

## **Проект «Пропаганда ЗОЖ у воспитанников ЦПДС им.**

### **И.И.Седалищева»**

Здоровый образ жизни – единственный стиль жизни, способный обеспечить, сохранить и улучшить благополучие общества, но реалии и соблазны современного мира, к сожалению не всегда этому способствуют. Полезные навыки и привычки, сформированные в детском возрасте, помогают воспитать гармонично развитую личность, для которой ведение здорового образа жизни является единственно возможной нормой, исключающей любые асоциальные проявления.

Какой образ жизни выберет подрастающее поколение, напрямую зависит от того, чему мы – взрослые, сможем научить их сейчас, какие нравственные ценности и установки сформируем.

Таким образом, деятельность воспитателя Центра помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей им.И.И. Седалищева требует системного подхода к организации профилактической работы во внеурочное время.

15 год являюсь воспитателем Центра помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей им. И.И. Седалищева. В этом Центре работаю с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Сейчас наиболее остро встали проблемы неполных семей в связи с увеличением количества разводов, алкоголизацией населения, общим снижением доходов населения. Естественно, что дети в таких семьях бывают обделены родительским вниманием, поскольку родители могут быть заняты на нескольких работах, заняты другими детьми, собственными проблемами. Такие дети, а также и их родители особо нуждаются в помощи в организации и проведении свободного времени, полноценном участии в общественно-культурной жизни.

В настоящее время родители с самого раннего детства начинают заниматься развитием детей, для чего записывают детей в кружки и секции, музыкальные школы, именно такие дети участвуют и занимают призовые

места в конкурсах и соревнованиях. Между тем, дети из неполных семей, так называемых «неблагополучных» семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, также дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, оказываются не занятыми дополнительным образованием. Именно для таких детей разработан Проект организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику злоупотребления наркотиками.

С начала учебного года разрабатывается учебный план, в соответствии с которым осуществляется набор обучающихся в объединения через работу со школами и выявлением «проблемных» детей и включением их в данные объединения.

Представленные в Проекте формы работы позволяют создать воспитательное пространство, ориентирующее подрастающее поколение на ведение здорового образа жизни, исключая различные формы деструктивного поведения.

**Цель проекта:** пропаганда ценностей здорового образа жизни, формирование толерантного поведения, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления табака и других асоциальных явлений среди детей с целью формирования единого профилактического пространства в с. Верхневилуойск.

#### **Основные задачи:**

привлечение внимания воспитанников к вопросу важности сохранения здоровья.

Формирование у воспитанников негативного отношения к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ, другим асоциальным явлениям.

Создание профилактического пространства в сети Интернет.

Активизация деятельности акций, мероприятий, направленных на пропаганду здорового и социально ответственного образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.

Участники проекта:

Воспитанники ЦПДС им И.И. Седалищева с. Верхневилуойск.

Для воспитанников проводятся различные мероприятия в соответствии с календарным планом, при этом если в школе «проблемные» учащиеся, дети-инвалиды остаются в тени более активных сверстников, то в ЦПДС к каждому воспитаннику индивидуальный личностный подход, где каждый ребенок раскрывает свои возможности. Так, в ходе работы воспитатель выявляет у каждого воспитанника нераскрытые способности, таланты, которые впоследствии и развиваются.

Кроме того, в ЦПДС дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься прикладным искусством со здоровыми детьми, что способствует позитивному мироощущению детей с ограниченными возможностями. Это способствует тому, что здоровые дети, занимаясь наравне с детьми с ОВЗ, перестают замечать, что эти дети отличаются от них, что позитивно влияет на их дальнейшем личностном становлении.

Также необходимо подчеркнуть, что наши воспитанники постоянно заняты, сами организуют и помогают проводить мероприятия, соответственно постоянная занятость помогает детям избегать криминогенных ситуаций.

Одним из наших главных мероприятий является добровольческая акция, которая проводится уже третий год. Это обычно помощь пожилым в выполнении сезонных хозяйственных работ. Такие мероприятия прививают любовь и сострадание к ближнему. Радует, что дети занимаются этим с желанием, понимая всю важность помощи пожилым.

Также в этом году впервые провели подледную рыбалку «Куйуур». Куйуур – это особенный способ ловли озерной рыбы, который присущ только народу Саха. И мы сами обучили наших ребят этому древнему способу ловли рыбы.

Благодаря этому обучающиеся расширили знания о якутских традициях. Также наша программа была не только обучающее – познавательной, но и развлекательной. Были проведены национальные спортивные состязания по многоборью, хапсагаю и командные соревнования.

Третий год мы проводим кукольный театр, где дети самостоятельно изготавливают куклы, придумывают и пишут сценарий и играют спектакль-сказку, озвучивают роли. Это настолько позитивный опыт, что в этом году мы решили вовлечь в это мероприятие и детей с ОВЗ.

Команда ЦПДС в составе 6 обучающихся второй год принимает участие в ежегодном улусном слете юных туристов, организованном детским технопарком. Такие мероприятия помогают поднять командный дух, развивают сплоченность и конечно же позитивно сказываются на физическом развитии.

Также воспитанники прокатились на велосипедах вместе с участниками акции «Велопробег» в рамках дня Атмосферного воздуха. Участвовали в конкурсе плакатов на тему: «Защита атмосферного воздуха».

Девочки принимают активное участие в региональных, республиканских конкурсах. В этом году приняли участие в фестивале-конкурсе «Таланты земли олонхо», «Сулусчаан -2020», «Серебряная нить - 2020» с коллекцией «Салгын - кут» в номинации «Театр мод». Это уже второе участие девочек в модных показах, в прошлом году девочки выступали с коллекцией «Сладкие мечты». Несмотря на то, что наши девочки не являются обучающимися театра моды и многие из них в этом году впервые в жизни вышли на сцену и выступают перед зрителями, очень неожиданно и волнительно по итогам конкурсов награждены дипломами лауреатов 1, 2 степени, а также приглашением на фестиваль в Сочи. Также награждены в номинации «Лучший этно – стиль».

Кроме того, воспитателями постоянно проводятся совместные мастер-классы, что способствует улучшению межличностного общения между детьми и педагогами. Также все воспитатели Центра по мере их возможностей привлекаются для организации мероприятий и участия в мероприятиях. Воспитатели активно участвуют в работе Центра, понимая важность и необходимость дополнительного образования детей.

Для нас воспитателей Центра помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей им. И.И. Седалищева не секрет, что воспитанников трудно удержать. Поэтому мы решили, что за участие в мероприятиях, за победу детям выдавались фишки. И в конце года в качестве итогового мероприятия был устроен аукцион сладостей. Обучающиеся расплачивались своими фишками, которые они накопили в течение всего года. Это очень мотивировало воспитанников, а сладости мы приобрели на денежные средства, вырученные от продажи собственно выращенной рассады.

Таким образом, работа воспитателя ЦПДС крайне важна в настоящее время, поскольку количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, увеличивается с каждым годом. При этом, таким детям можно помочь преодолеть их трудности, мотивировать их к преодолению трудностей, для чего и разработан этот проект.

#### Ожидаемые результаты реализации Проекта

1. Формирование у участников Проекта мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к различным асоциальным явлениям в обществе.
2. Повышение социальной активности обучающихся путем вовлечения в позитивные формы досуговой занятости, волонтерскую деятельность.
3. Повышение компетентности педагогической общественности, в вопросах профилактики асоциальных проявлений в обществе.

4. Создание методической базы для организации и проведения профилактических мероприятий.