

## АННОТАЦИЯ К ДИДАКТИЧЕСКОМУ ПОСОБИЮ ПОЛЕ "ВСЕЗНАЙКА"

**Автор: Капитонова Надежда Юрьевна**

Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, и в то же время -основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений, на разном методическом материале, что немаловажно для развития внимания детей, а также для всестороннего развития личности ребенка. Данная игра предназначена для детей 6-7лет. Охватывает такие образовательные области, как познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно -эстетическое развитие. Рассматривается как многофункциональная игра, при замене заданий можно использовать по ФЭМП.

**Цель игры:** Совершенствование знаний и умений по речевому развитию и развитие познавательных способностей для расширения всестороннего кругозора детей.

**Задачи:** Воспитывать дружеские отношения; соблюдать правила игры и правильно выполнять задания; развивать связную речь, звуковую культуру речи, логическое мышление, память и быстроту реакции; формировать навыки игры по правилам.

**Игровые атрибуты:** игровое поле, разделенное на 16 частей по условным обозначениям образовательных областей и цифр 1,2,3,4,5; мешочек с объемными буквами; предметные и сюжетные картинки; картотека физминуток; картотека различных заданий; фишки; корзинки; шапочки, лист бумаги синий и красный карандаши.



**Условные обозначения образовательных областей:**

1. *рисунок « губы»* - речевое развитие
2. *рисунок « сова»* - познавательное развитие
3. *рисунок « цветок»* - художественно - эстетическое развитие

4. *рисунок « человек »* - физическое развитие
5. *рисунок « дом »* - социально-коммуникативное развитие

**Правила игры:** Игру с детьми проводит взрослый - ведущий (в дальнейшем, по мере усвоения, дети могут играть самостоятельно). В игре принимают участие от 2 до 3 детей. По считалочке решают свою очередность, одевают шапочки с цифрами и крутят поле.

- Цифры 1,2 обозначают прибавление фишек, 4 – пропуск хода, 3,5 - игра с объемными буквами.
- Гласные буквы у казывают выполнение артикуляционной гимнастики.
- Стрелка указывает выбор условных обозначений по образовательным областям.

По каждой образовательной области даются отдельные задания и состоят из нескольких вариантов ( по выбору взрослого). Вариант задания одинаков для всей играющей тройки по всем областям.

**Варианты заданий:**

1. Речевое развитие – работа по предметной картинке (звук, слово, слоги)
2. Познавательное развитие – отгадать загадку, решить логическую или арифметическую задачу
3. Художественно – эстетическое развитие – нарисовать буквы по заданию
4. Физическое развитие – физминутка по карточкам или тексту
5. Социально – коммуникативное развитие – ответ на вопрос, придумать предложение по сюжетной картине

По ходу игры, ребенок крутит поле, кому случайно выпало по стрелке: цифра, буква или условное обозначение какой либо образовательной области, то такое задание и выполняет ребенок. Заранее подготовленные задания и его вариант оговаривает ведущий. Время для размышления и ответа по заданию ограничивается с учетом психологических и индивидуальных особенностей играющей тройки(1-3 минуты). За правильно выполненное задание в установленное время, игроки получают фишку. Подсказывать нельзя, разрешается помогать. При подсказке – снимается 1 фишка, при помощи прибавляется. Выигрывает тот, у кого большинство фишек. Продолжительность игры зависит от интереса, увлеченности и желания детей, но не более 30 минут.

**Варианты игры:** Выбор и усложнение заданий зависит от восприятия игры детьми и по усмотрению взрослого с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей. При самостоятельной игре, задания даются только по одному варианту по образовательным областям.

**Планируемые результаты:**

В процессе игры у детей создается хорошее положительно-эмоциональное настроение, развиваются звуковая культура речи и познавательные способности, воображение и память, устанавливаются дружеские взаимоотношения, формируются самостоятельность и навыки игры по правилам.

