



*«Развитие у детей дошкольного
возраста лексико –
грамматического строя речи».*



Содержание:

1. Введение.

2. Направления формирования лексико-грамматического строя речи.

3. Задачи коррекционной работы.

4. Роль дидактической игры в формировании лексико – грамматического строя речи.

5. Дидактические игры.

6. Презентации.



Своевременное формирование лексико-грамматического строя и словаря является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребёнка, самоорганизации поведения, формировании социальных связей.



Формирование лексико – грамматической стороны речи проводится по следующим направлениям:

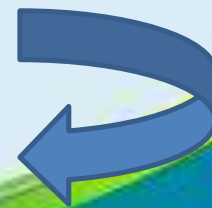
- расширение объёма словаря параллельно с расширением представлений об окружающем;*
- уточнение значения слов;*
- активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь;*
- формирование способов словообразования: образование слов с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов, образование притяжательных прилагательных, приставочных глаголов;*
- согласование слов в предложении в роде, числе, падеже*
- согласование существительных и глаголов во времени;*
- употребление предложно-падежных конструкций.*



Задачи коррекционной работы по формированию

лексико-грамматических представлений.

- 1. Формирование навыка общения – как основного источника развития языка.*
- 2. Формирование понятия слова – как основного источника общения.*
- 3. Формирование умения использовать в речи разнообразные средства общения – словесные, мимические и пантомимические.*
- 4. Формирование инициативы в общении с целью получения новых знаний.*



Для решения всех задач речевого развития используются дидактические игры. Они закрепляют и уточняют словарь, изменения и образование слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь. Словарные дидактические игры помогают развитию как видовых, так и родовых понятий, освоению слов в их обобщённых значениях.



Дидактические игры – эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря диалектичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ.



Дидактические игры на
развитие лексики.

Дидактические игры на
развитие грамматики.



Использование мультимедийных презентаций.

- Ассоциации
- Домашние животные
- Классификация



Использование дидактических игр по специальной программе формирования лексико-грамматических средств языка позволяет достичь развития определенных навыков, речевых умений, необходимых способностей и психических функций, познания (в сфере становления собственного языка), умение учиться, запоминания речевого материала.





Спасибо за внимание!

*Презентацию подготовила
Учитель – логопед
МДОУ «Красная шапочка»
Солтыс Инна Валентиновна*

