

Проектная деятельность в средней группе «Солнышко»
МБДОУ ЦРР Д/с 11 «Подснежник»



«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель: познакомить детей среднего возраста с разнообразием профессий ближнего окружения, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду. Привлечь родителей, как активных участников образовательного процесса

Подготовили: Тифлопедагог Жукова О.Ю.
Воспитатель Силина О.Д.



Профессия повар



«У нас в гостях Хрюша»

Практическая работа. Приготовление салата начали с рассмотрения технологической карты и повторения содержания



И петрушку покрошили, и в салатик положили



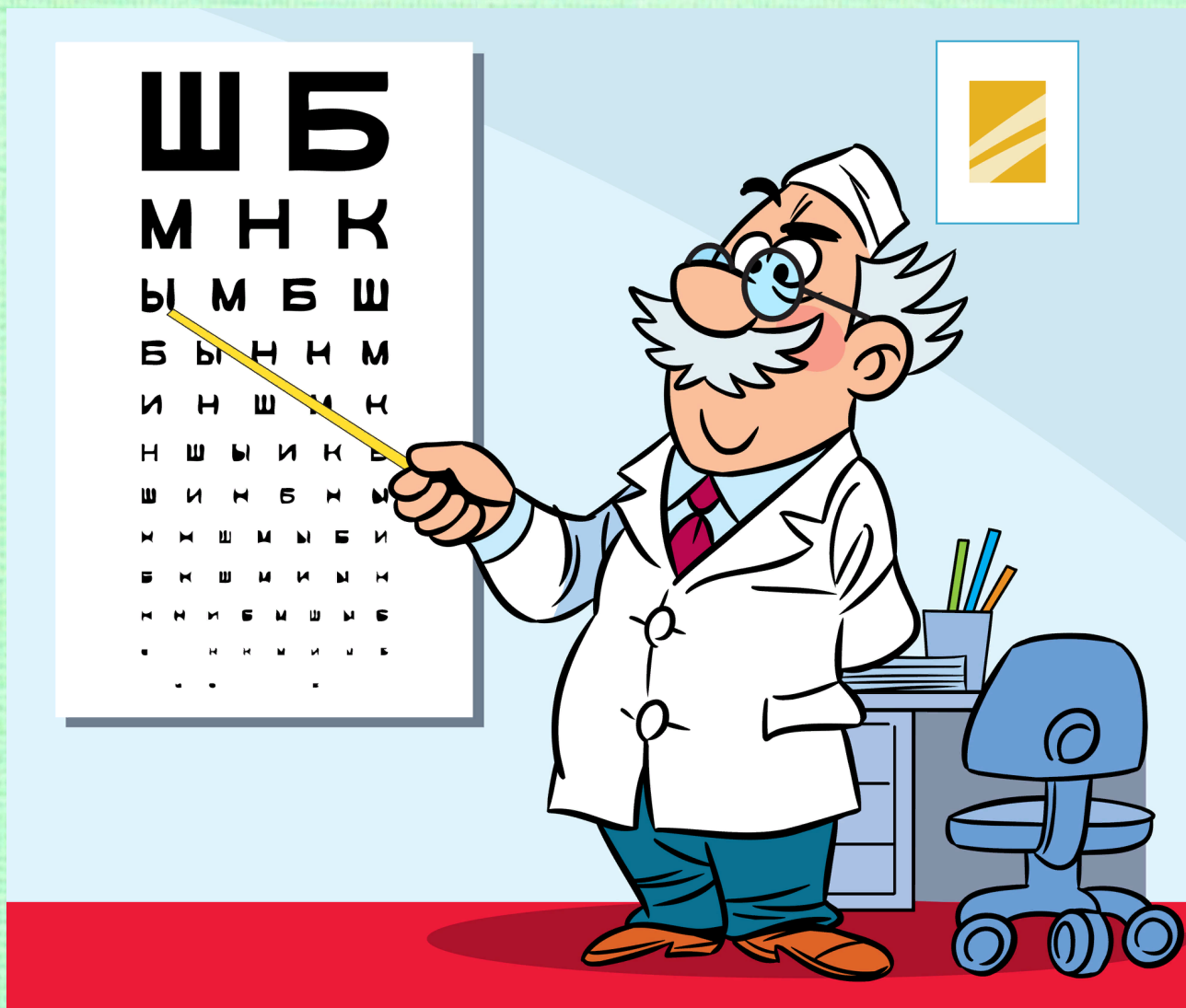
Работа с родителями.

Родителям было дано задание приготовить блюдо с детьми. Сделать фото, видео поэтапного выполнения





У нас в гостях офтальмолог



Ш Б

М Н К

Ы М Б Е

Б Ы Н М

К Н Е И

И Е Ы К

Е К И Б

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

И К Е К

Изучали строение глаза, узнавали, цвет своих глаз



Сюжетно-ролевая игра «На приеме у офтальмолога»



Продолжали расширять представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья – слабовидящие, незрячие. Продолжали формировать чувство сопереживания, уважения, взаимопомощи. Подводили к выводу о том, это такие же нормальные дети, которые умеют радоваться и веселиться, но имеют разные недугами, что не является поводом для насмешек и обид. Проведены игры «Что звучит», «Иди на звук», «Узнай на ощуп» Прочитаны поучительные сказки и «Русалочка», «Цветик семицветик», «Планета Вилли».



Для родителей была размещена информация, даны индивидуальные консультации по ношению ОККЛЮЗИИ.

РОДИТЕЛЯМ ОБ ОККЛЮЗИИ

Окклюзия (закрывание одного из глаз) - основной метод лечения функционального понижения остроты зрения (амблиопии) и косоглазия.

Цель окклюзии - заставить работать плохо видящий глаз и исключить влияние на него закрытого глаза, который подавляет его зрительные впечатления.

Режим ношения окклюдера (заклейки) можно взять у воспитателя или в кабинете Охраны зрения.

Во время окклюзии рекомендуется зрительная нагрузка, соответствующая возрастным нормам.

Возраст: 3-4 года	Время занятий: 5-15 минут	Занятия проводят 1-2 раза в день.
Возраст: 5-7 лет	Время занятий: 15-20 минут	Занятия проводят 2-3 раза в день.

Дети без косоглазия перекрывают глаз на часть дня (10-75% периода бодрствования).

При одинаковом понижении остроты зрения по четным дням на часть дня закрывают правый глаз, по нечетным - левый. Когда в конце одного и в начале другого месяца рядом оказываются два нечетных дня, то оба дня перекрывают левый глаз.

Если зрение понижено на оба глаза в **разной степени**, то лучше видящий глаз перекрывают на больший промежуток времени, используя один из двух вариантов лечения:

1. Часть одного дня перекрывают хуже видящий глаз и затем в течение 2-13 дней подряд на такую же часть дня перекрывают лучший глаз; такие циклы повторяют до стойкого выравнивания остроты зрения обоих глаз;
2. окклюзию правого и левого глаза меняют ежедневно, лечебную нагрузку в этом варианте регулируют тем, что хуже видящий глаз перекрывают на 10 - 25% периода бодрствования (на 1-2 часа), а лучший глаз - на большую часть дня (50-75% времени)

При понижении зрения только **на один глаз** для его упражнений ежедневно на часть дня (25-75%) закрывают только лучше видящий глаз.

Общее правило: чем ниже острота зрения, чем больше разница в зрении правого и левого глаза и чем быстрее нужно развить функции амблиопичного глаза, тем на больший промежуток времени следует ежедневно закрывать парный глаз.

Детям с косоглазием (с амблиопией и без нее) следует пользоваться окклюзией



весь день, **чтобы ни секунды не смотреть двумя глазами одновременно.**

У детей, имеющих косоглазие мозг получает несимметричную зрительную информацию и вырабатывает привычку к **«косоглазному зрению»**. Чем раньше возникло косоглазие и чем позже начато его лечение, тем эта привычка сильнее. Поэтому попытки устранить у них косоглазие только операцией обречены на неудачу. После нее мозг, не владеющий навыком **«прямоглазного зрения»** командует глазным мышцам на **восстановление** исходной, привычной для него «косой» позиции глаз. Перед операцией у такого пациента нужно разрушить ил максимально ослабить ненормальную привычку.

Это можно сделать, исключив окклюзией всякую возможность неправильного зрения двумя глазами до конца лечения косоглазия.

При этом нужно знать, что

одной-двух минут зрения! двумя глазами вполне достаточно для восстановления ослабленной за день лечения части ненормального алгоритма зрения, **«косоглазого зрения»**

5-7 мин за неделю!

одного - двух часов - за месяц!

Один два дня! без окклюзии перечеркивает год связанных с ее ношением моральных издержек и затраченного при лечении труда.

Начиная лечение окклюзией, нужно приготовиться к тому, что его придется пройти до конца. Отменена окклюзия будет только после обучения больного **«прямоглазному зрению»**, устранения косоглазия и восстановления нормального бинокулярного зрения. На это требуется от одного года до 5-6 лет. Поэтому, всецело сочувствуя Вам, советую набраться терпения и мужества, так как чем качественнее пациент пользуется окклюзией, тем более эффективно он вылечивается от косметического дефекта.

Важно помнить! Никакие выходные и праздничные дни не существуют для окклюдора!!!

Смену окклюзии правого и левого глаза в ходе лечения косоглазия так же осуществляют в зависимости от их остроты зрения (смотреть выше)

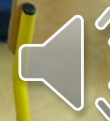
Следует помнить, что при косоглазии **не рекомендуется** перекрывать один и тот же глаз окклюзией на 13 - 14 дней подряд.

Желаю Вам успешного лечения!

Швея детского сада



Детям были продемонстрированы этапы изготовления одежды, процесс работы на швейной машине





Для детей были изготовлены игры «Мода 2021»; «Ателье», «Одень куклу по сезону», «Выполни по образцу»



Экспериментальная работа.

Обследование ткани и бумаги с помощью тактильных ощущений; рассматривание структуры ткани через увеличительное стекло



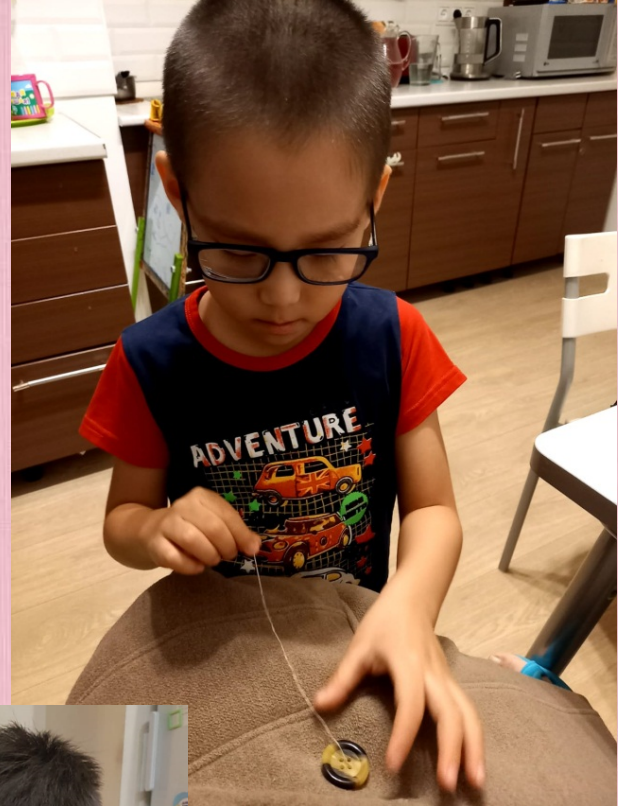
Сравнивали с детьми свойства ткани и бумаги



Прошел показ мод.



**Работа с
родителями :
«Пришей
пуговицу»**



Профессия столяр



Столяр произвел сборку детского стульчика, поясняя ребятам каждый этап своей работы



На практическом занятии с детьми столяр познакомил детей с столярными инструментами и правилами работы с ними. Детям дана была возможность самим забить гвоздь и закрутить шуруп шуруповертом



Во время Экспериментальной деятельности дети исследовали предметы из дерева и металла



Сравнивали и узнавали свойства и качества предметов из дерева и металла, с воспитателем делали выводы



**Работа с родителями.
Изготовление поделок
для выставки «Наши
руки не для скуки...»**





Спасибо за внимание!