

Конспект открытого НОД по развитию речи в подготовительной группе «Путешествие в зимний лес»

Цели: закрепить представление об изменениях, происходящих в природе зимой:

- уточнить и расширить знания детей о жизни диких животных в зимнем лесу;

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о среде обитания;

- закрепить употребление в речи прилагательных, развивать навык словообразования;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, внимание, координацию речи с движением;

- способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу;

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным, окружающей природе;

Предварительная работа:

Разучивание физминутки

Просмотр слайдов с изображением диких животных и их детенышей;

Беседа о жизни диких животных зимой;

Интеграция ОО: речевое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие, художественное развитие;

Материалы и оборудование:

Интерактивный экран, магнитная доска, предметные картинки к играм: «Чьи следы?», игрушки животных, корзина угощений, слайд «Найди лишнее». Картина «Зима», мяч малый, белое полотно, клей, бумага, пластилин, карандаш

Аудиозапись ПИ Чайковского «Времена года»

Ход занятия:

- Сегодня у нас необычный день. Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями, встаем в круг и держимся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

(На столе стоит коробочка, а на нем письмо.)

Снежная королева прислала нам телеграмму. Послушайте, что она пишет: «Дорогие ребята, приглашаю вас на прогулку в мой волшебный зимний лес. До встречи. Снежная королева».

-Ребята, а вы хотите пойти на прогулку в зимний лес?

В зимнем лесу очень холодно, оденемся потеплее. В лесу много снега, поэтому возьмем собой лыжи и в путь. Прежде чем отправиться на прогулку вспомним правила поведения в лесу, ведь лес-это дом зверей и птиц, его надо беречь.

Идти нужно осторожно, чтобы не сломать веточки, не спугнуть птиц, не разбудить медведя. (бэрэдэктээх буолабыт, мэниктээбэппит, уоту умаппаппыт)

Беседа.Посмотрите ребята, как много снега в лесу, сугробы, Давайте посмотрим, что за сугробом лежит? (картина про зимний лес).

Что мы видим на картине? (зимний лес)

Что делают деревья зимой? (зимой отдыхают, глубоко спят)

Какие месяцы входят в зимний период?(декабрь, январь, февраль)

Еще что мы видим? Небо какое?

Как мы еще назовем эту картину?

Молодцы!

Стихотворение И.Сурикова «Зима». (хором)

Белый снег пушистый..

Посмотрите, что за рисунки на снегу?(это следы).

Игра «Чьи следы». Заяц, где живет? Зимой какого цвета? Чем питается? Как зовут детеныша зайца? (пазл)

Волк- где живет? Чем питается? (загадки)

Лиса-где живет? (картинки)

Следы каких зверей вы не найдете в лесу зимой?(медведя, ежа, барсука)

Почему? Медведь где живет?

Игра «Переведи слово»

Дети встают в круг, передают мяч, на слово стоп переводят родного на русский (хаатынка, ойуур, тыал, муус, хаар, тымныы, утулук)

Игра «Найди лишнее» слайд (дети сидят на пеньки)

Физминутка: «Звериная зарядка»

Раз-присядка, два- прыжок

Это заячья зарядка

А лисята как проснутся
Любят долго потянуться
Обязательно зевнуть
Ну и хвостиком вильнуть
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть
Ну а мишка косолапый
Долго топчется на месте
А кому зарядки мало
Начинаем все сначала!

Идем дальше ребята. Посмотрите на пенек, что-то тут оставили.

Игра «Накорми зверей» (корзина с угощением)

Снежная королева нам оставила письмо, она очень рада гостям, и передает нам свою благодарность. «Спасибо ребята, вы молодцы, угостили моих зверей, отгадали загадку. Приходите еще в гости, я буду очень рада вам.»

- Вот мы накормили зверей, а теперь пора идти нам домой в детский сад.

- А сейчас мы будем клеить снежинки. На столе лежат листочки, клей ножницы и белый пластилин. (пластилинография с элементами рисования)

Выставка работ. Под сугробом сюрприз от Снежной королевы.

Рефлексия.

- Что сегодня узнали?

- где побывали?

- Что понравилось?

- Еще хотите идти на прогулку в лес?

- До свидание!