

**Технологическая карта НОД по физкультуре**

**для подготовительной к школе группы**

**Тема: «ЛОВКИЙ ОХОТНИК»**

**Физкультура с использованием имитационно-подражательных элементов**

**на основе традиционной культуры эвенков.**

Выполнила: инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад «Орончикан»  
Петрова Анна Васильевна

с.Жиганск 2019г.

## Технологическая карта открытого занятия по физкультуре для подготовительной к школе группы

Тема: «ЛОВКИЙ ОХОТНИК». Физкультура с использованием имитационно-подражательных элементов на основе традиционной культуры эвенков.

Образовательная область: Физическая культура.

Интеграция образовательных областей: познание, развитие речи, музыка

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с эвенкийской культурой на основе пластики с имитационно-подражательными элементами заимствованной у животных и птиц. Формирование у детей физических качеств: ловкость, развитие координации движений при ходьбе, беге, в прыжках с места. Вызвать у детей интерес к традициям и обычаям других народов.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Познакомить с традиционным промыслом эвенков - охотой;
- Расширить знания об окружающем мире.

Развивающие:

- Развитие прыгучести у детей с использованием прыжков с одновременным отталкиванием двумя ногами (прыжки через нарты);
- Расширять у детей двигательный опыт, развивая координацию движений, глазомер и равновесие.

Воспитательные:

- Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в организованной деятельности;
- Знакомство детей с новыми словами: бастына (повязка на голову), курумуну(торбаза), сабыннах(меховой тулуп), нарты (сани-средство передвижения),
- Воспитывать умение выражать эмоции, раскрепощенность в движениях.

Атрибуты для проведения занятия: обручи на каждого ребенка – 10 шт, нарты – 4 шт, национальные музыкальные инструменты, дуги для подлезания – 2 шт., гимнастическая скамейка – 1 шт., проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр с пультом дистанционного управления.

Демонстрационный материал: слайды.

Методы и приемы:

- Наглядные (показ картин);
- Словесные (указания, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- Игровые (подвижные игры);
- Анализ занятия.

### Ход занятия

Содержание	Дозировка	Методические приемы и способы организации обучения
<b>I. Вводная часть</b> Показ детям картин на слайде          <b>Разминка:</b> <b>ОРУ без предметов,</b> <b>с имитацией движений</b>	2-3 слайда	<p>- Здравствуйте ребята, я рада познакомиться с вами, меня зовут Анна Васильевна. Я приехала из далекого эвенкийского района, заполярного Жиганска, где живет народ эвенков.</p> <p><i>Слайд – Жиганск</i></p> <p>- Эвенки занимаются традиционным промыслом: оленеводством, рыболовством, охотоводством. И сегодня я расскажу вам об охотниках.</p> <p><i>Слайд – охотник</i></p> <p>- Для этого все станем охотниками - мальчики и девочки. Ведь бывает не только мужчины-охотники, но и женщины-охотницы.</p> <p>- Кто мне скажет, сейчас какое время года? (ответы детей)</p> <p>- Итак, собираемся все на охоту! Надеваем национальные эвенкийские атрибуты – бастына - повязка на голову. Повторите дети как называется?</p>

<p>1) Упражнение «Повороты головы».</p>	<p>8раз Влево – вправо Вниз-вверх</p>	<p>- Для начала разомнемся.</p>
<p>2) И.п. Ноги на ширине плеч, вращение плечевого сустава вперед, назад. Тем самым имитируя, как охотник надевает сабыннях.</p>	<p>8 раз</p>	<p><i>Слайд - сабыннях (меховой тулуп)</i> - Молодцы! Мы надеваем сабыннях - меховой теплый тулуп. (Показ). - Повторяем все за мной (выполняют 4 раза два подхода)</p>
<p>3) «Подготовка к охоте» И.п. стоя, ноги вместе, руки на поясе, дотянуться до левой ноги обеими руками не сгибая ноги в коленях, тем самым имитируя, как охотник надевает курумму</p>	<p>4 раз меняя ноги</p>	<p>- Упражнение называется «Надень курумму (торбаза)». <i>Слайд – курумму</i> - Я покажу как это делается (рассказ с показом): ранним утром охотник, собирается на охоту, он надевает свои теплые торбаза, чтобы ноги не замерзли. - Повторяем все за мной. Выполняют 6 раз</p>
<p>4) Ходьба вокруг обруча махая руками вверх-вниз, имитируя ходьбу охотника на лыжах.</p>	<p>2 круга В левую сторону, в правую сторону</p>	<p>- Перед вами лежат обручи – это место вашей охоты. <i>Слайд – Охотник с лыжами</i> - Охотники тепло оделись и готовы идти на охоту. Они берут свои лыжи и идут в долгий путь. Для этого мы выполним следующее упражнение.</p>
<p>5) И.п.ноги вместе, выпады в сторону, сесть на одно бедро, так</p>	<p>8 раз</p>	<p>- Охотник в лесу очень внимательно за всем наблюдает, смотрит по сторонам, не пробегают ли мимо нас какие-либо звери?</p>



<p>3. Упр. «Олень» Ходьба по залу с имитацией движений оленя (высоко поднимая колени). (выполняется упр.змейкой)</p>	<p>2-3 раз поточно</p>	<p>- В лесу живут много диких животных, угадайте какого животного я изображу? (олень) <i>Слайд – Олень</i> - Правильно, ребята молодцы. Олень очень красивое животное, давайте попробуем показать, как ходит олень.</p>
<p>4 Упр. «Волк» На гимнастической скамейке поточно друг за другом изображают движение волка. И.п. правая нога с выпадом впереди, левая сзади полусогнутая в колене, руки меняя попеременно, при этом касаясь пола кончиками пальцев.</p>	<p>2-3 раз Поточно</p>	<p>Следующее животное – Волк. <i>Слайд - Волк</i> Встанем друг за другом, на расстоянии вытянутой руки и идет друг за другом. При этом, подбородок приподнят, спинку держим. (Индивидуальные подходы к детям)</p>
<p>5.Упр «Лиса» И.п. стоя на четвереньках, пролезание через дугу.</p>	<p>2-3раза Поточно</p>	<p><i>Слайд - Лиса</i> - Молодцы, а лисичка хитра, да ловка. Тихо подкрадывается к своей добыче. (Показ педагогом со словами. Дети выполняют упражнение за педагогом. Индивидуальные подходы к детям).</p>
<p>6 Упр «Белочка» И.П. ноги вместе, руки на локтях.</p>	<p>2 подхода</p>	<p><i>Слайд – Белка</i> - Посмотрите кто на слайде?</p>

<p>Отталкивание и приземление на двух ногах, взмахи руками.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Ходьба обычная с выполнением дыхательных упражнений.</p> <p>Подражая гагаре.(5-6 раз)</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>1.»Прыжки через нарты».</p> <p>2) «Поймай оленя» (показ картин на слайде).</p>	<p>Поточно</p> <p>4 раза по кругу</p>	<p>- Белка.</p> <p>Все мы знаем, как она ловко прыгает по деревьям, с ветки на ветку. И мы тоже будем прыгать из обруча в обруч.</p> <p><i>Слайд - Гагара</i></p> <p>- Есть у нас почитаемая и оберегающая нас птица – Гагара. Посмотрите, какая она красивая. Сейчас пойдем по кругу на носочках, плавные взмахи руками, изображая гагару. При этом глубоко вдыхая воздух через носик, и медленно выдыхаем.</p> <p>- По обычаю, после каждой охоты, эвенки устраивали игры и танцы, водили хороводы. Под эвенкийскую музыку повторяем все движения, которые мы выполнили.</p> <p>Показ педагогом. Дети выполняют.</p> <p><i>Слайд - Нарты</i></p> <p>- Дети, сейчас мы поиграем в игру – прыжки через нарты. Нарты – это национальная принадлежность, средство для передвижения охотника. Я привезла для вас детские нарты, и мы научимся через них прыгать.</p> <p>Скажите Нарты. Дети повторяют за педагогом (Показ педагогом. Выполнение детьми).</p> <p>- Молодцы, ребята как вы быстро научились прыгать через нарты.</p> <p>- Следующая народная игра эвенков – «Поймай оленя» (Объяснение педагогом правил игры). Выбираем Охотника Васю. У него аркан, которым он должен поймать оленя.</p>
--	---------------------------------------	--

<p>Показ слайда – трофеи охотника</p> <p><b>III. Заключительная часть</b></p> <p><b>Релаксация (1-1,5 мин.)</b></p> <p><i>Анализ занятия</i></p>		<p>Вместо аркана у нас - обруч. Олени убегают от охотника, если он надел на оленя обруч, значит, он поймал оленя, и пойманный олень останавливается и на время выходит из игры.</p> <p>- Начинаем по свистку, и заканчиваем игру по свистку. (Игра повторяется 2-3 раза).</p> <p>- Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? Это итог нашей с вами удачной охоты (Рассказ детьми, вопросы педагога).</p> <p>После удачной охоты охотники отдыхают: приляжем на спину, расслабимся. Закроем глазки и представим высоко-высоко на ночном небе северное сияние, звезды... Дует легкий ветерок, падают мягкие белые снежинки....</p> <p>- Встали. Садимся в маленький круг.</p> <p>- Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня?</p> <p>- Что нового узнали?</p> <p>- Какие новые слова вы узнали? Аня, повтори, пожалуйста?</p> <p>- Каких животных мы изображали сегодня?</p> <p>- Спасибо большое за проведенное с вами время, я очень рада что с вами познакомилась, и в знак дружбы разрешите мне подарить всем вам сувениры, которые вас будут оберегать и напоминать о далеком заполярном Жиганске. До свидания!</p>
--	--	---