

Былкова Анна Викторовна – воспитатель
МБДОУ «ЦРР – д/с «Кыымчаан»»
с.Мегино-Алдан/Томпонский;
Методическая разработка НОД по ФЭМП
(формирование элементарных математических представлений)
для средней группы (дети 4–5 лет)
«ВЕСЕЛЫЕ МЕДУЗЫ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Кыымчаан»»
с. Мегино-Алдан, Томпонского района, Республики Саха (Якутия)

Методическая разработка НОД по ФЭМП
(формирование элементарных математических
представлений) для средней группы (дети 4–5 лет)

«ВЕСЕЛЫЕ МЕДУЗЫ»



Тема
мотор

Цель: закрепление счёта в пределах 10, повторение основных цветов, развитие мелкой моторики через практическую деятельность.

Задачи:

- Образовательные: упражнять в счёте до 10 (прямой и обратный), учить соотносить число с количеством, закреплять названия цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый и др.).
- Развивающие: развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, память, речь.
- Воспитательные: воспитывать интерес к математике, аккуратность, умение работать в паре/группе.

Оборудование и материалы:

- Игрушка-медуза (или картинка).
- Бумажные медузы разного цвета (по 10 штук).
- Цифры от 1 до 10.
- Прищепки разных цветов.
- Шнурки и бусины (или макароны) для нанизывания — «щупальца».
- Пластилин, стеки, дощечки.
- Мелки или карандаши, разрезные картинки «Медуза».

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ход занятия

1. Организационный момент (2 мин)

Воспитатель загадывает загадку:

В море плавает зонтик прозрачный,
 Не спасает от солнца он, значит.
 Если тронешь — обожжёт,
 Щупальца, как ток, бьёт.
 Кто же это? Знают дети —
 Яркая ... (медуза).

Показывает игрушечную медузу: «Сегодня мы поиграем с весёлыми медузами, будем считать и делать для них щупальца».

2. Счёт медуз (5 мин)

На магнитной доске — разноцветные медузы (беспорядочно).

Вопросы:

- Сколько всего медуз? (Посчитать хором до 10.)

- Какие цвета есть? Назови.
- Покажи синюю медузу, красную, жёлтую.
- Сколько красных медуз? А зелёных?

Затем воспитатель убирает несколько медуз и спрашивает: «Сколько осталось? Сколько убрали?» (Элементы вычитания на наглядной основе.)

3. Динамическая пауза «Медузы танцуют» (2 мин)

Дети встают, изображают медуз (плавные движения руками вверх-вниз, волнообразные):

Мы медузы, мы медузы —
Разноцветные подружки.
Раз, два, три — на месте покружись,
Четыре, пять — быстро вниз присядь.
Шесть, семь, восемь — плавно встали,
Девять, десять — зашагали.

Можно повторить 2 раза с ускорением.

4. Игра «Прищепки — щупальца» (развитие мелкой моторики + цвет) (5 мин)

У каждого ребёнка картонный круг-медуза (без щупалец) определённого цвета. Задание: подобрать прищепки такого же цвета и прикрепить по краю круга (сделать щупальца).

Воспитатель спрашивает:

- Какого цвета твоя медуза? Сколько прищепок ты прикрепил? (Посчитать до 10 и назвать число.)

Усложнение: прикрепить столько прищепок, сколько показывает цифра (от 1 до 10).

5. Задание «Бусы для медузы» (мелкая моторика + счёт) (5 мин)

Дети нанизывают на шнурок крупные бусины или цветные макароны — это «коралловые бусы» для медузы.

- Нанижи 5 красных бусин, потом 3 синих. Сколько всего?
- Сделай бусы из 10 бусин (любых цветов).

После нанизывания воспитатель проверяет счёт и цвет.

6. Лепка «Весёлая медуза» (7–8 мин)

Дети лепят медузу из пластилина:

- Шарик-тело (сплющить).
- Тонкие колбаски-щупальца (6–8 штук).
- Глазки (горошины).

По ходу лепки воспитатель уточняет:

- Сколько щупалец у твоей медузы? А сколько у соседа? У кого больше?
- Какого цвета тело? Щупальца?

В конце — выставка медуз на «морском дне» (синий картон).

7. Рефлексия (заключительная часть) (2 мин)

- Что мы сегодня считали? (Медуз, прищепки, бусины.)
- Какие цвета повторяли?
- Понравилось делать щупальца?

Похвала всем детям, особенно тем, кто правильно считал и аккуратно работал руками.

Дидактический материал к разработке

Карточки для индивидуальной работы:

- «Соедини медузу с цифрой» (на карточке 5 медуз → соединить с цифрой 5 и т.д.)
- «Раскрась столько щупалец, сколько показывает цифра» (развитие мелкой моторики + счёт)

Игра малой подвижности:

«Найди пару» — медуза и цифра того же цвета (синяя медуза — синяя цифра 3, и т.д.)

Ожидаемые результаты

Дети:

- считают в пределах 10 (прямой и обратный счёт);
- различают и называют 6–8 цветов;
- выполняют мелкие движения пальцами (прищепки, нанизывание, лепка);
- понимают задачу «столько же», «поровну», «больше — меньше».

Разработка может быть адаптирована под группу: сократить задания для



Воспитание усидчивости, умения работать в коллективе.