

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Казачинский детский сад «Кэнчээри»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«САМОБЫТНЫЙ ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОМЫСЕЛ  
ЗЕМЛЯКОВ – ГЕРОЕВ ТРУДА»**

Воспитатель: Слепцова Вера Алексеевна

Введение:

Формирование и развитие ребенка связана с трудовой деятельностью взрослого. Труд – сама жизнь народа. Главная забота народного воспитания – трудолюбие, любовь к людям труда. Труд является фундаментом воспитания человека. Трудолюбие считается мерилем ценности личности. Приучение к труду с раннего детства – это положительная традиция народного воспитания. В этом залог преемственности, связи поколений, уважение к семье, роду, обществу в целом.

Труд – целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания потребительных стоимостей, необходимых для удовлетворения потребностей.

Рыболовство как традиционная отрасль служить полноценной хозяйственной базой для коренного населения, а также условием сохранения и развития уникальной культуры. Специализированной отраслью оно стало еще в неолите. По неписанному закону, из поколения поколение передавались опыт и трудовые традиции.

Основным направлением сельскохозяйственного производства является животноводство, которое специализируется на выращивание оленей. Отличительной особенностью отрасли является то, что в соответствии с технологией производства пастухи – оленеводы вместе с семьями испокон веков ведут постоянно кочевой образ жизни. Особенностью разведения домашних оленей является круглогодичная пастьба и использования естественных растительных кормовых ресурсов обширных территорий.

Народы Севера имели тысячелетний опыт добычи диких зверей. Охота имеет различные направления, способы и зависит от природно – климатических условий, сложившегося хозяйственно – культурного типа народа, его традиций и от спроса на некоторые виды охотничьей продукции.

Сформированный веками уклад жизни коренного населения арктического Севера, который определяется суровыми природно – климатическими условиями, традиционным хозяйственным комплексом народов Севера, в настоящее время почти утрачивается. Приоритетным направлением в возрождении традиционной материальной культуры является пробуждение интереса к жизнедеятельности предков, в желании ребенка продолжить традиционные занятия родителей и Героев Труда. Ведь эти занятия и умения передаются от отца к сыну, от матери к дочери. Дети потомственных оленеводов, охотников и рыбаков с детских лет постигают науку ухода за оленями, охоты и рыболовства. Разработанный данный проект «Самобытный традиционный промысел земляков – Героев Труда» помогает углубить их знания в данном направлении, знакомить детей с традиционным образом жизни и способами хозяйствования предков, способствуют воспитанию у дошкольников любви к родному краю, гордость за труд родителей и Героев Труда.

Цель проекта:

Изучить жизнь и деятельность земляков, внесших значительный вклад в развитии Родного края;

Проявить в детях патриотизм, выразить уважение и любовь к своей малой родине, ценить и соблюдать традиции народов Севера;

Задачи проекта:

Знакомить детей со знаменитыми земляками своего села, воспитывать уважение к людям труда;

Разработать и внедрить технологию традиционного промысла земляков – Героев труда в воспитании духовно-нравственной личности.

Актуальность проекта: Главой Республики Саха (Якутия), 2023 год – объявлен Годом Труда в Якутии, в связи с этим разработала проект «Самобытный традиционный промысел земляков – героев Труда» для сохранения народных традиций и самобытных традиционных промыслов северного народа, ведь именно «Трудом многих поколений наших предков был внесен значительный вклад в развитии Родного края».

Планируемые результаты:

Разработка проекта для детей дошкольного возраста «Самобытный традиционный промысел земляков – Героев Труда.

Участники проекта:

Дети, воспитатели и родители

Этапы проекта:

Подготовительный: На начальном этапе проектной деятельности мной была определена актуальность проблемы воспитания патриотических чувств детей дошкольного возраста на приеме труда земляков Героев.

Основной: Реализовать проект в воспитании нравственной личности, сотрудничать с родителями и социальным институтом.

Завершающий: Осуществить и распространить опыт систематизации и обобщения полученных результатов проекта.

Полученные результаты:

- ✓ Расширение представления детей о Героях труда Усть-Янского улуса.
- ✓ Повышение духовно-нравственного уровня воспитанников;
- ✓ Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения, помочь им осознать важность патриотического воспитания детей.
- ✓ Приобщения подрастающего поколения к самобытным традиционным промыслам народов Крайнего Севера.
- ✓ Разработать проект для детей дошкольного возраста «Самобытный традиционный промысел земляков – Героев труда».

Заключение:

Таким образом, хочется отметить, что в процессе обучения проектной деятельности дети не только с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, но и

имеют возможность прикоснуться к национальным истокам, традиционных народных промыслов, расширить свои познания о жизни земляков Героев труда. Потенциально проект является основой сохранения, возрождения и развития самобытной культуры, быта и традиции народов Крайнего Севера. Так же повысился уровень патриотизма у дошкольников.

Предлагаю мною разработанный познавательный - исследовательские проекты: «Самобытный традиционный промысел земляков - Героев труда». Участие в нем приняли педагог, дети старшей группы и родители. Проект был краткосрочный (реализовывался в течение месяца).

Тип проекта: познавательный – исследовательский

По времени проведения: 1 месяц

Содержание:

Проект «Охотник - Герой Социалистического труда Горохов Семен Васильевич»

«Рыбак – Санников Январь Яковлевич»

«Рыбак – общины «Татайка» Сыроватская Александра Николаевна»

«Моя династия – моя гордость»

Предназначен для детей дошкольного возраста.

Проект представляет собой совместную деятельность педагога, детей и родителей.

Исследовательский проект «Охотник-Герой Социалистического Труда Горохов Семен Васильевич».

Выступление ребенка:

Меня зовут Горохов Айаал, мне 5 лет воспитанник старшей группы.

Тема моей проектной работы «Мой земляк герой социалистического труда охотник - Горохов Семен Васильевич». Ведь тема очень актуальна, потому что должны знать знаменитых людей нашего села. Ведь в любой место жители гордятся имениты земляками. Моя малая родина дала России многих замечательных людей. Детям полезно знать эти имена. Эти замечательные люди каждодневным трудом приносили пользу на благо своей родины.

Целью моей работы является изучение жизни и деятельности земляка, внесший значительный вклад в развитие промысла нашего края.

Задачи:

- 1.Собрать максимально полную информацию о нашем Земляке – Герое Социалистического Труда.
- 2.Изучить литературу, вырезку из газет и интернета о Герое Социалистического Труда Горохова С. В.

Гипотеза исследования

Могу предположить, что знание малой родины и людей, прославивших ее.

Можно сохранить, возрождать и развивать самобытный традиционный промысел земляков - Героев социалистического труда.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: биография земляка, трудовая деятельность люди (земляки), их личный пример, вклад в развитие родного края.

Предмет исследования: Орудия охоты Пасть

Методы исследования:

Анализ источников информации

Практическая часть

Сделать макет пасты и показать метод охоты на песца.

Результат исследования

Самостоятельно я не смог бы найти ответ на все интересующие вопросы, поэтому мне помогли воспитатель и мама. Информацией послужили: интернет, изучение книг и беседы про охоту.

Горохов Семен Васильевич родился село Юкагир Усть – Янского района 1930 году. С малых лет он научился охотиться. К десяти годам научился охотиться на куропаток, зайцев, горностаев. С 12 лет стал охотиться на песца. Стал охотником - Стахановцем. Он проверял и заряжал 310 пастей и 100 капканов на песца. В дождь, в пургу, в полярную

ночь и в летнюю жару объезжал он свои угодья. Чтобы добыть зверя, мало просто расставить ловушки. Надо заготовить рыбу для приманки, проверить есть ли лемминг-основной корм песца. От этого зависит удача промысла. Родина по достоинству оценила трудовой подвиг охотника. Он награжден многими медалями. Самой большой наградой был присвоение звания Героя Социалистического труда. Именем Горохова Семена Васильевича назван крупный алмаз добытый компанией АЛРОСА. Я горжусь трудовым подвигом своего земляка Героем Социалистического труда Гороховым Семеном Васильевичем.

Как устроен пасть:Песцов охотники добывали пастью. Она состоит из коридора, образованного двумя стенками(из бревна, досок, вбитых на земле кольев) и длинного бревна, один конец которого при настораживании ловушки поднимается вверх. Внутри коридора находится насторожка и приманка. Песец, привлеченный приманкой, заходит в коридор и сдерживает насторожку, бревно падаети убивает его. Пасти строили преимущественно на путях миграции песцов и располагали либо цепью одна от другой вдоль морского побережья или по берегам рек, либо в шахматном порядке по тундре.

Я сделал с мамой макет пасти и показал как охотится пастью на песца.

Вывод: В ходе своей исследовательской работы выяснил, что в нашем селе жил уникальный охотник Герой Социалистического труда Горохов Семен Васильевич. Узнал много новых слов: пасть, приманка, насторожка, промысловик, Герой Социалистического труда и т. д.. Смастерил с мамой макет пасти на песца и показал охоту на песца. Я горжусь охотником Гороховы Семеном Васильевичем.

Использованная литература:

Туундарадууһалаах, байҕал эднэрдээх Е.Е. Сибиряков. “Бичик Дьокуускай”. 2005 сыл. «Арктика – мой дом народы севера земли» полярная энциклопедия школьника Москва Северные просторы 1999 год. Усуйаана: былыргытауоннабилиннитэ Дьокуускай Көмүөл 2016 сыл. Интернет kmns.rublod/2022.....

Исследовательский проект: Рыбак – Санников Январь Яковлевич

Выступление ребенка:

Меня зовут Слепцов Ариан мне 5 лет, воспитанник старшей группы.

Тема моего проекта «Рыбак - Санников Январь Яковлевич»

Актуальность проекта

В детском саду воспитательница рассказала о знаменитых людях нашего села. И я решил узнать про рыбака Санникова Января Яковлевича.

Целью моей работы является изучение жизни и деятельности земляка, внесший значительный вклад в развитие промысла нашего края.

Задачи:

- 1.Собрать максимально полную информацию о нашем Земляке – Санникова Января Яковлевича.
- 2.Изучить литературу, вырезку из газет.

Гипотеза исследования

Могу предположить, что знание малой родины и людей, прославивших ее.

Можно сохранить, возродить и развивать самобытный традиционный промысел земляков Героев труда.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: биография земляка, трудовая деятельность люди (земляки), их личный пример, вклад в развитие родного края.

Предмет исследования: рыболовные орудия, способ рыболовства.

Методы исследования:

Анализ источников информации

Практическая часть

Сделать орудия подледной рыбалки, показать подледную рыбалку.

Результат исследования

Санников Январь Яковлевич работал совхозе «Усть – Яна» 30 лет. Онрыбачил летом осенью и зимой. Летом сетью, неводом а зимой подледной рыбалкой. Рыбу сдавал

государстве и выполнял план на рыбу. За самоотверженный труд был награжден орденом трудовой Славы III степени.

Рыболовные орудия подледной рыбалки.

На верху четырехугольной сети плотно насаживают веревку – подбор с поплавками (пенопласт), на низ – с грузилами (металлический круг), длинная палка(прогон), длинная веревка (гонок). Черпак, выгребной ковш. Для вычерпывания ледовой крошки из лунки. Пешня для пробивания лунки. Палки для положения поперек лунок.

Способ подледной рыбалки

Выбирают место лунки, необходимо очистить от снега. Для начала пробивают две проруби, расстояние между которыми зависит от длины сети. Для начала следует установить сеть и делается это следующим образом. В первую прорубь заводят жердь (прогон) с веревкой, к концу которой привязывают верхняя часть сети. К нижней части прикрепиться грузило. Палку продвигают подо льдом в направлении противоположной проруби. С помощью промежуточных проруби корректируется направление перемещения палки. В результате конец длинной палки появиться в противоположной лунке. После того, как жердь вытащиться из лунки, вместе с веревкой, можно сказать что сеть взята под контроль. Веревка вытаскивается из лунки до тех пор, пока вся сеть не скроется под водой. Чтобы сеть смогла находиться в горизонтальном положении, ее привязывают к палкам, уложенным поперек всех промежуточных проруби. Снасть может примерзнуть ко льду, ее следует опустить ниже уровня льда и зафиксировать с помощью веревок и палок. После установки сети, приходим через 2 - 3 дня и смотрим улов. Развязываем веревку с палок вытаскиваем сеть из проруби. Рыбу отделяем из сети. Рыбу положим на снег для заморозки. Когда рыба замерзнет кладем в мешки.

Вывод: моя цель достигнута, я узнал прославленного рыбака Санникова Января Яковлевича и горжусь им. Научился рыбачить подледной рыбалкой вместе с папой. Узнал новые слова: прорубь, жердь (прогон), грузила, поплавок, черпак и пешня.

Использованная литература

«Арктика – мой дом народы севера земли» полярная энциклопедия школьника Москва Северные просторы 1999 год. Усуйаана: былыргытауоннабилингитэ Дьокуускай Көмүөл 2016 сыл. Интернет ресурс.

## «Рыбак – общины «Татайка» Сыроватская Александра Николаевна»

Выступление ребенка:

Меня зовут Слепцов Айсен мне 5 лет воспитанник старшей группы

Актуальность проекта в детском саду наша воспитательница рассказала про знаменитых людей поселка. И я решил узнать про рыбака общины «Татайка» Сыроватскую Александру Николаевну.

Целью моей работы является изучение жизни и деятельности землячки, внесший значительный вклад в развитие промысла нашего края.

Задачи:

- 1.Собрать максимально полную информацию о нашем землячки – Сыроватской Александры Николаевны.
- 2.Изучить литературу, вырезку из газет.

Гипотеза исследования

Могу предположить, что знание малой родины и людей, прославивших ее.

Можно сохранить, возрождать и развивать самобытный традиционный промысел земляков Героев труда.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: биография земляка, трудовая деятельность люди (земляки), их личный пример, вклад в развитие родного края.

Предмет исследования: рыболовные орудия, показать способ рыбалки неводом.

Методы исследования:

Анализ источников информации

Практическая часть

Сделать орудиярыбалки неводом, показать рыбалку неводом.

Результат исследования

Сыроватская Александра Николаевна родилась в село Хайыр. Она создала семейную общину «Татайка». Александра Николаевна вместе с детьми занимается промысловым рыболовством. Летом, осенью и зимой рыбачат сетью и неводом. За соотверженный труд Александре Николаевне присвоили звание «Отличник сельского хозяйства»

Рыболовство занимает важное место в традиционном хозяйстве большинства народов Севера. На Севере рыболовство в значительной степени определяло материальную культуру коренных жителей. Рыба была основой пищей и кормом для упряженных собак. Рыбаки, занимавшие рыболовством, вели оседлый или полuosедлый образ жизни, совершая переселения на места летнего промысла.

#### Орудия рыбалки неводом

Четырехугольная сеть сверху имела поплавки, которые удерживали ее на плаву, а к нижней части крепились грузила, внизу грузила, длинная веревка, доска для невода.

#### Способ рыбалки неводом

Неводом рыбачат два рыбака. Один рыбак плывет в лодке, второй рыбак ходит по берегу пешком в руке держит веревку. Рыбаки постепенно сходились, загоняя в мотню попавшую в невод рыбу. Рыбу положат в мешок.

#### Практическая часть

Я с родителями сделал лодку, мотор, невод и доску для невода. Мама мне шила рыбачий костюм. Я показал способ рыбалки неводом.

Вывод: я узнал удивительную личность, женщину рыбачку Александру Николаевну. Узнал новые слова: невод, грузила, поплавок. Узнал способ рыбалки неводом.

#### Использованная литература

«Арктика – мой дом народы севера земли» полярная энциклопедия школьника Москва Северные просторы 1999 год. Интернет ресурс.

«Моя династия – моя гордость»

#### Выступление ребенка:

Меня зовут Филиппов Серго мне 5 лет воспитанник старшей группы

#### Актуальность проекта

Я хочу рассказать про свою династию потомственных оленеводов.

Цель исследования: узнать, что такое семейное династия, проследить развитие трудовой династии своей семьи.

Задачи:

- 1.познакомиться с историей семьи Филипповых.
- 2.собрать материал о родственниках;

Гипотеза исследования

Могу предположить, что знание истории моей семьи поможет познать мир прошлого.

Можно сохранить, возрождать и развивать самобытный традиционный промысел семьи.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: биография моей семьи, трудовая деятельность моей семьи, их личный пример, вклад в развитие родного края.

Предмет исследования: мамыкта.

Методы исследования:

Анализ источников информации

Практическая часть

Показать способ заброски мамыкты.

Результат исследования

Основатель нашей оленеводческой династии мой прадедушка Ким Никитич. Начал свой труд в сфере оленеводства с 14 лет. Из 56 лет трудового стажа, сорок лет работал бригадиром. Имеет многочисленные награды. За высокие показатели присвоили Отличника сельского Хозяйства, Лауреат государственной премии РС(Я) в области сельского хозяйства.

Мой дедушка Филиппов Сергей Кимович начал свою трудовую карьеру после окончания службы в армии. Ныне глава кочевой родовой общины «Удьор». На сегодняшний день

проработал с сфере оленеводства 42 года. Имеет многочисленные награды. Заслуженный работник сельского хозяйства РС(Я) и Заслуженный работник сельского хозяйства РФ, лауреат Государственной премии им. В. М. Кладкина в области оленеводства.

Мой папа Филиппов Александр Сергеевич с 2006 года работает в оленеводческом стадо. Бригадир КРО КМНС (Э) «Удьуор». Трудовой стаж 13 лет.

Работу над проектом я выполнил вместе с мамой. Я узнал, что общий трудовой стаж династии составляет 111 лет. «Династии – это верность профессии». Трудовая династия – это когда люди одной профессии передают из рода в род мастерство, славные трудовые традиции. Династии бывают разные, но каждая из них уникальна. Мои близкие занимаются оленеводством, когда я вырасту тоже буду работать оленеводом. История семьи Филипповых – это частица истории нашего села Казачье, но из таких, героических историй складывается общая славная судьба, наше будущее, в котором будем жить. Работая над проектом, я ответил на главный вопрос, что же такое трудовое династии.

Практическая часть

Материал для мамыкты служит шкура оленя. Мамыкта – длинная веревка, плетенная из шкуры оленя, необходимая и личная вещь каждого оленевода. Он предназначен для ловли оленей при необходимости.

Вывод: я узнал что такое династия. Узнал новые слова династия, отличник сельского хозяйства РС(Я) и РФ, и мамыкта.