

Ефремова Христина Александровна,  
Воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Чипичакан»  
Оленекский эвенкийский национальный район

Проект «Нейроигры с региональным компонентом для детей Крайнего Севера»

Проект «Нейроигры с региональным компонентом для детей Крайнего Севера» представляет собой образовательную инициативу, направленную на развитие когнитивных способностей и эмоционального интеллекта детей, проживающих в условиях сурового климата и специфической культурной среды региона.

Цель проекта заключается в создании адаптированных игровых методик, учитывающих особенности жизни на Севере, способствующих развитию внимания, памяти, мышления, воображения и творческих способностей. Это достигается путем интеграции элементов культуры коренных народов Севера, таких как сказки, легенды, народные игры и ремесла, в игровое пространство.

Реализация проекта «Нейроигры с региональным компонентом для детей Крайнего Севера» имеет огромное значение для гармоничного развития и воспитания подрастающего поколения, проживающего в уникальных природных и культурных условиях северного региона. Вот основные причины важности данного проекта и ожидаемые изменения:

1. Комплексное развитие ребёнка

Детские игры, интегрированные с элементами местной культуры и традиций, обеспечивают комплексное развитие умственных и личностных качеств детей. Нейроигры улучшают внимание, память, логическое мышление, моторику рук и координацию движения глаз. Эти навыки являются основой успешного обучения и подготовки к школе.

Результат: Повышение успеваемости и успешности детей в учебной деятельности.

## 2. Сохранение и передача культурных ценностей

Использование материалов, отражающих богатую историю и обычай коренных народов севера, обеспечивает передачу ценнейших знаний и традиций следующим поколениям. Дети знакомятся с устным народным творчеством, ремёслами, играми и бытом своих предков, укрепляя чувство принадлежности к своей культуре и истории.

Результат: Укрепление национального самосознания и сохранение этнических традиций.

## 3. Улучшение психического и эмоционального здоровья

Регулярные занятия нейрогимнастикой снижают уровень стресса и тревоги у детей, способствуют лучшему восприятию окружающего мира и общению с другими детьми. Специально разработанные упражнения повышают устойчивость нервной системы и нормализуют поведение, что особенно важно в условиях длительного пребывания в закрытых помещениях и ограниченного контакта с природой.

Результат: Уменьшение поведенческих проблем и улучшение самочувствия детей.

## 4. Подготовка к современным требованиям образования

Современные образовательные стандарты предполагают раннее развитие интеллектуальной сферы ребёнка. Регулярное участие в нейроиграх повышает готовность детей к освоению программы, улучшает способность воспринимать новые знания и решать нестандартные задачи.

Результат: Рост мотивации к обучению и успех.

## 5. Социальная адаптация и коммуникационные навыки

Коллективные игры формируют социальные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия с окружающим миром. Дети приобретают опыт сотрудничества, взаимопомощи и принятия решений в

группе сверстников, что крайне важно для полноценного социального функционирования в будущем.

Результат: Улучшение социальных навыков и повышение социальной компетентности.

**Игра «Помоги добраться до чума»**



Традиционное жилище эвенков — чум-урус конической формы.

**Игра «Путь Аяргуна»**



Эвенки — это кочевой народ, живущий в гармонии с природой.

**«Сэвдепчу умукэчэл» (веселые пальчики)**



Песец - Чатырэ, Олень - Орон, Заяц - Туксаки, Волк - Иргичи, Соболь - Некз.

При реализации проекта столкнулась с такими сложностями, которые связаны с возрастными особенностями дошкольников. Для детей дошкольного возраста плоские карточки не ощущимы. Ребёнку нужно пальчиками исследовать контур нейрокарточек, видя данную проблему мне захотелось создать настольную игру «Путь Аяргуна и Аякчааны на Крайний Север».



Данная игра направлена для развития мелкой моторики, нейродинамических процессов головного мозга, отвечающие за речь ребёнка, познавательных процессов (внимание, память, мышление).

Настольная игра «Путь Аяргуна и Аякчааны на Крайний Север» создана

из фетра, бисера, веревки. Данную игру можно считать 3 в 1. Научится считать до 5 на эвенкийском языке, упражняться в составлении слов, соревноваться на время собирания бусин. Для данной игры нужно упражняться с начала одной рукой, потом только нужно работать двумя руками одновременно.

Этапы:

- Посчитай на эвенкийском языке облака.
- Помоги Аяргуну и Аякчаане дойти до чума.
- Собери голубику.

Таким образом, эвенкийские игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа развития межполушарных связей, формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Внедрение проекта «Нейроигры с региональным компонентом для детей Крайнего Севера» станет мощным фактором всестороннего развития детей, укрепления их здоровья и поддержки сохранения культурного наследия коренных народов региона. Этот проект обеспечит важные предпосылки для успешного старта в школьную жизнь и дальнейшего жизненного пути каждого ребёнка.