

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тема урока: «Имя числительное».

Цели и задачи:

- Познакомить с частью речи-именем числительным.
- Развивать устную речь. Составлять диалоги.
- «Самые близкие люди – это моя семья»-беседа.

Учитель начальных классов Семенова
Саргылана Никитична
2019г.



**В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В
ВОЛШЕБНОМ СТОЙБИЩЕ ЧАСТЕЙ
РЕЧИ ЖИЛ-БЫЛ ОЛЕНЕВОД.
У ХОЗЯИНА СТОЙБИЩА БЫЛ
БРИГАДИР - МУДРЕЙШАЯ ГОЛОВА.
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ХОЗЯИН
СПРАШИВАЛ ЕГО:**

- ЧТО ДЕЛАЛ?**
- ЧТО ДЕЛАЮТ МОИ ДЕТИ?**
- ЧТО ДЕЛАЕТ МОЯ СУПРУГА?**
- НЕ СКУЧАЕТ ЛИ?**

ПОКАЖИТЕ КАК ЗВАЛИ ХОЗЯИНА?

Глагол



**КАЖДЫЙ ДЕНЬ КОРОЛЬ ДАРИЛ ХОЗЯЙКЕ
ЧУМА ПОДАРКИ! ДОРОГИЕ КАМНИ, МЕХА,
ШУБЫ, ШАПКИ. ХОЗЯЙКА КАЖДЫЙ ДЕНЬ
МЕНЯЛА ПЛАТЬЯ, ВЕРТЕЛАСЬ У ЗЕРКАЛА И
СПРАШИВАЛА:**

- КАКАЯ я?**
- КАКОЕ ПЛАТЬЕ МНЕ НАДЕТЬ К ОБЕДУ?**
- КАКИЕ БУСЫ?**
- КАКИЕ УНТЫ?**

КАК ЗВАЛИ КОРОЛЕВУ?

Имя прилагательное



У КОРОЛЯ С КОРОЛЕВОЙ БЫЛ СЫНИШКА - МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ. ОТЛИЧАЛСЯ ОН ОТ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ УДИВИТЕЛЬНОЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ И ОСТРЫМ УМОМ. ОН ВСЁ ХОТЕЛ ЗНАТЬ И НЕ ДАВАЛ ПОКОЯ СВОЕМУ УЧИТЕЛЮ.

- СКАЖИТЕ, УЧИТЕЛЬ, КУДА ТЕКУТ РЕКИ?

- КОГДА ПРИДЁТ ВЕСНА?

- КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИСТОЧКИ НА ДЕРЕВЬЯХ?

И ТАК БЕСКОНЕЧНО: ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ.

КАК ЗВАЛИ ПРИНЦА?

Наречие



**ОДНАЖДЫ ПРИНЦ СПРОСИЛ СВОЕГО
УЧИТЕЛЯ:**

- ПОЧЕМУ У ТЕБЯ ТАКОЕ СТРАННОЕ ИМЯ?

**- О, ЭТО ОБЪЯСНЯЕТСЯ ПРОСТО. Я ПО
ПРИРОДЕ СВОЕЙ ОЧЕНЬ ОБЩИТЕЛЬНЫЙ
ЧЕЛОВЕК. МНЕ НИЧЕГО НЕ СТОИТ
ЗАГОВОРИТЬ ДАЖЕ С ТЕМ, С КЕМ Я
НИКОГДА НЕ БЫЛ ЗНАКОМ. ВМЕСТО
ИМЕНИ Я МОГУ ОБРАТИТЬСЯ ТАК: ТЫ, ВЫ,
ОН, ОНА, ОНО, МЫ. ВОТ ПОЭТОМУ МЕНЯ
НАЗЫВАЮТ . . .**

КАК ЗОВУТ УЧИТЕЛЯ?

Местоимение



**ЧУМРАБОТНИЦА СПРАШИВАЛА КОГДА
ПРИЕЗЖАЛИ ГОСТИ:**

- КТО ИДЁТ?

- ЧТО ВЕЗЁТ?

КТО ОНА ЧУМРАБОТНИЦА?

Существоительное



**А КЕМ БЫЛ ОХОТНИК? ОН НЕ ЗАДАВАЛ
НИКОГДА ВОПРОСОВ, НО БЫЛ ТЕСНО
СВЯЗАН С ПАСТУХОМ, УЧИТЕЛЬ БЫЛ ЕГО
ДРУГОМ, НО ОН ИМ НИКОГДА НЕ ПОДАВАЛ
РУКИ?
ОХОТНИК . . .**

Предлог



НО ОДНАЖДЫ РЕШИЛИ СОСЧИТАТЬ ОЛЕНЕЙ.
- ЕСЛИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, ТО
ЦИФРА ТАК И БУДЕТ - ЦИФРА, - ОТВЕТИЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. - А ВО
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ - УЖЕ ЦИФРЫ!
- А ТОЧНЕЕ УМЕЕШЬ?
- НЕТ!
- ТОЧНЕЕ - МНОГО! - СКАЗАЛО НАРЕЧИЕ.
- А ЕЩЁ ТОЧНЕЕ КТО-НИБУДЬ МОЖЕТ
СКАЗАТЬ?



ХОЗЯИН ПРОИЗНЁС: ДУМАЕМ!

- МОЖЕТ ВЫ, КОРОЛЕВА, ЭТО СДЕЛАЕТЕ?

КОРОЛЕВА ПОЖАЛА ПЛЕЧАМИ И СКАЗАЛА:

- ЭТО НЕ МОЯ РАБОТА.

ЭТОТ РАЗГОВОР УСЛЫШАЛ ПАСТУХ.

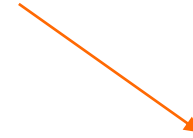
**- ДА ЧТО ТУТ ГОВОРИТЬ И ДУМАТЬ, ЗДЕСЬ
НАДО СЧИТАТЬ: 1, 2, 3, 4, 5. И Т. Д. В СВОЁМ
СТАДЕ Я ВСЁ ДАВНО ПЕРЕСЧИТАЛ И ЗНАЮ
СКОЛЬКО ОЛЕНЕЙ.**

**ПАСТУХУ И ПОРУЧИЛИ СОСЧИТАТЬ
СКОЛЬКО ОЛЕНЕЙ. ТАК ОН СТАЛ ГЛАВНЫМ
СЧЁТЧИКОМ КОРОЛЕВСТВА**

Именем Числительным



Имя числительное



Количественные
Сколько?

Порядковые
Который?

