

Республика Саха (Якутия)

МР «Мегино-Кангаласский улус»

МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»

**Технологическая карта
открытого музыкального занятия
в подготовительной группе
«Музыкальные клубочки набора «Дары Фрёбеля»**

Музыкального руководителя

Конотопенко Ольга Викторовна

п. Нижний-Бестях

Январь 2022

Цель:

Развитие чувства ритма, координации движений, самостоятельного творчества, используя клубки из набора №1 «Дары Фребеля»

Задачи:

1. Умение работать с ритмическими карточками.
2. Развитие чувства ритма, через совместную исполнение и самостоятельное творчество.
3. Реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.

Этапы	Музыкальный репертуар	Ход занятия	
		Ход, задачи	Атрибуты
Приветствие	Приветствие распевка: «Здравствуйт е ребята, как вас всех зовут? ...»	Педагог встречает детей, поёт приветствие. Бросает детям клубок предлагая пропеть своё имя. Повторить, пропеть приветствие педагога, активизировать малоактивных детей,	Набор №1 «Дары Фрёбеля» 1 клубок с приклеенными «глазками» Аккордеон
Музыкально - ритмически е движения	«Марш» муз. Пуни «Приставной шаг» муз. Жилина	- Вспомнить с детьми, как выполняются повороты без музыки, учить детей слышать ритм музыки и выполнять повороты под музыку самостоятельно. В 4 стороны - 4 клубка разного цвета. - закрепить технику правильного выполнения приставного шага без музыки, затем под музыку.	Набор №1 «Дары Фрёбеля» 4 клубка разного цвета.
Развитие чувства ритма, музицирова ние	Речевая игра «С барабаном ходит ёжик»	На столе приготовлены ритмические карточки для каждого (так чтобы дети оказались стоящими по кругу) и набор №8. - повторить палочками ритм как на карточке - выложит ритмический рисунок используя палочки длинные и короткие. - исполнить на барабане. - продолжать развивать чувство ритма.	Набор №8 «Дары Фрёбеля» На каждого ребенка ритмические карточки и 1 барабан.

		Игра: «С барабаном ходит ёжик» дети придумывают свой ритм исполняя его на барабане и передавая барабан следующему ребенку по кругу.	
Распевание, пение.	<p>Распевка: «Гамма – «Цветная радуга»</p> <p>«Я люблю ... цвет»</p> <p>«Гимн Сказка» О. Конотопенко</p>	<p>На столе, на «лесенке 7 ступенек» приготовлены 7 клубков по цветам радуги.</p> <p>Пропеть названия цветов радуги на ступенях ДО - СИ. (красный – ДО, оранжевый – РЕ, желтый – МИ, зелёный – ФА, голубой – СОЛЬ, синий – ЛЯ, фиолетовый – СИ) (можно пропеть придумывая свой ритм слова)</p> <p>На выбор спеть ступени «Я люблю ... цвет» дети сами придумывают и поют в своем ритме песенку, настроившись на выбранный тон.</p> <p>«Гимн Сказка» - продолжать разучивание слов, чёткое проговаривание окончаний, в ритме песни. Чисто интонировать мелодию песни, петь легко.</p>	<p>Набор №1 «Дары Фрёбеля»</p> <p>7 клубков - 7 цветов</p> <p>Лесенка 7 ступенек</p>
Игра.	<p>«Мыши водят хоровод»</p> <p>Русская народная потешка.</p>	<p>Дети получают шарики на веревочках из набора №1 и прикрепляют их в виде хвоста к брюкам и юбкам. Дети «мыши» идут по кругу поют попевку, Ребёнок «кот» спит в центре круга.</p> <p>После слов «вот проснётся Васька кот, разобьёт ваш хоровод». «Кот» лови «мышей» пока звучит подвижная музыка, дети начинают перемещаться по игровой комнате или игровой площадке на заранее определенной территории. Задача «кота» не только поймать мыш, но и стащить у нее хвост. Мышь, лишившаяся хвоста,</p>	<p>Набор №1 «Дары Фрёбеля»</p> <p>1 клубок</p>

		становится котом. - умение соблюдать правила игры, допевать слова песенки до конца, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук,	
Рефлексия		Дети высказываются какая игра с клубочками им больше запомнилась.	