

Цветы вокруг нас

Осорова С.Д.

воспитатель МБДОУ Детский сад №56

Растения для нашего огорода и цветника мы подбираем с учетом условий короткого лета Якутии и знакомим детей с особенностями климата и природы во время занятий, прогулок, экскурсии. Озелененный участок детского учреждения ласкает взор взрослых и вселяет уверенность в то, что при большом желании и в суровых климатических условиях нашего края рядом с человеком могут быть и зелёные друзья. К старшему возрасту у детей детского сада появляется стремление больше узнать о природе своего края, желание и умение применять знания в элементарном труде в уголке природы и в огороде при уходе за растениями и животными. Дети принимают посильное участие в подготовке почвы, в оформлении гряд и клумб, в посеве, посадке и уходе за растениями, в сборе урожая. Научить детей видеть красоту родной природы, воспитать интерес и любовь к ней, расширить представления детей о жизни природы, желание беречь и выращивать растения, воспитать уважение к труду - одна из педагогических задач. И чтобы осуществить эту задачу, мы ведем наблюдения за природой, привлекаем детей для работы в цветнике и на огороде.

На клумбах у нас растут цветы. Правда, перечень их небольшой, но для наблюдений этого пока достаточно. Все лето мы вместе с ребятами поливаем их, пропалываем, радуемся каждому новому распустившемуся цветку. Вечером наблюдаем, как чашечки цветов начинают закрываться на ночь. Дети говорят: "Это они спать ложатся". Утром цветы, покачивая своими почти раскрывшимися головами, приветствуют детей как бы говоря: "А мы давно проснулись и ждем вас!". Это подтверждают и дети: "Ребята, смотрите, а нас встречают цветы, здороваются с нами". Говорим детям, что цветы закрывают свои чашечки-лепестки вечером каждый день в одно и то же время и раскрывают точно так же, только утром. По цветам можно и определить и время. Поэтому цветы называют цветочными часами.

Уход за цветами. Осенью: 1) очищаются клумбы и удобряются суперфосфатом, 2) после заморозков высеваются семенами ноготки, васильки, бархатцы. Весной: 1) подготавливается почва рыхление, измельчение комков, планировка, 2) посадка цветков по срокам посева, 3) обильный полив теплой водой из лейки (в первые дни), 4) подкормка (после всходов), 5) прополка и рыхление, прореживание с пересадкой, 6) повторная подкормка через каждые 10-15 дней, 7) ежедневный полив (вечером), 8) сбор семян и ознакомление. Также высеваем в ящики зелень: укроп, петрушку, лук и салат. И как только высота их достигает 15-20 см., употребляем для заправки супов, салатов, вторых

блюд. Большое значение для воспитания у дошкольников бережливого отношения к окружающей природе имеют наблюдения за ее изменениями в разные сезоны года. Время интересных наблюдений - весна. Все приходит в движение, оживает после зимнего сна. Обращаем внимание детей на его красоту, на свежую зелень его листы. Вместе с детьми читаем стихи, загадываем загадки. Более интересным становятся прогулки на участке. Учим детей не только любоваться природой, но и трудиться. В детском саду есть все необходимое оборудование для труда детей: лопаты, грабли, лейки, ведерки, колышки с веревкой, и т.п. Приучаем детей трудиться вместе с взрослыми.

В открытом грунте посев производим примерно 25 мая, почву готовим раньше. Вспахиваем, разбираем комья, производим боронование. В открытый грунт мы высаживаем семена растений, когда они: 1) нетребовательны и выносливы (календула или ноготки), 2) быстро растут (настурция), имеют сильно - стержневые корни (космея) 4) трудно переносят пересадку (маки).

Многие декоративные растения при посеве на открытый грунт зацветают очень поздно. При выращивании таких растений требуется подготовка цветочной рассады. Для этого в заранее заготовленную землю в ящиках высеиваем семена не позднее 1 апреля, затем три-четыре листочка пикируем.

Рассадой мы выращиваем астры, циннии, георгины, шафраны, анютины глазки, левкой, львиный зев, петунью. Благодаря форме цветения, яркости их окраски, продолжительности цветения, многие цветы заслуживают истинного уважения, они пленяют своей красотой и запахами.

Дети младшей группы помогают воспитателю ухаживать за растениями.

В средней группе дети под руководством воспитателя разрыхляют землю, поливают цветы из лейки. Дети наблюдают за тем, как распускаются бутоны, заполняют названия цветов, деревьев.

Дети старшего дошкольного возраста помогают вскапывать землю, боронить, носить перегной; поливают из леек, участвуют в посадке овощей, цветков, пропалывают.

Осенью мы с цветов собираем семена. Вспоминаем, что такие же семена мы сажаем весной в ящичке. Потом высаживаем в клумбы. Из хрупких стебельков вырастают кустистые цветы, набирают цвет и расцветают. Цветы петунии сравнивают с колокольчиками, а ноготки похожи на солнышко.

Дети видят результаты своего труда, у них, кроме заботливого отношения, развивается устойчивый интерес к выращиванию растений. Постепенно приобретают полезные навыки, приучаются беречь и любить природу. Дети учатся видеть и любить мир прекрасного.

Дети с любовью относятся к растительности, они не проходят мимо упавшего листка, цветка, веточки. Через беседы, игр, просмотра картин, наблюдений, экскурсий и труд мы стараемся привить детям потребность замечать красивое в природе, воспитываем у них способность анализировать явления с эстетической стороны, самостоятельно находить красоту в жизни. Вот это находит широкое отражение в изобразительной деятельности детей.