

«Адвент – календарь» в работе.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования требует от педагогов поиск новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов, приемов работы с детьми. Одной из таких интересных форм работы с детьми является адвент-календарь. **Адвент-календарь** (или календарь – ожидания) для детей – это игра, которая направлена на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности и повышение самооценки ребенка.

Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Актуальность

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации проекта формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

Основная часть

Цель – создание условий для формирования у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям проявления познавательной активности детей дошкольного возраста и создания предновогоднего настроения.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и углубить знания дошкольников о зиме, зимних видах спорта и забавах, об изменениях в жизни диких животных, птиц и растений в зимнее время года;
- Обогащать представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года.
- Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

Развивающие:

- Создать условия для развития познавательного интереса, инициативности и самостоятельности ребят;
- Развивать организаторские и творческие способности, воображение, память, внимание.
- Приучать активно, участвовать в подготовке к праздникам.

Воспитательные:

- Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности;

- Воспитывать чувство товарищества и умение согласовывать свои действия со сверстниками.

Ресурсы, оборудование:

Календарь в виде картинки на которой изображены: снеговик с указателем «До утренника осталось». Ёлочка с шарами на которых скрываются задания под скретч-наклейками. Технические средства: компьютер, принтер, гирлянда на батарейках.

Методы и приемы:

Наглядный, словесный (рассказ, беседа, ответы на вопросы детей), наблюдение, экспериментирование, создание проблемных ситуаций, сюрпризные моменты и элементы новизны, конструирование, самостоятельный поиск детьми ответов на вопросы.

Участники проекта:

- **дети группы** – приобретение новых социальных и продуктивных компетенций. Задания подбираются с учетом возраста детей и основных видов деятельности, которые предусматривает ФОП ДО. Задания необходимо разнообразить, чтобы поддерживать интерес дошкольников на протяжении всего периода работы с календарем. Это могут быть наблюдения на прогулке, опыты и экспериментирования, игровая, изобразительная, творческая, музыкальная деятельность.

Предполагаемый результат

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

- Активно взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;

- Творческие способности воспитанников также проявляются в рисовании, танцах, пении и т. п.

- У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Методические рекомендации по разработке и использованию адвент-календаря с детьми .

Работа с детьми:

Дети уже хорошо усвоили понятия вчера, сегодня и завтра, но измерять значительные промежутки времени им еще очень сложно. Часто они измеряют их количеством ночей или дней посещения детского сада в течении рабочей недели. Адвент-календари помогают доступнее для восприятия дошколят прочувствовать течение времени. Они могут измерять его в количестве символов, отображающих дни в адвент- календаре. В зависимости от возраста детей, количество счетчиков дней в адвент-календарях следует сделать в соответствии с возрастными возможностями восприятия, памяти и знаний дошкольников:

☐ для дошкольников 3-4 лет – не более пяти;

☐ для дошкольников 4-5 лет – не более десяти;

☐ для дошкольников 5-7 лет – более 14.

Адвент-календари в детских садах можно использовать в различных ситуациях:

☐ как дидактическое пособие при подготовке к разным праздникам (8 марта, День Победы, День знаний...);

☐ для оформления группы к разным временам года, например к лету – в виде большой объемной картины на одной из стен в виде прикрепленных на липучках листьев на дереве, цветов на траве, бабочек в небе; к осени – в виде листьев разной формы, цвета, размера на дереве;

☐ в виде дидактического пособия по определенному направлению развития, например по познавательному развитию в виде поезда с прикрепленными на липучке колесами, окнами, трубой, выглядывающими в окна зверьми, изготовленными из различных геометрических фигур, номерами вагонов...

Важное место в совместной деятельности педагога с детьми занимает мотивация к деятельности. Адвент-календарь на практике продемонстрировал мне насколько мощным активатором инициативности, организаторских способностей, желания участвовать в различных видах коллективной деятельности, поэтому я рекомендую всем педагогам его использование.

Рекомендую педагогам на основе данного адвент-календаря либо адаптировать его задания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей своей группы, либо разработать свой собственный дизайн для его использования в работе, как с детьми, так и с родителями.

Возможно детям вашей группы будет интереснее самим придумывать задания и поочередно вкладывать их в адвент-календарь.

Заключение

Совместное изготовление и систематическое использование адвент-календаря пробудило у детей неподдельный интерес к изучению традиций празднования Нового года, зимним видам спорта и к зимним забавам не только России, но и других стран. Исчезла апатичность и пассивность тех ребят, которых сложно было заинтересовать в непрерывной образовательной деятельности, в них проявилось

любопытство, возрос познавательный интерес к обсуждаемым темам, связанным с зимним временем года. Воспитанники с энтузиазмом шли в детский сад, стали отсчитывать, не то, сколько дней осталось до выходных, а сколько еще заданий они получают на этой неделе.

В течение всего декабря у дошкольников формировался положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности, в том числе увеличилось количество детей, одновременно играющих в сюжетно-ролевые игры.

Адвент-календарь был воспринят детьми не только как атрибут для оформления помещения к Новому году, но и как счетчик дней до долгожданного праздника и как игровая площадка.

Как сделать адвент - календарь?

Это просто. Главное - идея. Вы выбираете количество дней, которое малыш будет отсчитывать до наступления события. Это может быть месяц, может быть неделя, а может и 3 дня. Выбираете материал, из которого будете делать: конвертики, коробочки, стаканчики, и т. д. И подумайте, что будет находиться внутри. Это может быть конфетка, маленький подарочек, детали от большого подарка, записка, сказка и т. д. Можно придумать целую сказку, можно подарить книгу, в которой каждый день будут появляться новые страницы, а можно дарить карты сокровищ, и каждый день путешествовать с детьми. Главное - условие, чтобы был обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, скрашивающие ожидание. Содержание и вид адвент - календаря ограничивается только Вашей фантазией.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ

1. Беседа «Что такое Адвент - календарь? Для чего он нам нужен?»
2. Раскрась снежинку и вырежи ее.
3. Выучи стих про Новый год
4. Напиши письмо деду морозу.
5. Посмотри мультфильм про НГ.
6. Раскрась снеговика
7. Прочитай новогоднюю сказку.
8. Раскрась символ года.
9. Хоровод «В лесу родилась елочка».
10. Игра «Собери снежки».
11. Сделай гирлянду и укрась ею группу.
12. Раскрась варежки деда мороза.
13. Расскажи новогодний стих.
14. Сделай эскимо-аппликацию для деда мороза.
15. Сделай новогоднюю открытку для родителей.
16. Спой новогоднюю песню.
17. Загадай желание держась за звезду.
18. Зажги елочку (встроена в календарь гирлянда)