

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

# Развивающее пособие «Перфокарты. Животный мир Ленского района»



Подготовила:

воспитатель

Ефимец Анастасия Валерьевна

Ленск, 2022



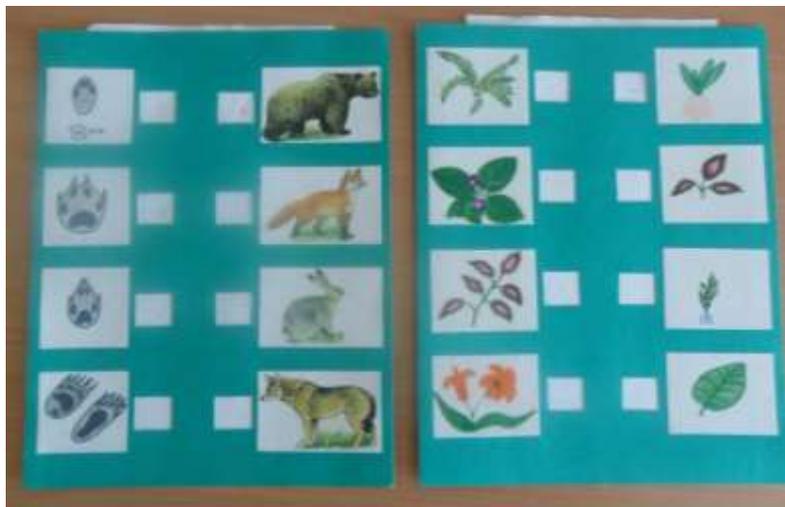
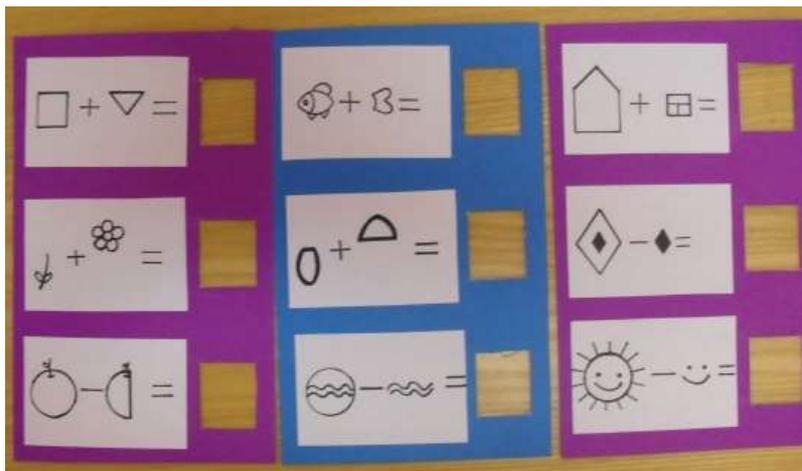
# **ЦЕЛЬ:** СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ О ЖИВОТНОМ МИРЕ ЛЕНСКОГО РАЙОНА

## ***Задачи:***

- Создать пособие для систематизации знаний дошкольников о представителях животного мира Ленского района
- Расширить знания дошкольников о среде обитания животных с помощью экологических игр
- Формировать умение детей ориентироваться в символических изображениях.
- Активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;
- Развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей.



**ПЕРФОКА́РТА** (ПЕРФОРАЦИОННАЯ КАРТА, ПЕРФОРИРОВАННАЯ КАРТА, ОТ ЛАТ. *PERFORO* — ПРОБИВАЮ И ЛАТ. *CHARTA* — ЛИСТ ИЗ ПАПИРУСА; БУМАГА) — НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ТОНКОГО КАРТОНА, ПРЕДСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЮ НАЛИЧИЕМ ОТВЕРСТИЙ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ ПОЗИЦИЯХ КАРТЫ.



# Актуальность

- Современному дошкольнику необходимо помочь понять информационно-логические модели (почему? – потому что...).
- Наглядное моделирование формирует зрительную, двигательную и ассоциативную память (построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений).
- Облегчение процесса усвоения и запоминания материала.



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Словесные методы(вопросы, загадки)	Наглядные методы
Вопрос (Какое животное хорошо плавает?) 10/4 (Кто из животных хищное, а кто травоядное животное?) 10/5 (Кто где живет?)10/4 Какие животные проживают в ленском районе и занесены в красную книгу РС(Я) - не знает никто	Перфокарта 10/9 10/10  10/8



# СРЕДНЯЯ ГРУППА

Медведь



Ондатра



Волк



«Ходит, плавает»



Blank box for classification

«Чей детеныш?» Дикие животные

Выдра



Blank box for classification

Средняя группа

Сходство и различие домашних и диких животных



Blank box for classification

«Чей детеныш?» Домашние животные



Blank box for classification

Средняя группа



# СТАРШАЯ ГРУППА

Белка-летяга

Медведь

Выдра

Белка

Олень

Норка

Бобр

Лиса

Ондатра

Волк

«Ходит, плавает, летает»




«Жилище»

Бурундук

Медведь

Белка

Волк

Лиса

Зяец

Бурозубка

Старшая / Подготовительная группа

сорока

гусь

гагара

черный дятел

синица

Черный журавль

клест

утка

«В воде или в небе?»



«Как окрас помогает животным»

Бурундук

Медведь

Белка

Олень

Кабарга

Песец

Зяец

Горноста́й




Старшая группа

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

«Кто что ест?»  
Птицы хищные и лесные

Подготовительная группа

«Что человек перенял у животных?»

Подготовительная группа

«Почему у птиц разные ноги?»

Подготовительная группа

Хищники или травоядные?

Подготовительная группа

«В воде или в небе?»

Подготовительная группа



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРФОКАРТЫ

## 1. «ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ»



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРФОКАРТЫ

## 2. «НАЙДИ ОШИБКУ»



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРФОКАРТЫ

## 3. «ПРОВЕРЬ ДРУГА»



# ВЫВОД

- активизировалась мыслительная деятельность детей, память, внимание;
- закрепились знания о среде обитания животных; расширился словарный запас детей( повадки, строение тела, ноги - лапы –копыта - когти, выдра, ондатра, россомаха, гагара);
- появилась самостоятельность, инициативность, сообразительность детей;
- повысился познавательный интерес детей (дети (15) задают вопросы, рассказывают о других животных ).

