

МБДОУ Батагайский детский сад № 3 «Радуга»  
МР «Верхоянский район» Республики Савха (Якутия)

**Патриотическое воспитание в детском саду:  
традиции и современные подходы.  
(публикация)**

Колесова Н.В.  
Воспитатель  
МБДОУ Батагайский д/с №3 "Радуга"  
Батагай/Верхоянский

Методическая разработка **Патриотическое воспитание в детском саду:  
традиции и современные подходы.  
(публикация)**

# Патриотическое воспитание в детском саду:

## традиции и современные подходы.

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Анализируются традиционные формы работы, основанные на народной культуре, семейных ценностях и воспитательных традициях, а также современные подходы, предполагающие использование проектных и цифровых технологий. Особое внимание уделяется интеграции усилий педагогов и семьи, созданию эмоционально насыщенной среды и применению деятельностного подхода.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольный возраст, традиции, современные подходы, семья, культура, образовательные технологии.

Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования занимает особое место, поскольку именно в детском саду формируются первые представления ребёнка о родине, народе, культуре и традициях. В дошкольном возрасте ребёнок воспринимает мир эмоционально, через игру, сказку, песню, образ. Поэтому важно, чтобы образовательный процесс был наполнен содержанием, которое способно вызвать у детей чувство радости, сопричастности и гордости за свою семью, свой дом, детский сад и родную страну.

Традиции патриотического воспитания уходят корнями в народную педагогическую культуру. С давних времён дети воспитывались через участие в семейных праздниках, народных обрядах, через слушание сказок и песен, знакомство с родной природой. Народная педагогика всегда рассматривала любовь к родине как естественное чувство, возникающее из уважения к семье, почитания старших, бережного отношения к природе и трудолюбия. Эти традиционные основы сохраняют актуальность и сегодня, поскольку они формируют эмоциональную базу патриотизма.

В детском саду традиционные формы патриотического воспитания реализуются через знакомство детей с народным фольклором, песнями,

сказками, пословицами и поговорками, через участие в праздниках и театрализованных представлениях, в которых отражаются национальные традиции. Важно, что такие формы работы вызывают у ребёнка яркие эмоции и обеспечивают глубокое запоминание, формируя не только знания, но и чувства.

Современные подходы к патриотическому воспитанию ориентированы на активное включение детей в деятельность, которая позволяет им самим открывать и осознавать ценности. Всё большее значение приобретают проектные методы, когда дети вместе с педагогами и родителями создают альбомы, макеты, фотоколлажи, мини-музеи, посвящённые истории семьи, улицы, посёлка или города. Такие проекты формируют у ребёнка интерес к исследованию и одновременно воспитывают чувство сопричастности к культурному наследию.

Широкое распространение получили современные образовательные технологии, включая мультимедийные ресурсы. Использование электронных презентаций, интерактивных игр, видеороликов о природе и достопримечательностях родного края делает процесс воспитания более наглядным и увлекательным для детей. Однако при этом важно помнить, что цифровые средства должны лишь дополнять живое общение и эмоциональные впечатления, а не заменять их.

Особое внимание в современных условиях уделяется формированию у детей уважения к государственным символам и праздникам. Уже в детском саду дети знакомятся с гимном, флагом и гербом России, участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню России, Дню народного единства. Эти занятия помогают ребёнку понять, что его страна имеет свои символы и ценности, которые нужно уважать.

Важным аспектом патриотического воспитания является сотрудничество детского сада и семьи. Родители должны быть активными участниками воспитательного процесса, ведь именно в семье закладываются первые основы любви к родине. Совместные праздники, экскурсии, выставки и проекты создают единую воспитательную среду, в которой ребёнок получает устойчивые впечатления и убеждения.

Нельзя недооценивать роль художественного творчества в патриотическом воспитании. Рисование, лепка, аппликации, декоративно-прикладное творчество позволяют детям выразить свои впечатления о родной природе, праздниках и семье. Через творчество ребёнок закрепляет свои знания и эмоции, а также учится гордиться результатами своего труда.

Патриотическое воспитание в детском саду также невозможно без приобщения детей к природе родного края. Прогулки, экскурсии, наблюдения за изменениями в природе формируют у ребёнка бережное отношение к окружающему миру, что является важнейшей составляющей патриотического сознания. Любовь к природе становится первым шагом к любви к родине.

Таким образом, традиции и современные подходы в патриотическом воспитании не противостоят друг другу, а дополняют и обогащают воспитательный процесс. Традиционные формы обеспечивают эмоциональную основу и связь поколений, а современные технологии и проектная деятельность делают воспитание более интересным, доступным и результативным.

### **Заключение**

Патриотическое воспитание в детском саду является важнейшим условием гармоничного развития личности ребёнка. Оно опирается на традиции народной культуры и воспитания, которые формируют эмоциональную основу любви к родине, и одновременно использует современные образовательные технологии, делающие процесс воспитания более разнообразным и доступным. Эффективность патриотического воспитания зависит от согласованной работы педагогов и семьи, от создания эмоционально насыщенной среды и включения детей в активную деятельность. Только в этом случае у дошкольников формируется чувство гордости за свою страну, уважение к её культуре и готовность в будущем быть достойными гражданами.

### **Список литературы**

1. Ворожейкина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников: теория и практика. — СПб.: Детство-Пресс, 2020.
2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Юрайт, 2021.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 2022.
4. ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
5. Якушева Л.В. Семья и детский сад: взаимодействие в воспитании дошкольников. — М.: Академкнига, 2023.
6. Зайцева Н.А. Формирование гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста. — Екатеринбург: УрФУ, 2021.