

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 комбинированного вида «Сардаана»»  
Муниципального района «Верхневилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)  
678230, с. Андреевское, Верхневилуйского улуса РС(Я) ул. Зеленая №8  
Телефон 8 (411) 33 4-35-30 эл. почта sardaana1973@mail.ru.

---

## Технологическая карта

Педагогического мероприятия для детей подготовительной группы

Тема: «Байанай оонньуута»

Составил: инструктор по физо Герасимов Н.В.

Верхневилуйск, 2020г.

**Цель:** воспитать мальчика как будущего защитника и добытчика. Приобщение детей к национальной культуре своего народа Саха. Закрепить знание об обычаях, традициях старины, о народных приметах, дать представление о хозяине тайги Байанай.

**Задачи: Образовательные:**

- Обобщить и закреплять знания детей об охоте.

**Развивающие:**

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Активизировать обогащать словарный запас детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к природе, бережливое отношение к лесу;
- Уважительное отношение к традициям и обычаям предков.

**Участники:** мальчики подготовительной группы.

**Оборудование:** «костер, сложенный из палочек с лампой внутри», 1 шт. деревянные ружья, 1 макет зайца, 6 шт. мяч маленький, корзина 2шт., удочки 6 шт, рыбки деревянные с кольцом, 6 шт. манки уток, рюкзак, кружка, бинокль, петля, капкан, нож, спичка, обруч, памятные жетоны.

**Технические средства:** экран, проектор, ноутбук, USB.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников
Мотивационно-организационный 2 мин	Развивать познавательную активность. Развивать логическое мышление.	<p>Построение в шеренгу. ИКТ – 1-4 слайды «Байанай»</p> <p>/слайд 1. Образ Байаная/</p>	<p>— Добрый день, дорогие ребята! Я сегодня хочу вас познакомить с традициями охоты наших предков. С давних времен охота для наших предков была источником еды. В основном они охотились на уток, на зайцев, на лося, добывали пушнину для одежды, рыбачили.</p> <p>— Ребята, а вы знаете кому преклоняется охотник? У кого он просит добычи?</p> <p>— Байанай – это дух леса, хозяин тайги и бог охоты. Он бережёт лес от разорения, браконьеров. Удачу в охоте дает только тем охотникам, кто соблюдает правила поведения в лесу.</p>	<p>Приветствие, участие в диалоге. Осознают и принимают поставленную задачу. Отвечают и задают вопросы.</p> <p>- дедушка Байанай</p>
Основной 22 мин		<p>/слайд 2. Охотник у костра /</p> <p><i>Разводит огонь в «костре, сложенном из палочек с лампой внутри» и проводит обряд: угощает духа охоты и огня кумысом)</i></p>	<p>Когда наши деды ходили в лес на охоту они обязательно разжигали огонь и просили у Байаная благоприятной охоты, удачи, угощали оладьями. И мы сейчас тоже попросим удачи.</p>	

	<p>Активизировать мыслительную деятельность детей.</p>	<p>на экране схема маршрута</p>	<p>Сегодня мы отправимся с вами на охоту, выберем лучших охотников. Для этого нам нужно рассмотреть маршрут</p> <p>Знаете, основные правила соревнований? За каждое заработанное очко вы будете получать фишки.</p>	<p><i>мальчики в колонне по одному двигаются по периметру зала.</i></p> <p>- быть честным и справедливым в состязаниях; - стремится доводить борьбу до конца; - не зазнаваться, одержав победу в состязаниях; - не печалиться в случае проигрыша.</p>
	<p>Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность, выдержку и решительность; любовь к спорту.</p>	<p>Игра «Соберись на охоту»</p> <p>Игра «Рыбалка»</p> <p>Эстафета «Охота на уток»</p>	<p><i>Инструктор:</i></p> <p>Начинаем состязания лучших охотников.</p> <p>Первым делом что должен взять с собой охотник?</p> <p>- Давайте посмотрим, что у нас в рюкзаке?</p> <p>Сейчас мы немножко порыбачим</p> <p>- Сегодня я хочу вас познакомить с весенней охотой на уток. Скажите пожалуйста, ваши отцы, деды или братья охотятся весной на уток?</p> <p>- Ну, вот мы поохотились,</p>	<p>Отвечают на вопросы инструктора и рассматривают слайды. (ружьё, патроны, рюкзак, паёк).</p> <p>(кружка, бинокль, петля, капкан, нож, спичка,)</p> <p>(нет/да).</p>

		<p>Игра «Развяжи узелок»</p> <p>Игра «Меткий стрелок». (метание мячом в цель - макет с изображением зайца)</p>	<p>постреляли на уток.</p> <p>- Еще какие виды рыбалки вы знаете?</p> <p>- Молодцы, а теперь, представьте, что началась охота. Я даю вам мяч, вы должны попасть в зайца. Охотник каким должен быть?</p>	<p>Сетью, мунха и т.д.</p> <p>Метким стрелком</p>
<p>Заключительный. Рефлексия 4 мин</p>	<p>Вызвать у детей положительное отношение к результатам своей деятельности. Развивать умение вести диалог, умение отстаивать свою точку зрения. Развивать логическое и творческое мышление.</p>	<p>Подведение итогов деятельности</p>	<p><i>Инструктор:</i> Поздравляю сильных, ловких, выносливых, сообразительных участников соревнования! Вы все приняты в ряды будущих охотников. Тайга - дом для многих животных и птиц. Тайга кормит, одевает и дарит тепло человеку. С древних времён люди дружат с природой и вы, дети, будьте друзьями природы! Я желаю, чтобы вы стали хорошими охотниками когда вырастите и дарю вам памятные жетоны</p>	