

УДК 37

ТРАДИЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАРОДА САХА

Матвеева Евдокия Иннокентьевна,

воспитатель

Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт)

имени В.А. Босикова

Россия, г. Якутск

Аннотация: Данная статья посвящена возникновению проблем введения народных традиций в воспитании, обращения к народным традициям в трудовом воспитании учащихся. Было проведено исследование о процессе трудового воспитания детей 1 коттеджа Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова: труд, воспитание, традиции, дети, народ Саха, развитие общества, культура народа.

TRADITIONAL EDUCATION OF CHILDREN OF THE SAKHA PEOPLE

Matveeva Evdokiya Innoketievna, mentor

State Budget Educational Institution of Higher Education

"V.A. Bosikov Higher School of Music of the Republic of Sakha (Yakutia)

Abstract: This article is devoted to the emergence of problems of introducing folk traditions in education, turning to folk traditions in the labor education of students. A study was conducted on the process of labor education of children of the 1st cottage of the Higher School of Music of the Republic of Sakha (Yakutia).

Key words: labor, education, traditions, children, Sakha people, development of society, culture of the people.

В настоящее время мы понимаем, что ребенок обязательно должен принимать участие в труде. Важно знать, что способствовать социальному развитию ребенка, могут отношения, в которые он вступает в процессе труда

со своими сверстниками. Исключительно через труд дети включаются в сферу разных социальных отношений и непосредственного общения со взрослыми людьми. [1, стр. 3]

В школьном возрасте у детей должны формироваться такие качества, как трудолюбие, уважение к людям, к старшему поколению, чувство патриотизма и т.д.

С 2020 года по 2023 год проведено исследование по процессу трудового воспитания воспитанников 1 коттеджа Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) на традициях народа Саха.

Итак, рассмотрим данное исследование по этапам, он состоит из 3-х этапов – это теоретический, экспериментальный и заключительный:

1 этап - 2020-2021 гг. (теоретический). Состоял из выбора темы исследования, уточнение основных задач, разработка проблемы исследования;

2 этап - 2021-2022 гг. (экспериментальный). Проверка и проведение опытно - экспериментальной работы;

3 этап - 2022-2023 гг. (заключительный). Внедрение результатов исследование в практику.

В ходе исследование решались следующие задачи:

- отношение родителей детей к трудовому воспитанию детей на традициях народа Саха;
- определение позиции педагогов по данной проблеме, узнать факты использования в воспитательном процессе;
- диагностирование исходного уровня сформированности трудовых знаний, умений и навыков.

Для исполнения первой задачи было проведено анкетирование, оно показало, что большинство родителей проявляют интерес к данной проблеме, но не совсем понимают о роли традиций народа Саха в трудовом воспитании.

Исходя из проведенных исследований, в конце были определены уровни критериев (содержательный, практический, морально-волевой)

сформированности трудовых знаний, умений, навыков детей школьного возраста, которые приведены ниже:

Содержательный критерий: 37 % показал Низкий уровень, 47 - % Средний уровень, и 15 % - Высокий уровень;

Практический критерий: 46 % показал Низкий уровень, 44 % - Средний уровень, и 13 % - Высокий уровень;

Морально-волевой критерий: 23 % показал Низкий уровень, 57 % - Средний уровень, и 21 % - Высокий уровень;

Показателями **содержательного** критерия являются: знание обрядов, обычаев, заповедей, запретов-оберегов, традиционных игр, упражнений, состязаний.

Показателями **практического** критерия являются: владение основными трудовыми умениями и навыками, национальными видами труда.

Основными показателями **морально-волевого** критерия являются: устойчивость трудовых усилий, целеустремленность, настойчивость, выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность. [3, стр. 10]

Результаты анализа подтверждают необходимость разработки программы по трудовому воспитанию, включающую использование традиций народа Саха.

Данный эксперимент показал, что трудовое воспитание детей на традициях народа Саха охватывает три аспекта трудового воспитания:

1) Содержательный. Это ознакомление с национальными видами труда, с традиционными народными праздниками, ритуалами, беседа о трудовых традициях народа Саха.

2) Практический. Сюда входит трудовая деятельность детей. Для мальчиков столярные работы по ремонту мебели в коттедже, изготовление скворечников. А также, «Охотничьи игры» - сбор палатки, стрельба из пневматического ружья, традиционные настольные игры.

3) Морально - волевой. Включает подготовку детей к трудовой деятельности (устойчивость трудовых усилий, целеустремленность, настойчивость,

выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность, доведение начатого дела до конца и т.д.). Этот аспект раскрывается в ходе решения воспитательных задач.

Для родителей организовали дистанционный курс по повышению этно-педагогической культуры. Он проводится раз в 6 месяцев. В курсе изучаются традиции народа Саха, углубленно трудовые традиции; для проверки эффективности предлагаемого курса проводились совместные мероприятия с детьми (игры-соревнования «Веселые старты», соревнование по мини-футболу памяти спортсмена отца Игнатовец О., «Обугэлэр оонньуулар», национальные праздники «Ысыах» и т.д.).

В конце исследований проведены контрольные работы, целью которых было проверка на эффективность проделанной работы.

Результатом формирующего эксперимента стал определенный рост уровня сформированности трудовых знаний, умений, навыков детей школьного возраста приведены ниже:

Содержательный критерий: 7 % показал Низкий уровень, 48 - % Средний уровень, и 49 % - Высокий уровень;

Практический критерий: 10 % показал Низкий уровень, 45 % - Средний уровень, и 44 % - Высокий уровень;

Морально-волевой критерий: 3 % показал Низкий уровень, 27 % - Средний уровень, и 69 % - Высокий уровень;

Обработка результатов показывает, что в начале у детей был выявлен низкий уровень сформированности трудовых знаний, умений и навыков, а по итогам формирующего эксперимента прослеживается тенденция к росту числа детей с высоким уровнем сформированности трудовых знаний, умений, навыков.

Таким образом, исследование доказала эффективность разработанных педагогических условий трудового воспитания детей школьного возраста на традициях народа саха.

В заключении автором предлагается тесная, совместная работа воспитателей и родителей воспитанников школы. Продолжается работа по повышению этно-педагогической культуры родителей.

Таким образом, исследование может послужить основой для дальнейших изысканий, творческих поисков в области разработки научных основ трудового воспитания детей на традициях народа Саха.

Список литературы:

1. Дедюкина М.И. О педагогических традициях народа саха: Триада, 2003 г
2. Николаева А.Ф. Народная педагогика в современной якутской семье, г. Якутск, 2003 г.
3. Карпова Е.Д. Современное функционирование народной педагогики в семье, Педагогическая наука, г. Якутск, 2003 г., №4