

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Кэскил»

**Конспект открытого НОД (непосредственно образовательной деятельности)  
по Познанию в подготовительной группе**

Тема непосредственно образовательной деятельности «Ориентировка во времени»

Провела:  
Педагог Иванова Лидия  
Николаевна.

г.Нюрба

Подготовительная группа.

Технологическая карта непосредственно – образовательной деятельности по Познанию

Тема: «Ориентировка в пространстве»

Задачи : - расширять свободный счет, ориентировка в числовом ряду

- закреплять понятие «Левый, правый», продолжать ориентировку на листе

-формировать умение анализировать, обобщать геометрические фигуры

- развивать умение выразить в речи условия задач и правильно определять время на часах.

- упражнять в составе чисел

- развивать навыки логического мышления

Познавательные	Развитие познавательно-исследовательской активности ; развивать наблюдательность , умение анализировать
Коммуникативные	Развивать свободного общения со взрослыми и детьми ; активизировать монологическую речь, обогатить словарь
Регулятивные	Формировать волевые качества целеустремленность , настойчивость, организованность, самостоятельность
Личностные	Приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развивать чувства партнерства и культуры общения

Ресурсы: числовая таблица, листы, карандаши, силуэты зверей, картинка

Современные динамические пособия: музыка.

ТСО: проектор, ноутбук, программа СМАРТ

Доминирующие области: : речевое развитие , социально – коммуникативное развитие;  
художественное творчество

Этапы	Ход занятия	Самостоятельная деятельность детей	Средства
Вступление	<p><b>Мотивация к занятию ( релаксация « Прогулка по летней полянке»)</b>  - Сейчас мы пойдем гулять по летней поляне. Послушайте как поют птички, дует легкий ветерок. Светит ярко солнце, почувствуйте аромат леса: как пахнут полевые цветы и деревья.</p>	С закрытыми глазами стоят и представляют, что они в лесу	Звучит музыка
Основная часть	<p><b>2 Работа со счетом. Игра «Считай, не ошибись» , «Чего не стало»</b> Документ – камера AVER MEDIA «Числа»</p> <p><b>3. Работа с Блоками Дьенеша. Игра «Составим Робота».</b>(Документ – камера AVERMEDIA, SMART Notebook.)  Взрослый открывает страницу SMART Notebook и убирает «шторку», говорит задание, раздаёт карточки с заданием каждому ребенку.  Взрослый может спросить: сколько здесь квадратов? Овалов? Кругов? Треугольников? А сколько всего фигур?</p> <p><b>4.Работа на тетради. Игра «Не ошибись»/Графический диктант/</b></p> <p><b>5. Физминутка «Вместе с нами» Звучит музыка. На доске зимняя картинка.</b>  Ты похлопай вместе с нами  Хлоп и хлоп,  Ты потопай вместе с нами  Топ и топ</p> <p><b>6. Игра «Определи время»</b></p>	<p>Упражняются в ориентировке в числовом ряду и считают</p> <p>С помощью выявленных геометрических фигур дети составляют силуэт робота  Дети должны абстрагировать кодовые карточки, называть их и определить геометрическую фигуру.</p> <p>Повторяют левые и правые стороны и под диктовку рисуют на листах</p> <p>Поют и двигаются синхронно</p> <p>Воспитанники упражняются в определении времени на часах</p>	<p>числа</p> <p>Слайд.  Интерактивная доска (SMART программа)  Перед детьми кодовые карточки с 1 до 4 различных свойств( цвет, форма, размер, толщина).</p> <p>Тетради, карандаши</p> <p>Часики</p>

	<b>7. Д/ игра «Найди парное число»</b>	Дети упражняются в составе чисел	Картинки, цифры
	<b>8. Игра «Найди отличия»</b>	Дети находят признаки отличия одной группы предметов от другой	картинка
	<b>9. Рефлексия в конце занятия:</b> - Что мы сегодня на занятии делали? - Что было трудно? Что - легко? - Что понравилось? - Кому было интересно?		