

*Иванова Надежда Романовна - Воспитатель
МБДОУ ЦРР - д/с №1 "Туллукчаан"
Сунтар/Сунтарский;
«ДОМ»*

Технологическая карта

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Приложение
Вводная часть		
Добрый день, ребята! - Вы любите отгадывать загадки? - Сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны ее отгадать, но ответ вслух не говорим, а отгадку вы покажете используя палочки «Хабылык» . - И так слушаем: Его проектируют Строят, стеклят и утепляют. Что это? Все молчим. Берем хабылык и показываем отгадку на столе. Что у вас получилось? - Дом. И так отгадка загадки это Дом. Быстренько хабылык уберем в коробочки. Подходим ко мне садимся на стульчики.	Дети внимательно слушают воспитателя, отгадывают загадку (показывают на столе изображением, используя палочки «хабылык»)	
Основная часть Актуализация знаний		
-Сейчас, ребята, мы будем говорить про дома. Узнаем много интересного. Расскажите, пожалуйста, про ваш дом. И так ребята, мы живем все в домах, в квартирах. Там очень тепло и уютно. Какие дома бывают? Для чего нам нужен дом? И так, мы выяснили, для чего нам нужен дом. Он нужен нам, чтобы жить, чтобы было тепло, чтобы было где укрыться. - Посмотрим на экран. Назовите животных, которых вы	Называют материалы, из которых строят дома: деревянный, кирпичный, каменный, панельный Называют жилища животных.	

видите на экране. - Ребята подумайте кто здесь лишний? Почему вы так думаете? Дикие животные живут в лесу, а домашние животные живут во дворе. И еще кто? Птичка почему она лишнее? Птицы летают, а животные ходят. Ребята вспомним как называется жилище животных. Лиса живет в ... (норе), Корова -в... (хотоне), Белка - в ... (дупле), (Белка зимой живет в дупле) Птичка в ... (гнезде). - Скажите из чего строят гнездо? Из травинок и веточек. Некоторые птицы улетают в теплые края. А и есть зимующие птицы. Правильно говорит И мы должны о них заботиться. Пойдем к нашей кормушке и покормим птичек. -Давайте немножко отойдем, чтобы птичек не испугать. Пусть они покушают, а мы с вами пойдем садимся на стульчики. - Ребята, я вам приготовила интересный сюжет. Давайте посмотрим. А вы знаете, что у разных народов дома отличаются друг от друга и называются они тоже по-разному.		
Проблемная ситуация		
-Ой, видеозвонок , кто-то звонит. - Почему она плачет? - Как вы думаете, почему дом зайчишки развалился? - Правильно, ребята, потому что он был строен ... - Дом должен быть построен из прочных материалов. - давайте, поможем зайчишке построить крепкий дом. - Ребята, а подскажите мне, пожалуйста, как же называют людей, которые строят дома? (Ответы детей). Конечно, это строители. Есть много разных строительных профессий. Какие мы знаем: строитель, архитектор, маляр, штукатур, каменщик, плотник, дизайнер.	Сопереживают зайчонку. Выясняют почему его дом из картона разрушился.	
Дидактические игры		

Игра «Архитекторы» -Ребята, сейчас мы превратимся в юных в архитекторов. На экране вы видите различные конструкции, которых вы должны сделать из кубиков. -Сколько кубиков использовали? Игра «Дизайнеры» - Ой, смотрите, какой дом. Как вы думаете, а почему он бесцветный? Давайте подойдем к этому дому. - А теперь, ребята, мы превратимся в дизайнеров и разукрасим дом яркими панелями. Все ко мне подходит. Сейчас Дамир внимательно смотрит на свою панель и прикрепляет к дому. - Какой красивый яркий современный дом у нас получился! А вам ребята нравится?	Дети делают по заданной схеме различные конструкции из деревянных кубиков, считают количество кубиков. По принципу игры «Танграм» «красят» стену дома	
Заключительная часть Творческая мастерская «Строим дом»		
-И так, ребята, мы с вами сегодня познакомились с различными домами, превратились дизайнеров, архитекторов, а теперь, мы готовы построить дом для зайчишки. -Я приглашаю вас за компьютерные столы. Сейчас мы разделимся на 4 строительные бригады и будем строить дом по проекту архитектора. - каждая бригада должна построить по проекту угол дома. Внимательно смотрим на заданную схему и используем нужные детали. Давайте все углы соединим и посмотрим, что у нас получилось. Те, кто закончили подходим ко мне со своими работами. -Давайте, сфотографируем дом и отправим зайчишке. Ребята, давайте отправим свои пожелания к зайчишке.	Дети работают по шаблону трехмерной проекции. Советуются между собой. Строят заданный угол дома из соединяющихся кубиков.	
Итог Молодцы, ребята, хорошие из вас получились архитекторы, дизайнеры, строители. Сегодня мы с вами построили дом для зайчишки. Думаю, она будет довольна. А когда вы вырастаете, я очень надеюсь, что кто-то из вас станет строителем-профессионалом и будет строить красивые,		

надежные, уютные, современные дома для людей нашего села.
До встречи!