

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в  
подготовительной группе на тему:  
«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

- 1 Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.
- 2 Закрепить навык образования прилагательного от существительного.
- 3 Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- 4 Воспитывать любовь к природе.

**Предшествующая работа:** приготовление и рассматривание гербария из сухих листьев.

**Словарная работа:** гербарий, листопад, пасмурная.

**Оборудование:** гербарий, шкатулка, картинки с осенними явлениями, шаблоны осенних листьев, музыка П. И. Чайковского «Времена года».

**Организационный момент:** Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Листья желтеют, с деревьев слетают,  
Прячутся звери в лесу.  
Ветер холодный всех продувает,  
Тучи нам дождик несут.  
Солнце, хоть светит, но всё же не греет,  
Не зеленеет трава  
Птицы все в стаи собралась скорее,  
Что за пора к нам пришла?

**Ход занятия:**

1.(Показ картины) Посмотрите на картину и скажите, что происходит с природой осенью?

Как называется явление, когда опадают листья?

Какого цвета листья бывают осенью?

Какие осенние месяцы вы знаете?

Ребята, а как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды вы знаете? Расскажите про раннюю, золотую и позднюю осень.

Ребята, посмотрите на картину и скажите, как готовятся к зиме звери? Птицы?

(Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают корни, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски. Птицы начинают улетать в теплые края.)

Все птицы улетают? Как мы называем птиц которые остаются?

2. Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня?(Послушать по телевизору, посмотреть на термометр)

Какая погода бывает осенью?

- Когда идет дождь - дождливая,

-Когда дует ветер – ветреная,

-Холодно – холодная,

-Пасмурно – пасмурная,

-Сыро – сырая,

-Хмуро – хмурая,

-Ясно – ясная.

Молодцы!

3. У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы всех времен года. А вы хотите положить туда свои наблюдения?

В круг ребята становитесь,

Крепко за руки держитесь,

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

«Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идет и дождь за собой ведет.

Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.  
Красна весна цветами, а осень пирогами.  
Гром в сентябре - теплая осень.  
Большие муравьиные кучи к мягкой зиме.  
Когда гусь улетает – снег выпадает»

Дети вы все очень хорошо говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими наблюдениями. Мне очень понравились ваши ответы. Вы много знаете об осени.

А сейчас мы с вами поиграем.

#### 4. Игра «Осенние слова»

Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

«Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая»

#### **ФИЗМИНУТКА**

Меж еловых мягких лап, дождик тихо кап, кап, кап. (Дети поочередно поднимают и опускают руки перед собой ладонями вверх.)

Где сучок давно засох, вырос серый мох, мох, мох. (Дети медленно приседают, кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят вниз»)

Где листок к листку прилип, появился гриб, гриб, гриб. (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашёл его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я. (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой).

5. Ребята, вы дома постарались, собрали листочки с деревьев и сделали гербарий. Кто может сказать, что такое – гербарий? А вы сможете отгадать с какого дерева лист? (Показ гербария, игра)

У меня для вас небольшой секрет: осень прислала для нас посылку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы сможете раскрасить. (Берут по листочку и садятся)

А сейчас мы с вами отдохнем, послушаем классическую музыку, которую

написал П.И. Чайковский. «Осень» (дети садятся на стулья закрывают глаза).  
А сейчас скажите мне, что вы слышали, представили? (ответы). Будем  
раскрашивать листочки под музыку и соберём большой яркий букет.

Работа детей (музыка).

А теперь все листья можно объединить в один букет.

Выставка «Осенний букет». Итог.