

## **Конспект урока математики в 6 классе "Урок-путеводитель в историю, посвящённый к 75 – летию Великой Победы"**

Гаврильева Марианна Владимировна, учитель математики, МБОУ «Эмисская СОШ имени В.М.Новикова – Кюннюк Урастырова» Амгинского улуса

### **Урок-путеводитель в историю, посвящённый к 75 - летию Великой Победы**

**Тема урока:** решение задач с военно-патриотической тематикой.

Данный урок-путешествие в историю, посвященный Великой Отечественной войне может проводиться в конце учебного года, как урок повторения материала за курс математики 6 класса. В этот урок вошли задачи, в условиях которых используются числовые данные хроники событий Великой Отечественной войны 1941 – 1945 года. Благодаря данному уроку можно не только повторить темы «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Проценты», «Решение уравнений», «Масштаб», «Действия с положительными и отрицательными числами», «Координаты на плоскости», но и показать героизм, и самопожертвование советских детей, как на фронте, так и в тылу. Которые, не щадили себя ни на войне, ни в цехах заводов, ни на колхозных полях. Которые шли на любые испытания и жертвы ради достижения победы над врагом. Подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны должен помочь и нынешнему молодому поколению возвеличивать славу родного Отечества. Память о прошлом, верность традициям, заветам наших отцов и дедов, героическому прошлому России так же сильны, как и боевое оружие.

**Тип урока:** урок – повторение материала за курс математики 6 класса.

#### **Цели урока:**

- повторение материала за курс математики 6 класса;
- повышение информационной культуры обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению;
- расширение знаний об истории Великой Отечественной войны.

**Оборудование:** плакаты и фотографии времен Великой Отечественной войны, мультимедийная презентация, записи песен «Священная война», «День Победы», листы с заданиями.

## Структура

урока:

1. Организационный момент.
2. Устная работа
3. Решение задач с военно-патриотической тематикой.
4. Практическая работа.
5. Рефлексия.
6. Домашнее задание.

В течение всего урока экскурс в историю Великой отечественной войны.

## Ход урока

### 1. Организационный этап

- Ребята, скажите, пожалуйста, какая приближается знаменательная дата в истории нашей страны? (День Победы)

22 июня 1941 года в 4 часа утра началась Великая Отечественная война.

На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война. Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми событиями и фактами самой жестокой войны в истории человечества .

Тем, кто видел эту войну. Тем, кто выжил в эту войну. Тем, кому 71 год назад не было и 16-ти... тем, чье детство опалено огнем Великой отечественной войны посвящается наш урок математики.

- Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Закончилась 9 мая 1945 года. От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина – 1600 километров. Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом – четверо суток, самолетом – четыре часа, а перебежками по-пластунски – четыре долгих года.

### 2. Устная работа.

1. Из нашего с.Эмиссы Амгинского улуса были вызваны 141 молодых бойцов, из них вернулись только 71 человек. Сколько погибло их на поле войны?

2. Давайте узнаем сколько дней и ночей не смолкали бои на огромном фронте?

Для этого решите уравнение:  $3x + 582 = 2x + 2000$  ( 1418 дней и ночей)

Путь к победе был долг и труден – 1418 дней и ночей войны (47 месяцев 18 дней). И каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, безмерное страдание людей, беспримерное мужество и доблесть народа.

3. Решение задач с военно-патриотической тематикой.

**Задание 1. (Слайд ) Вычислите. Аэродромов:  $125 \cdot 8 : 25 + 26$**

**Самолетов:  $(600 \cdot 0,15 + 60) \cdot 8$**

**Уже в первый день немецкая авиация разбомбила 66 аэродромов и уничтожила на земле и воздухе 1200 советских самолетов.**

**Задача 2. Раскройте скобки и вычислите:  $141731 - (56349 - 203035 - 56350)$  .**

**Результат умножить на 100.**

(Решение: Сформулировать правило раскрытия скобок.

$$141731 - 56349 + 203035 + 56350 = 344767)$$

Если умножить это число на 100, то получится **34476700** (34 млн.476 тысяч.700) Это общая цифра советских людей, привлеченных к службе в Вооруженных силах СССР в 1941 – 1945 гг.

-С 8 сентября 1941 по 27 января 1944 года. Что это за дата? ... **Сколько длилась блокада Ленинграда? Это трехзначное число, которое делится на 9 и на 100. (900 дней)**

Детям войны приходилось собирать колоски пшеницы. Настоящую цену хлеба понимаешь тогда, когда его мало, не хватает. Из уроков истории вы знаете, как голодали люди во время засухи, во время войны. А мы порой не бережем хлеб. Хлеб – главное богатство нашей Родины. И пышный каравай, и буханка душистого ржаного хлеба, и сдобная булочка – итог работы сотен тысяч людей. Хлеб – мерило всех ценностей, источник жизни, труда, благополучия и радости. Хлебом-солью встречают гостей. Мы должны ценить хлеб, бережно относиться к нему.

**Задание 3. (Слайд ) Буханка хлеба, разрезана на 8 равных частей. Восьмушка и была дневной нормой хлеба для ленинградцев. Одна часть этого хлеба лежит отдельно.**

**Вопрос: Какая часть хлеба лежит отдельно? (1/8 часть)**

**Задача 5. Подсчитайте, сколько граммов весит 1/8 часть буханки хлеба массой в 1 кг? (  $1000:8=125$  г)**

- В Ленинграде с 20 ноября рабочие стали получать по продовольственным карточкам 250 граммов хлеба в день, все остальные — по 125 граммов. В городе начался голод. За время блокады умерло свыше 640 тысяч ленинградцев.

Долгое время технологию изготовления хлеба скрывали, на документах пекарей стоял гриф « секретно». Муки не хватало, в хлеб добавляли мякину, отруби, целлюлозу.

Хлеб с целлюлозой был пышным, а на вкус как полынь.

**Задание 4.(Слайд ) Вычислите, сколько граммов составляет каждый компонент хлеба, если он весит 1 кг?**

Пищевая	целлюлоза	—	15%	-	<b>150г</b>
Хлопковый	жмых	—	10%	-	<b>100г</b>
Обойная пыль – 5% - <b>50г</b>					
Солод– 10% - <b>100г</b>					
Отруби–		5%		-	<b>50г</b>
Соевая	мука	—	5%	<b>50</b>	<b>г</b>
Ржаная мука – 50%. <b>500г</b>					

Чтобы нависшую беду  
Прогнать на веки вековые.  
И, кроме трав, столярный клей,  
Ремни солдатские варили.  
И стали мы врага сильней,  
И начисто его разбили.

Великую Отечественную войну не случайно называют Великой. Она подняла весь народ на борьбу с фашистами.. В этой борьбе наравне со взрослыми самое активное участие принимали дети.

Каждая семья проводила на войну мужа, сына, брата... Но остались старики, женщины и ... дети. С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, выращивали овощи для госпиталей, участвовали в сборе вещей для Красной Армии. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побег из наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы.

А многие ребята сутками трудились на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые пашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы.

Из детских воспоминаний токаря Городецкого металлзавода:

*«Работа в военных цехах была для нас мальчишек, тяжелой, однако мы храбрились, трудились наравне со взрослыми, иногда по суткам не выходя из цеха. Спать приходилось урывками, по несколько минут. В среднем спали и отдыхали 20% от суток.»*

**Задание 3. Сколько часов спали и отдыхали ребята того времени?**

**Решение:**  $24:5=4,8$  часа

Празднуя очередную годовщину великой Победы, мы снова и снова вспоминаем, тех, кто добывал победу для нашей страны. Вам, ребята, надо помнить и гордиться подвигами своего народа.

#### **4.Практическая работа**

В честь победы в Великой Отечественной войне произведём наш «Звёздный салют Победы»

Постройте на координатной плоскости точки:

(0;3), (1;1), (3;1), (1;0), (2; -2), (0;-1), (-2;-2), (-1;0), (-3;1), (-1;1), (0;3)

Прикрепите все получившиеся рисунки на доску.

(звучит музыка «День Победы»)

#### **5.Рефлексия.**

- Какие факты, события, цифры вы запомнили?
- Что можете сделать вы, чтобы такое никогда не повторилось?

#### **6. Домашнее задание.**

Решить задачу:

**Общий ущерб, нанесённый народному хозяйству СССР во второй мировой войне, составляет 2 триллиона 600 миллиардов рублей. Подсчитайте, сколько школ можно было бы построить на средства, потерянные нами в годы Великой Отечественной войны, если считать, что стоимость строительства новой школы составляет 8 миллионов 600 тысяч рублей (данные приведены в ценах, действовавших до 1 января 1961 года).**