

## **Конспект ОД в подготовительной группе «Буратино»**

**Тема: «Круг дружбы» (к Дню народного единства).**

**Основная образовательная область: «Познавательное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, развитие речи, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

**Задачи:**

1. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; упражнять в лепке фигуры человека, используя приемы полый формы, из целого куска и по частям.
2. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;
3. Воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию, к другим народам.

Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства», воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация «История праздника дня народного единства», листы бумаги по количеству детей, «круг дружбы» сделанный из бумаги - символизирующий Российский флаг.

На каждый стол: образец лепки человека,

Для каждого ребенка – доски для лепки, пластилин, стеки, салфетки.

Аудио запись (фоновая музыка для детского творчества).

**Предварительная работа:** Рассматривание символов страны, карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках; разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр, слушание гимна Российской Федерации.

**Словарная работа:** нация, народ, Кузьма Минин, князь, Дмитрий Пожарский, национальность, Русь.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Ребята, сегодня у нас очень много гостей, давайте все дружно поздороваемся.

## **Слайд 1**

Родина у каждого своя –  
Шелест трав и пенье соловья,  
Тихий дождь, сияние луны,  
Аромат садов и плеск волны.  
Родину мы любим всей душой:  
Детства колыбель – наш дом родной...  
Мама на ступеньках у крыльца,  
И не страшно на плечах отца.  
Нет счастливей девочки, чем я,  
Ведь Россия – Родина моя.  
Ты звени колоколами, Русь,  
Я тобой, Отечество, горжусь!

## **Слайд 2**

Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и среди них есть такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви. «Дом», «Отечество», «Россия», «родная сторона»... Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? (ответы детей)

Наша Родина имеет многовековую историю. Наша Россия называлась по-разному: Киевская Русь, Московское государство, Советский союз, Россия.

Но как бы она не называлась во все времена, она гордилась своими славными- войнами, музыкантами, художниками, государственными деятелями...

### **2. Воспитатель:**

Ребята, Вы любите праздники? (Ответы детей). А какие праздники вы знаете? (Ответы детей). Молодцы, дети, много праздников вы назвали.

## **Слайд 3**

Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства.

## **Слайд 4**

Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам посмотреть и узнать историю возникновения этого праздника.

## **Слайд 5**

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Раньше Россия называлась великим словом Русь. (Картинка с изображением Руси).

## **Слайд 6**

Не сразу Россия стала сильным, могущественным государством. Были в России трудные, тяжелые времена.

Польские враги хотели завоевать нашу Родину. (картинка с изображением польского войска в прошлом).

## **Слайд 7**

Но среди русского народа нашлись два смелых и мудрых человека. Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский.

(Картинка с изображением Минина и Пожарского).

#### **Слайд 8**

Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!».

#### **Слайд 9**

И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска несли икону «Казанской Божьей матери». (Картинка с изображением Пожарского и Минина с иконою)

После долгих, кровопролитных боев победил русский народ лютого, польского врага.

#### **Слайд 10**

В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись, «Гражданину Кузьме Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия».

Воспитатель: Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства».

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (*Единение – это когда все люди вместе*).

**Экспериментирование:** предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем воспитатель раздаёт каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части.

Воспитатель: Ребята какой вывод можно сделать, когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

#### **Слайд 11**

Воспитатель: Ребята мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.

Россия многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, мордовцы, буряты и т. д.

Воспитатель: Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная - протягивает руку дружбы всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

#### **Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх, на носочках*)

Реки глубокие (*присели*),

Степи широкие (*руки в стороны*),

Леса большие (*руками описываем круг*),

А мы - ребята вот такие! (*поднимаем большой палец вверх*)

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

#### **Слайд 12**

И сегодня накануне Дня народного единства я предлагаю вам слепить «Круг дружбы». (*Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое*).

*Воспитатель (обращает внимание на образец):*

Сегодня на занятии мы будем лепить посмотрите, вот такие фигуры человека, которые держатся за руки. Мы уже лепили человека.

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит человек.

Дети: Туловище, голова, руки, ноги.

### **Пальчиковая гимнастика: "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. (подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)

Раз, два, три, четыре, пять... (поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)

Начинай считать опять. (одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)

Раз, два, три, четыре, пять... (поочередное касание)

Мы закончили считать. (встряхиваем опущенные вниз кисти рук)

Воспитатель: А теперь, опираясь на схему, вы приступаете к лепки своего человечка.

*Дети приступает к выполнению задания под музыку, по окончанию работы, воспитатель с детьми объединяет фигуры в круг.*

Все рассматривают и обсуждают свои работы и работы одноклассников.

Выбирают самые удачные, и те, над которыми надо было бы постараться лучше.

Итог: Воспитатель: Ребята посмотрите, какой красивый получился «круг дружбы» у наших человечков, давайте и мы с вами возьмёмся за руки и сделаем свой «круг дружбы»

Молодцы ребята, вы все сегодня замечательно работали, вам понравилось наше сегодняшнее занятие, если да возьмите весёлый смайлик, если нет, то грустный. Почему ты взял весёлый смайлик, что тебе понравилось? сегодня вы больше узнали о истории России и о празднике, который называется? Как? Когда мы будем отмечать День народного единства?

А почему у тебя грустный смайлик?

Воспитатель: Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете

любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие.

### **Слайд 13**

Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.