

МБДОУ «Кэскил» №10 Олекминского района с.Хоринцы.

Конспект занятия

Наблюдение «Ель красива во все времена года».

Воспитатель: Бубякина М.Г.

Цель. Уточнить представление о строении ели. Показать красоту дерева (стройность, пирамидальная форма, зеленый наряд, снежное убранство). Закрепить знания о том, как размножается ель, где растет, какие условия необходимы для ее роста. Развивать наблюдательность, умение задавать вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к деревьям.

Активация и обогащение словаря.

Белоснежная(манан), верхушка (тобото), Ветви(лабаалара), смола(сылама),крона, ельник, древесина ,красновато-бурая(кыпыллыны харана),поодиночке(биирдиилээн),побеги.

Предварительная работа .

Экскурсия в лес, рассматривание альбома(картинок) «деревья наших лесов»
Чтение литературы.

Ход наблюдения.

1. Рассматривание ели. Вопросы к детям.

-У какого растения мы сегодня в гостях?

-Что вам нравится у ели?

- Чем она красива? (Ель красива во все времена года, но особенно она хороша зимой. Волшебница зима подарила елочке белоснежную пушистую шубу)

2.Чтение стихотворения Е.Труневой «Елочка»

| | |
|------------------|--------------------|
| Выросла елочка | У нее на шишках |
| В лесу на горе | Ледышки стучат, |
| У нее иголки | Снежное пальтишко |
| Зимой в серебре, | Лежит на плечах... |

- А теперь закройте глаза и сделайте глубокий вдох носом! Что вы чувствуете? (свежесть морозного воздуха и аромат хвои. Находиться рядом с елкой полезно для здоровья.)

3. Продолжение рассматривания ели. вопросы к детям.

-Что можно сказать о строении ели, что у нее есть?

-Что это у ели ?(ствол-умнас)какой он по высоте? толщине?

-какого цвета кора дерева? Какая она на ощупь?

-Что произойдет если поранить кору(хатырыгын) ели?(дерево залечит раны с помощью смолы.)

-Почему на ветках взрослой ели не бывает много снега? (широкие ветви-лапы не ломаются под тяжестью снега, потому что они гибкие пружинистые. Ветви наклоняются все ниже и ниже и снег с них ползет)

-Смогут ли выдержать тяжесть снега ветки молодой елочки? Как мы можем ей помочь?

-Посмотрите и скажите: как располагаются ветви на стволе дерева ?

-Что напоминает ель своей кроной?

-Почему в еловом лесу царит таинственный полумрак?(потому что елей очень плотные, густые кроны, они создают сильное затенение)

-Как называют лес где растут они?(ельник-(Тэнкэ) Стоят в нем мощные прямые деревья , словно доблестные войны,(Саха бухатыырдарын курдук) охраняющие покой и тишину.

-Кто скажет , что растет на ветках ели ?Что можно сказать о хвоинках? (они значительно короче основных ,на ветвях растут по одиночке, концы хвоинок очень колючие).

-как долго живут иголки на ветвях елей?(обычно пять семь лет)

-Что происходит со старыми иголками?

-Что можно увидеть на верхних ветках дерева?(шишки)Иногда шишек бывает так много ,что от их тяжести даже ломаются ветки.

-какой формы ели шишки? цвета? величины? (примечание .для более тщательного обследования шишек можно взять несколько в группу и рассмотреть их строение.)

-какое значение имеют еловые шишки в жизни лесных зверей и птиц?

-как выглядят семена ели? Что происходит с ними ранней весной?

-кто хочет рассказать как происходит рассеивание семян?(выпав из шишки, семена долго кружатся в воздухе, очень быстро вращаясь)Подхваченные ветром ,семена могут улететь очень далеко от материнского дерева.

-какие условия нужны семенам ,для того чтобы они поросли?(влага и хорошая почва.) Ель не когда не вырастает на бедных питательными веществами болотах и песках. Это дерево хорошо переносит затенение, по этому не нуждаются в большом количестве солнечного цвета. Маленькие елочки очень чувствительны к весенним заморозкам, которые губят молодые неокрепшие веточки – побеги.

-где растут ели?

-В лесу часто встречаются поваленные ветром старые ели. Как вы думаете почему?(Корни ели расположены неглубоко ,поэтому в сильный ветер не всегда могут удержать могучие дерево.)

4.Поющее дерево.

«Что это за дерево? Правильно, это ель но не простая , а особая. У нее древесина хорошо отражает звуки, как бы поет при ударе по ней.

Ходят лесники по лесу, стучат молоточком по елям; на тех, которые поют, ставят метки. Древесина такой ели идут на изготовление музыкальных инструментов.

-В конце наблюдения дети еще раз любуются красотой зимнего дерева, читают елочке знакомые стихи.

