

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п.
Нижний Куранах» МО Алданский район»

Тема практического занятия:
«Семейные ценности»

Пушкарева Ольга Валентиновна
воспитатель МКОУ С(К)ОШИ 8 вида

п. Нижний Куранах 2019г.

Практическое занятие «Семейные ценности»

Цель:

формирование у участников представления о семейных ценностях в современных семьях.

Обучающие: актуализация ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия семьи.

Воспитательные: формирование ценностей семьи, умения слушать и давать обратную связь.

Развивающие: развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.

Форма организации: практическое занятие.

Ожидаемые результаты:

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в группе;
- развитие рефлексивных особенностей;
- снятие напряжения;
- развитие эмпатии;
- закрепление семейных ценностей.

Оборудование: компьютер, презентация, листы бумаги формата А4, карандаши цветные, фломастеры, заготовки «Дерева семейных ценностей», видеоролики

Ход мероприятия:

1. Организационный этап

Воспитатель: Здравствуйте! Очень приятно Вас видеть. На прошлых занятиях мы рассмотрели теоретический аспект понятия «Семья», провели анализ между понятиями «Семья и брак». Сегодня мы продолжим работу по этой теме.

Видеоролик о семейных ценностях.

(обсуждение ролика, формулирование темы)

Воспитатель: У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать.

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.

Сегодня наша встреча посвящена СЕМЬЕ. Вместе с вами мы попытаемся раскрыть секреты счастливой семьи. (слайд 2)

2. Основной этап

1. Упражнение «Ассоциация»

Воспитатель: У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это **здание**, то какое...
- Если семья — это **цвет**, то какой...
- Если семья — это **музыка**, то какая ...
- Если семья — это **геометрическая фигура**, то какая...
- Если семья — это **настроение**, то какое...

2. Составление кластера «Идеальная семья» (работа в группах)

«1гр. «Идеальный папа»

2гр. «Идеальная мама»

3гр «Идеальный сын»

4гр.»Идеальная дочь»

Воспитатель: Очень часто мы предъявляем к друг другу повышенные требования. Ваша задача составить список, который характеризует идеальную МАМУ для юношей, для девушек список, характеризующий идеального ПАПУ для родителей: идеальный СЫН, идеальная ДОЧЬ.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального отца, сына, либо идеальной мамы, дочери».

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого родители не перестают любить своих детей, а дети родителей.

Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого мужа не перестают любить жен, а жены мужей.

Разрядка

Упражнение «Люблю - не люблю».

Инструкция.

Воспитатель: Представьте себе шкалу, где «+» - (люблю), «0» - (нейтрально отношусь), «-» - (не люблю). Вам нужно выбрать себе место на ней и встать туда.

- ... быть вместе с родителями.
- ... ходить в цирк всей семьей.
- ... встречать Новый год дома.
- ... чтобы долго меня кто-то из родителей уговаривал.
- ... чтобы напоминали об уроках.
- ... ходили родители в школу интересоваться моими успехами.
- ... ждать родителей после родительского собрания.

... отмечать вместе день рождения и получать подарки.

обсуждение

3. РОЛЕВАЯ ИГРА «УБЕДИ ПРЕДКОВ»

По вопросам, интересующим большинство, проводится игра. Тема выбирается в группе путем голосования:

- 1) Почему надо ходить на дискотеки?
- 2) Почему не рано дружить с мальчиками?

3) Почему я хочу выбрать именно эту профессию (ВУЗ, училище, колледж)?

4) Почему я могу курить?

Участники делятся на две команды: 1 - родители; 2 - подростки. *Цель игры:* набрать как можно больше аргументов для защиты своей точки зрения.

Обсуждаются аргументы по одному от каждой команды по цепочке, не вдаваясь в дискуссию. Споров быть не должно!!!

2. Смена ролей и разыгрывание второй ситуации.

4. Викторина «И в шутку и в серьёз».

Воспитатель: Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

3. Цветок – символ семьи (ромашка).

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?

(о матрёшке)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

5. Упражнение «Дерево семейных ценностей» (работа в группах)

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Воспитатель: Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жильё, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.
Скажите – от чего зависит будет ли семья крепкой, счастливой? (ответы учащихся.)

Воспитатель: А теперь предлагаю вам обсудить семейные заповеди, основанные на тех семейных ценностях, которые для вас наиболее значимы и которые обеспечат, по вашему мнению, семейное счастье.

- Семья начинается с «мы», будь требовательнее к себе.
- Решай вместе с человеком, а не вместо человека.
- Не демонстрируй свое превосходство, уважай партнера.
- Будь другом друзей супруга.
- Не упрекай, критикуя, не обвиняй и не унижай.
- Спешి сделать доброе дело и не жди награды.
- Не верит тот, кто сам обманывает.
- Ревнует тот, кто сам допускает мысль об измене.
- Будь терпим, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга.
- Смейся вместе, а не над...
- Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.
- Если уверен, что виноват супруг, то ищи причину в себе.
- Не давай советов, если тебя не просят.
- Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.
- Любовь и взаимопонимание — основа вашего счастья!

Подведение итогов

Притча

Воспитатель: Профессор философии, стоя перед своей аудиторией, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил её камнями, каждый не менее трёх сантиметров в диаметре. В конце спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, полна. Тогда он открыл банку горошка и высыпал их в большую банку, немного потряс её. Естественно, горошек занял свободное место между камнями. Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, полна. Тогда он взял коробку, наполненную песком, и насыпал его в банку. Естественно, песок занял полностью существующее свободное место и всё закрыл. Советую читать эту притчу о семье для детей каждый день. Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Ответили: да, и на этот раз однозначно, она полна. А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваша жизнь. Камни — это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, свои дети — всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное

потеряется. Горошек — это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок — это всё остальное, мелочи. (это, наверное, лучшие притчи о семье). Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И также в вашей жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не остаётся места для важнейших вещей. Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Всегда будет ещё время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты: остальное — это только песок.

Рефлексия

- Чем полезна именно для вас данная встреча?
- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?
- А какой же основной секрет семейной жизни?

Ответ: Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!

Ритуал прощания. Мы завершаем наше занятие. Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься.