

Слепцова Мария Ильинична,
воспитатель высшей категории
МБДОУ № 4 «Детский сад «Берёзка»,
с. Сунтар, Сунтарского улуса

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Телестудия» в подготовительной группе

Тема: «Телестудия»

Цель: формировать умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, закреплять ролевые действия работников телевидения, создавать игровое пространство, пользоваться предметами-заместителями

Воспитательно-образовательные и развивающие цели:

1.Познавательная	Закреплять, расширять представления о работе средств массовой информации, о труде работников телевидения (фотокамера, штатив, микрофон), (устааччы-оператор, ведущий, режиссер-туруорааччы).
2.Развивающая	Развивать связную речь, обогащать и расширять словарь детей, творческое воображение, системное мышление; (монтаж-танан оноруу, биэриини устааччы-оператор, карта памяти). Мой родной язык – якутский язык.
3.Воспитывающая	Воспитывать ответственность, чувства коллективизма, сопереживания, доброжелательное отношение между детьми

Ресурсы: фотоаппарат с камерой, штатив, театр, картонные персонажи сказки «Кукушка», коврик из оленьей шкуры

ТСО: ИКТ, музыка.

Образовательные области: познавательная, развития речи, социализация, музыка.

Сценарий деятельности.

<i>Этапы игры</i>	<i>Задание детям</i>	<i>Деятельность взрослого</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Организация</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Мин.</i>
1. Установочный этап	талантливые маленькие гости передачи «Бимыгчаан»	Вспомнить передачи для детей: «Бимыгчаан», «Кунчээн», «Биһикчээн»	Исполнение песни «Тугутчаан»	Фонограмма, деревянные палочки	Добиться музыкального исполнения песни	2мин
2. Познавательный этап	Кто ведет передачи? Кто еще работает на телевидении, кроме ведущих? Чем пользуются при работе? - Какой мы по национальности народ?	Ситуативный разговор о телестудии - Кто работает на телестудии? (оператор, режиссер)	Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения «Разговариваю на родном языке»	Стоят полукругом	Общаются наравне со взрослым, отвечают непринужденно	5 мин
3. Основной этап	Распределение ролей	Организация игровой деятельности. Показ видеосюжета северное сияние	Играют по ролям в картонный театр . Ребенок-оператор с режиссером снимают сказку. Сказочник рассказывает сказку. Остальные дети - гости студии	Фотокамера, штатив, театр, микрофон	Получение удовольствия от сюжетно- ролевой игры	12мин
4. Заключительный этап	Просмотр снятого сюжета	Показ детям отснятый оператором сюжет	Смотрят снятый сюжет	Сидят на оленьей шкуре	Восхищение от сделанной работы в роли работников телестудии	11мин

Сюжетно - ролевая игра «Телестудия»

Подготовительная группа

Воспитатель: Доброе утро, дети! – (встречает)

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Я ведущая детской передачи «Ымыгчаан».

К нам в передачу «Ымыгчаан» пришли талантливые дети со своей песенкой.

- Откуда вы приехали?

Дети: Мы приехали из села Сунтар.

Воспитатель: Дети, на чём вы приехали?

Дети: Мы приехали на машине.

Воспитатель: А, посмотрите, дети как много гостей у нас на студии. Они с удовольствием послушают вашу песню «Тугутчаан».

Дети поют песню «Тугутчаан».

Воспитатель: Оо, как вы прекрасно поете.

- А вы знаете, кто работает на телестудии? Как они работают?

Дети: Оператор снимает на камеру.

Воспитатель: А вы где видели как снимает оператор?

Дети: Оператор Радомир приходил к нам снимать нашу сказку «Теремок» и как мы поем. Ещё работает режиссёр. Он делает постановку сюжета.

Воспитатель: Что делает режиссёр?

Дети: Режиссёр указывает оператору что и как снимать

Воспитатель: Ещё на телестудии, как и я, работает ведущий. Он ведёт передачу.

Дети: Да мы были на телестудии села Сунтар, там мы пели. Телестудия находится на двухэтажном каменном здании на втором этаже..

Воспитатель: Оо, молодцы, что вы знаете кто работает на телестудии. Какую песню вы пели на студии?

Дети: Пели песню «Тугутчаан».

Воспитатель: О чем эта песня?

Дети: Эта песня о маленьком олененке.

Воспитатель: А на каком языке вы говорите и поете?

Дети: Мы говорим по-якутски. Мы по национальности якуты.

Воспитатель: А где вы живем?

Дети: Мы живём в Сунтаре. Мы живём в Якутии.

Воспитатель: Это значит наш родной язык – якутский язык. Сегодня день родного языка.

Выразительное чтение стихотворения «Разговариваю на родном языке»

Воспитатель: Кто скажет люди какой национальности ещё живут в Якутии?

Дети: В Якутии живут якуты, русские, эвены, юкагиры.

Воспитатель: Молодцы. А знаете, в нашем садике работает человек другой национальности?

Дети: Когда мы приходим в садик нас принимает Елена Эрес-Ооловна. Следит за нашим здоровьем.

Воспитатель: А кто она по национальности знаете?

Дети: Она не якутка.

Воспитатель: Елена Эрес-Ооловна медсестра, приехала из республики Тува. Она по национальности тувинка.

Воспитатель: Каждый народ имеет свою сказку для детей. Вы какую сказку инсценировали по группам?

Дети: Мы показывали сказку «Лисичка-сестричка и волк», «Теремок», «Три поросёнка». Я был волком. А я была лисичкой, А я был лягушонком.

Воспитатель: А давайте, снимем в студии сказку?

Дети: Давай снимем.

Воспитатель: Дети, а вы знаете ненецкую сказку «Кукушка»?

Дети: Да знаем. Я маме рассказала.

Иитээччи: Давайте тогда распределимся по ролям (видеосюжет северного сияния).

- Сколько героев (ролей) должно быть в этой сказке?

Дети: В сказке должно быть 5 героев.

Воспитатель: Значит, сколько детей должны играть?

Дети: Должны играть 5 детей.

Воспитатель: Сказку инсценируем персонажами из картона. А какие работники на телестудии ещё нужны?

Дети: Оператор и режиссёр.

Воспитатель: Чем ведут съемки в студии?

Дети: Мы видели как в студии снимают видеокамерой, а на улице снимают квадрокоптером.

Воспитатель: А вы чем будете вести съемку? Как называется?

Дети: Мы будем снимать фотокамерой. Закрепляем фотоаппарат на штатив.

Воспитатель: А для чего штатив?

Дети: Для того, чтобы не шевелили, то что снимаем.

Дети начинают снимать.

Воспитатель: Давайте, посмотрим как наш оператор и режиссёр сняли. Сядьте все по удобнее. Для того, чтобы показать младшим группам чего не хватает?

Дети: Нет названия фильма. Имена артистов должно быть. Музыка не хватает.

Воспитатель: Для того, чтобы сюжет был готовым, надо делать монтаж. Это значит должны добавить название сюжета, музыку, кто снялся в роли героев и кто работал над этим сюжетом. Ну, как понравилось вам снимать? Играть в телестудию?

Дети: Да очень понравилось играть. Оказывается долго делают кино, много работы.

Воспитатель: А сейчас, давайте покажем гостям наш новый клип. Хотите?

Дети: Да покажем.

Просмотр видеоклипа «Тугугчаан» с участием детей.