

МКУ «Мегино-Кангаласского районное управление образование»

МБДОУ «Табагинский детский сад «Кэскил»»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МАШИ»

Выполнила: Гоголева

Пелагея Прокопьевна, воспитатель мл. гр.

	Цель:	Создание изображения животных с помощью пипеток.			
	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие: продолжать учить рисовать пипеткой, равномерно распределяя капли воды по заранее подготовленному материалу. Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности. • Развивающие: развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук, эстетическое отношение к окружающему миру. • Воспитывающие: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к сверстнику, на красоту окружающего мира. 			
	Материал:	Доска, ватные диски, непроливайка, вода, гуашь, пипетки, салфетки.			
	Методические приемы:	Словесный, игровой применение ИКТ, практический, наглядный.			
	План занятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент — актуализация имеющихся знаний — имитация упражнения для использования пипеток. 2. Творческая работа детей. 3. Итог занятия: анализ детских работ. 			
	Возраст	Средняя группа			
№	Этапы продолжительности	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Ожидаемый результат
1	Организационно-мотивационный этап (вводная часть)	<p>Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.</p> <p>Включить аудио запись Маша и медведь.</p> <p>имитация упражнения для использования пипеток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имитация надавливания груши 	<p>Радостное приветствие.</p> <p>Повторение упражнения.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Дети не спеша имитируют упражнения</p>	<p>Эмоциональный настрой.</p> <p>Откликается на эмоции педагога.</p> <p>Заинтересованность детей на предстоящую деятельность.</p>

		2. набирание воды в пипетке (повторение 5 раз)	<p>Повторяем медленно и точно, следить за работой рук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надавить на грушу пипетки 2. Опустить пипетку на воду 3. Отпустить пальчики с груши, но не бросать пипетку. 4. Наблюдаем как жидкость набирается 5. Достаем пипетку из воды, не надавливаем, держим в руке, 6. Надавливаем чтобы содержимое вылилось из пипетки 	<p>Если не понимает может спросить воспитателя;</p> <p>Показывают, как они делают упражнения;</p>	
2	Основной этап				
2.1	Этап постановки проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замотивировать детей на решение проблемной ситуации. <p>Показ картинки на слайде</p>	<p>Задаю вопросы Беседа</p>	<p>Ответы на вопрос</p>	<p>Дети заинтересованы на дальнейшую творческую деятельность.</p>
2.2	Этап восприятия материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить детей по нетрадиционной технике рисования с помощью пипетки; 2. Формировать умение передавать в рисунке образ изображения эмоции. 3. Познакомить детей с разными эмоциями. 	<p>Загадывание загадки Повторение пройденных материалов</p>	<p>Отгадывание загадки</p> <p>выполняют задания;</p>	<p>Дети ознакомлены каким образом они должны создать изображение, с последовательностью изобразительных действий.</p>

		Показ картинки на экране			
2.3	Этап практического решения проблемы	<p>1. Сформировать практические навыки у детей рисовать и клеить.</p> <p>2. Учить видеть выразительность рисунка, выполненного одним цветом;</p> <p>3. Развивать эмоционально-чувственное восприятие;</p> <p>4. Обогащать словарный запас детей именами прилагательными.</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Наблюдение работой</p> <p>Помощь при необходимости</p>	Выполнение творческой работы.	В процессе собственной практической деятельности создают творческий продукт.
3	Заключительный этап	1. Провести с детьми анализ результатов работы.	Вывод	Оценивание своих работ	Дети испытывают радость от результата, получают качественную оценку своим действиям.

