

МБОУ «Синская средняя общеобразовательная школа»

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС**

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.**

***Урок-путешествие по с.Синск (дидактическая игра.)***

Учитель русского языка и литературы

Кузьмина Лена Семеновна

2018-19 уч.г.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 6 КЛАСС

### ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

#### *Урок-путешествие по с.Синск (дидактическая игра.)*

#### **Цели урока:**

- обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Имя числительное»;
- проверить сформированность умений и навыков учащихся в склонении числительных,
- рассмотреть употребление числительных с другими частями речи;
- привить любовь к родному краю, вызвать интерес к истории села.

#### **Оборудование:**

- *песня «С чего начинается Родина?»;*
- *презентация «Памятные места Синска»*
- *маршрутные листы с видами достопримечательных мест;*

### **ХОД УРОКА.**

#### **I. Оргмомент.**

Дети заходят и рассаживаются под песню о Родине («С чего начинается Родина»)?

#### **II. Вступительное слово учителя.**

Родина!... Какой высокий смысл заложен в этом коротком слове. Для каждого человека это слово содержит что-то свое, личное, особенное и что-то общее, более значительное. Любовь к Родине нам прививают с детства родители, учителя... Вспомним строки из любимой всеми нами песни:

Деревня моя, деревянная, дальняя,  
Стою на пригорке, прикрывшись рукой,  
Ты в легком платочке июльского облака  
В веснушках черемух стоишь над рекой...

Сегодня у нас необычный урок. Сегодня мы совершим путешествие по достопримечательным местам нашего села, не покидая стен школы, узнаем много интересного

. Разобраться во многом поможет нам одна из важных частей речи, без которой трудно обойтись при общении – это имя числительное.

В путешествие мы отправимся на воображаемом автобусе, а вместо тетрадей у нас будут путевые листы экскурсанта, в которых вы будете записывать впечатления от экскурсии.

## Синск. (Сообщение о селе).



Синск, живописное место Якутии, упирается с одной стороны в дремучую тайгу, а с другой стороны из-за островов свои могучие волны катит река Лена. По данным профессора Ф.Г.Сафронова, деревня Синск основана в 1743 году служивым человеком Захаром Баишевым как одна из 20 ямщицких станций Иркутско-якутского тракта.

С приходом на якутскую землю крестьян в каждой деревне распахивали пашни. Так к ямщикам Соловьевым присоединились крестьяне Кузьмины и охотничьи люди Якушевы. Возвели Воскресенскую церковь. По русскому обычаю деревня, в которой стоит церковь, называется селом. В 1891 году Синск имел 22 крестьянских двора с населением 146 человек.

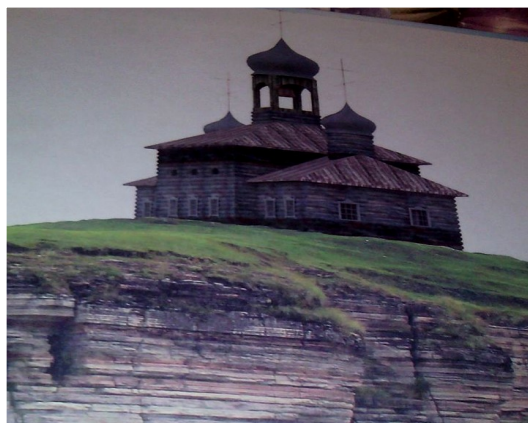
Представим Вашему вниманию небольшой список достопримечательностей нашего села.

### А) Фронтальный опрос.

1. Вспомните и расскажите все об имени числительном как о части речи.
2. Какие бывают числительные по значению и составу?
3. Чем отличаются количественные числительные от порядковых?

**Задание** . Из текста выписать словосочетания «сущ. + числит.», занести в нужные графы таблицы ,записав каждое числительное прописью.

4. Как склоняются порядковые числительные? Просклонять числительные (устно).



Установки у мемориала победы.

Это священное место в Синске. На этом месте в 1815 году была возведена Воскресенская церковь. Это был центр, куда с окрестных деревень собирались люди на престольные праздники. В советское время, в 1984 году, церковь снесли, через 5 лет построили мемориал Победы.

**Задание.** *Выписать предложения, указанные учителем, подчеркнуть числительные как члены предложения. С одним из них произвести морфологический разбор.*

Сейчас мы едем со скоростью **40-50** км в час, чтобы все успеть разглядеть. Максимальная скорость **60** км/ч. На трассе автобус идет со скоростью **70** и даже **80** км./ч.

- Скажите, какой вопрос «спрятан» в тексте, который я только что прочитала?

(Склонение числительных от **50-80**).

- Какова особенность склонения количественных числительных от **50-80** и от **200-900**? Просклоняйте письменно. (Работа по группам).

1-ая – **70**;

2-ая – **800**;

3-ая – **300**;

4-ая – **900**.

## **В) И вновь остановка!**

### **О чем рассказывает обелиск (из воспоминаний Соловьева А.И., старейшего учителя)**

Тревожно было в Синске. Осенью 1921 года началось контрреволюционное вооруженное выступление белобандитов. Тогда в окрестностях Синска сформировался белобандитский отряд подкулачника Устинова по кличке Хампый. Он не только терроризировал население от Тит-Аров до Еланки, но и повреждал линию связи с центром.

Для ликвидации белобандитского движения и восстановления связи летом 1922 года прибыл 7 Отдельный сводный отряд ЧОН Сибири. Из частей данного отряда были созданы красноармейские заставы в приленских деревнях.

Начальником Синской заставы был назначен командир 3 роты 7 Сибирского водного отряда Лобков, его помощником – командир взвода того же отряда Козин. Одну вторую отряда составляли местные жители: Соловьев Иван Алексеевич, братья Алексеевы, Иван и Лаврентий, Михаил Сергеев и Михаил Митрофанович и Иван Лонгинович Якушевы.

12 августа на рассвете бандиты по хлебному полю незаметно подкрались к селу. У дома Ильи Сергеевича Соловьева они наткнулись на постового, который открыл огонь. Бандиты залегли, открыли ответный огонь, постовой был убит. На выстрелы выбежали красноармейцы, началась пальба.

Начальник заставы Лобков, дав команду отстреливаться, забежал на почту, чтобы сообщить головному отряду о нападении. Тем временем бандиты окружили здание почты и предложили Лобкову сложить оружие. В перестрелке, получив несколько ранений и не желая попасть в руки врага, он покончил с собой.

После гибели начальника заставы командование взял на себя помкомвзвода Козин. Он дал указание, отстреливаясь, организованно отступать к баркасам, на которых отряд прибыл в Синск. Пулеметчик Коткович со своим вторым номером залегли в овраге у речки Синяя для прикрытия отступающих, но вскоре пулемет заклинило. Котковича настигла вражеская пуля, второй номер смог добежать до острова Ойос и скрывался там до прихода головного отряда. В этом бою было убито 9 красноармейцев.

В 1937 году на братской могиле погибших красноармейцев соорудили обелиск. Отсюда уходили на фронт синчане в годы Великой Отечественной войны.

*- Выпишите из текста в таблицу существительные с целыми и дробными числительными.*

*- В чем особенность склонения количественных числительных?*

**Просклоняйте по одному числительному, сделайте запись в путевом дневнике.**

Г) В любом путешествии ,экскурсии есть «**веселые привалы**». Настало время и нам немного отдохнуть.

**«Веселый привал»**

**1 .«Кто больше?»**

Кто больше назовет пословиц, поговорок, в которых встречаются числительные.

**2.** Прочитайте зашифрованные слова:

Смор1а, по2л, элек3к, ви3на, 100рона, 100янка, пи100лет.

**3.** Как употреблять в речи существительные **часы, ножницы, сутки** с числительными два, три? (Используйте собирательные числительные).

Запишите эти числительные в нужную графу. Расскажите, что вы знаете о собирательных числительных.

- Конечно, за столь короткое время трудно рассказать все о нашем селе. Подобные экскурсии будут продолжаться, так как мы должны знать свой край.

На этом наше путешествие закончено. Сдайте ваши путевые листы. Окончательный результат вашей работы вы узнаете на следующем уроке.

**Домашнее задание.**

Подготовиться к контрольной работе по теме «Имя числительное».