

Прокопьева Калиста Владимировна.

Педагог-психолог МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им.
В. Г. Павлова».

Сунтарский улус с. Сунтар.

Конспект классного часа по теме: «Давайте жить дружно!»

Описание классного часа: Классный час в рамках «Месячника психологического здоровья». **Цель:** формировать у учащихся правильное понимание понятия дружба

Задачи:

- 1) *образовательная:* актуализация знаний учащихся о персонажах детских книг и мультипликационных фильмов
- 2) *развивающая:* развитие памяти, внимания, сообразительности, умения анализировать различные ситуации
- 3) *воспитательная:* воспитание уважительного отношения, внимательности друг к другу, сплочение детского коллектива.

Ход занятия

1. Понедельник – ознакомление.

1. Организационный момент

-Чтобы узнать о чем мы будем говорить на уроке, соберите из букв слово.
(дружба)

1. слайд Прочитаем хором: «Давайте жить дружно!». Скажите, пожалуйста, герой какого мультфильма очень любил произносить эти слова? (кот Леопольд) Он точно знает, как надо жить дружно. Сегодня, на классном часу, кот Леопольд будет нашим помощником.

2. Учитель: теперь давайте поговорим о дружбе. Кто мне скажет, что такое дружба?

2. слайд Дружба – это отношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Учитель: но всегда ли люди правильно понимают, что такое дружба? Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вашему вниманию несколько ситуаций. Слушайте внимательно и приготовьтесь ответить на мои вопросы.

Ситуация 1. «Друзья».

Однажды Саша принёс в школу новую игровую приставку. К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!»

- Давай! – согласился Саша.

Подождали и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

- Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Денис принёс в класс роботов-трансформеров. И опять

первым возле него оказался Максим.

- Я – твой друг! – опять произнёс он. – Будем вместе играть.

Но тут подошёл Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у Дениса роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

Вопросы: считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?

Вывод: отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушки, сладости и т.п. Такие ребята живут по правилу: «Ты мне – я тебе». Дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что-то сделал, не потому, что это выгодно. Настоящий друг должен быть тебе близок, близки его интересы, взгляды.

Учитель: ребята, кажется, кот Леопольд хочет рассказать нам первое правило дружбы:

Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

2. Вторник – игры на переменах.

1. Организационный момент

– Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ. А сейчас посмотрите друг на друга и ещё раз улыбнитесь.

Стихотворение (читает ребёнок)

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

1. Игра «Мы разные»

– Встаньте, пожалуйста, девочки. Посмотрите, какие у нас красивые и нарядные девочки.

А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие у нас подтянутые и крепкие мальчики.

Встаньте, пожалуйста, ребята, у которых русые волосы. А сейчас я попрошу встать ребят с тёмным цветом волос.

Поднимите правую руку те ребята, у которых голубой цвет глаз. Ребята с карими глазами поднимите левую руку. Поднимите руки те, у кого цвет глаз зелёный.

Похлопайте в ладоши те ребята, у кого в нашем классе есть друзья.

Как вы думаете, можно ли среди нас найти хотя бы два одинаковых человека? (ответы детей)

Значит, какие мы все? (Все мы разные, непохожие друг на друга, но у нас есть и общее, например, учимся в одном классе, живём в одном городе, отмечаем вместе праздники, и, несмотря на это, мы все дружим.)

Попробуйте определить тему нашего классного часа. («Мы разные, но мы дружим»)

2. «Наш Новочеркасск».

– Мы с вами живём в большом, красивом городе Новочеркасск. В Новочеркасске живут люди разных национальностей. Среди них есть украинцы, белорусы, армяне, узбеки, азербайджанцы, грузины, евреи, татары, русские.

Когда-то люди из других стран и городов приехали в наш город и остались здесь навсегда. Все они помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в нашей школе есть ребята, которые приехали из других городов. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья.

Скажите, ребята, какие мы? (мы разные, но мы дружные).

3. Среда - флешмоб «Танцуем вместе».

Цель флешмоба - отличный способ провести время, он еще и заставляет двигаться детишек. Кто откажется потанцевать под веселую музыку. Чтобы не только танец, но и мелодия настраивала зрителей и танцующих на позитивный лад.

Ведущий: здравствуйте девочки и мальчики! Настроение каково?

Дети: ВО!

Играет музыка дети танцуют.

4. Четверг – игры на переменах.

Цель: (воспитательная) формирование коммуникативных навыков.

Музыкальное оформление (релаксационная музыка кота Леопольда).

Упр.№1 «Ласковое имя»

Дети встают в круг и перекидывают друг другу мячик со словами «Привет, ...!» (называя имя ласково). Например: «Привет, Машенька!».

Учитель показывает образец.

- Приятно ли вам было слышать такое обращение к себе? А произносить имена ласково?

Упр.№2 «Ласковое прикосновение»

Дети двигаются по кругу и ласково прикасаются друг к другу (во время игры звучит музыка).

- Приятно ли вам было прикасаться друг к другу? Приятно ли вам было ощущать эти прикосновения? Трудно ли быть добрыми?

- Не забывайте и в дальнейшем так же по-доброму относиться друг к другу.

Игра «Слова».

Инструкция. Педагог называет слова. Если слово подходит для дружной жизни, обучающиеся хлопают в ладоши, если нет – тишина.

- Доброта
- Честность
- Отзывчивость
- Внимание
- Помощь
- Грубость
- Уважение
- Ссора
- Предательство
- Вежливость
- Мир

Игра «Кто с кем дружит?»

Инструкция. Педагог называет персонаж из сказки, а дети должны сказать с кем он дружит?

1. Зелёный крокодил Гена и ...
2. Доверчивый Буратино и ...
3. Смешной мишка Винни-Пух и ...
4. Мальчик по имени Малыш и ...
5. Забавные Бурундуки Чип и ...
6. Добрая Белоснежка и...

Игра «Продолжить пословицу».

Инструкция. Педагог читает начало пословицы, а дети продолжают и объясняют смысл.

- Нет друга – ищи, а нашел – (береги!) • Человек без друзей, что дерево (без корней)
- Сам пропадай, а товарища (выручай)
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, (кто ты)
- Платье лучше новое, а друг (старый)
- Не имей сто рублей, а имей сто (друзей). • Старый друг лучше новых (двух).
- Один в поле (не воин).
- Друг познается (в беде).
- Куда иголка, туда и (нитка).
- Все за одного, а один (за всех).
- Без беды друга (не узнаешь).
- Дружбу помни, а злобу (забывай).
- С другом веселее при удаче, легче (в беде).

5. Пятница – «Подари открытку другу».

Упр.№1 «Рисование»

- А знаете ли вы, что про очень доброго человека говорят, что у него доброе сердце?

- У кого из вас есть знакомые с добрым сердцем? Назовите их.

- Как вы считаете, а вас добрые сердца?
- У вас на столах лежат сердечки. Возьмите их в руки, рассмотрите, представьте, что оно ваше. Покажите красками, что оно у вас очень доброе (дети раскрашивают под музыку).
- Ваши сердечки вы можете подарить своим близким (родителям, друзьям), друг другу с пожеланиями. (Использовать подсказки: фразы в простенках, на обратной стороне сердечек).

Можно дать задание.

Рефлексия.

- Давайте встанем в большой круг дружбы и послушаем песенку. Узнайте, кто ее пел? (звучит куплет из песенки кота Леопольда)

На слайде: кот Леопольд и фраза «Ребята, давайте жить дружно!»

- Какую фразу любил говорить кот Леопольд? Давайте и мы, взявшись за руки, произнесем эти слова по нарастающей громкости: «Ребята давайте жить дружно!!!» Пусть эти слова станут девизом нашего класса.

- Сегодня мы хорошо потрудились. Давайте сами себя похвалим: «Ай, да мы!»

6. Суббота – итоги недели.

Итак, если мы с вами всегда будем добрыми, честными, вежливыми, внимательными, отзывчивыми, будем уважать друг друга, то в классе у вас будут царить мир и согласие, вы будете жить дружно.

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших Вам друзей! А теперь, посмотрите, пожалуйста, на экран, я думаю, что каждому из вас знакома эта картинка из мультфильма. И давайте сейчас все вместе скажем эту фразу.

Дети громко кричат фразу «Ребята, давайте жить дружно!»