

**Конспект интегрированного коррекционного занятия  
учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя с детьми  
средней логопедической группы компенсирующей направленности  
«Веселая карусель»**

**Тема: «Прогулка к лесным жителям»**

**Оборудование:** Доска интерактивная, магнитная, сюжетные картинки животных, снежинки из салфеток, шапочки зверей (зайчики, белочки, медведь), игрушка снегирь, белка, сенсорная дорожка.

**Цель:** Закрепить знания детей о времени года зима и диких животных в лесу.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- расширять и уточнять словарь по лексической теме;
- закреплять навык составления предложений с простыми предложениями;
- способствовать совершенствованию навыка легкой плавной речи, согласованию слов и движений при выполнении заданий (темпо - ритмической стороны речи)
- закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, упражнять в выполнении знакомых танцевальных движений.
- закреплять и выражать простые эмоции

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать слуховое внимание, музыкальный слух (мелодический, динамический, тембральный, звуковысотный) и память через музыкально-дидактические игры.

*Воспитательные:*

- воспитывать общую, музыкальную, речевую, двигательную культуру, эстетическое отношение к окружающему миру.

**Ход занятия.**

*У центральной стены – зимний лес.*

**Педагог-психолог:** Ребята, подойдите, посмотрите, какая красивая снежная веточка! Послушайте, что она мне рассказала.

За окном зима проснулась.

Белоснежно улыбнулась.

Тихо за руки взяла,

На прогулку позвала!

А позвала она нас в **зимний лес**-полный звуков и чудес!

**Психолог:** Друг за другом вы вставайте, кто за кем запоминайте.

*Дети встают за психологом, двигаются «змейкой» по залу, проговаривая слова и выполняя движения.*

**Психолог:**

Вот сугробы на пути – идут, *высоко поднимая колени*

Здесь ребятам не пройти! – *высоко поднимают колени*

Чтобы сделать нам дорожку, - *имитируют*

Покопаем мы немножко. - *работу лопатками.*

Ох, устали мы копать. - *вытирают «пот» со лба,*

Дорожку надо протоптать - *двигаются за воспитателем - топающим шагом.*

**Выходит муз. руководитель, подходит к детям.**

**Муз. рук.:** (поет) Здравствуйте ребята!

**Дети:** (поют) Здрав-ствуй-те!

**Муз. рук.**

Мои милые друзья,

В круг скорей идите

И друг друга, не стеснясь,

За руки возьмите.

Глазками красивыми на меня глядите.

И улыбки мне свои каждый подарите!

**Дети стоят по кругу, держась за руки.**

**Логопед:** Ребята посмотрите вокруг, мы с вами попали в зимний лес, как здесь свежо и красиво. Давайте мы с вами подышим зимним свежим воздухом, и подуем на снежинки. *(педагоги раздают детям снежинки из салфеток)*

А теперь мы с вами потренируем наши губы и язык, чтобы красиво говорить.

«Улыбочка», «Забор», «Хоботочек», «Блинчик», «Иголка», «Качели». 2 минуты

**Дети садятся на стульчики полукругом (муз рук приглашает детей сесть на стульчики)**

**«Угадай какое животное»**

**Муз. рук.:** Ребята, кого мы можем встретить в зимнем лесу? *(Ответы детей)*

Правильно животных, а теперь послушайте музыку к какому животному, музыка подходит?

*Дети слушают музыку, если угадали животного, педагог открывает на магнитной доске картинку с животным.*

**Логопед:** А теперь давайте назовем наших животных ласково (медведь – мишка, заяц – зайка, волк – волчок, белка – белочка, лиса – лисичка)

**Логопед:** Ребята подойдите к экрану, наши животные спрятались от нас, послушаем и угадаем кто из животных издает такой голос. *(Ответы детей)*

*Работа на интерактивной доске, дети угадывают по звуку животных.*

Молодцы ребята.

**Муз.рук. и педагог – психолог:** Ребята, нас зовет на полянку бурый мишка, он хочет с вами потанцевать. Пойдемте танцевать.

**Танец «Бурый медвежонок»** (раздаются маски белочек, зайчиков и медведя)

*Педагоги показывают движения, дети повторяют и поют слова песни.*

**Логопед:** Ой послушайте музыку, кто же к нам пришел еще? посмотрите это мои друзья к нам пришли снегирь и белочка. Давайте вместе поиграем в игру «Где я?».

**Дидактическая игра «Где сидит снегирь и белка»**

*Закрепление предлогов. Ответы детей.*

Снегирь сидит на ветке. Где сидит снегирь? *На ветке*

Белка сидит под деревом. Где сидит белка? *Под деревом*

Снегирь спрятался за дерево. Где спрятался снегирь? *За дерево*

Белка прыгает с ветки на ветку. Как прыгает белка? *С ветки на ветку*

**Психолог:** Дети, за руки беритесь

В круг скорее становитесь.

- Понравилось вам путешествие в зимний лес-полный сказок и чудес? С кем вы там повстречались? *(Ответы детей)*

**Логопед:** Молодцы, ребята, вы сегодня были очень внимательными, активными, хорошо отвечали!

-Теперь давайте попрощаемся с лесными жителями.

Очень хорошо мы прогулялись по зимнему лесу,

Но прощаться нам пора.

До свиданья!