

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Птицы зимой»

Цель: совершенствование умения находить один и много предметов.

Задачи:

- закреплять умение различать и называть круг и квадрат;
- совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (большой, маленький);
- воспитывать желание помогать птицам.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: Картинки с изображением птиц (большие и маленькие по количеству детей в подгруппе), 2 гнезда (большое и маленькое), 2 тарелки с «зёрнышками». Дигра «Закрой окошки»: домики и геометрические фигуры (круги, квадраты) красного, желтого, синего и зеленого цвета.

Ход НОД

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, ребята, зима.

— Посмотрите, кто прилетел к нам. Кто это? А почему они у нас в группе? (*потеряли дом*). Кто знает, как называются домики в лесу для птиц? (*гнезда*). Давайте поможем птичкам найти свои гнезда? Сколько у меня птичек?

Дети: (*много*).

(Воспитатель предлагает взять по одной птичке каждому ребенку по желанию). Сколько у тебя, Дарина, птичек? (*одна*) А у тебя, Кирилл? (*одна*) Что птички умеют делать? (*ответы детей*)

- Покажите, как они летают (*движение фигуркой в воздухе*). Полетели за мной! (Ой летали птички, птички невелички, все летали все летали, крыльями махали)

- И прилетели птички к кормушке. Посмотрите, ребята, здесь есть две тарелочки с зернышками. На этой тарелочке сколько зернышек (*много*), а на этой (*одно*). А теперь возьмите каждый по одному зернышку и положите в кормушку чтобы покормить птичек.

Всех мы птичек накормили? (*да*)

Может мы кого забыли? (*нет*)

А теперь скорей сюда!

Ждет нас новая игра!

Игра «Закроем окошки в домиках»

Дети имитируя взмахи крыльев птиц передвигаются к столам, на которых разложены цветные домики. Воспитатель раздает детям по одной разноцветной геометрической фигуре (круг или квадрат) и кратко напоминает правила игры, уточняя цвет и форму окон. Затем говорит:

Птички в домиках сидят,

И в окошечки глядят.

Дунул ветер. Помогите!

Все окошки затворите!

Воспитатель незаметно ставит на стол два гнезда.

Мы показали как умеем быстро летать? Мы всех птичек покормили? Но нашим птичкам нужны гнезда. А вот и гнезда для наших птичек. Надо только определить где чье гнездо.

—Какие у нас птички? Они одинаковые по размеру? Большие и маленькие.

Птички не знают, в какие гнездышки им лететь? Большие птички могут лететь в маленькое гнездо? Почему? Значит им надо помочь. А маленьким птичкам нужна наша помощь?

Воспитатель предлагает детям аккуратно, не навредив птичкам, посадить их в гнезда по размеру.

Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня делали?
- Как мы помогали птичкам?
- Для чего мы помогли птичкам?