

**Муниципальное общеобразовательное учреждение имени Г.М. Василевич
села Иенгра Нерюнгринского района**

*Межрегиональная научно-практическая конференция
«Эвэдыви турэнми аявдем»*

**ДОКЛАД: «Преемственность поколений в сохранении
заповедей эвенков»**

Выполнил: ученик 6 класса

Васильев Захар

Руководитель: учитель истории

Батомункоева Мира Юрьевна

Село Иенгра

2020 год

Оглавление

Введение	3
1. Заповеди эвенков.....	4
2. Анализ анкетирования учащихся и жителей села Иенгры.....	8
Заключение.....	9
Использованная литература.....	10

Введение

Изучение истории родного края, это неотъемлемая часть истории страны. Исследуя прошлое, мы получаем информацию об особенностях жизни людей, это позволяет нам выстраивать свое будущее. Одним из народов, проживающих на территории Южной Якутии села Иенгры являются эвенки - очень малочисленный народ, с трудом сохраняющий свою культуру и самобытность под влиянием соседних народностей и воздействием современности.

Эвенки один из древнейших народов Севера. Эвенки – это народ, который поклоняется Духам. Нас всюду окружают Духи, к ним нужно относиться почтительно: одаривать их подарками. Есть дух тайги, дух воды, дух огня и т.д. Духи одаривают за почтение богатой добычей рыбы, оленя, сохатого. Дадут здоровья, удачи. Запреты и заповеди – это часть культурного наследия народа.

Чем интересна эта тема и в чем проблема? Во-первых, заповеди эвенков уходят корнями в древность, во-вторых, заповеди сохраняют свою самобытность. Проблема в том, что молодое поколение не соблюдает многих заповедей, тем самым начинаем их забывать.

Цель моей работы изучить заповеди коренного населения Иенгры

Задачи:

- 1) Описать заповеди эвенков;
- 2) Узнать какие заповедичасто используютв современной жизни;
- 3) Сравнить какие соблюдают заповеди взрослые и учащиеся.

Гипотеза: Считаю, что если заповеди используются в современном мире, то они сохраняются.

Объект исследования: жители села Иенгры

Предмет исследования: особенности преемственности заповедей

Методы исследования:

- 1) Беседа;
- 2) Анкетирование;
- 3) Систематизация материала.

Заповеди эвенков

У народов Севера широкое распространение получили заповеди, обереги, благопожелания и т.д.

Эвенки все свои духовные ценности, свой жизненный опыт, знания, обычаи, обряды передавали от поколения к поколению в форме устного творчества.

Среди эвенков бытует множество запретов и оберегов ОДЁ и ИТЫ, в которых устной форме сосредоточены правила поведения в той или иной ситуации что плохо? Что хорошо? т.е. неписанные законы жизни. Иты – наставления, сообщения. Правило поведения человека в жизни. Оде – (оберег) поведение человека по отношению к огню как к живому духу-предку, покровительствующему человеку.

Из наблюдений известного тунгусоведа Г.М. Василевич. В старину эвенки своих детей с помощью заповедей учили как жить. Заповеди и обереги касались всех сторон жизни эвенка:

1. Взаимоотношений между людьми
2. отношение к природе, к охоте, к животным
3. поведение детей, женщин, мужчин.

Живя на средней земле нашей Дулин Буга, эвенк должен помнить всегда восемнадцать основных заповедей, которые и составляют то, что называют словом ИТЫ:

1. Земли и Неба благословением живет человек. Небо – родитель дает, Небо родитель кормит. Противного ему не задумывай, противного ему не делай.
2. Всех и все земля растит, человек тоже ее соринка.
3. Все, что даруется Небом – родителем, не жалея для людей. Делись безвозмездно, соблюдая обычай Нимат. Еще ни один человек не умер оттого, что накормил сироту, поэтому Небо – родитель, благословляя, даст пищу тебе.
4. Жизнь прожить – не один горный перевал перевалить. Еще никто на свете, не испытав невзгод, не жил (досл.: еще никто, не переходя вброд бед, не жил).
5. Всяк живущий пару себе находит, всяк свой корень имеет.
6. Без женщины – матери как бы ты родился? Женщина семейство свое трудом рук своих содержит (досл.: пальцем своим растит). Матери, родителей и предков тропу торя, по следу их, идя, живи.
7. Как люди достойные живи (досл.: по следу человека иди), не обрубая тропы их. Сокровенные мысли друг друга, узнавая, душой внимая друг другу и понимая,

люди жить должны. Свои прихоти во вред другим не убаюкивай, как младенца. Тех, кто раньше тебя солнце увидел, слушай (т.е. слушай советы старших).

8. Ветвью самостоятельной у дерева став, «Сам себе хозяин», - говоря, не думай. Доброе из себя наружу выпускай, а плохое - подавляй.

9. Недобрыми мыслями далеко не уйдешь, дорога их коротка и обрывочна. Лишь благими мыслями дорогу удлинишь жизненную. Добром движимая мысль длинный и долгий путь проходит.

10. Желание и страсть унижить человека из всех грехов греховнее, невинному вину находить – самый тяжкий грех. И самый невзрачный из людей гордостью людей стать может.

11. Не радуйся плохому, даже если от этого тебе нечаянная польза выйдет: ведь только ногти и волосы радуются смерти человека, ибо неудержимо расти на мертвом теле начинают.

12. Грехи невидимо приходят к человеку, поэтому не возгордись: лицо к лицу свое же худо повстречаешь, сзади внезапно настигнут, будешь тем, что сам плохого сделал, ведь если захочешь под землей скрыться – земля тверда, если захочешь на небо улететь – небеса высоко слишком.

13. Доброе и справедливое слово вечно, от ребенка твоего потомство шагать будет. Недоброе слово в пол-уха слушай, через другое выпускай, не оставляй в нутре своем.

14. Слов своих на землю не роняй, не разбрасывай.

15. Сам свой рот кормя и воспитывая, живи.

16. День длинен, год долог, говоря, не живи. Срок человеческой жизни на земле знай.

17. Двунугому ни в чем не уступай (т.е. будь не хуже других людей), завистливому не подражай, безрассудного тропу не выбирай для своего пути, хорошего человека себе в напарники – друзья ищи.

18. Очаг свой разожги, ребенка роди, скотину расти – корнем человека будь. Традиции Иты, запреты – обереги Одё, выполняя, живи.

Видное место в системе традиционных верований эвенков занимали верования и обряды, связанные с промысловой деятельностью, цель которых – обеспечить успех в охоте и рыболовстве. Промысловые верования выражались в многочисленных правилах, приметах, запретах и обрядах.

Раньше эвенки – охотники использовали амулеты изготовленные из медвежьих лап, беличьих лапок, из носов соболей. В эвенкийских семьях имелись хранители очага,

обереги в виде куклы Сэвэк, которые освящали окуриванием жира. Обереги наряжались в красивую одежду. Их нельзя было показывать посторонним. Хранила их женщина. Когда мужчина уходил на охоту, она доставала Сэвэк и просила его об удаче на охоте.

Обычаи

Нимат – древний обычай. Помощь ближнему, знакомому, другу или сородичу. Для этого бесплатно отдают половину добычи или всю, если есть у него запас.

Нимат – это не долг, а помощь по неписанным законам. О возврате не может быть и речи.

2.Обязательное угощение приезжего человека, независимо от национальности, вероисповедания.

Гостя усаживали в лучшее место (малу) в противоположной стороне двери, угощали лучшим, что имелось в данный момент.

Обряды

1.Обряд имты (очищение) – кормление огня, окуривание жира и дыма священного можжевельника (сэнгкирэ).

2.Обряд хулганни – подвешивают разноцветные ленточки.

3.Обряд эллувка – при общении новорожденного к родному очагу.

4.Обряд синкэлэвун – добывания удачи.

Например:

1.Охотничьи запреты – запрещено надругательство над зверем и его останками,

2.нельзя причинять страдания животным, разорять гнезда птиц и даже ругать зверя словами.

3.нельзя рубить череп медведя по горизонтали, т.е. поперек лица, а то при встрече другой медведь изуродует лицо охотника.

4.Нельзя хвалиться и шуметь, идя на охоту – не будет удачи на охоте.

5.Нельзя детям играть дичью – охоты не будет.

6.Охотнику, у которого дома покойник, нельзя выходить на охоту до появления новой луны или до первой грозы – утратит надолго удачу на охоте.

Заповеди связанные с болезнью, пронизывали все стороны духовной жизни, промысловой и хозяйственной деятельности. Беспомощность перед стихийными силами природы, незнание болезней, неумение с ними бороться приводили к суеверному страху, который заставлял верить и исполнять все поверья, запреты и обряды, связанные с болезнью.

Общие запреты:

1. нельзя обижать сироту – доля может перейти на обидчика; нельзя смеяться над калеками – их доля переходчива;

2. нельзя родственникам обмениваться ножами – поспорятся;

3. нельзя помешивать огонь острым предметом – не любит дух – хозяин огня.

4. Множество Одё было направлено на самосохранение и продолжение человеческого рода. Они являлись правилами жизни для мужчин, женщин, детей, семьи, рода. К примеру, близкие должны были неукоснительно следить, чтобы роженица выполняла следующие Одё: не ела несвежую пищу, если поест такую — сгорит от жара и умрет; не поднимала тяжелые вещи, не носила дрова, воду; за месяц до родов роженице нельзя было выделывать шкуры, шить. Подобные запреты сохраняли здоровье роженицы и будущего ребенка.

По верованиям эвенков, огонь обладал сверхъестественной силой изгонять злых духов. При помощи огня они очищали от злых духов юрты, при длительной неудаче в охоте – охотничье снаряжение, перед камланиями – шаманское снаряжение.

Эвенки считали, что окружающий мир населен множеством божеств, в подчинении которых находилась природа с ее таинственными силами, духов помощников, добрых духов, приносящих удачу в промысле, здоровье и благосостояние членам рода, злых божеств, несущих промысловые неудачи, болезни, несчастья. Чтобы противостоять им, зародились всевозможные запреты, обереги, поверья.

Анализ анкетирования учащихся и жителей села Иенгры

Участвовало в анкетировании 14 человек, из них 7 учащихся и 7 взрослых.

Цель: выявить какие заповеди соблюдают жители села Иенгры

1) На первый вопрос «Знаете ли вы заповеди? Какие?» ответили

№	Название заповедей	Взрослые	Учащиеся
1	Не завидуй	5	2
2	Не радуйся плохому	4	0
3	Слов своих на ветер не роняй (не осуждай)	5	2
4	Делись (безвозмездно)	3	0
5	Уважение к старшему поколению	4	6
6	Женщина хранительница очага	3	0
7	Не обижай сироту	4	3
8	Не лги	0	1
	Итого: знают заповеди	29	14

Мы видим, что старшее поколение знает больше заповедей, чем младшее.

2) На второй вопрос «Соблюдает ли кто-либо в вашей семье заповеди?»

№	Название	Взрослые	Учащиеся
1	соблюдают все	7	2
2	не соблюдают	0	1
3	Соблюдают , но не всегда	0	4

Мы видим, что старшее поколение соблюдают заповеди, а младшее не всегда.

3) На третий вопрос «Все ли заповеди и запреты ты читаешь?»

№	Название	Взрослые	Учащиеся
1	Все чтят	7	1
2	Не все чтят	0	6

Мы видим, что взрослое поколение больше читает заповеди, чем младшее.

Таким образом, мы видим что молодое поколение не соблюдает многих заповедей и запретов, тем самым начинает их забывать.

Заключение

Проведя исследование по теме, пришли к выводам:

- нам обязательно нужно сохранить культуру своего народа;
- соблюдать и передавать заповеди молодому поколению через народные традиции;
- бережно относиться к природе.

Поставленные задачи выполнены, цель достигнута. По теме исследования проведено анкетирование, составлены таблицы для сравнения запретов и заповедей взрослых и учащихся.

Использованная литература

1. Варламова Г. И. Иты и одё // Словарь желтулакского говора эвенков Амурской области. — Благовещенск: ОАО «ПКИ "Зея"», 2009. — С. 553—562.
2. Николаев С.Н. Эвены и эвенки юго – восточной Якутии. Якутск 1964.
3. Старцев В.В. Нерюнгринский район: история, культура, фольклор
4. Шубин А.С. Эвенки. Улан-Удэ 2007
5. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-zapreti-i-zapovedi-evenkov-1619962.html>

ИТЫЛ:

1. Дуннэ-буга аидин бэе бидерэн. Буга бурэн, Буга улирэн. Бугаскакиэнэгунэ, бугаскакиэнэнекэрэ.
2. БугуннүвэДуннэйргивки, бэеняндуннэтоктан.
3. Буга бунэвэн бэеду эври мулана, борилдыври, нимадыври, Аңадяканма карайчадук умун-дэ бэе эчэ абулла. Буга буми, будиңэн.
4. Бинивэбидэ – умуналакитэчэбирэ, җи-кэтбиргэвээнэолорочэбирэ. Бинидуктулилизтэнниңэнэрэ.
5. Еми-да индери гохичивки бивки. Ахия ачиң идукбалдымчас? Ахи унякандиикэргэнмииргивки. Энинми-аминмиудяватынудянабидекэл.
6. Бэеудялинҗэнэкэл, бэеудяванэнэхакура. До довардолдынал, дял дялвар санал бээл бивкил. Мэн энэлгэви экэлбэлүрэ. Дылачаванёгутичэчэлбэдолчаткал.
7. Халаҗокса, сулиҗочабихим, гуннэ, экэлдүлэви-нюнтокторо. Аявиювнэ, амҗавииргинэбидекэл.
8. Амаритпидялитпигоролоэтэннииста, аядялитпи-нюнбидиҗэс. Гиркулкан-аялкандялисдялувдиҗан-нюн.
9. Бэевэ хэргимнэри – одёдук одёкит. Буруйя ачинбэевэтырэрэкис – одё. Бэеухагун – бэесоргуновки.
10. Экэлокин-кат урунээрүду: Бэебудэкин, охиткал, нюриктэарайурунывкил, де эхилэихэвдиҗэвунсомат, гуннэл. Бэедылванбучикса, екунаяванбакадиҗас?
11. Нэлумухи энэ ичэврэ эмэвки, экэл сокатта. Дюлэгитпи арчадиҗас эруви, амаргитпи боконмувдяс эруви – хэргискиҗэнэми, дуннэмаҗа, угискиҗэнэми – няҗнягороло.
12. Аятурэнмуданаачин, хутэдукисхутэлэсҗэнэдинэн. Уха турэнмэкалтакасендивидолчаткал, геливиювкэл.
13. Турэнми дуннэду энэ гарандара, тыкэн некэтми, горовоэтэннииста.
14. Эрүгтурэтнэсси-тыудялисэмэдиҗэн, бокондинон. Эрү турэнис дюлегидис арчадиҗан, амаргидис бокондиҗон, хутэлдүлэсэмэдиҗэн.
15. Мэн амҗавииргинэбидекэл, хавалдяна.
16. Инэҗи эрдэ, анҗани җонум, гуннэ, экэл бирэ. Бэебинивэн, сана, бидекэл.
17. Абдува иргикэл, хутэвэ балдывкала, бэе тэкэнын окал. Дюр халгалканду дюлэви экэл бурэ, эру ехачива экэличэттэ, дюлэдюлэвиҗэнэдеривээкэлбодоро, аяватэричивкэл.
18. БэеИтыван, бэеодёкитвандялувна, бидекэл.

Анкета

1. Знаете ли Вы заповеди?

Какие? _____

2. Соблюдает ли кто – либо в вашей заповеди? Укажите

какие _____

3.. Все ли заповеди ты чтить?

Дорово матал! Дорово гиркил! Дорово алагумнил! Би гэрбив Васильев Захар, нюн,ун классту татчам. Минни тема гэрбин «Эвэды оделва сакэл, одекал»

Билир биниван сарэкис, дюлэпты биниван саяс. Бикитту Иен,на эвенкил индерэ, мэннилвэр оделвал, итылвар садерил,денчадырил.

Эвенкил гунчэдэрэ урэду, агиду, бираду, тогоду мусунин бивки. Тарилтыки аракуканди, аявна эвенкил бивкил, энэл дивэлэрэ, экуна-вал анидянал.

Эвэдыл одел, итыл экун тар ая, экун тар эру улгучэнивкил.

Иты –тар тэде бэени бинин.

Одё-тар тэде ичэвкэнивки экунма эн,нэрэ ора.

Ученай тунгусовед Г.М.Василевич эвенки биниван алагудяна, ичэрин он эвенкил мэннилвэр кунакарвар итылди, оделди балдывкандяритын.

Итыл, одел ичэвкэнивкил:

1. Он бэе бэенюн бивки.

« **Бэе удялин н,энэкэл, бэе удяван энэ хакура.**»

2. Он бэе бугала, дуннэлэ,бэйнэлдулэ эвутчэрэн.

«**Бутуннувэ Дуннэ иргивки, бэе нян дуннэ токтан**»

3. Он кунакар, ахил, бээл бидерэ эр инду.

«**Бэе биниван санэ бидекэл**»

Эда эр темава гача бихим?

1) Элэкэсипты, эткэн оделва омнолчол бээл.

2) Ге, дел мит эвэды тэкэнмэт ичэвкэндэрэ.

Экуды проблема?

Проблема, мит эдэрил бээл омн.одет , эчэт сарэ одёлва.

Цель, би эр хаваду алагудади нэкэдем оделва, эдатын самнэ.

Задача:

1. Оделва дукта;

2. Экудыл оделва эвенкил биниду анн.авкил.

3. Урэмкитми экудылва оделва, итылва хэгдыл бээл, кун,акар анн,адяра. .

Гипотеза: Гунчэдем одел бидерэктын эр инду, тарил одевнал бидэрэ

Объект исследования: Иен,начэр

Предмет исследования: он одел эдатын самнэ

Методы исследования:

1.Беседа

2.анкетирование

3. систематизация материала

Анкетированиеду 14(дян дыгин) бээлвэ анн.уритын. 7(надан) хэгдыл бээл тадук (надан) кун,акар.

Цель хавани: Экудыл оделва савкил,овкил.

1) Экудыл оделва сарэс?

№	Одё гэрбин	Хэгдыл	Кун,акар
1	Буруйя ачин-ва экэл тырэрэ	5	2
2	Экэллу окин-кат урунэ эруду	4	0
3	Эру турэнмэ энэ нодурэ,мэнмэс боконден	5	2
4	Буга бунэвэн энэ муланэ борикал	3	0
5	Сигунма нёгу ичэчэвэ долчаткал	4	6
6	Ахи тогово дявучавки	3	0
7	Ан,адьяканмэ энэ дивалярэ	4	3
8	Экэл улёкиттэ	0	1
	Итого: сарэ одёлва	29	14

Мит ичэдет, хэгдыл бээл кэтэтмэр одёлва сарэ. Кун.акар эчэл сарэ, эвкил одёра, омн,одёро.

2)Ге ханн,уду « Кэргэнду ни-вэл оделва соблюдаевки?» дукчал.

№	Гэрбин	Хэгдыл бээл	Кун,акар
1	Бутуннул савкил, овкил	7	2
2	Эвкил сарэ.ю эвкил ора	0	1
3	Адылдун эвкил ора	0	4

Мит ичэдет, сагдыл оделва савкил, соблюдаевкил. Кун,акар эвкил сарэ эвкил одеро.

3)Или ханн,уду « Бутунну-гу оделва он.нанны?» тыкэ дукчал

№	Гэрбин	Хэгдыл бээл	Кун,акар
1	Бутуннул оделва одёвкил	7	1
2	Эвкил одеро	0	6

Мит эр анкетированияду ичэдет сагдыл савкил.одевкил одёлва. Кун,акар эвкил сарэ одёлва, тарилва омн,одёро.

Заключение.

Эр хава ичэвкэнэн экунма мит оннатыт:

- мэннивэр бинивэр эдан самнэ ода
- оделва,итылва эдэрилду садатын ода
- мэннивэр дуннэвэр одёда

Задачалва, целилва орам. Эр темали анкетированиява, таблицалва оривум. Баибо.

