

Тема урока: Цветы на 8 марта.

Цели занятия:

- Выполнение цветов на 8 марта в технике объёмной аппликации.
- Расширение знаний детей о празднике 8 Марта.
- Совершенствование навыков и умений работать с ножницами, бумагой и клеем.
- Воспитание любви и уважения к старшим.
- Привитие аккуратности, внимательности в работе.

Задачи:

Познакомить детей с техникой аппликации.

Рассказать о празднике 8 Марта.

Развивать мелкую моторику рук, творческую активность.

Закреплять знание правил безопасности в работе.

Отрабатывать навыки работы с бумагой, карандашами, ножницами.

Оборудование: презентация, цветная и белая бумага, картон, клей, ножницы, шаблоны кружочков и листьев.

Ход занятия

Организационный момент(3 мин)

Активизация опорных знаний(2 мин)

Беседа о празднике 8 марта (3мин)

Практическая часть(25 мин)

Анализ работ(5 мин)

Подведение итогов(2 мин)

Организационный момент(слайд 1)

Здравствуйте ребята.

Сегодня на уроке технологии мы изготовим с вами цветы. Подскажите мне ребята, когда в природе появляются первые цветы? А чтобы вам было по легче вспомнить я прочитаю вам загадку, а вы отгадаете?

Активизация опорных знаний

Солнце лучиком играет,

А снежок всё тает, тает.

Птицам стало не до сна –

Это к нам пришла ...(Весна)! – слайд 2

И весной мы отмечаем самый нежный, тёплый, яркий и радостный праздник – 8 Марта. (Слайд 3) 8 Марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, его празднуют во всех странах мира вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику. Ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин.

- (Слайд 4) Скажите, какие качества присуще маме. *(Дети отвечают: ласкова, добрая, милая)*

Ни один праздник не обходится без подарков. (слайд 5) А самый ценный – это подарок, сделанный своими руками. Сегодня мы с вами смастерим подарок для своих мам (бабушек). А что любят все женщины на Земле? Конечно же, цветы.

- А сейчас я вам прочитаю загадку, а вы угадаете, что же мы с вами будем делать

В белой юбочке стоит,

Про любовь секрет таит:

Может скажет, иль промашка -

Погадай-ка нам ...(ромашка)! (слайд 6)

о каком цветке идет речь? Правильно!

- Ребята, посмотрите на образец цветка, который мы сегодня с вами сделаем.

- что вы видите? (*ромашки*)(Слайд 7)
- Что необычного в нашей работе? (*Объемные цветы*)
- Из чего они сделаны? (*Из бумаги*)
- Какой материал использован для склеивания? (*клей*)
- Кто догадался, как сделаны лепесточки ромашек?
- Сегодня мы с вами научимся делать объемные ромашки.

Ребята, у вас возникло желание сделать эту работу? (слайд 8)

- Давайте повторим правила работы с ножницами.
 - *Не держи ножницы концами вверх*
 - *Не оставляй ножницы в открытом виде*
 - *При работе следи за пальцем левой руки*
 - *Клади ножницы так, чтобы они не выступали за край стола*
 - *Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед*
 - *Не режь ножницами на ходу*

Практическая часть

Давайте подготовим наши ручки к работе: (выполнением пальчиковой гимнастики)

Поиграем мы немножко,

Вместе хлопаем в ладошки (хлопаем поочередно ладошками и кулачками)

Пальчики разогреваем –

Их сжимаем, разжимаем (сжимаем и разжимаем кулачки)

А теперь мы – музыканты,

На рояле поиграем (стучим пальчиками по парте, как по клавишам)

Поиграли, улыбнулись

И к занятию вернулись.

Сначала послушайте, как мы будем делать этот цветок:

1. Сначала разрежем ножницами лист по полоскам. Полоски у вас намечены.



2. На желтой бумаге обведем круг и вырежем его.

3. Из полосок белой бумаги изготавливаем лепестки ромашки, склеивая концы полосок.

4. Приклеиваем изготовленные лепестки к желтому кругу.



5. Так выполняем всю ромашку . (слайд 10)

6. Вырезаем из зеленой бумаги полоски - стебельки ромашки и приклеиваем.

7. Я вам раздам шаблоны с листьями. Вы их обведете и вырежете.

8. Вырезаем и приклеиваем.

- Цветы готовы!

- Кто быстро справится с работой, может сделать еще цветы.

Итог урока:

Ребята, как вы думаете, почему мы выбрали именно эти цветы?

- Посмотрите на их лепестки, они раскрыты, как душа женщины.

Итог урока

- Где мы можем применить нашу работу? (Подарить маме, бабушке, сестре)

- Что больше всего понравилось в работе?

- В чем испытывали затруднения?

- У всех получились замечательные цветы.

Поднимите, пожалуйста, и покажите всем, какие Ромашки у вас получились. Молодцы! Давайте повесим на доску готовые работы и полюбуемся ими.

Все справились с заданием, работали старательно и аккуратно.

Теперь, пожалуйста, уберите своё рабочее место. Обрезки надо выкинуть в мусорное ведро, дежурные соберут клей и ножницы.

Занятие окончено.