

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» с.Сюля

**Открытое интегрированное занятие
в подготовительной группе
«Как влияет музыка на наше здоровье»**

Федорова Р.Г.
музыкальный руководитель

2020 год

Цель занятия:

1. Формирование основ музыкальной культуры;
2. Учить слушать музыкальные произведения;
3. Развивать творческую фантазию и воображение.

Задачи:

Углублять восприятие детьми музыки, сравнивать разнохарактерные произведения. Развивать способность выражать в движениях характер музыки.

Ход занятия:

Звучит музыка «Тропинка». Дети входят в зал, держась друг друга за правое плечо.

Муз.рук: Дорогие ребята, я очень рада, что это веселая тропинка привела вас сюда, в этот зал. садитесь поудобнее, слушайте внимательно.

Музыка «Вальс цветов» Чайковского

Муз.рук: Ребята, что вы сейчас слышали? (ответы детей)

- Скажите пожалуйста, почему нам нужна музыка? (ответы детей). Сегодня мы будем говорить не только о музыке, мы будем говорить о здоровье. Сегодня мы будем слушать и исполнять разную музыку. Как музыка влияет на наше здоровье. Теперь слушайте музыку «Вальс цветов» Чайковского. Так, ребята какие чувства передает эта музыка. (тепло, несет счастье).

- Какой композитор написал эту музыку? Как называется это музыка?

- Кто мог бы танцевать под такую музыку? Золушка, Белоснежка, разные герои в том числе принц и принцесса в окружении цветов. Мы сейчас окунёмся в сказку и будем танцевать со всеми. Давайте украсим себя венками. Молодцы, а теперь сами придумайте движение соответствующее этой музыке. Движение сменить по хлопку (дети танцуют под музыку, меняя движение). Положите аккуратно украшения. У вас очень хорошо получилось. Ребята, давайте подумаем, как музыка влияет на наше здоровье? (успокоить, порадовать). А что мы делали, когда слушаем эту музыку. (танцевали) А как танец может укрепить наше здоровье. (кости, хорошая осанка, укрепляет мышцы, укрепить легкие).

- Это музыка дарит нам здоровье, дарит счастье. А давайте мы с вами споем. («Маннайгы хаар» песня Н.Макаровой).

- А в каких ситуациях может помочь эта песня? (Подружиться, сказать добрый день развеселить). А как музыка может повлиять на наше здоровье. А как пение может укрепить наше здоровье. Укрепляет легкие, что бы правильно дышали. Четко проговаривали слова, не кричали.

- Молодцы, а теперь представьте, что вы оказались на лесной поляне, кругом такая красота, поют птички. Закрыли глаза и услышали прекрасную музыку. Музыка

закончилось и вы открыли глаза. А давайте, с помощью мелков выразим рисунком свое впечатление (дети рисуют).

- Ребята, у вас очень красиво получилось. Скажите, пожалуйста, почему выбрали такие цвета.(ответы детей). Музыка нежная, теплая и светлая.

- Все правильно сказали. Я хочу сделать вам подарок. Ой, ребята, здесь была музыкальная шкатулка? Вы не видели? Я ее оставляла специально для вас. (ответы детей)

(Звучит музыка).

В зал входят лиса Алиса и кот Базилио. Они дерутся из-за шкатулки.

Лиса: Я первая взяла, у тебя все равно нет ключа

Кот: А я первым нашел

Муз.рук: Здравствуйте, уважаемые, вы пришли в детский сад. Нельзя ругаться.

Кот: Ключа все равно ни у кого нет. (шум, в шкатулке).

Муз.рук: Алиса, что ты наделала, что это было? Моя шкатулка волшебная оказывается. Что вы наделали, сами без спроса взяли эту шкатулку.

Алиса: Ну, ничего странного не произошло.

Муз.рук: Ну, смотрите, разве такая музыка должна была быть в волшебной шкатулке? Совсем другая. Давайте, ребята, с помощью мелков попробуем изобразить впечатление от этой музыки. Кто хочет играть свое настроение.

Алиса: У меня от этой музыки в ушах звенит.

Кот: А у меня голова болит.

Алиса: Ребята берите красненькие, какие то мрачные рисунки, а где же цветы.

Муз.рук: Ребята, скажите, а почему вы выбрали такие цвета для характеристики этой музыки (Музыка громкая, жуткая, темная, стальное). Ребята, это мой подарок вам, музыкальная шкатулка. Но, открыть ее можно не каждым ключом. Каким ключом можно открыть шкатулку? (скрипичным, музыкальным).

- Ну, что же, попробуем открыть. Наша шкатулка открылась.

Алиса и Базилио: Простите нас ребята, возьмите нас с собой играть.

Муз.рук: Подождите, ребята сами скажут что они увидели (Музыкальные инструменты)

- А что мы будем с ними делать? (Играть веселую музыку).

- А почему веселую, а не грустную? (Потому что звук веселый).

- Правильно, давайте сыграем какую-нибудь мелодию. Лиса Алиса и кот Базилио обещаете исправиться? Так, берите инструменты и будем играть. (Все берут инструменты и играют).

- Молодцы ребята, очень хорошо получилось. Четко, музыку все слушали. Ребята, а какое настроение дает это музыка. (веселое, весеннее, задорное).

- Поняли, какую музыку надо слушать?

Оба: Конечно, теперь то мы поняли. Ребята, мы теперь не будем без спросу брать чужие вещи.

Муз.рук: Так, ребята, мы сегодня слушали разную музыку, она передавала разные чувства.

- А теперь давайте подумаем. Вот у нас два рисунка. Такой рисунок, и вот такой....

Как вы считаете какая музыка полезна для здоровья. Светлыми или темными оттенками.

- Светлыми, конечно, Почему? (Приятно слушать, красивая, для души приятно). Давайте вспомним, что мы делали под музыку. (ответы детей)

- Как пение влияет на наше здоровье. (Четко проговаривать слова, развивает легкие).

- А когда танцуем? (Развиваем мышцы, укрепляет кости, осанку. Музыка учит четкой речи).

- Молодцы ребята, мне сегодня очень приятно было общаться с вами. Замечательно отвечали, рисовали, танцевали.