

Классный час: «Кем быть? В мире профессий»

8 класс

Цель: способствовать активизации процесса формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Образовательная: дать представление о видах трудовой деятельности, расширять кругозор обучающихся о различных профессиях.
2. Развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, умение рассуждать, делать выводы.
3. Воспитательная: развитие социальных и коммуникативных компетенций.

Технологии: проблемного обучения, применения ИКТ, учебной игры, коллективного способа обучения.

Средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран),

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Кл. рук.: Доброе утро всем! Сегодня мы проводим классный час, а на какую, давайте все вместе попробуем ее определить

Выступление ученика:

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Кл. рук.

Всем понятно из слов стихотворения, о чём пойдёт речь сегодня на классном часе, о чем? Конечно о профессиях (СЛАЙД 1)

Кл. рук.: Кто из вас знает, что такое профессия? (Ответы учащихся)

Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Слово «трудовая» означает профессию человека, связанную с трудом. (СЛАЙД 2)

- А как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (Много, сколько?)

Разминка

Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадать и назвать профессии с элементами юмора.

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель,
8. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Кл. рук. Каждый человек в жизни сталкивается с проблемой выбора профессии. Выбор профессии – одно из наиболее самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Выбор будущей профессии – это первая серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники. Девочки провели социологический опрос насколько в нашей школе старшеклассники готовы к выбору своей профессии и сейчас познакомят с результатом **(СЛАЙД 3)**

ОПРОС

1. Выбрали ли Вы уже для себя профессию?
Да нет думаю
2. Знаете ли вы куда пойдете учиться?
да нет думаю
3. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?
да нет
4. Знаешь ли ты кем собираются стать твои друзья?
да нет
5. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?
да нет
6. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?
да нет
7. Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?
да нет
8. Читаешь ли ты книги о профессиях?
да нет
9. Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?
да нет
10. Назовите, пожалуйста, 5 наиболее привлекательных для Вас профессий

Кл. рук. В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы более или менее представляем? На что ориентироваться? **(СЛАЙД 4)**

Во все времена люди по-разному относились к работе, которую им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему? (Отвечают ребята)

В ответах каждого прозвучало их личное отношение к строительству собора. Не секрет, что и в наше время интенсивного развития науки, техники, телевидения, расширения сети компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость. Как вы думаете, чем это объясняется? (Отвечают ребята)

— Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех только тогда, когда он по душе.

На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: **профессия, специальность, квалификация, должность**. Как бы вы объяснили различие между этими словами? (ответы учащихся).

Кл. рук.: Подведём итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. (СЛАЙД 5)

ПРОФЕССИЯ – трудовая деятельность человека, которая даёт ему средства для существования и развития.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии.

КВАЛИФИКАЦИЯ – уровень профессионального мастерства.

ДОЛЖНОСТЬ – это место, занимаемое человеком в организации.

Как видим, что все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА. Классифицировать профессии и специальности

ПРОФЕССИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

СТРОИТЕЛЬ

ПРОДАВЕЦ

ИНЖЕНЕР

СЛЕСАРЬ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

КАМЕНЩИК

ПОВАР-КОНДИТЕР

ШВЕЯ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ

ПАРИКМАХЕР ПО МУЖСКИМ СТРИЖКАМ

Сейчас мы с вами поговорим об **основных типах профессиональной деятельности** человека. Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Евгения Александровича Климова. (СЛАЙД 4)

Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

Человек – природа; человек – техника; человек – человек; человек – знаковая система; человек – художественный образ. . (СЛАЙД 6)

Мы остановимся на каждом из них более подробно:

1. **Человек – природа.** (СЛАЙД 7)

Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, тракторист, механизатор). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда – природа.

2. **Человек – техника.** (СЛАЙД 8)

Это могут быть и пилоты, и водители, и матросы, электромонтёры, слесари и т.д, использующие технические устройства.

3. **Человек – человек.** (СЛАЙД 9)

Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относится учитель, журналист, продавец.

4. **Человек – Знаковая система.** (СЛАЙД 10)

Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, Люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. **Человек – художественный образ.** (СЛАЙД 11).

Людей этого типа отмечает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Тест «Ты и твоя профессия»

Кл. рук.: Мы вчера провели тест «Ты и твоя профессия» и давайте узнаем к какому типу принадлежите вы, какие профессии подходят вашему темпераменту. (СЛАЙД)

Кл. рук. А теперь, подсчитаем количество набранных баллов. Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 б, «б» - 2, «в» - 3 б.

Если вы набрали **от 5 до 8 баллов** - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей. Специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Это тип человек-техника, человек-природа, человек - знаковая система.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали **от 8 до 12 очков**, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен! Лучше всего подходит тип человек-человек.

Ну а если в вашем активе **от 12 до 15 очков**, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег.

Кл. рук: Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. Все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию. А вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

Физкультминутка Проводит ученик: «Если хочешь тебе, то делай так!»

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь стать ты землекопом, делай так...

Хочешь стать ты лесорубом, делай так...

Если хочешь стать спортсменом, делай так..

Если хочешь быть шофёром, делай так...

Если хочешь быть жонглёром, делай так...

Если хочешь стать певцом, то делай так...

Если хочешь стать моделью, делай так...

Вот закончена игра, Вновь за парты нам пора

Кл. рук: В каждой профессии есть свои особенности. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще не уходят в прошлое.

ИГРА

Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на пары.

1-ая пара будет составлять список – «**Самые модные профессии**».

2-ая пара – «**Самые забытые**».

3-ая пара – «**Профессии, которые всегда нужны**».

4-ая пара – «**Самые отважные профессии**».

Послушаем, что у вас получилось.

Примерные профессии:

* **самые модные** – юрист, экономист, менеджер, топ – модель, телеведущий, веб – дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, президент, спикер, эколог и др.

***самые забытые** – конюх, ключник, трубочист, бондарь, ямщик и др.

***самые нужные** – врач, учитель, дворник, строитель, шофёр, парикмахер, милиционер, пекарь, повар, бухгалтер, животновод и др.

* **самые отважные** – пожарный, сапер, каскадёр, космонавт, моряк – подводник, лётчик – испытатель, автогонщик, военный, шахтёр и др.

Кл. рук.: За последнее время появилось много новых и модных профессий (**СЛАЙД 13**)

Логист – специалист по организации транспортировки продукции.

Веб – мастер - работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Маркетолог – тот, кто изучает рынок.

Фандрейзер – ищет деньги и возможности для организаций.

PR- агент - специалист по рекламе и связям с общественностью.

Промоутер - представитель компании по сбыту.

Кл. рук.: Профессий на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты.

Задание: задаю пару профессий, надо определить, что является общим для этих пар профессий?

- Медсестра — токарь. (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование);

- Инженер-конструктор — композитор.

- Животновод — садовник.

(Пока ребята готовятся, прикрепляет к доске лист бумаги с незаконченной фразой: «**БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ...**» и ниже — чистое поле листа, куда будет записывать все, сказанное детьми)

Кл. рук.: Посмотрите, оказывается, чтобы быть профессионалом в своем деле, необходимо обладать такими качествами: (зачитывает с доски всю фразу, которая получилась после того, как дети выразили свои мнения, сравнив пары профессий).

А кем работают ваши родители, близкие родственники? Хотели бы вы быть похожими на них? Ребята, сейчас вам расскажут о больших профессионалах в своем деле. Выступление гостей и учащихся с проектами.

Кл. рук: Каждый труд почетен. Не столько важно, **КЕМ** человек работает, сколько важно, **КАК** он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. Почему же так много молодых людей ошибается в своём выборе? Как вы считаете? (ответы учащихся) (**СЛАЙД 14**) Посмотрим ещё несколько ошибок, которые предлагаются вашему вниманию. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

- При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

Хочу — свое желание.

Могу — свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.

Надо — потребности рынка труда.

В любом профессиональном труде самое важное — знания и умение их применять на практике. А что получится, если сложить три слова, «Хочу» - «Могу» - «Надо»? Ваши предположения? Я вам подскажу, открою секрет: получится правильный выбор профессии.

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

«**Хочу**» - это всё, что мне нравится, к чему лежит душа; (**СЛАЙД 16**)

«**Могу**» - это всё, что мне по силам, по способностям;

«**Надо**» - это всё, что нужно для общества.

Осознанный выбор – это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления(хочу), и свои возможности(могу), и потребности общества в этой профессии, именно в данный момент(надо).

Зона оптимального выбора профессии будет расширяться при соблюдении всех трёх условий правильного профессионального выбора. (**СЛАЙД 26**)

Заключительное слово:

Выбор профессии – это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях.

Рефлексия (подведение итогов):

Ребята, мне хочется понять, как повлиял наш содержательный разговор, обмен мнениями на ваше настроение. Какие у вас возникли мысли, чувства?

Какие открытия вы для себя сделали?

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!