

**-Яковлева Людмила Васильевна-воспитатель**  
**ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИНО»**  
**город Якутск**  
**конспект занятия для неслышащих воспитанников**  
**7 класса по теме: «Цирк»**

Цель: Развивать монологическую, диалогическую речь по теме: «Цирк»

Задачи:

- Обогатить словарный запас
- Развивать слухо-зрительное и слуховое восприятие на отработанном речевом материале
- Корректировать произносительные навыки воспитанников
- Создать благоприятные условия для развития личности, способной к социализации и адаптации обществе.

Оборудование: презентация.

1 этап- Посещение цирка

2 этап-Обсуждение

Форма и методы проведения: беседа-диалог, словесно-наглядный.

### **I.Организационный момент.**

- Как вы меня слышите? /ответ детей/
- Ребята, 27 ноября что мы посетили?
- Мы посетили цирк.
- Мы сегодня поговорим о цирке.
- Послушайте, сначала читаю я, потом вместе.

План занятия:

1. Сначала говорим звуки «З, Д»
2. Потом словарная работа.
3. Обсуждение после посещения цирка
4. И в конце итог.
5. Заполнение дневника новостей.

### **II.Фонетическая зарядка**

-Будем говорить звуки «З, Д» (З-согласный, твёрдый, звонкий, Д-согласный, мягкий, звонкий).

Завтрак, здоровье.

Декабрь, дрессировщик.

Завтрак вкусный.

Декабрь месяц.  
Дрессировщик выступил.  
Завтрак вкусный и полезный.  
Декабрь месяц завершает год.  
Дрессировщик выступил с собаками.

-Что мы сделали? /Мы сделали фонетическую зарядку.

### **III. Словарная работа**

Новые слова: Дрессировщик, впечатление.

Объяснение: впечатление (чувство)-воздействие чего-либо на сознание, что человеку трудно забыть это. Например: Впечатление от посещения цирка отличное.

Дрессировщик- это человек который тренирует животных. Учить выполнять разные задания. Например: в цирке был дрессировщик собак.

-Что мы сделали? /Мы провели словарную работу

### **IV. Обсуждение после посещения цирка.**

-Ребята, когда вы посетили цирк? /Мы посетили цирк 27 ноября.

-Чьё имя носит цирк? /Цирк носит имя Марфы и Сергея Расторгуевых.

-Что было в начале? / в начале были мастер-классы.

-Айта, спроси у Дьулуса, какие мастер-классы ему понравились

-Какие мастер -классы тебе понравились? /Мне больше всего понравилось мастер-класс ЭБРУ (осмотр врачей, рисунки на растворе...)

-Расскажи о впечатлении после посещения цирка /Моё впечатление о цирке...

-Что мы сейчас сделали? /Мы обсуждали о цирке после посещения.

**V. Итог:** О чем мы сегодня говорили? /Мы сегодня говорили (рассказали) о впечатлениях после посещения цирка.

Ребята, а сейчас заполните дневник новостей... Напишите что больше всего вам запомнилось (понравилось) в цирке.