

-Топоркова Любовь Павловна-Воспитатель
МБДОУ детский сад №102 «Подснежник»
Г. Якутск
ООД в средней группе
по антитеррористической безопасности
«Поможем колобку»

ООД в средней группе
по антитеррористической безопасности
«Поможем колобку»

Цель:

Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях. Предостеречь детей от конфликтов с чужими людьми. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с другими людьми. Воспитывать у детей чувство самосохранения.

Задачи:

1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома.
2. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения: когда незнакомый человек предлагает ребёнку угощение, пойти с чужим, хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь.
3. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев.
4. Развивать речевую активность детей, пополнять словарный запас.

Виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательная речевая

Формы организации совместной деятельности:

Решение проблемных ситуаций, театрализованная игра.

Предварительная работа:

- чтение стихов: «Безопасность в доме», «Я дома один»,
- чтение и обсуждение сказок «Лиса в заячьей шкуре», «Кот, лиса и петух», «Колобок», «Волк и семеро козлят»,
- рассматривание иллюстраций «Один дома»,
- заучивание стихов на тему: «Личная безопасность на улице» из серии «ОБЖ»,

- беседы на тему: «Опасные ситуации»,
- дидактическая игра «Свой, чужой, знакомый».

Материально-техническое обеспечение

Картина из серии по ОБЖ: «Встреча с незнакомцем»,
костюмы Волка, Лисы, зайца, медведя, бабушки, дедушки;
декорации избушки, деревьев, машины,
фонограмма с музыкой «В гостях у сказки»,
ребристая доска -для профилактики плоскостопия.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Звучит музыка «*В гостях у сказки*»

Воспитатель: Какая хорошая волшебная музыка, так и хочется послушать
какую-нибудь сказку под эту музыку правда, ребята?

- Ребята, а вы любите сказки? (*Да*)
- Какие сказки вы знаете? (*Ответы детей*)
- Ребята, а вы хотите попасть в сказку? (*Да*)
- Ребятки, а в какую сказку мы с вами попадем... вы узнаете, отгадав загадку:

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Он от бабушки ушел,
он от дедушки ушел.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?

- Правильно, конечно же, это сказка «*Колобок*».

Основная часть.

- Ребята, а давайте с вами испечем колобок.

Приготовьте пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Соль и сахар, и яйцо *(дети поочередно загибают пальцы)*

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. *(Имитируют замешивание теста)*

Тесто мы месили, колобок лепили. *(круговые движения лепки **колобка**)*

Колобок слепили, в печку положили.

Подрумянился бочок

Вот румяный Колобок!

Появляется колобок, поет песенку:

-Я Колобок, Я колобок

Румяный бок, румяный бок!

По амбару я метен, по сусеку я скребен,

На сметане я мешен, в печке я печен.

На окошке я стужен...

Появляется заяц

Заяц: Ой, Колобок! Колобок, Колобок, а хочешь морковку? Она такая сладкая, в ней так много полезных витаминов! Хочешь? Пойдем ко мне, я здесь не далеко живу!

Воспитатель: Ребята, а зайчик знаком с Колобком?

(Ответы детей)

- Нюргун, подскажи Колобку, что нужно делать в такой ситуации.

Кирилл: Нельзя останавливаться с не знакомыми, разговаривать, а тем более брать у них что-то.

Колобок: Нет, Заяц, мне ребята не разрешают останавливаться с не знакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

Заяц: Не слушай их, Колобок, не хочешь морковку, пойдем я тебе дам конфетку!

Колобок: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у незнакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

Покатился Колобок дальше.

Воспитатель: Ребята, правильно Колобок сделал? Почему?

-А что могло бы случиться, если Колобок согласился с зайцем?

(ответы детей)

На дорожке появляется Волк.

Волк: Колобок, Колобок, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какой у меня велосипед. Красивый, скоростной. Блестит весь. А скорость какая - вмиг довезу.

Воспитатель: Что надо сделать Колобку? Сесть на велосипед? Поверить Волку?

-Вы помните, по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк

(ответы детей)

-Правильно, съесть Колобка, такого румяного, аппетитного!

-Ребята, кто скажет, как нужно поступить Колобку?

Алиана: Колобок, не садись с не знакомыми на велосипед!

Колобок: Нет, Волк, я не сяду с тобой на велосипед, покачусь я дальше.

Воспитатель: Ребята, а что могло бы произойти с Колобком, если бы он сел к Волку на велосипед?

(ответы детей)

Появляется медведь, хватает Колобка и пытается бежать с ним.

Воспитатель: Ребята что же делать, как поступить Колобку?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте все вместе попробуем позвать на помощь.

Дети и Колобок: Помогите мне! Меня уносит медведь! Я его не знаю!

(медведь пытается поймать детей, дети вырываются и зовут на помощь)

Медведь: Уууу какие вы громкие... *(убегает, схватившись за голову)*

Воспитатель: Ребята, что же нам делать то, кто помнит конец этой сказки?

Как же нам спасти Колобка от Лисы?

(ответы детей)

Физминутка.

Колобок: Дорогие друзья, вы меня сегодня столько раз спасали, а не могли бы вы меня проводить к бабушке и дедушке? Я больше никогда не буду уходить один из дома.

Воспитатель: Ну что, ребята поможем Колобку?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы с нашим Колобком ничего больше не случилось, давайте мы его проводим. Ведь дорога к дедушке и бабушке дальняя, идет через лес. И пойдём мы с вами по волшебной дорожке, по которой нужно идти босиком. *(дорожка для профилактики плоскостопия)*. Снимайте обувь и в путь. Осторожно друг за другом идите по дорожке.

Дети друг за другом идут по ребристой доске для ступней ног «Троне Здоровья».

Колобок: А вот и домик бабушки с дедушкой. Ребята, заходите в гости.

(Встречают бабушка с дедушкой и усаживают всех за столы)

Заключительная часть.

Вдруг раздается стук в дверь.

Колобок: Ребята, а кто бы это мог быть?

Голос за дверью: Колобок, Колобок, открой дверь, я тебе тортик принесла.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать? Открыть дверь?

(ответы детей)

Колобок: Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» Спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

1-ый Ребенок: Забывать нельзя никак,

Кто твой друг,

А кто твой враг

Дома ты один остался,

Вдруг звонок в двери раздался.

Незнакомцу ты не верь,

Отворять не надо дверь.

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

2-ой Ребенок: Если дядя незнакомый,

Хочет прокатить,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

3-й Ребенок: Если тётя подошла,

Тебя за руку взяла,

Говорит: «Пойдём в кино», -

Не ходи с ней всё равно.

Воспитатель: А еще, ребята, нельзя во время прогулки поднимать чужие предметы и пакеты.

Эти правила нужны, эти правила важны!

Итог.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Видите, ребята, какое мы доброе дело сделали: и Колобка проводили, и сами научились вести себя при встрече с незнакомыми. И все эти правила мы будем соблюдать и других этому научим.

Используемая литература

1. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада /К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
3. Инструкция для детей ДОУ по антитеррористической безопасности МБДОУ детский сад №102 «Подснежник» 2025 год.
4. Сборник русских народных сказок



