

# НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ФФН И ОНР) МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## Введение

Предлагаемый наглядно-дидактический материал адресован педагогам, воспитателям и родителям детей, имеющих системные нарушения речи (фонетико-фонематическое-**ФФН** и общее недоразвитие речи-**ОНР**), и предназначен для занятий с детьми дома и в школе. Этот практический материал могут использовать педагоги, родители и воспитатели логопедических групп дошкольных образовательных учреждений при проведении коррекционных занятий. Он окажет помощь педагогам, родителям и воспитателям в работе по формированию правильной речи детей и овладению ими родным языком.

В пособии представлен примерный лексический материал по ряду обобщающих тем: «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные» и др. Речевой материал подобран с учетом программных требований к обучению и воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях, а также программ обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи среднего и старшего дошкольного возраста. В структуре изучаемого детьми языкового материала выделен *предметный словарь, словарь действий и признаков*. Для лучшего усвоения отрабатываемого речевого материала в пособие включено много различных загадок и стихов.

Для речевой работы по каждой теме рекомендуется использовать речевые игры, упражнения, графические задания, направленные на развитие у детей с нарушениями *внимания, памяти, восприятия, мышления, творческих способностей, тонкой ручной моторики* и др. На изучение каждой темы следует отводить не менее 1,5-2 недель.

Пособие может быть полезно всем, кого интересуют проблемы развития речи детей дошкольного возраста и исправления ее недостатков.

Материал представляет собой обобщение опыта коррекционной работы логопедов и педагогов дефектологов с детьми, имеющими системные нарушения речи.

## ***ТЕМА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»***

1. Ребенок должен знать и различать следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб. На основе знаний о треугольнике и четырехугольнике можно ввести новое понятие – «многоугольники».

Важно научить детей группировать предметы по форме, находить в окружающих предметах знакомые им геометрические фигуры.

2. Можно познакомить детей с простыми задачами-головоломками (построение разных геометрических фигур из палочек или составление из отдельных частей целой геометрической фигуры).

Например: сложить 2 квадрата из 7 палочек или из 4 треугольников составить один четырехугольник.

Очень полезны задания типа: «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура в ряду лишняя» и т.д.

3. **Примерный словарь:** круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, многоугольник.

**Действия:** нарисовать, срисовать, обвести, сравнить, Необходимо учить не только различать, но и воспроизводить эти фигуры (на альбомном листе, на бумаге в клетку).  
заштриховать, закрасить, наложить, рассмотреть.

**Признаки:** большой, маленький, одинаковый, разный, похожий, синий, зеленый, голубой, красный и т.д.

4. **Практические задания** (на альбоме).

# Тема: «Геометрические фигуры»

## 1. Назови геометрические фигуры

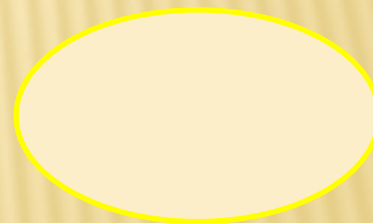
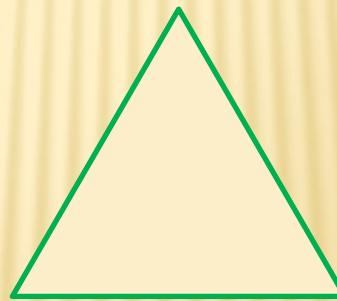
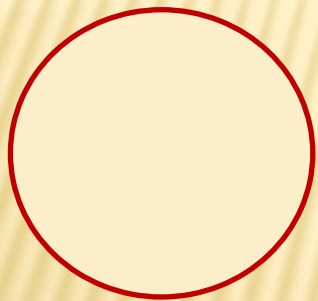
Раскрась:

круг – **красным цветом**,

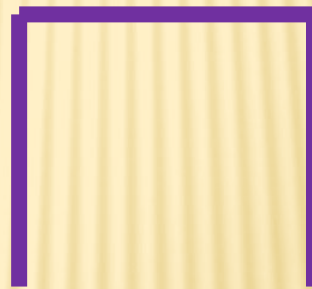
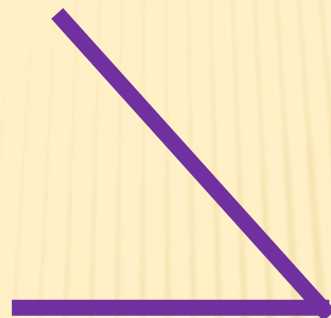
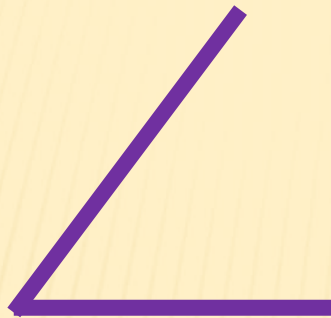
квадрат – **синим цветом**,

треугольник – **зеленым цветом**,

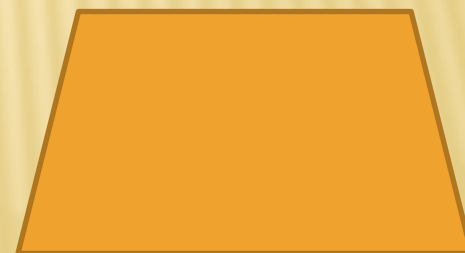
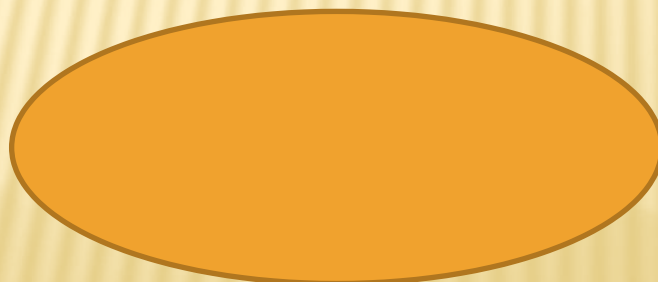
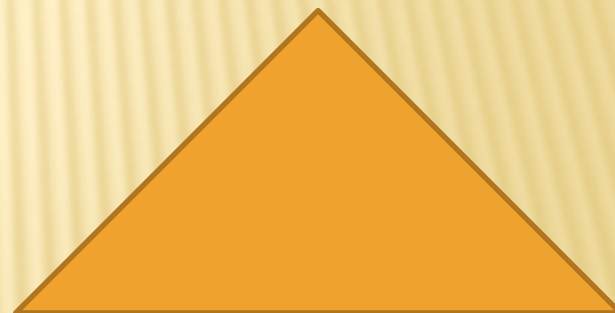
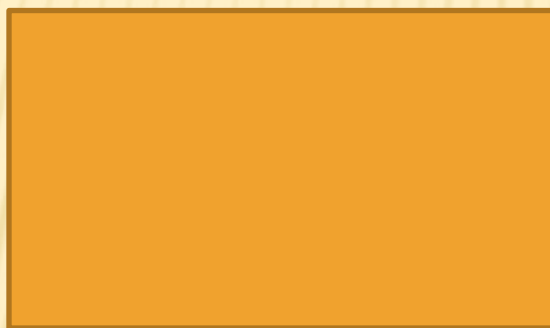
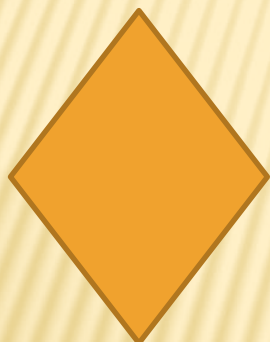
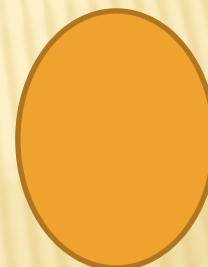
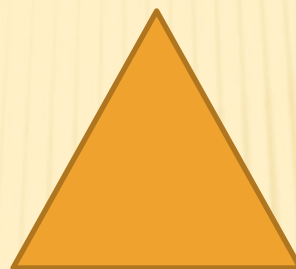
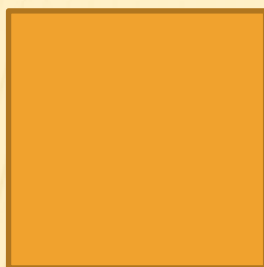
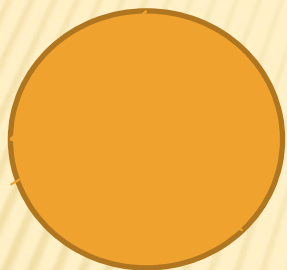
овал – **желтым цветом**



## 2. Дорисуй геометрические фигуры

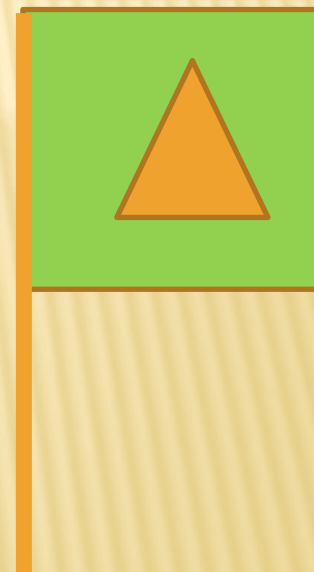
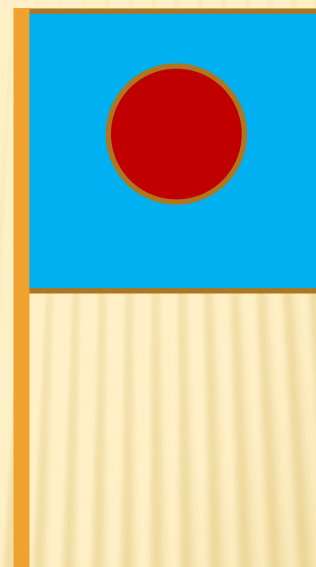
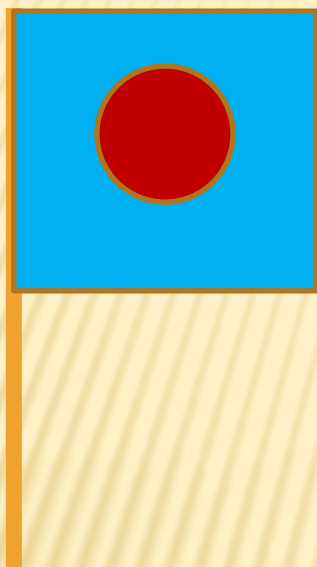


### 3. Заштрихуй внутри геометрические фигуры

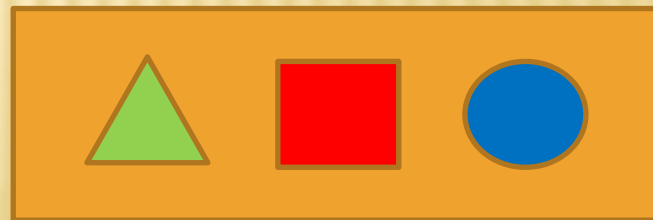
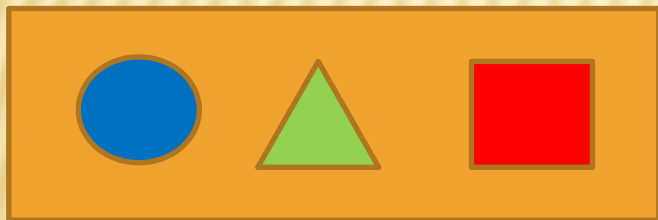
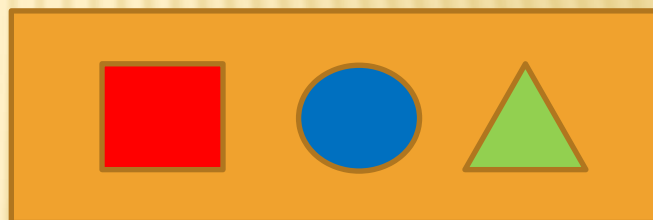
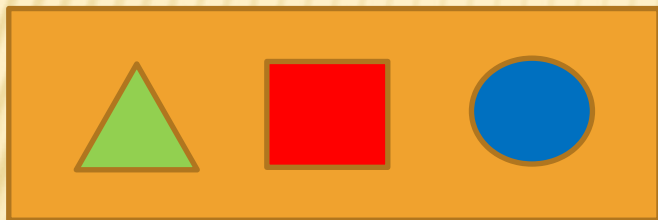
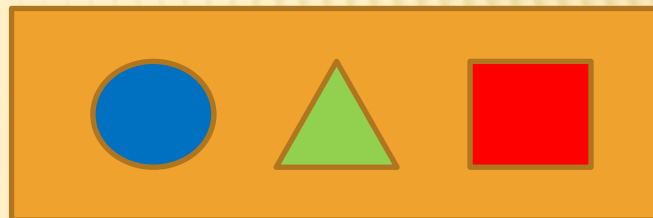




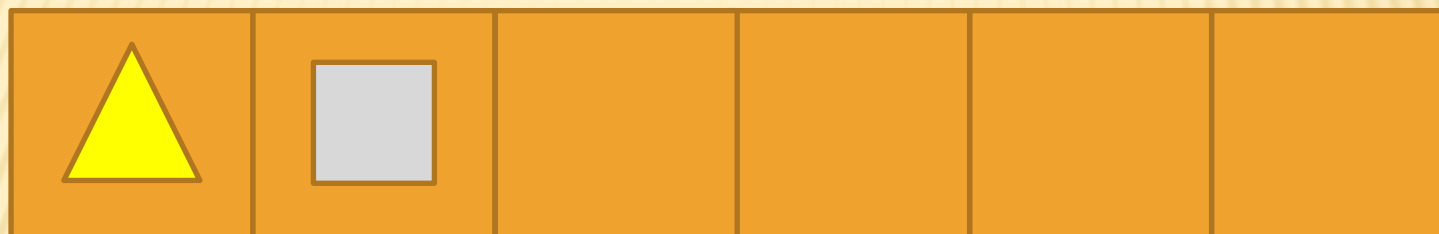
#### 4. Найди два одинаковых флага



4. Найди одинаковые карточки и раскрась их.



## 6. Продолжи рисунок на дорожке



## **ТЕМА «ИГРУШКИ»**

1. Воспитываем бережное отношение к игрушкам. Ребенок должен знать названия игрушек, узнавать их на картинках и иллюстрациях, составлять небольшой описательный рассказ об игрушке по вопросам: «Что это?», «Какая она?», «Что у нее есть?», «Как с ней можно играть?».

**2. Примерный словарь:** кукла, машинка, пирамидка, барабан, мишка, зайка, мяч, кубики, матрешка, неваляшка, юла и т.д.

**Действия:** играть (мячом), одевать, раздевать, кормить, укладывать спать (куклу), строить (из кубиков), заводить, катать (машинку).

**Признаки:** большой, маленький, деревянный, пластмассовый, резиновый, пушистый, дорогая, мягкий, пушистый, легкий, любимая.

## *1. Стихи и загадки об игрушках*

Совсем не нужен ей водитель,  
Ключом её вы заведите –  
Колесики начнут крутиться  
Поставьте – и она помчится. (Заводная машина)

Зверь забавный сшит из плюша,  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу. (Плюшевый мишка)

В пути не смолкает, в даль увлекает,  
Сам не шагает – шагать помогает. (Барабан)

Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
Почему беднягу бьют?  
Потому что он надут. (Мячик)

### *Доскажи словечко*

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
Но любил папаша сына  
Шалунишку ..... (Буратино)

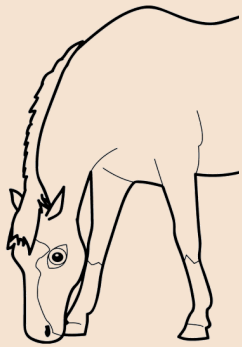
### *Выучи наизусть*

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Выручил он из болота.  
Он известен, знаменит –  
Это доктор ..... (Айболит)

*3. Практические задания (на альбоме)*

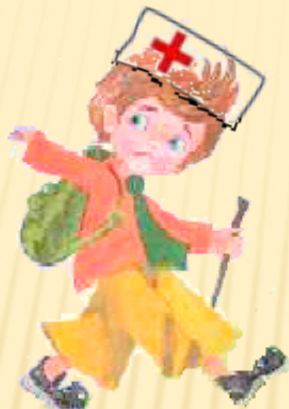
# Тема: «Игрушки»

Дорисуй игрушки, раскрась их.



## 2. Как зовут героев знакомых тебе сказок?

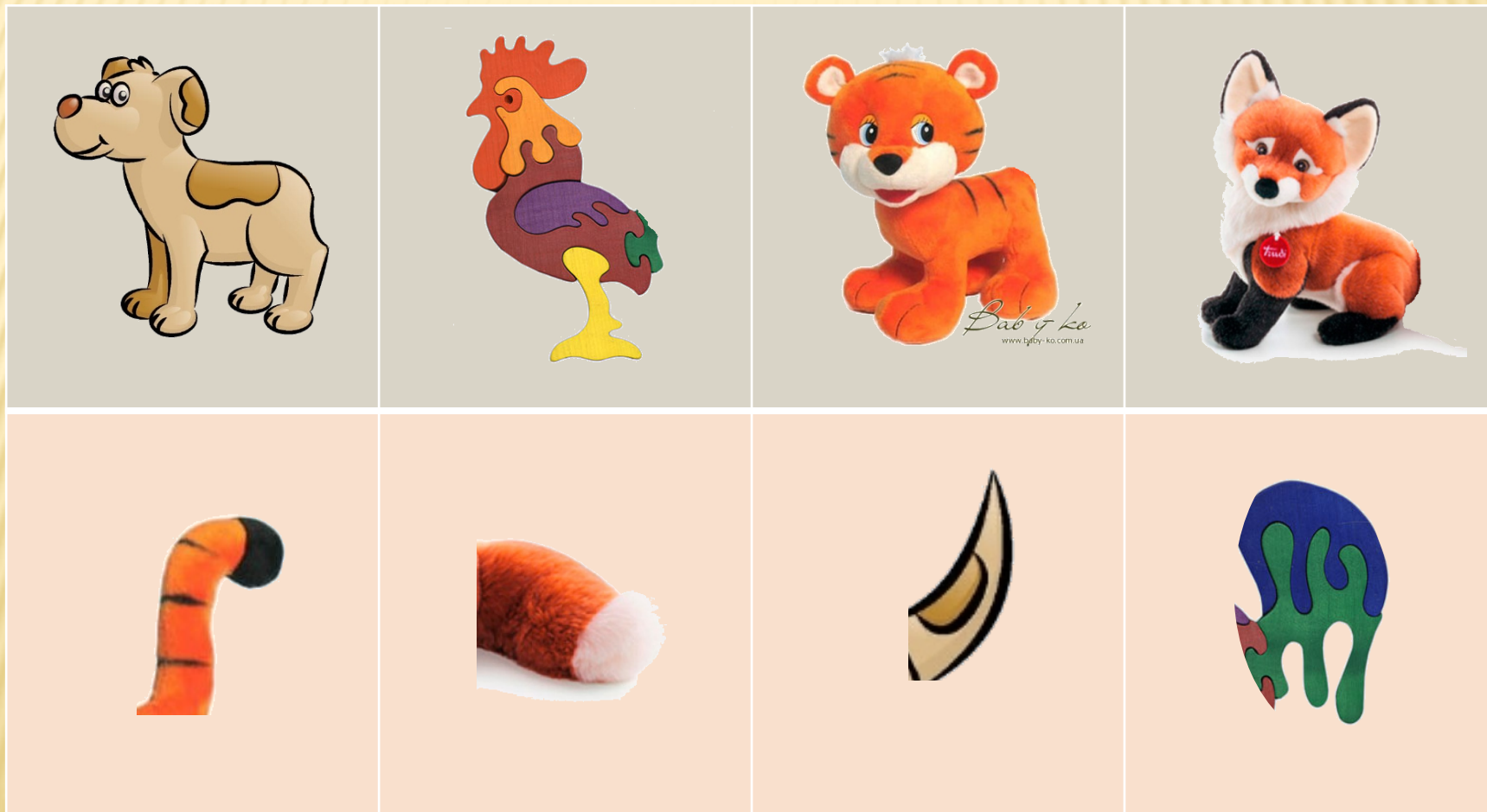
Посмотри внимательно на своих хороших знакомых и скажи, кто из них надел чужую шляпу. Раскрась сказочных героев.





**3. Посмотри, какие игрушки нарисовал здесь художник.**

**Дорисуй каждой игрушке-зверьку тот хвостик какой у нее должен быть.**



## **ТЕМА «ОВОЩИ»**

1. Дети должны знать, где растут овощи (в огороде, на грядке); какие овощи растут в земле (лук, морковь, картофель, репа и т.д.), какие овощи растут на земле (огурцы, кабачки), на кустах (помидоры); какие овощи можно выкопать, сорвать, срезать, выдернуть. Из овощей готовят суп, щи, борщ, салаты, соки и т.п

2. Дети должны уметь сравнивать овощи между собой по цвету, форме, вкусовым качествам.

3. Примерные игры и упражнения по теме «Овощи»:

- У каких овощей едят «корешки», а у каких «вершки»?

- А у каких – и «вершки», и «корешки»? Почему?

*Игра «Что лишнее?»* (На грядке выросли капуста, лук, персик, апельсин, кабачки).

*Игра «Кто больше скажет об этом предмете?», «Кто больше назовет его характерных особенностей?»*

*(«Этот овощ, он какой? Очень даже непростой!»)*

*-Огурец какой? – Зеленый, овальный, твердый, хрустящий.*

*- Помидор какой?*

*- Мама варит борщ. Какие овощи ей нужны?*

*- Назовите овощи зеленого цвета, красного цвета.*

*- На какую геометрическую форму похож помидор? Огурец? и т.д.*

*-Я начну, а ты продолжи: «Огурец, помидор, лук .....».*

*-Какой сок получился?*

*Из моркови - морковный*

*Из помидоров - ...*

*Из свеклы - ...*

*Из капусты - ...*

Скажи, какие овощи можно есть сырыми? вареными?  
жареными? солеными?

- Назови ласково:
- огурец - огурчик
- морковь - ...
- свекла - ...
- капуста - ...

### *1. Загадки об овощах*

В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слезы прольёшь.

Уродился я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи, меня ищи!

С виду – красная,  
Раскусишь – белая.  
Под каждым кустом, сидит клубком.

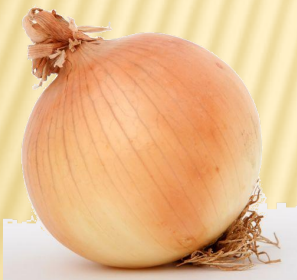
Летом – в порядке:  
Свежие, зелёные,  
А зимой – в бочке –  
Жёлтые, солёные.

Растёт на грядке  
Зеленая ветка,  
А на ней – красные детки.

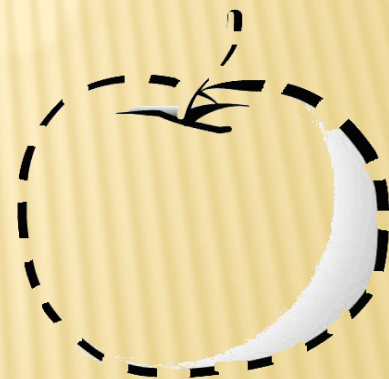
#### ***4. Практические задания (на альбоме)***

**1. Зачеркни все фрукты.**

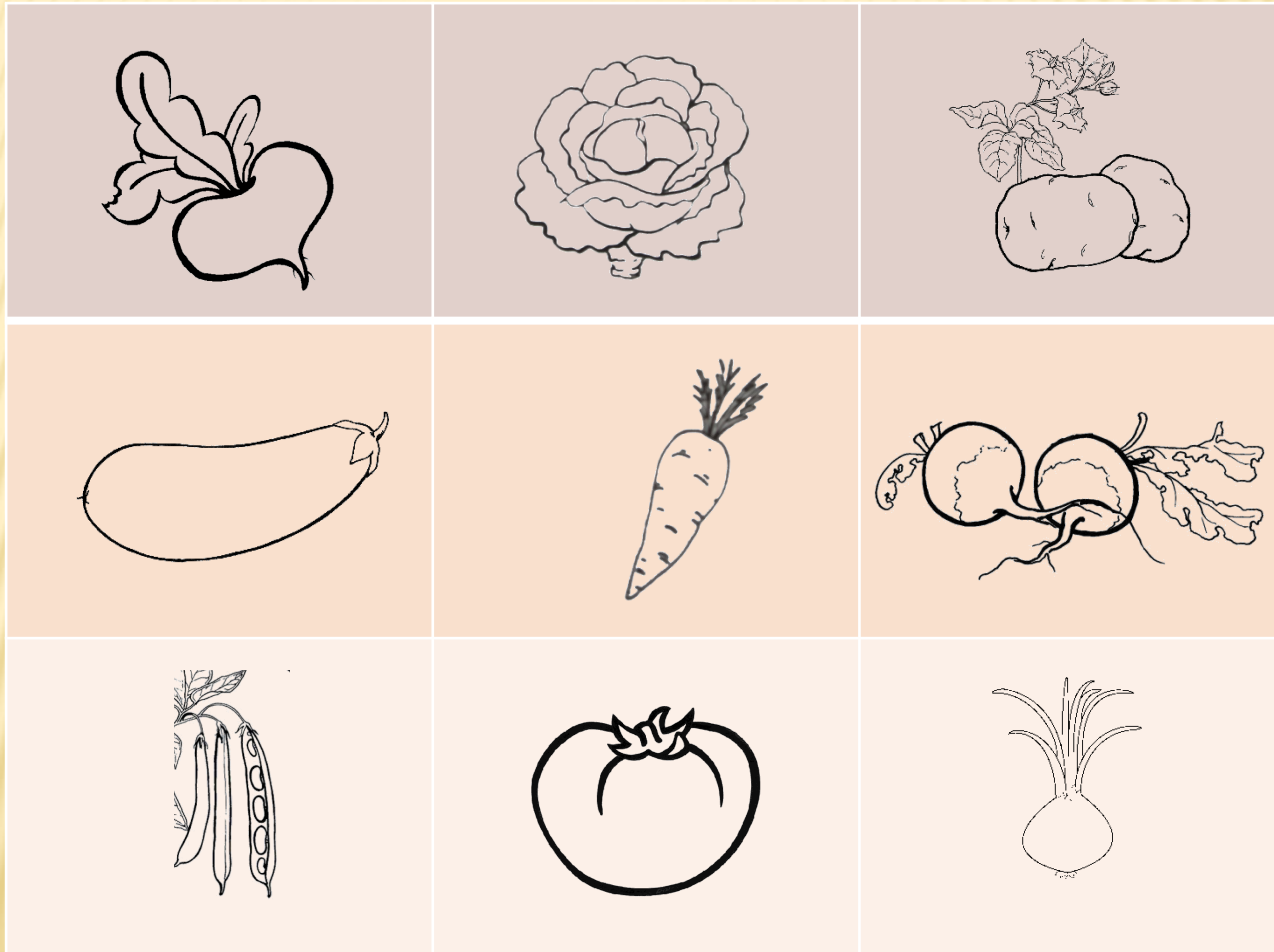
**Обведи все овощи.**



**Обведи по контуру и назови что получилось. Раскрась картинки.**



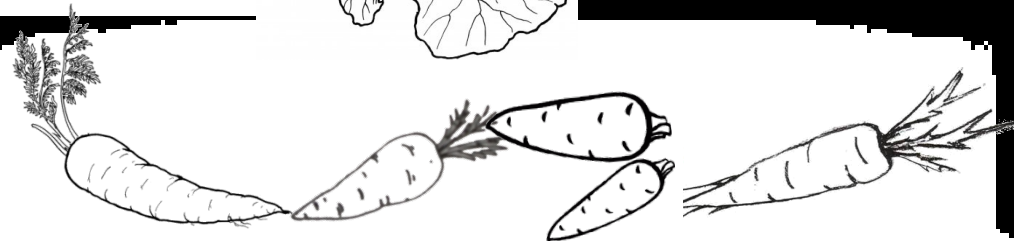
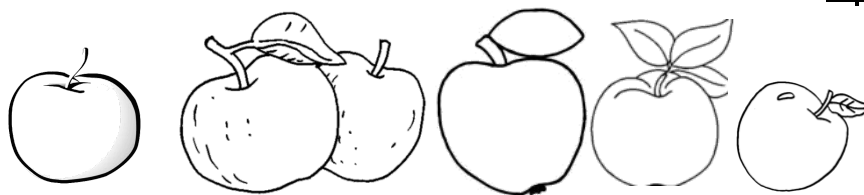
**2. Назови знакомые тебе овощи. Скажи, какие овощи созревают в земле, а какие на грядке. Вспомни какого цвета эти овощи, и правильно раскрась их. Нарисуй в правом верхнем углу лопатку, если мы этот овощ выкапываем когда он созреет.**





3. Продавец на полку для овощей положил яблоки, морковку и капусту. Что напутал продавец? Кто из животных ест морковку, капусту, яблоки? Рассмотр и раскрась рисунок.

## ФРУКТЫ



## **ТЕМА «ФРУКТЫ»**

1. Дети должны научиться узнавать и правильно называть фрукты: различать *по цвету, по форме, на ощупь*; знать, какие они на вкус и где растут. Из фруктов делают соки, варят компот, варенье.

Фрукты созревают осенью, они очень полезны, содержат много витаминов.

2. Фрукты бывают разными по *цвету*: красные, зеленые, желтые, оранжевые; *по вкусу*: сладкие, кислые, вкусные, горьковатые.

### *3. Игры и упражнения.*

*Найди ошибку:*

В садах на деревьях созрели лимоны, апельсины, кабачки, груши.

*Подбор эпитетов к словам:*

Яблоко (какое?) – круглое, сочное, сладкое, красное, душистое;  
груша (какая?) - ...

## ***Отгадывание слов по эпитетам:***

Жёлтый, кислый, спелый, овальный, душистый, растёт на дереве (лимон).

## ***Сок какой?***

Из яблок – яблочный

Из слив – сливовый

Из клюквы – клюквенный

Из груши – грушевый.

## ***Запомни один и много:***

Одно яблоко – много яблок

Одна слива – много слив

Один банан – много бананов

Один лимон – много лимонов

Один апельсин – много апельсинов.

## *1. Загадки о фруктах*

Синий мундир,  
Жёлтая подкладка,  
А в середине – сладко. (Слива)

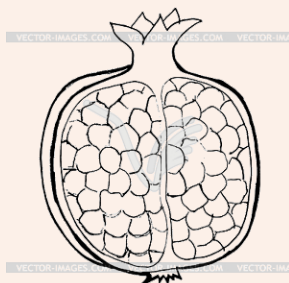
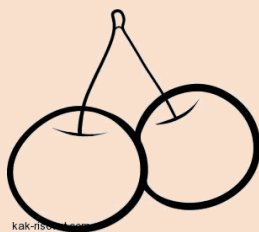
Само с кулачок,  
Красный бочок.  
Тронешь пальцем – гладко,  
А откусишь - сладко. (Яблоко)

Долгоножка хвалится:  
-Я ли не красавица?!  
А всего-то – косточка  
Да красненькая кофточка. (Вишня)

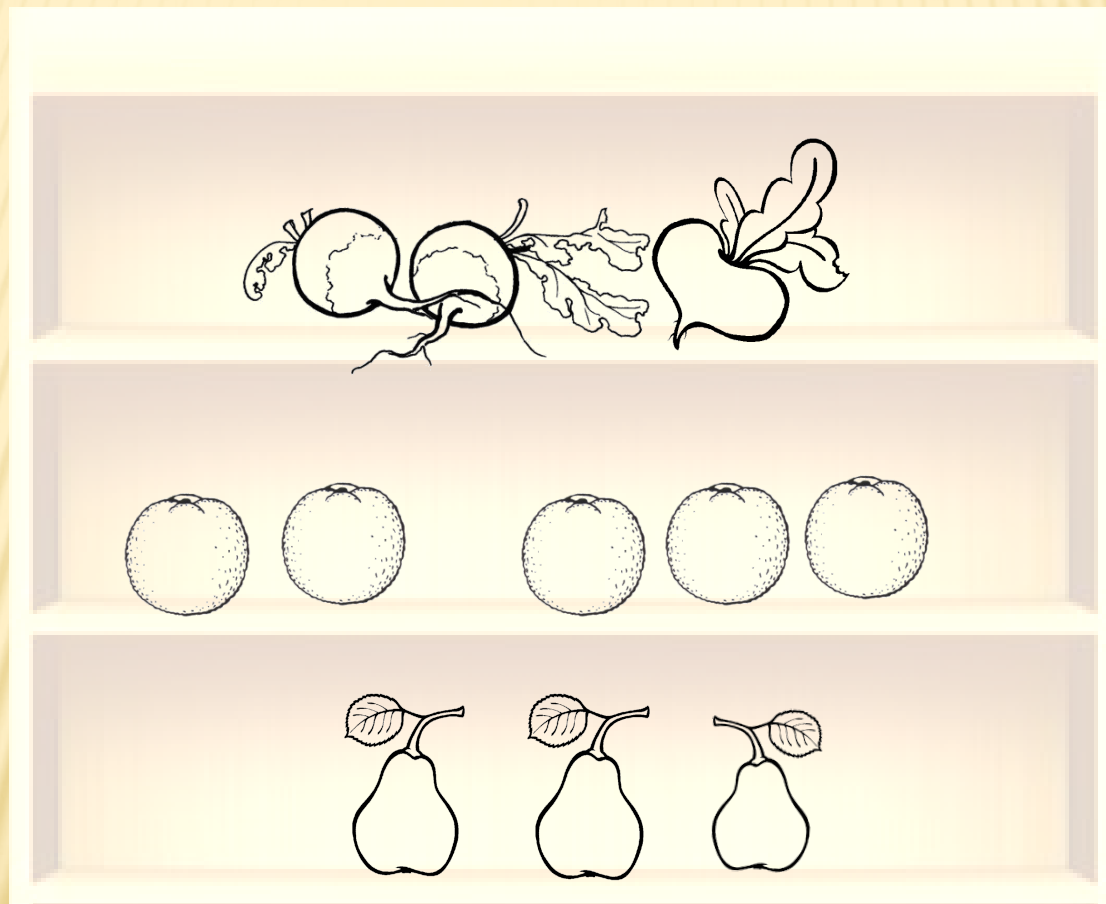
Маленькая печка  
С маленькими угольками. (Гранат)

*4. Практические задания (на альбоме)*

**1. Вспомни как называются эти фрукты. Раскрась их.  
В пустые клетки нарисуй свои любимые фрукты.**



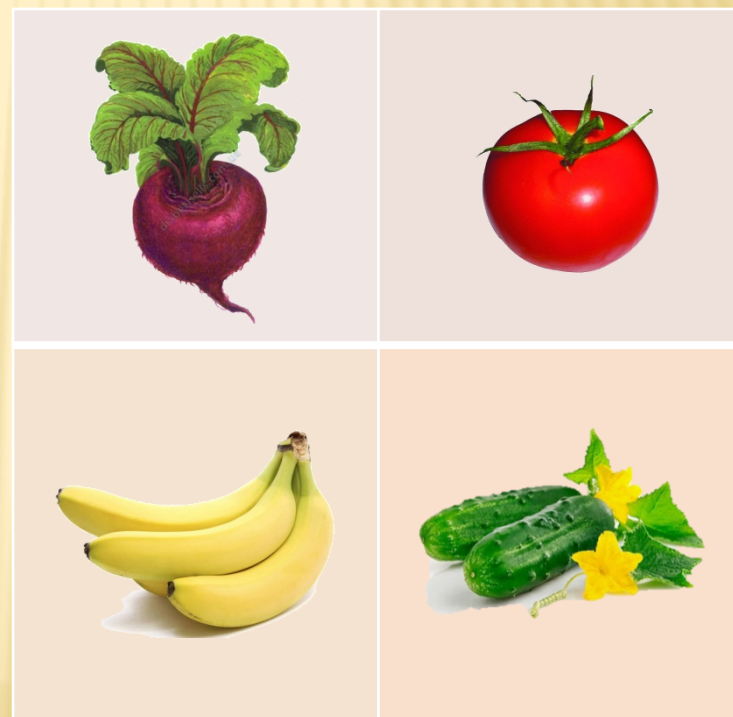
**2. Посмотри на витрину магазина и скажи, правильно ли разложены на них фрукты? Как называется сок из свеклы, апельсина, груши? Какой сок оранжевого цвета? Рассмотр и раскрась рисунок.**



**3. Игра «Найди четвертый лишний». Покажи овощи и фрукты овальной и круглой формы. Найди отгадку на картинке:**

**Без окон, без дверей  
Полна горница людей.**

**Красная девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.**



## **ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»**

1. Дети должны знать, какие деревья растут в парке, в лесу, в саду; отличать лиственные деревья от хвойных: лиственные деревья сбрасывают на зиму листву, а хвойные – нет.

Научите ребенка различать берёзу, иву, осину, тополь, клён, рябину, липу, опираясь на следующие **признаки: ширина и окрас ствола, цвет коры, плоды, форма листьев, семян и др.**

Соберите в парке, в лесу листья – пусть ребенок обведет их и раскрасит. **Хвойные деревья** – вечнозелёные: ель, сосна, пихта, кедр. У них вместо листочков – **иголочки (хвоинки)**.

2. Дети должны уметь показать ствол дерева, ветки, почки, листья, семена.

Листья появляются весной из почек. Осенью созревают семена, из которых можно вырастить дерево:

У ели и сосны – **шишки**; у дуба – **жёлуди**; у рябины – **ягоды**.



Покажите детям семена липы, клёна, лиственницы.

Поздней осенью сухие листья падают на землю – это *листопад*.

### **1. Отгадай**

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (Д....О)

### **2. А какие ты знаешь *фруктовые деревья*?**

### **3. Разучите стихотворения.**

***Берёза***

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит.  
А в один из тёплых дней  
Май серёжки дарит ей.

***Ёлка***

Ну и платье! Сплошь иголки.  
Его вечно носят ёлки.

### **4. Практические задания (на альбоме)**

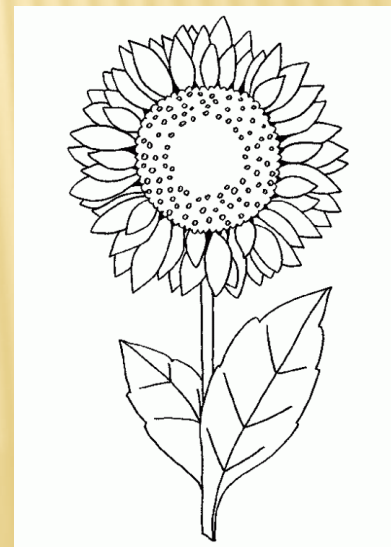
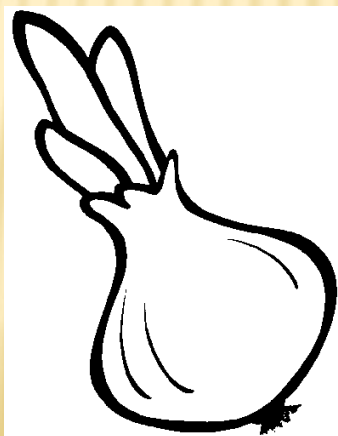
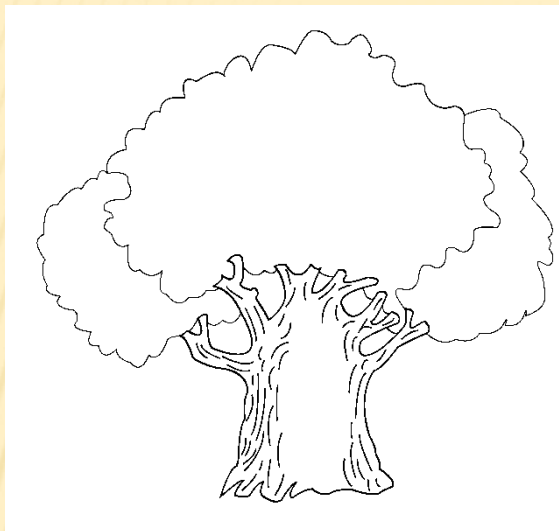
**1. Покажи вечнозеленое дерево. Какие вечно зеленые деревья ты знаешь?  
Какие деревья сбрасывают листву осенью? Перечисли их.**



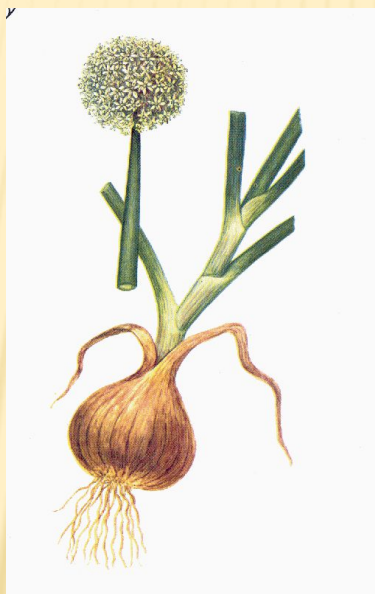
## 2. Листья каких деревьев здесь изображены?



### 3. Рассмотри и раскрась картинки.



**4. Посмотри внимательно и скажи, что выросло из семечка, из луковицы, из горошины, из желудя, из зерна.**



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЮ ВСЕМ КОМЕГАМ УСПЕХОВ В  
РАБОТЕ!**