

Конспект открытого классного часа
(в рамках районного семинара классных руководителей)
«В дружбе – наша сила!»

Тема: «Что такое ДРУЖБА!»

Цель классного часа:

- определить законы дружбы;
- способствовать формированию дружного классного коллектива.

Задачи:

- 1. Образовательные** – формирование представления детей о дружбе, о решающей роли ее в жизни детей, о настоящей дружбе. Определение различий в понятиях «привязанность» и «настоящая дружба»;
- 2. Воспитательные** – воспитание чувства ответственности, доброжелательности, уважения друг к другу.
- 3. Развивающие** – развитие навыков сотрудничества друг с другом. Формирование духовно-нравственных качеств.

Форма проведения – разговор-рассуждение с игровыми моментами (составление пословиц, формулирование правил дружбы).

Методы:

По источнику получения знаний

- словесные
- наглядные
- практические

По уровню включения учащихся в продуктивную деятельность

- объяснительно-иллюстративны

Оборудование: презентация, магнитная доска, карточки для индивидуального задания, дом Дружбы (из картона), буквы, карточки с пословицами и поговорками, бумажные ладошки.

Формы работы:

- ❖ коллективная
- ❖ фронтальная
- ❖ индивидуальна

I. Вступительное слово учителя. Актуализация темы.

Звучит песня «Песенка друзей» из м/ф «Брементские музыканты»

Учитель: - Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие. Нам предстоит открыть одну очень важную тайну, но мы должны немного потрудиться - построить дом. И это будет не просто дом, а мирный дом.

II. Основной этап:

Учитель: - Сегодня вы будете не учениками третьего класса, а бригадой строителей.

Учитель: - Многие из вас наверняка видели, как строятся дома.

Учитель: - А теперь скажите, какие материалы нужны для постройки дома?

Учитель: С чего начинают строить дом?

Учитель: - В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание. Давайте зожим фундамент.

Игра "Слово рассыпалось": А сделать это мы с вами сможем разгадав слово которое рассыпалось. Вам надо из этих букв составить слово.

"ДРУЖБА")

Учитель: - Итак, фундаментом нашего дома стала дружба.

II. Работа над понятием «дружба».

*Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?*

(Ответы детей)

Учитель:-Анализируя ваши ответы, можно сказать, что Дружба – отношения между людьми, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов, взглядов.

Учитель: - Я надеюсь, фундамент нашего дома будет крепким, прочным, так как он основан на дружбе, но это ещё не весь дом. Давайте построим стены, которые будут у нас из брёвен. А бревна у нас не простые, с секретом.

Дети собирают брёвна.

Учитель: - На брёвках написаны пословицы о дружбе. У каждого из вас есть начало пословицы. Вам надо найти ее продолжение.

Таким образом, дети собирают домик.

1. Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)
2. Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)
3. Один за всех и(все за одного)
4. Человек без друзей,.....(что дерево без корней)
5. Старый друг лучше(новых двух)
6. Друг познаётся.....(в беде)
7. Один в поле....(не воин).
8. Крепкую дружбу и ... (топором не разрубишь)

Учитель: - Прочитайте пословицы, которые у вас получились и, объясните, как вы их понимаете.

Учитель подводит итог: - Пословицы тоже нам говорят, что такое настоящая дружба и как ее надо беречь.

Учитель: - Наш домик наполовину построен. Что ещё надо достроить?

Дети: Крышу.

Учитель: - **Правильно! Крышу!** Чтобы собрать её, нам надо выполнить задание.

Учитель. – У вас на столе лежит лист, на котором написаны слова. Разделите слова на два столбика. Одна команда выпишет слова, которые помогают дружбе, а вторая – которые мешают.
(Дети работают со словами)

Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.
Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Учитель: - Осталось нам поставить дверь, на которой написан наш класс 3 «А» и название нашей школы.

Учитель: - Вот и закончилась ваша стройка. Посмотрите, какой у вас замечательный домик.

Учитель: - А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка "Здравствуйте!"

- Когда-то давным-давно в одном древнем городе существовал интересный обычай у людей:

здороваться друг с другом. Когда на большой городской площади звучали удары больших старинных часов, люди прислушивались... Один удар часов - все кланялись друг другу при встрече; два удара - пожимали руку проходящему мимо человеку; три удара - обнимались. Представим сейчас, что мы находимся с вами в том далёком городе, слышим звон тех старинных часов и здороваемся по обычаю тех людей. Все запомнили, как нужно здороваться? Звучат удары часов. Дети начинают приветствовать друг друга, согласно легенде.

Учитель: - Скажите, какой дом можно назвать мирным?

Дети: *Где никто не ругается, помогают друг другу, никто никого не обижает. Все живут по правилам.*

Учитель: - **Правильно!** Чтобы сохранить название Дома Дружбы, Мира у жильцов должны быть правила.

Учитель:- Какие правила необходимо соблюдать в нашем с вами доме, что можно делать, а что нельзя?

(Дети высказывают свои мнения)

Учитель: - А теперь ребята, посмотрите, на вашем столе лежат карточки, в которых напечатаны утверждения. Будем выбирать нужные выражения, которые нужны дружбе. Учитель читает, нужные выражения вывешиваем на доску. Ненужные – выбрасываем.

Законы дружбы.

1. Помогай другу в беде.
2. Уважать друг друга.
3. Прощать друг друга.
4. Быть добрым.
5. Заботиться о близких.
6. Обманывать друга.
7. Предавать друга.
8. Плохо себя вести.
9. Обзывать.
10. Быть жадным.
11. Ругаться.
12. Драться.
13. Не выдавать чужие секреты;
14. Обижать друг друга.
15. Не бойся попросить прощения;
16. Ябедничать.
17. Злиться на друга
18. Защищать друга

Учитель: - Мы с вами составили правила дружбы.

Учитель: - Соблюдаются ли в нашем классе все эти правила? Что может сдружить наших ребят?

(Общие дела, общие интересы, понимание, доброта, желание помочь.)

Учитель: - Ребята, вы очень дружно трудились и построили замечательный дом. Даже законы дружбы определили. И незаметно для себя открыли тайну.

Учитель: - А теперь внимательно посмотрите на наш Дом Дружбы и подумайте: в чем же заключается тайна?

Дети: *В дружбе.*

Учитель: - Конечно, в дружбе. Ведь только тот дом можно назвать Дружным, где живут дружные жильцы, да и вообще, смогли бы мы построить этот дом, если бы всё время спорили и мешали друг другу?

Дети: - Нет

**Если дружбой дорожить,
Можно спорить
И дружить,
И не вспыхнет
Ссора
Из любого спора!**

Учитель: - Наша жизнь очень тесно связана со школой. И хочется, чтобы вам здесь было уютно, интересно и весело.

Учитель: - Кто из вас желает поселиться в нашем доме и выполнять все законы?

Учитель: - Как же мы можем это сделать? Выход простой, возьмите свои фотографии. И поселимся в доме.

Игра "Заселение друзей"

(Учащиеся наклеивают свои портреты)

Учитель: - Как хорошо, когда в нашем доме много жильцов! Много друзей!

Учитель: - Мы с вами построили дом, но чего-то нам не хватает.

Тренинг «Ладонь, полная солнца» (Хухлаева), «Пусть всегда будет»

Упражнение «Ладонь, полная солнца»

Педагог-психолог рассказывает детям о том, что один маленький мальчик придумал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!». После этого ведущий предлагает придумать каждому свое самое заветное «пусть». Все дети хором кричат: «Пусть всегда будет...», а один из детей добавляет свое желание, затем, то же самое проводится для всех детей группы.

Учитель: - Нам с вами не хватает солнышка, которое нас будет согревать своим теплом. Давайте его сделаем. У каждого из вас есть ладошка. Представьте себе, какие ценности будут находиться в этих ладонях, наполненных солнцем, чтобы нам с вами было всегда тепло и уютно в нашем доме. Это могут быть дружба, смех, любовь и т. п. Напишите на своих ладошках. А теперь каждый из вас будет по одному выходить к доске и говорить «Пусть всегда будет...».

III. Подведение итогов. Рефлексия.

- В чём же вы видите силу настоящей дружбы, дружбы между вами? Давайте определим в пословицах, которые сегодня прозвучали.

(В помощи друг другу – ведь друг познаётся в беде и в радости. Друг поможет, друг подскажет, друг посоветует и утешит в горе.)

Исполнение всеми участниками классного часа песни «Дружба»

Учитель: - Дорогие ребята, я уверена, что сегодняшнее классное время поможет вам стать ещё более дружными.