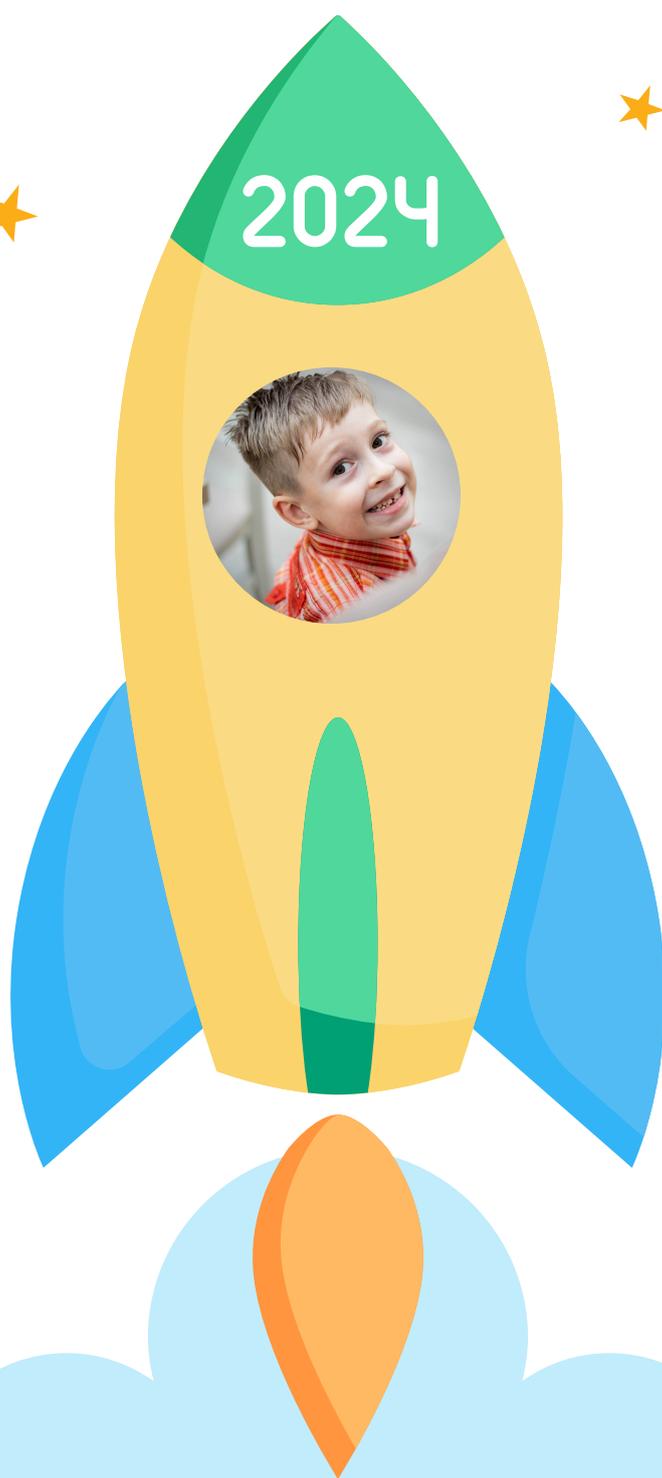


★ Учитель-логопед: Плышевская Ирина Юрьевна  
МБДОУ ЦРР- д/с "Родничок"  
г.Томмот Алданский район РС(Я) ★

# ГОВОРИ, МАЛЫШ!



**ЗАПУСК РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ!**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ "ГОВОРИ, МАЛЫШ!" СОЗДАНО С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ, ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ И МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**МЫ НЕ ВОЗРАЖАЕМ, ЕСЛИ ВЫ ДЕЛИТЕСЬ ПОСОБИЕМ С РОДИТЕЛЯМИ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ! ПУСТЬ БУДЕТ ВО БЛАГО!**

-----  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ "ГОВОРИ, МАЛЫШ!" ПО ЗАПУСКУ РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ – ЭТО 50 ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ИГР! РАБОТА РАССЧИТАНА НА 10 ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОВТОРЯТЬ, ПОСТЕПЕННО УСПОЖНЯЯ.**

-----  
**ПОСОБИЕ АДРЕСОВАНО: УЧИТЕЛЯМ–ЛОГОПЕДАМ, УЧИТЕЛЯМ–ДЕФЕКТОЛОГАМ, ПЕДАГОГАМ–ПСИХОЛОГАМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ, СПЕЦИАЛИСТАМ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ И ЛЮБЯЩИМ РОДИТЕЛЯМ!**

**РАССЧИТАНО НА ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ.**

-----  
**АВТОР–СОСТАВИТЕЛЬ:**

**ПЫШЕВСКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ–ЛОГОПЕД, СПЕЦИАЛИСТ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК" АЛДАНСКИЙ РАЙОН ГОРОД ТОММОТ РЕСПУБЛИКА САХА ЯКУТИЯ.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ "ГОВОРИ, МАПЫШ!" ПО ЗАПУСКУ РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ – ЭТО 50 ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ИГР! РАБОТА РАССЧИТАНА НА 10 ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОВТОРЯТЬ, ПОСТЕПЕННО УСЛОЖНЯЯ. 1 ЗАНЯТИЕ – ЭТО 5 ИГР НА:

- РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ;
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ;
- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОТ ЗВУКА К СЛОВУ, ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ).

КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ – ЭТО ОТДЕЛЬНАЯ КАРТОЧКА С ОПИСАНИЕМ 5 ИГР, КАЖДАЯ ИГРА НА ОТДЕЛЬНОМ СТИКЕРЕ СВОЕГО ЦВЕТА.

СХЕМА КАЖДОГО СТИКЕРА ВЫГЛЯДИТ СПЕДУЮЩЕМ ОБРАЗОМ:



### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

ЗАНИМАЯСЬ С РЕБЕНКОМ БУДЬТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО ВКЛЮЧЕНЫ, ПРИНИМАЙТЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ИГРЕ. ВАЖНО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВИДЕЛ ВАШЕ ЛИЦО, НАХОДИТЕСЬ НАПРОТИВ. ИГРЫ ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ НА КОВРЕ, ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ДВИГАТЕЛЬНУЮ И РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ МАПЫША. ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА, ПОСЛЕ КАЖДОГО ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ ДАВАЙТЕ "ПЯТЬ!" ЗАНЯТИЯ ЛУЧШЕ ПРОВОДИТЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ. ТАК ЖЕ НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ ЗА РЕБЕНКОМ, УЧИТЫВАЯ ЕГО ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ!

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕВЫШАТЬ БОЛЬШЕ 1 МИНУТЫ. ВДОХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГЛУБОКИМ А ВЫДОХ ПЛАВНЫМ И ДОЛГИМ. РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН РАЗДУВАТЬ ЩЕКИ ВО ВРЕМЯ ВЫДОХА!

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНО О РАБОТЕ С ПОСОБИЕМ:**

РАСПЕЧАТАЙТЕ ПОСОБИЕ И ПОДГОТОВЬТЕ ЕГО. КАРТОЧКИ МОЖНО ЗАПАМИНИРОВАТЬ ИЛИ ВЛОЖИТЬ В МУЛЬТИФОРУ. ОТДЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПИПУЧЕК.

ДЛЯ ИГР ВАМ ТАК ЖЕ ПОНАДОБИТЬСЯ: МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ, ВЕРЕВКА ИЛИ СКАКАЛКА (МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШЕРСТЯНУЮ НИТЬ), ПОМПОН ИЛИ ГУБКА, МЯЧИК, СУ-ДЖОК ИЛИ ШИШКА, ФОНАРИК, ПЛАСТИЛИН, ПЕРО, 2 ПОГРЕМУШКИ (КОПОКОПЬЧИКИ, ЯЧЕЙКИ ОТ КИНДЕР-СЮРПРИЗОВ С ЛЮБЫМ ГРЕМЯЩИМ НАПОЛНИТЕЛЕМ), ПРИЩЕПКИ.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВКЛЮЧАТЬ В ЗАНЯТИЕ МЯГКИЕ ИГРУШКИ (ЛИСА, КОЗА, ПЕЛЯ, СОБАКА, ЗАЯ, КИСА, СОВА И Т.Д) И КУКОПОК.

БУДЬТЕ ЕСТЕСТВЕННЫ С РЕБЕНКОМ, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПРИВЛЕКАЙТЕ ЕГО В ИГРЫ, ВО ВРЕМЯ ИГРЫ ГОВОРИТЕ СПОКОЙНО, УВЕРЕННО, РОВНО.

ПОДХОДИТЕ К ИГРЕ ТВОРЧЕСКИ, РАБОТА С ПОСОБИЕМ НЕ ОГРАНИЧИВАЕТ ВАС. В ОТДЕЛЬНЫХ ИГРАХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОРОТКИЕ СТИХИ И ПОТЕШКИ, ПРИМЕНЯТЬ НЕСТАНДАРТНЫЙ МАТЕРИАЛ ИЛИ ЗАМЕНЯТЬ ИГРЫ НА СВОИ. ВАЖНО ОРЕЧЕВЛЕНИЕ ВСЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ С ВОДОЙ, НАПРИМЕР, НАПОИТЬ ПТЕНЧИКОВ ИЗ ПИПЕТКИ, ИЛИ ИГРЫ С СЕНСОРНЫМИ КОРОБКАМИ, ДОСТАВАЙТЕ КАРТОЧКИ ИЗ ФАСОПИ ИЛИ ГОРОХА. ВКЛЮЧАЙТЕ В РАБОТУ ЛЮБОЙ МАТЕРИАЛ – ПЕСОК, КАМЕШКИ МАРБЛС, ПУГОВИЦЫ И Т.Д. В ИГРАХ НА ДЫХАНИЕ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВЕЧУ, ЖИВОЙ ОГОНЬ ПРИВЛЕКАЕТ МАПЫШЕЙ.

ВАРИАНТ ИГРЫ С ВОЗДУШНЫМ ШАРИКОМ: МОЖНО НАРИСОВАТЬ ШАРИКУ ЛИЦО С ЭМОЦИЯМИ И ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ УЛЫБНУТЬСЯ КАК ШАРИК ИЛИ УДИВИТЬСЯ! А МОЖНО ПОПНУТЬ ШАРИК. МОЖНО ТАК ЖЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАКЕТКИ ДЛЯ БАДМИНТОНА И ПЕРЕКИДЫВАТЬ ШАРИК ДРУГ ДРУГУ, МОЖНО ПОХОДИТЬ КАК ПИНГВИН, ЗАЖАВ ШАРИК НОГАМИ.

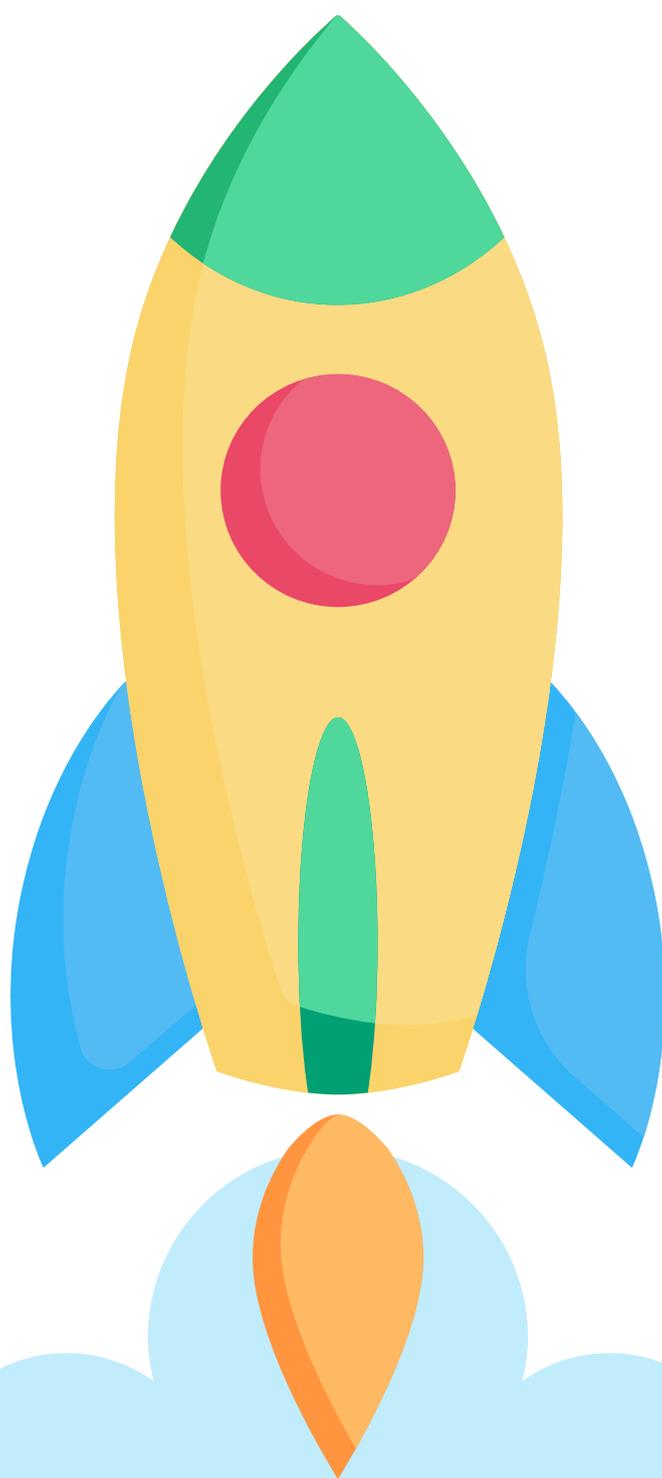
ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ПРЯТКИ, СПАСАЙТЕ ЖИВОТНЫХ И ДРУГИХ ПЕРСОНАЖЕЙ ИГР. НАПРИМЕР: РЕБЕНОК ЛЮБИТ ИГРАТЬ В МАШИНЫ, ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ ЗАНИМАТЬСЯ ВМЕСТЕ С МАШИНАМИ, ПРЯЧЬТЕ ИХ В РАЗНЫХ МЕСТАХ КАБИНЕТА, В ПЕСОЧНИЦАХ И СЕНСОРНЫХ КОРОБКАХ, ПРИКЛЕИВАЙТЕ МЕЛКИЕ МАШИНКИ НА МАЛЯРНЫЙ СКОТЧ, ПУСТЬ РЕБЕНОК "СПАСАЕТ".

В ИГРЕ "КИСА" МОЖНО "ПЕЧИТЬ" МЯГКОЙ ИГРУШКЕ "КИСА" ПАПУ, ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА БИНТОВАТЬ ЕЕ.

ЧАЩЕ УЛЫБАЙТЕСЬ РЕБЕНКУ, НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ВЕСЕЛИТЬСЯ С НИМ!

**ИГРАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!**

# ЗАНЯТИЕ 1.



## ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК

НАДУЙТЕ БОЛЬШОЙ ШАРИК.

ПОСМОТРИ, ЧТО У МЕНЯ ЕСТЬ!  
ШАРИК! ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!

ПОВИ! КИДАЙ! ДАЙ! ОЙ, УПАЛ! ОП,  
ПОЙМАЛ! ПЕТИ! БЕЙ! НЕСИ!

## СНЕЖИНКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 1.

СМОТРИ, НА ВАРЕЖКУ УПАЛА  
СНЕЖИНКА! ДАВАЙ ПОДУЕМ НА  
СНЕЖИНКУ!

ДУЙ! ПЕТИ!

## ШУБА БАРАШКА

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 2,  
ПОДГОТОВЬТЕ ПЛАСТИЛИН.

СМОТРИ, КАКОЙ БАРАШЕК ПРИШЕЛ  
К НАМ В ГОСТИ! БЕ-БЕ-БЕ!  
ДАВАЙ УКРАСИМ ЕГО ШУБУ

ВОТ! ВО! ТАК! ШУБА! БЕ-БЕ!

# ЗАНЯТИЕ 1.

## ЛЯЛЯ, СПИ!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 3.

Т-С-С-С, ТИХО, ПЯПЯ ПЕГПА  
СПАТЬ, СПОЕМ ЕЙ ПЕСЕНКУ!

А-А-А... БАЙ-БАЙ! ПЯПЯ, СПИ!  
ТИХО! Т-С-С-С!

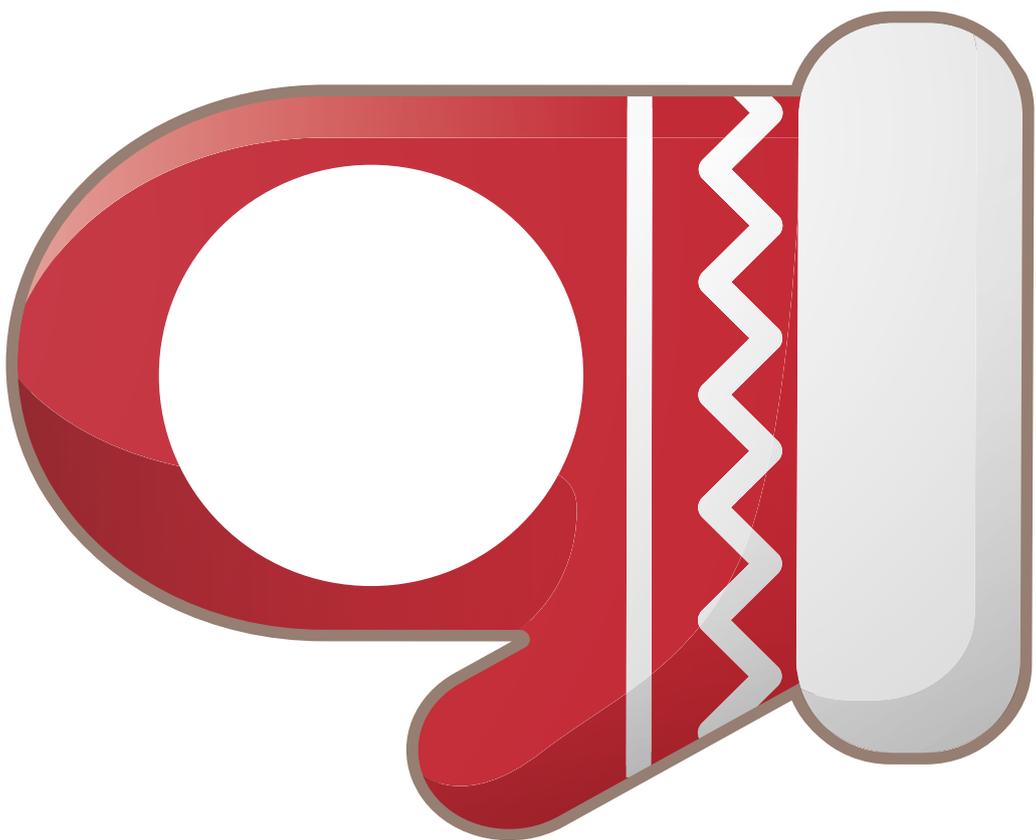
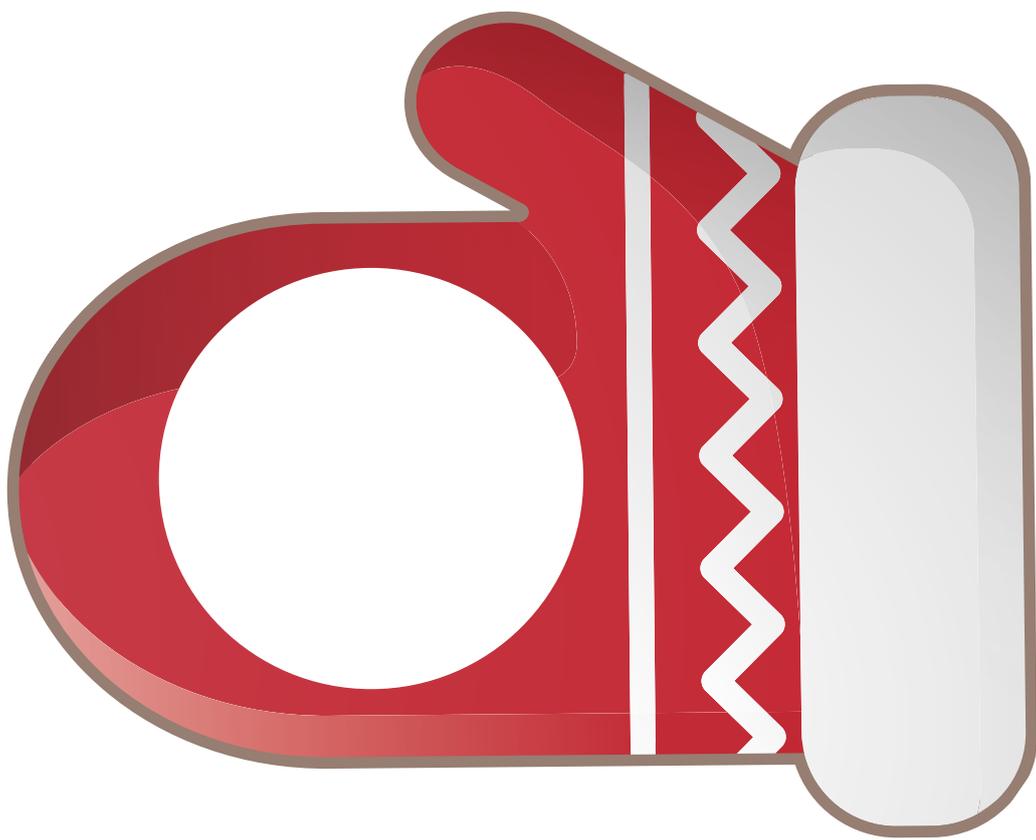
## БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 4.

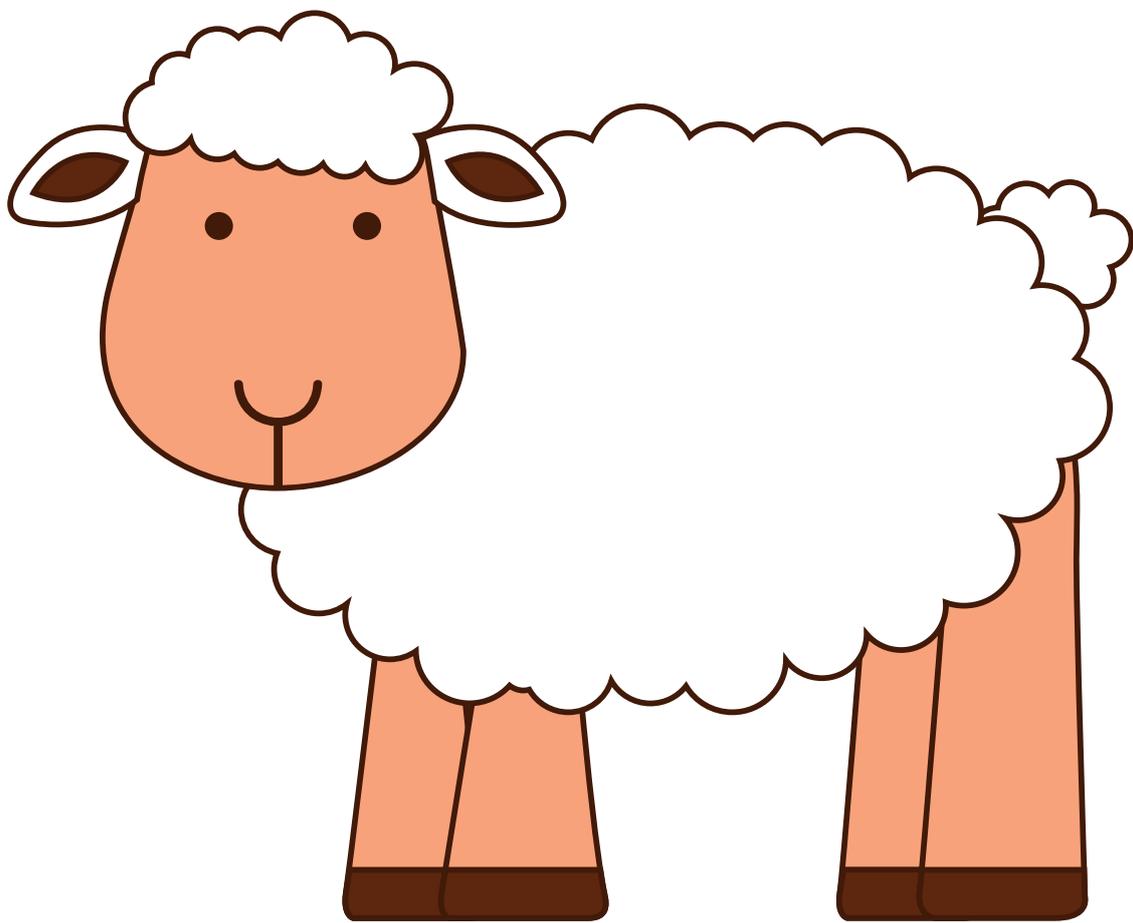
Я ПРИНЕС(ЛА) ТЕБЕ ШАРИКИ –  
БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ! ПОЛОЖИ  
БОЛЬШИЕ ШАРИКИ ТУТ, А  
МАЛЕНЬКИЕ ТАМ!

ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ!

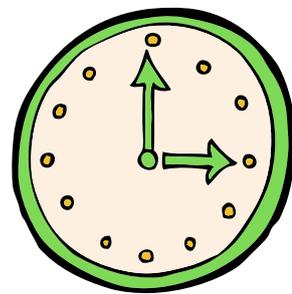


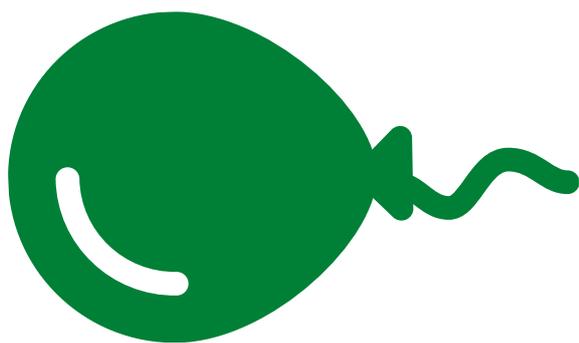
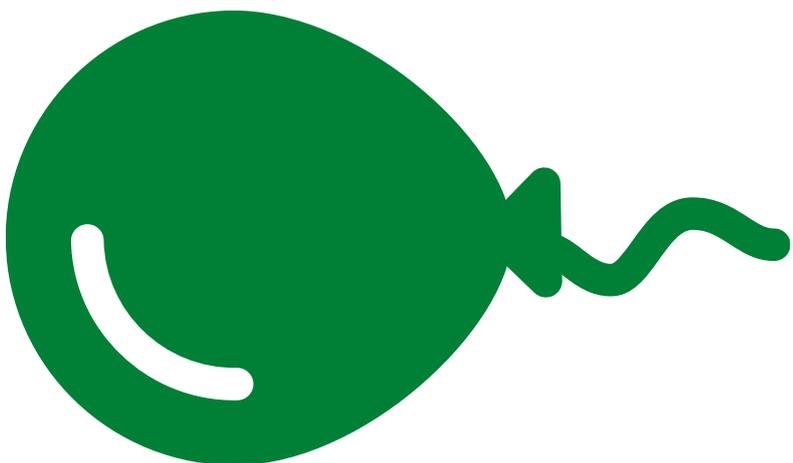
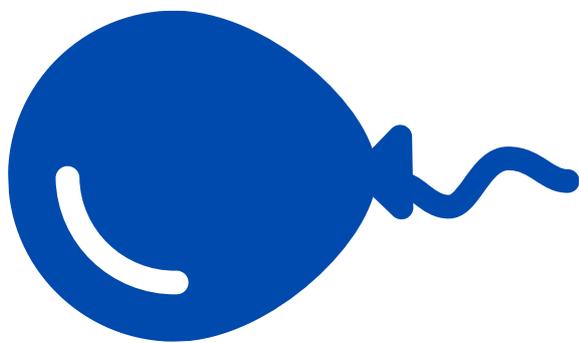
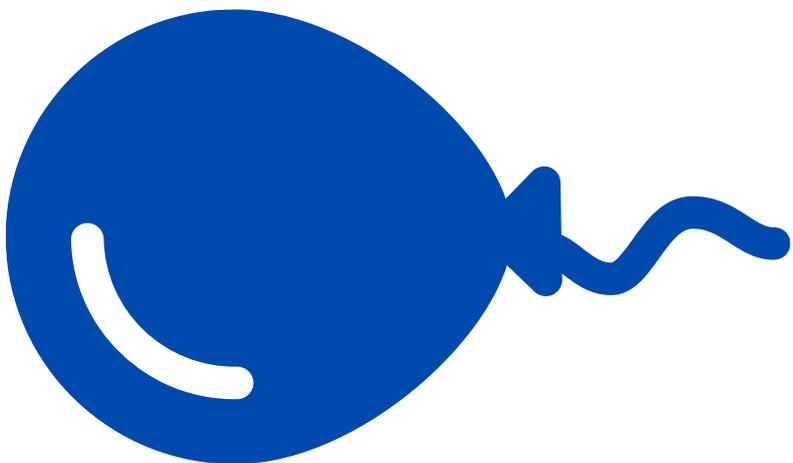
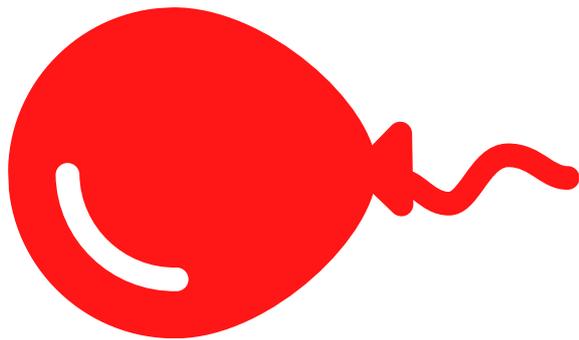
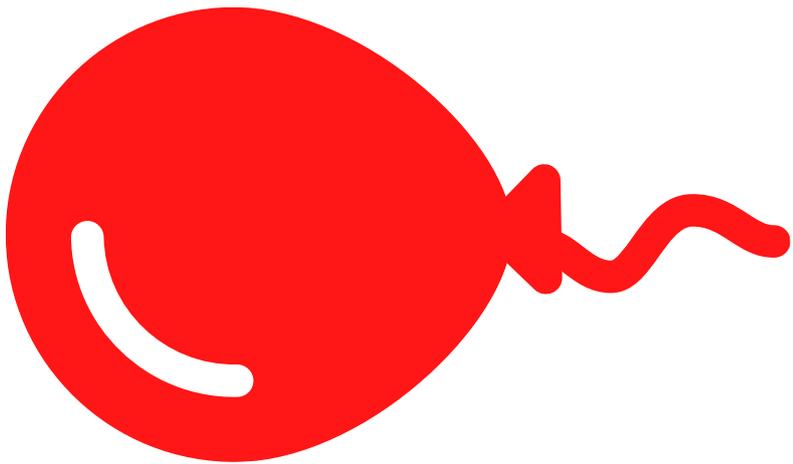
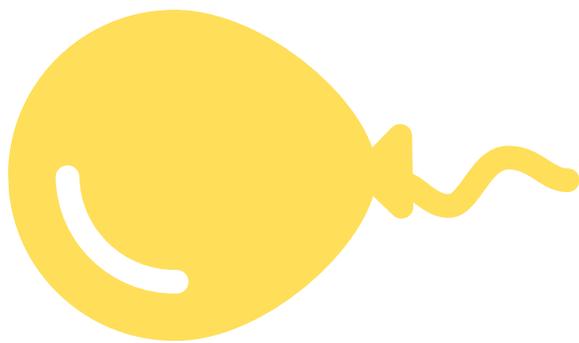
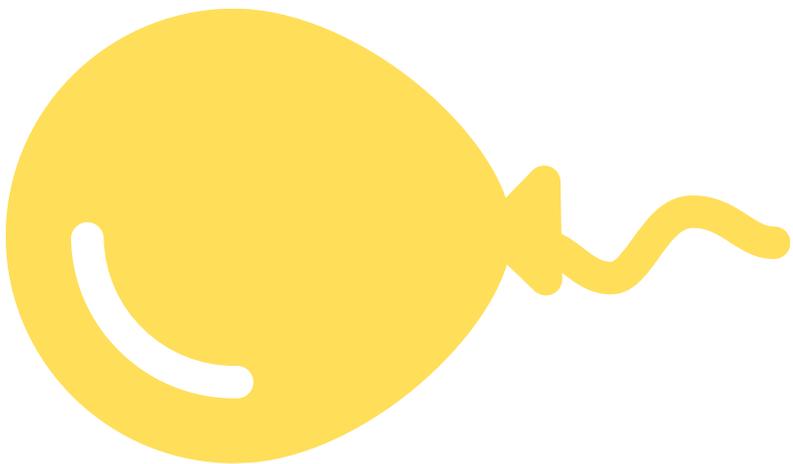


ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

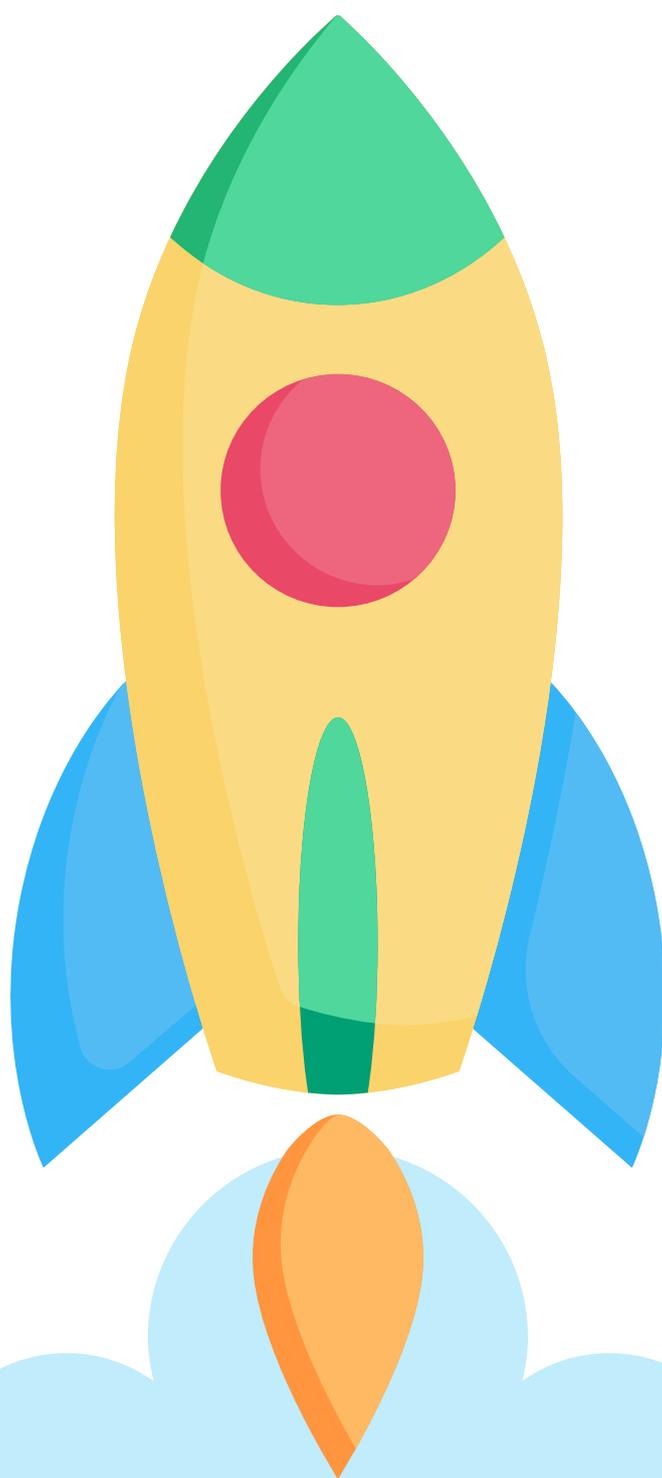


ПРИЛОЖЕНИЕ 3.





# ЗАНЯТИЕ 2.



# ЗАНЯТИЕ 2.

## МИШКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 5,  
ПРИГОТОВЬТЕ ШИШКУ (СУ-ДЖОК).

ДЕРЖИ ШИШКУ, ЕЕ НАШЕЛ МИША!  
ДАВАЙ ПОГРАЕМ!  
СПУШАЙ МЕНЯ И ПОВТОРЯЙ!

ТОП! ОП! Ы-Ы-Ы! МИША!

## КИСА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 8.

ЭТО КТО? КИСА, МЯУ! ПАПА БОЛИТ  
У КИСЫ! «О-О-О» -ПЛАЧЕТ КИСА!  
ОЙ, ОЙ, ОЙ, ПЕЧИ КИСУ! МЯУ!

А-А-А! ОЙ! ОХ! ПЕЧИ! О-О-О!  
ПАПА! МЯУ! КИСА! БО-БО!

## ЛИСТОПАД

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 6.

ПОСМОТРИ, КАК МНОГО ЖЕЛТЫХ  
ЛИСТОЧКОВ! ДУЙ, ОНИ ПОЛЕТЯТ!  
СМОТРИ, ПЕТЯТ! ПЕТИ, ЛИСТОЧЕК!

ПЕТИ! ДУЙ! АХ! ВОТ!  
УХ,ТЫ! ТАК! ПЕТИ!

## ПОЛОВИНКИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 9.

ЧТО ЭТО? ПОПОВИНКА! А ГДЕ  
ВТОРАЯ! ПОСМОТРИ ВОКРУГ, ГДЕ  
ПОПОВИНКА?

ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ! ТАК!  
КИВИ! ДЫНЯ! РЕПА! МЯТА!

## НА ЛУГУ

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 7,

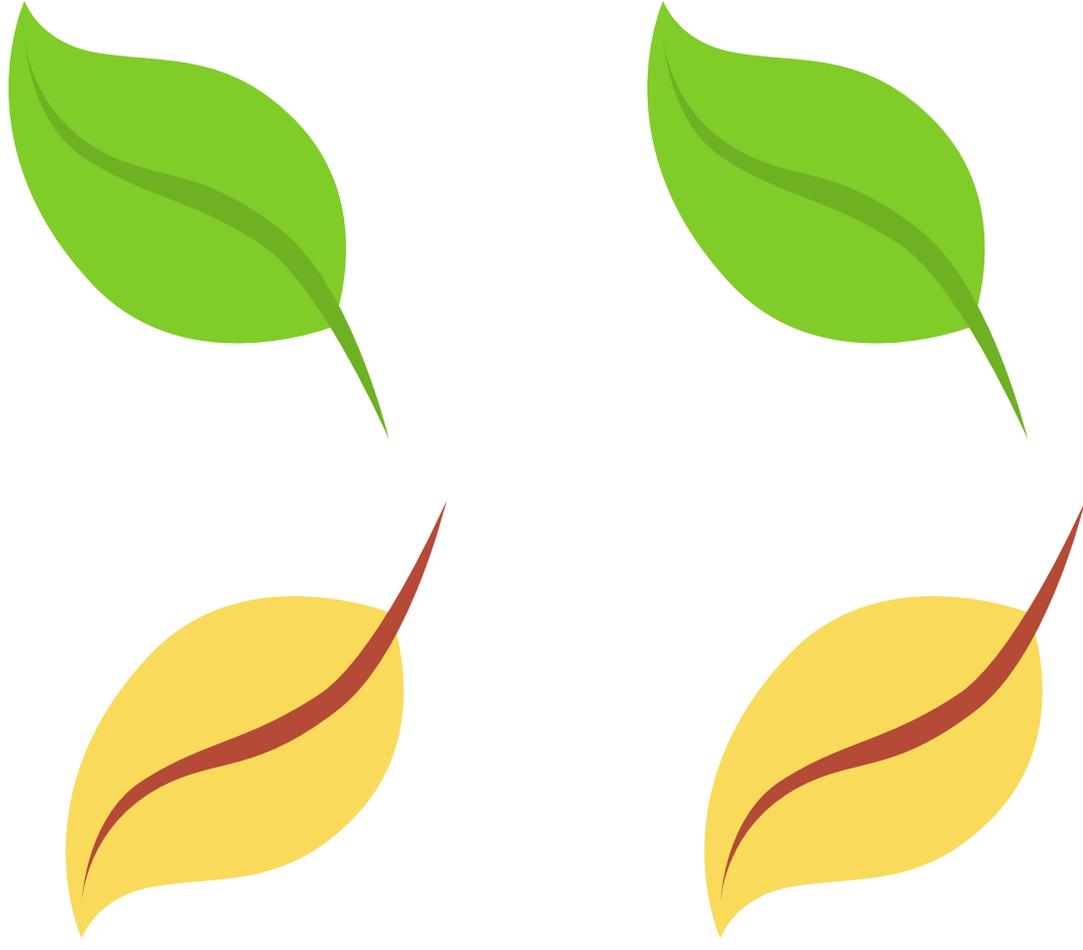
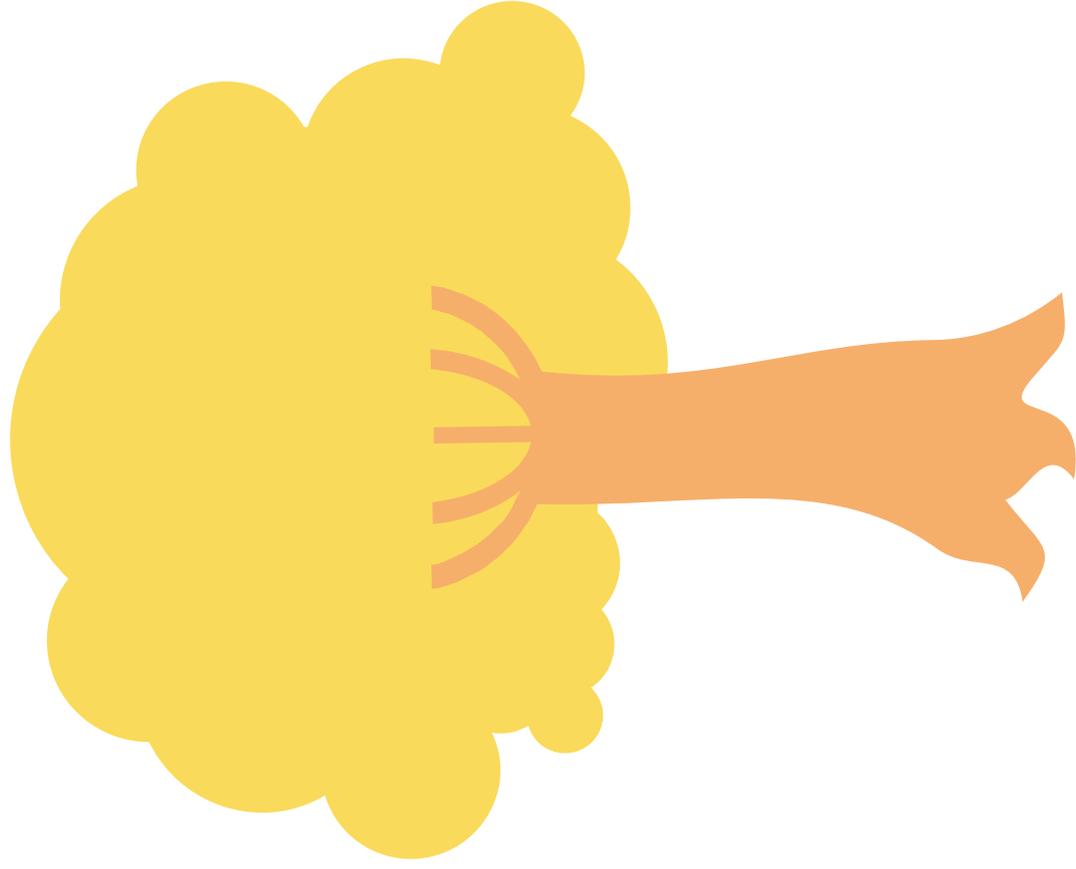
КТО ЭТО? МУХА (ОСА, ЖУК)!  
ПОМОГИ МУХЕ ДОПЕТЕТЬ К МЁДУ.  
ЗВУК ПРОИЗНОСИ И  
ПАЛЬЧИКОМ ПО ДОРОЖКЕ ВЕДИ:  
Ж-Ж-Ж!

ПЕТИ! МУХА! ЖУК! ОСА!  
МЁД! ПУГ! МАК! Ж-Ж-Ж!



МИШКА-КОСОПАПЫЙ ПО ПЕСУ ИДЕТ  
(ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ ИЗ РУКИ В РУКУ  
ШИШКУ, ПРИ ЭТОМ РАСКАЧИВАЯСЬ,  
ИЗОБРАЖАЯ ПОХОДКУ МИШКИ,  
ПРИГОВАРИВАЯ: Ы-Ы-Ы!)  
ШИШКИ СОБИРАЕТ В СУМОЧКУ КПАДЕТ  
(КАТАЕМ ШИШКИ В РУКАХ)  
ШИШКА ОТПЕТЕПА ПРЯМО МИШКЕ В ПОБ  
(ПРИКАСАЕМСЯ ПООЧЕРЕДНО КО ПБУ  
ПАДОШКОЙ ОДНОЙ РУКИ И КУПАЧКОМ С  
ШИШКОЙ ДРУГОЙ)  
МИШКА РАССЕРДИЛСЯ:  
Ы-Ы-Ы, И НОГОЮ ТОП!  
(ТОПАЕМ НОГОЙ )





ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

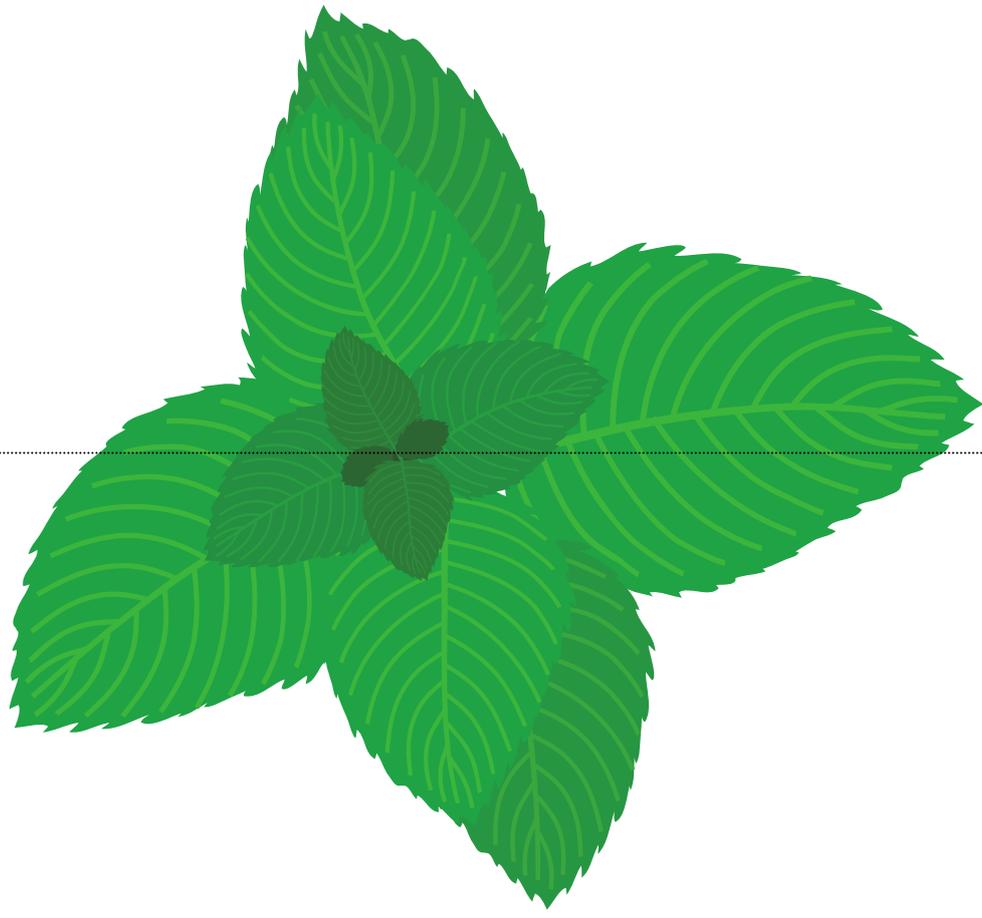
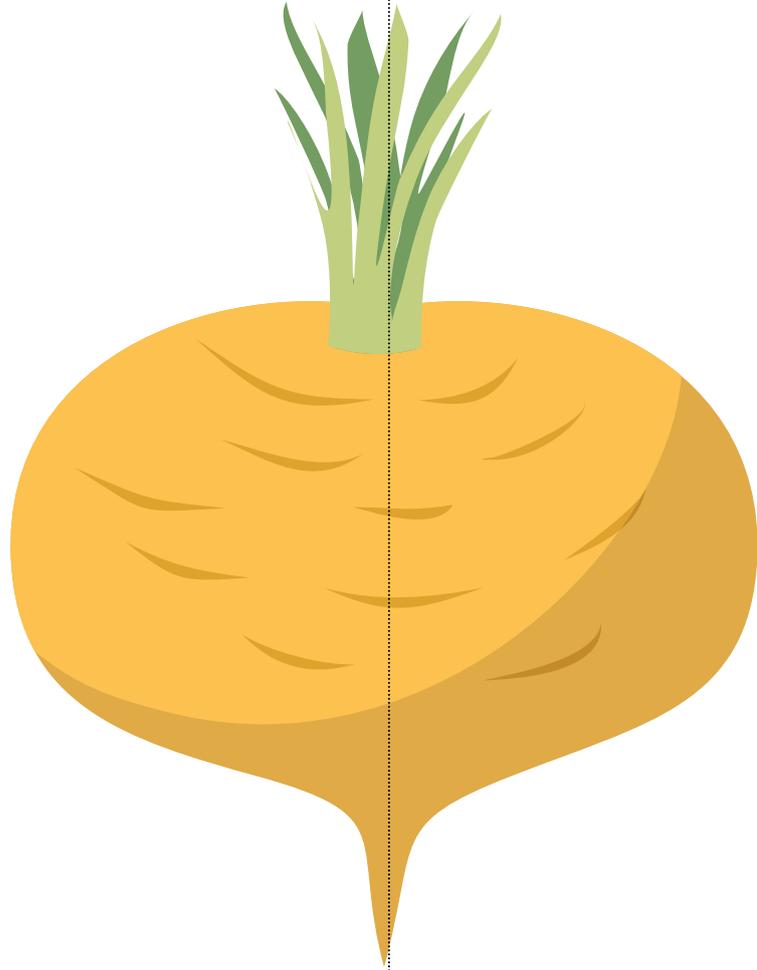


ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

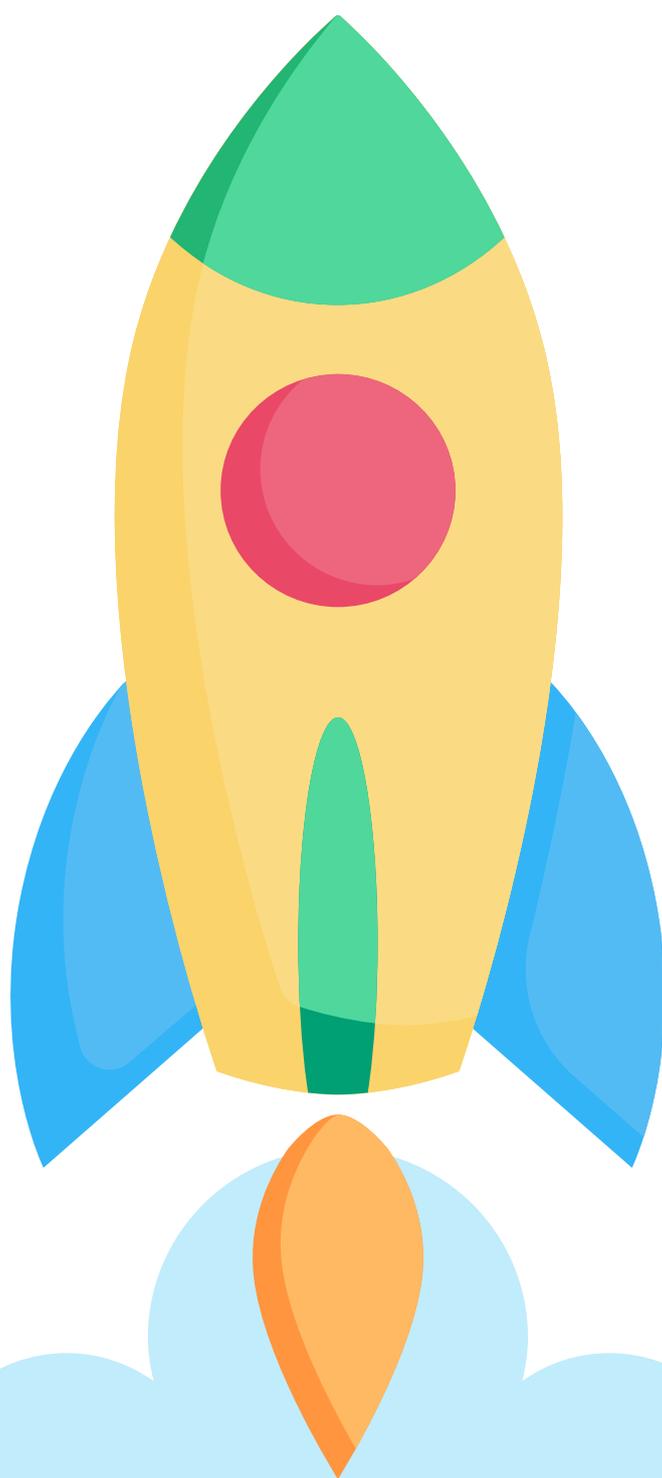


ПРИЛОЖЕНИЕ 9





# ЗАНЯТИЕ 3.



# ЗАНЯТИЕ 3.

## ДОРОЖКА

ПОДГОТОВЬТЕ ВЕРЕВКУ  
(СКАКАЛКУ, НИТЬ И Т.П.).  
РАСПОЛОЖИТЕ ЕЕ  
НА ПОЛУ ПРЯМО (ЗИГЗАГОМ,  
ЗМЕЙКОЙ)

СМОТРИ, КАКАЯ УЗКАЯ ДОРОЖКА!  
ПРОЙТИ ПО НЕЙ СЛОЖНО! ИДЕМ, Я  
ПОМОГУ! ТОП! ИДИ!

ТОП! ИДУ! ПОМОГИ! ИДИ! ОП!

## ФУТБОЛ

ПРИГОТОВЬТЕ ТРУБОЧКУ И ВАТКУ,  
СФОРМИРУЙТЕ ИЗ ВАТКИ МЯЧИК.

УХ, ТЫ! У МЕНЯ ЕСТЬ ВАТА! БЕРИ!  
КАТАЙ, ПОПУЧИТСЯ МЯЧ! ДАВАЙ  
ИГРАТЬ В ФУТБОЛ!У!

ДУЙ! ГОЛ! ВОТ! УРА!  
БЕЙ! ОП! ВАТА! МЯЧ!

## СОЛНЫШКО

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 10,  
ПОДГОТОВЬТЕ ПРИЩЕПКИ.

АХ, КАКОЕ СОЛНЫШКО! А ГДЕ ЖЕ  
ПУЧИКИ? ВОТ, ОНИ!

ВОТ! ПУЧ! ТАК!

## ВОЛЧОК, СЕРЫЙ БОЧОК!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 11.

КТО ЭТО? ВОЛК! ВОЛК КРИЧИТ:  
«У-У-У!», УХ, СТРАШНО!

У-У-У! ВОЛК! УХ!

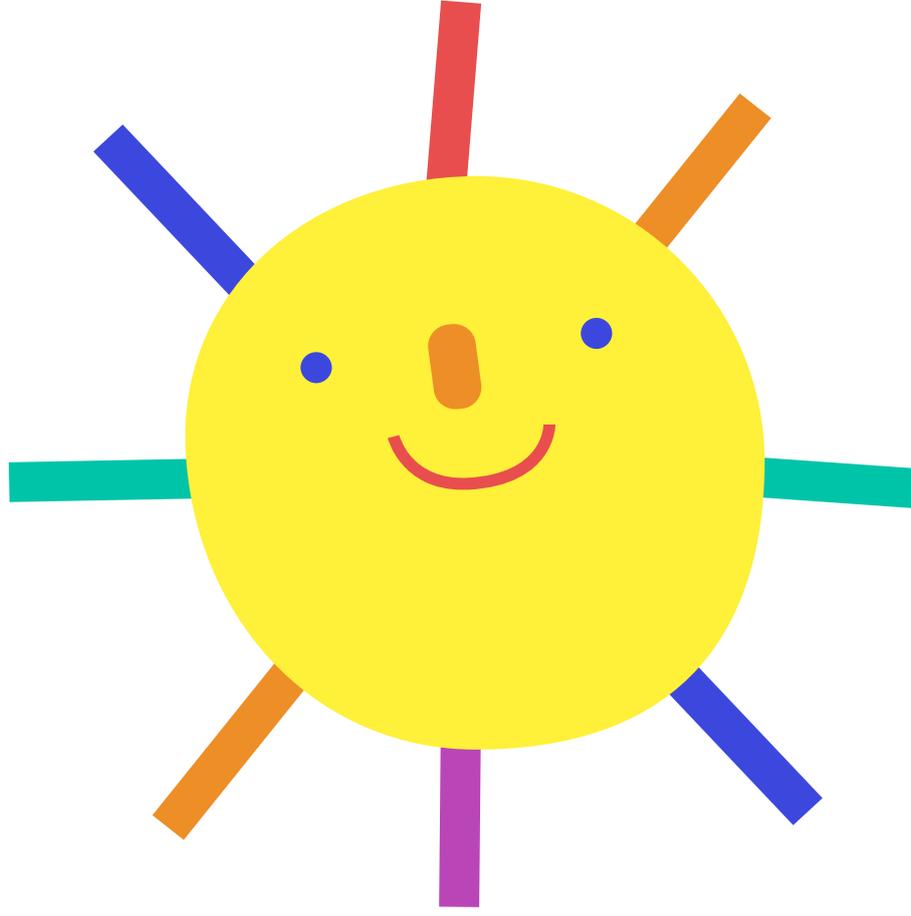
## РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 4.

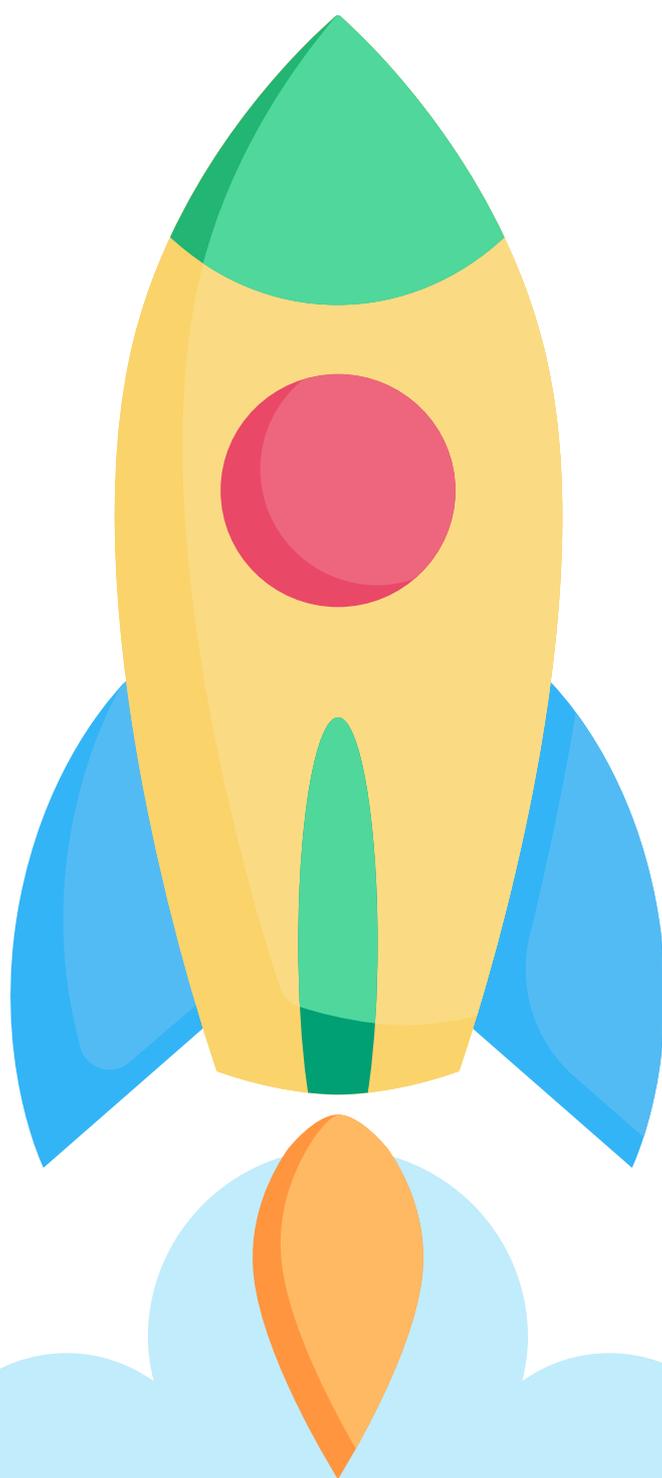
Я ПРИНЕСЛА ТЕБЕ ШАРИКИ.  
ПОКАЖИ, ГДЕ ЖЕЛТЫЙ?  
ЗЕЛЕНый? КРАСНЫЙ? СИНИЙ?  
ПОПОЖИ ЖЕЛТЫЕ ШАРИКИ ТУТ,  
КРАСНЫЕ ТАМ!

ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ!  
КЛАДИ! БЕРИ





# ЗАНЯТИЕ 4.



# ЗАНЯТИЕ 4.

## ЗАЙКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 12.  
ИЛИ МЯГКУЮ ИГРУШКУ ЗАЙКУ

СМОТРИ, ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ  
ЗАЙКА!. ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ!

ЗАЯ! ПРЫГ! УХ! ОП!

## БАБОЧКИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 13.

КАК МНОГО КРАСИВЫХ БАБОЧЕК  
ПРИПЕТЕЛИ НА ПОЯНКУ (СЕПИ  
НА ПАДОШКУ).  
ПОДУЙ НА НИХ, И ОНИ УЛЕТЯТ!

ДУЙ! ПЕТИ

## КОЗА

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 14,  
ПАЛОЧКИ (ФАСОЛЬ, ПУГОВИЦЫ...).

ПОСМОТРИ, КТО ЭТО?  
КОЗОЧКА, КОЗА. КОЗА ХОЧЕТ СЕНА!  
ПОМОГИ ПЕРЕЙТИ ЧЕРЕЗ РЕКУ,  
ПОСТРОЙ ЕЙ МОСТИК.

ИДИ! КОЗА! ИДИ! ВОТ! ТАК! СЕНО!

## ПТЕНЧИКИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 15.

СМОТРИ, КАКИЕ ПТЕНЦЫ. КАК ОНИ  
ПИЩАТ? И-И-И! ПИ-ПИ-ПИ! ПИТЬ!

И-И-И! ПИ-ПИ-ПИ! ПИТЬ!

## ЧЬЯ ТЕНЬ?

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 16.

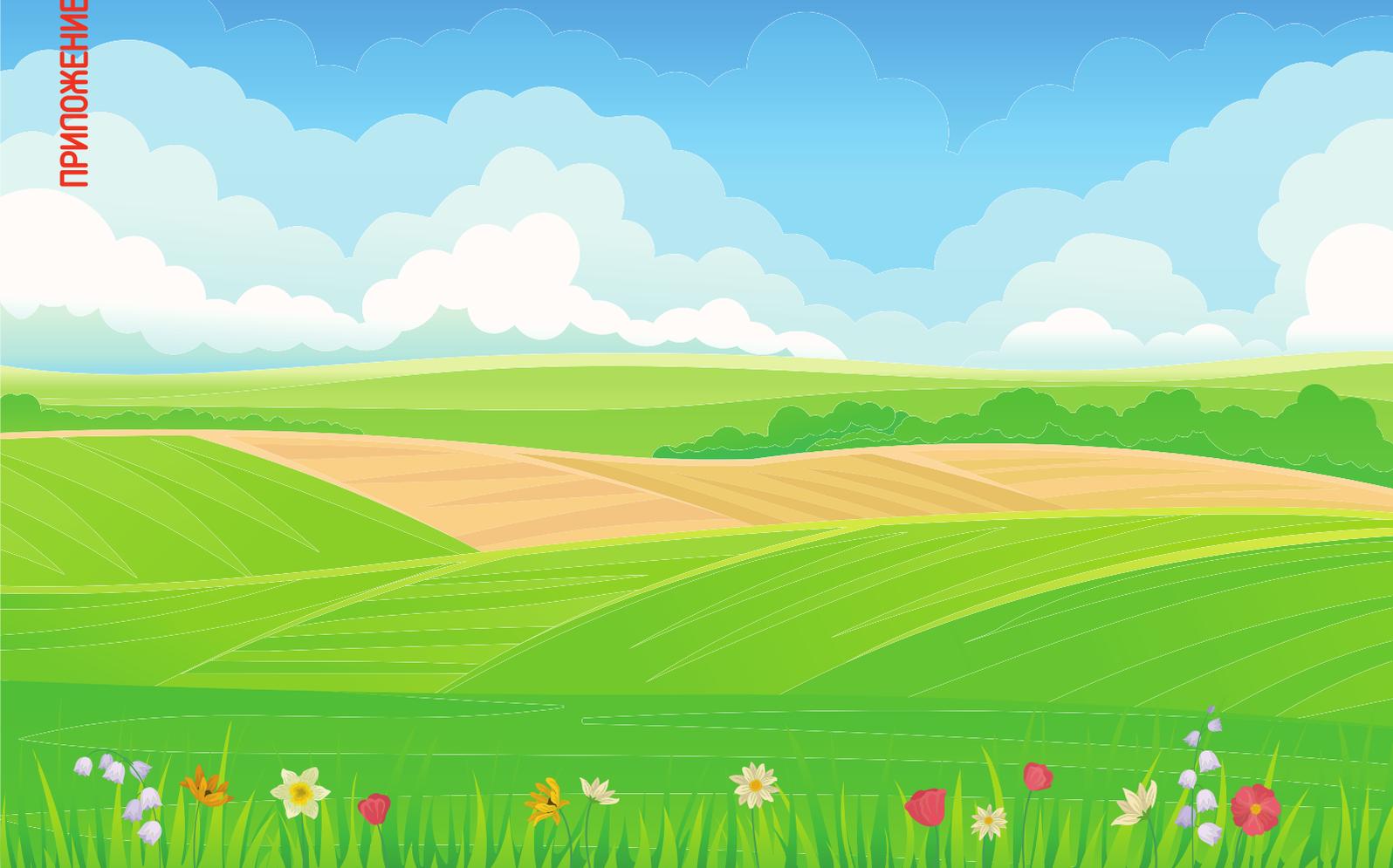
ПОКАЖИ, ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ ПУНА?  
ПИПА? САНИ? НОТА?

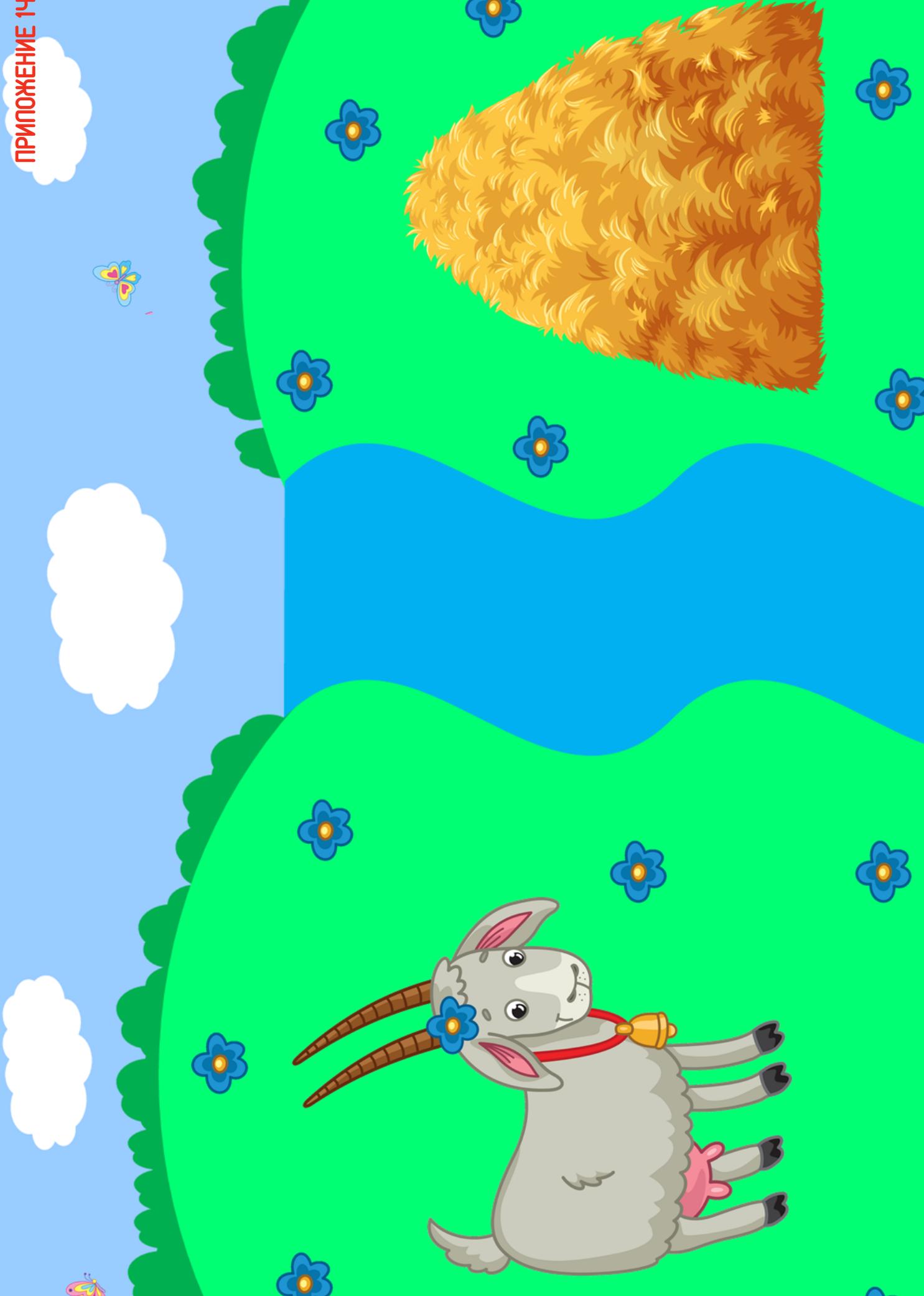
ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ!

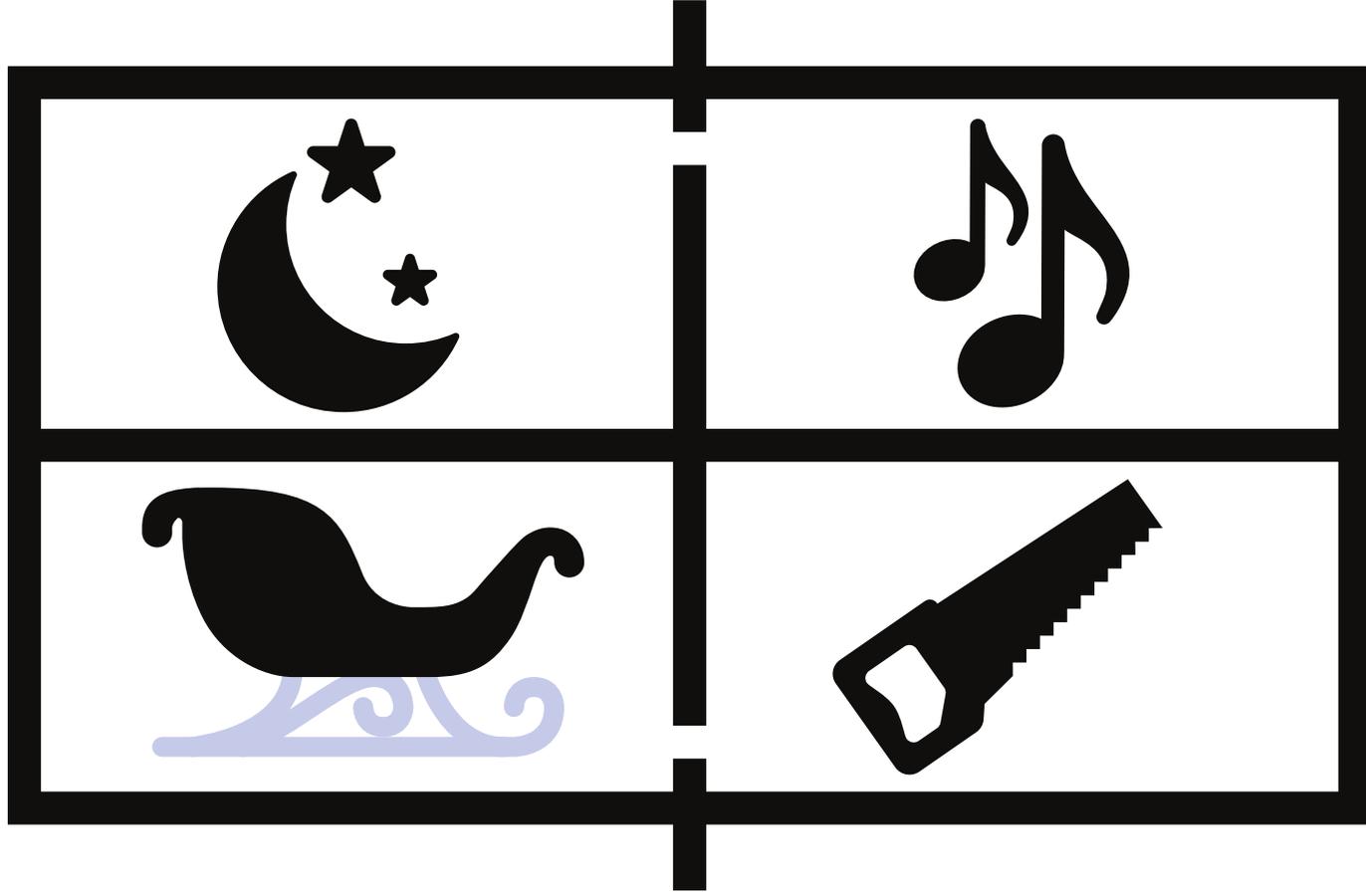
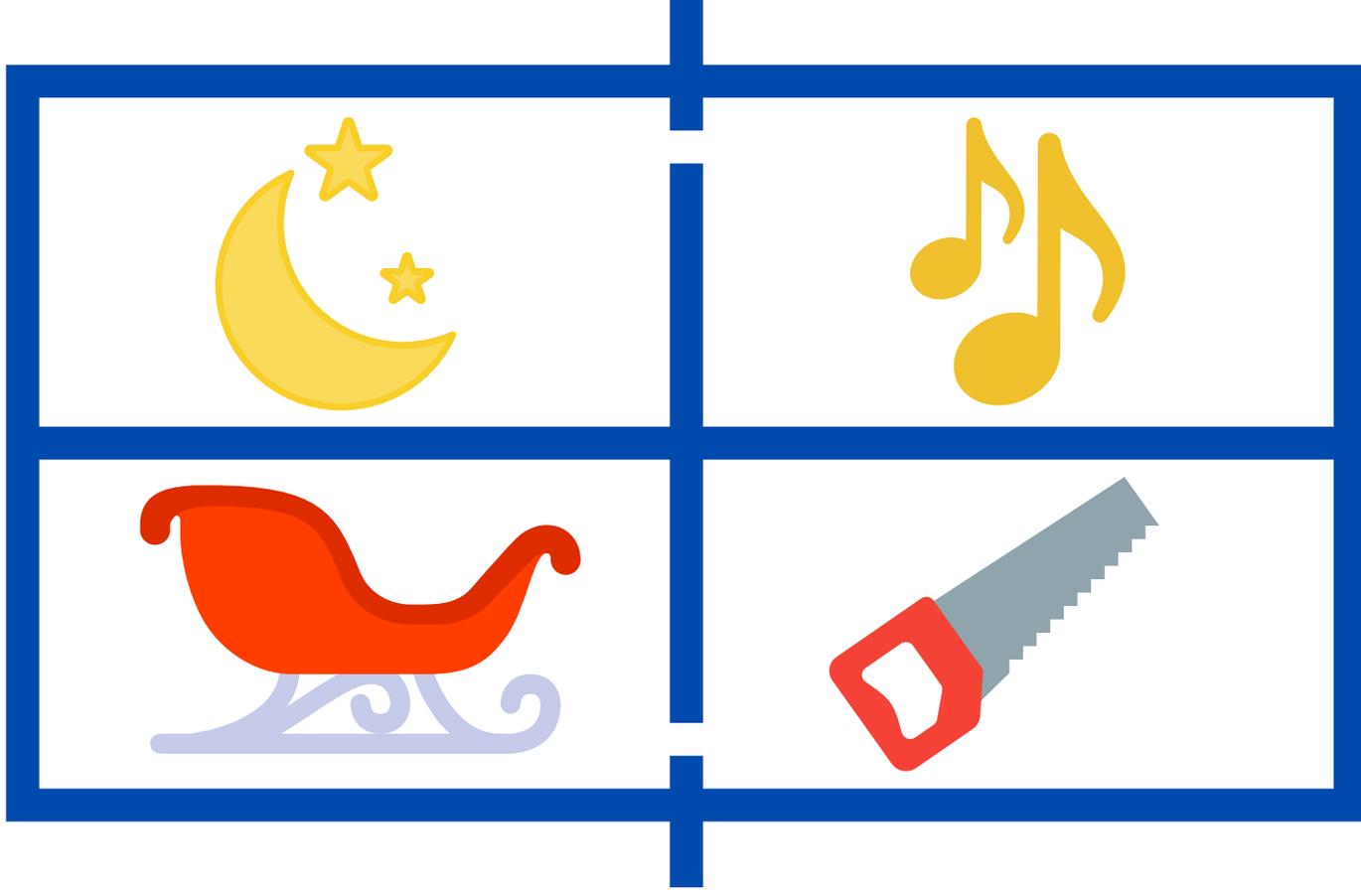


ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ  
И УШАМИ ШЕВЕЛИТ. ВОТ ТАК, ВОТ ТАК  
(РУКАМИ ИЗОБРАЖАЕМ УШИ),  
И УШАМИ ШЕВЕЛИТ!  
ЗАЙКЕ ХОПОДНО СИДЕТЬ  
НАДО ПАПОЧКИ ПОГРЕТЬ.  
ВОТ ТАК, ВОТ ТАК  
(ТРЕМ ПАДОШКИ ДРУГ О ДРУГА)  
НАДО ПАПОЧКИ ПОГРЕТЬ!  
ЗАЙКЕ ХОПОДНО СТОЯТЬ  
НАДО ЗАЙКЕ ПОСКАКАТЬ  
(ПРЫГАЕМ КАК ЗАЙЧИКИ)  
ВОТ ТАК ВОТ ТАК НАДО ЗАЙКЕ ПОСКАКАТЬ!

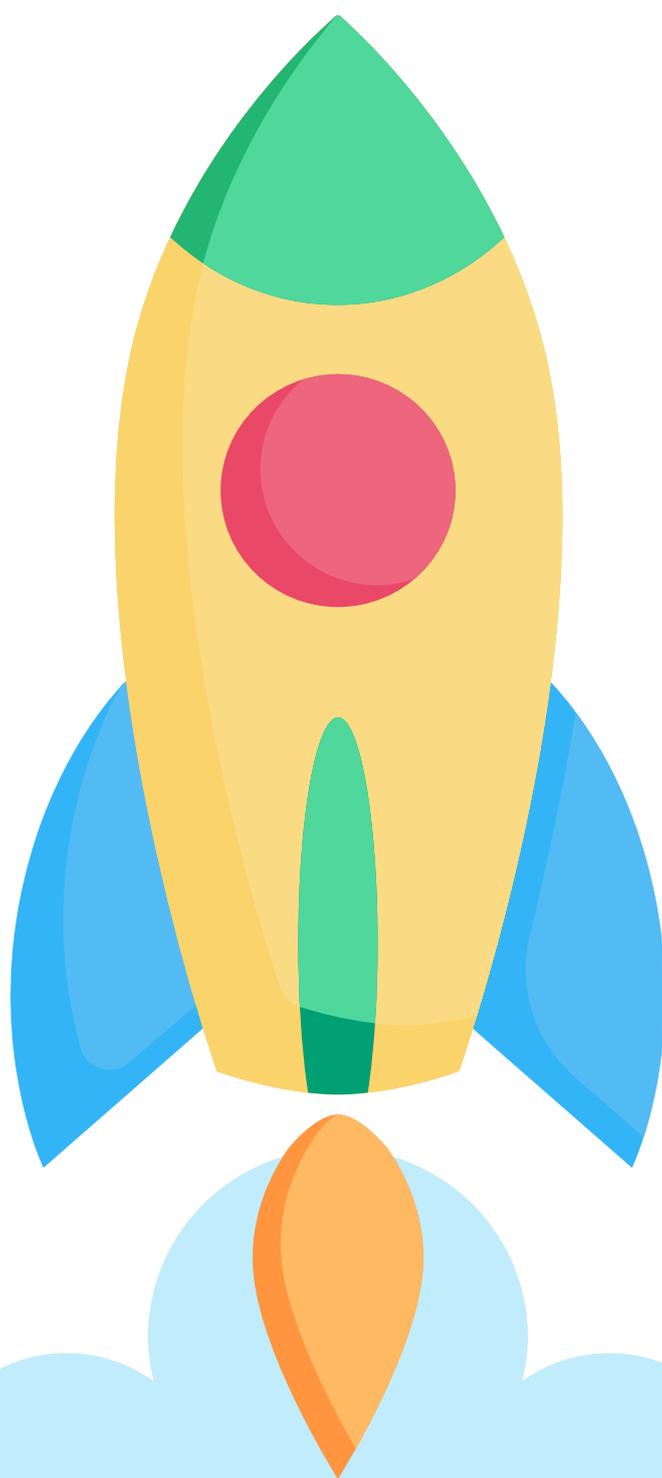








# ЗАНЯТИЕ 5.



## ВЕРЁВОЧКА

ПРИГОТОВЬТЕ ВЕРЕВКУ, НАТЯНИТЕ ЕЕ НАД ПОПОМ, НА ВЫСОТЕ 30 СМ.

СЕГОДНЯ ПРОДОЛЖАЕМ ИГРАТЬ С ВЕРЕВОЧКОЙ. МЫ БУДЕМ ЧЕРЕЗ НЕЕ ПЕРЕШАГИВАТЬ. СМОТРИ: ОП!  
А ТЕПЕРЬ «ТЫ!».  
А СЕЙЧАС ПРОПОЛЗЁМ ПОД НЕЙ, СМОТРИ: ОП! А ТЕПЕРЬ «ТЫ!»

ВОТ! ТАК! ОП! ТЫ!

## СОВУШКИНО ПЕРЫШКО

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 17.  
ПЕРЫШКО.

СМОТРИ СОВУШКУ ПРИПЕТАПА,  
ПЕРЫШКО ПОТЕРЯПА.  
ПОДУЙ НА НЕГО: Ф-Ф-Ф!  
ВАУ, МОПОДЕЦ!

СОВА! Ф-Ф! ДУЙ! ПЕТИ!

## МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 18.

ПОСМОТРИ, НА ДОРОЖКУ, ПО НЕЙ  
БЕЖАЛИ МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ: ВОТ  
ТАК! А ЕЩЕ ШЛИ БОЛЬШИЕ НОЖКИ:  
ВОТ ТАК! ДАВАЙ ВМЕСТЕ!

ВОТ! ТОП! ВОТ ТАК! НОГИ!

# ЗАНЯТИЕ 5.

## КУКОЛКИ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 19

ПОСМОТРИ, КАКИЕ КУКОЛКИ!  
ЭТО АНЯ! ОНА КРИЧИТ: АААААА  
А УЛЯ УДИВИПАСЬ: УУУУ!  
ОЛЯ ПОЕТ: ОООООО!  
ИРА УЛЫБАЕТСЯ: ИИИИИИ!  
ПОВТОРЯЙ ЗА КУКОЛКАМИ!

АНЯ! УЛЯ! ОЛЯ! ИРА!  
ААА! УУУ! ООО! ИИИ!

## ПИРАМИДКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 20.

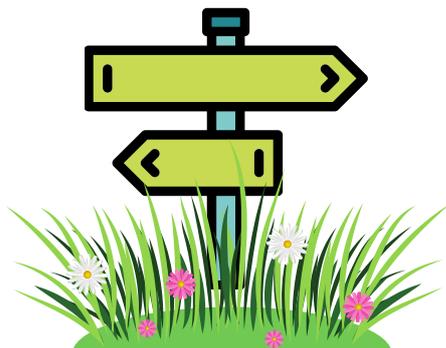
Я ПРИНЕСЛА ТЕБЕ ПИРАМИДКУ,  
ДАВАЙ СОБЕРЕМ!

ТАК! НЕТ! ДА! ВОТ ТАК!



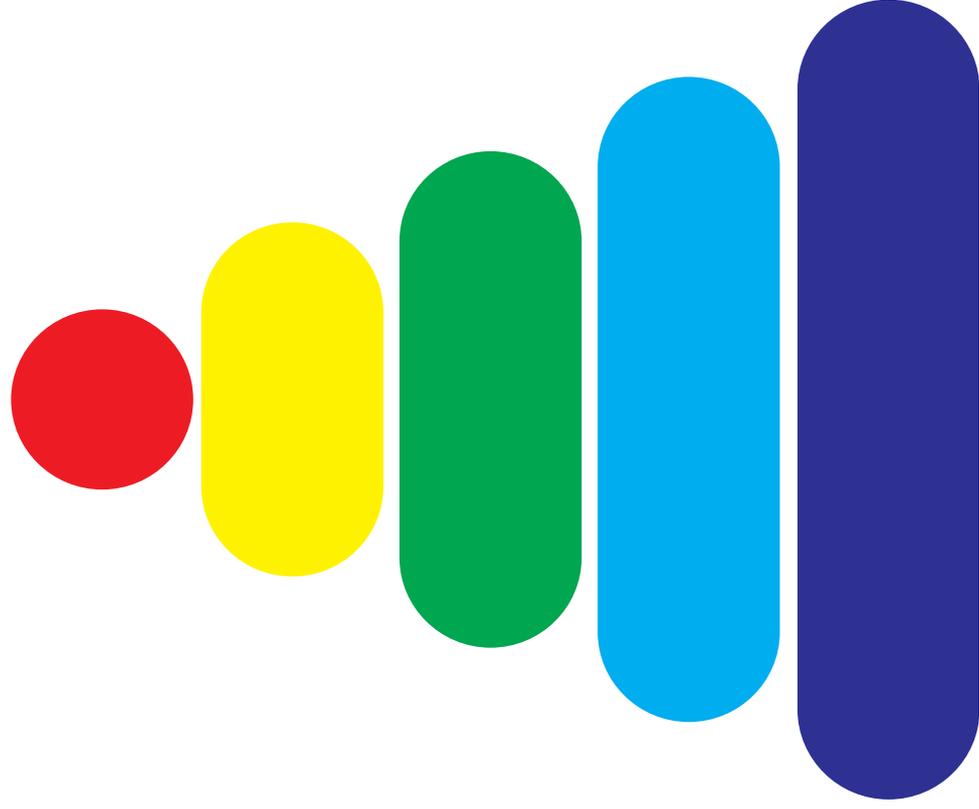


МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ  
(ВСЕ ПАЛЬЧИКИ)  
ШЛИ ПО ДОРОЖКЕ  
(ПО СТОПУ ТОПАЕМ)  
ТОП-ТОП-ТОП (ТИХО)  
БОЛЬШИЕ НОГИ  
(КУПАКИ)  
ШЛИ ПО ДОРОГЕ  
(ПО СТОПУ ТОПАЕМ)  
ТОП-ТОП-ТОП (ГРОМКО)





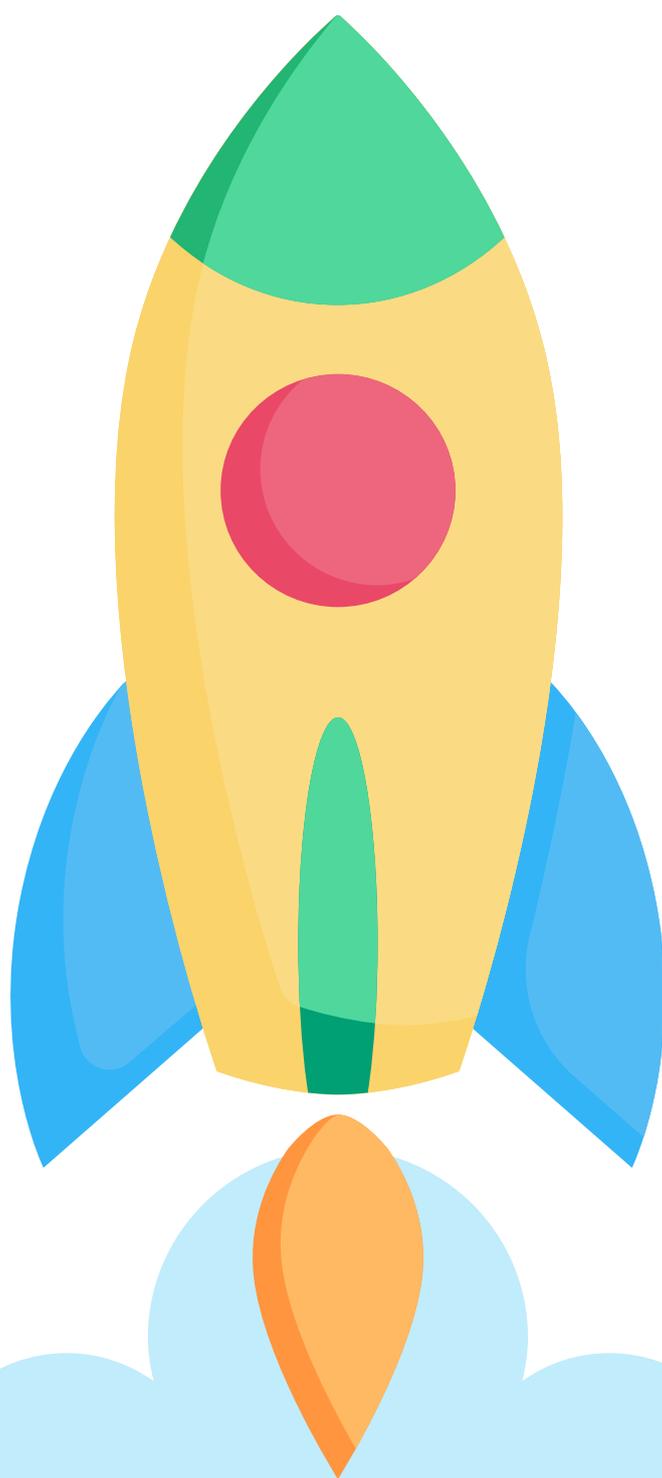
ПРИЛОЖЕНИЕ 20.



ПРИЛОЖЕНИЕ 20.



# ЗАНЯТИЕ 6.



# ЗАНЯТИЕ 6.

## Я ИГРАЮ!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 21,  
2 ПАРЫ КОПОКОПЬЧИКОВ  
(ПОГРЕМУШКИ, КИНДЕР-ЯЧЕЙКИ).

ВОЗЬМИ КОПОКОПЬЧИКИ!  
ПОСПУШАЙ, КАК ОНИ ЗВУЧАТ:  
ДИНЬ-ДИНЬ!  
СПУШАЙ И ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ!

**ДИНЬ-ДИНЬ!**

## ВОЛШЕБНЫЕ ПУЗЫРИ

ПОДГОТОВЬТЕ  
МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.

СМОТРИ, ЧТО Я ТЕБЕ ПРИНЕСЛА!  
МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ! ДУЙ! ВОТ ТАК!  
ОП! ОЙ! ОГО, КАК МНОГО!

**ДУЙ! ВОТ ТАК! ОП! ОЙ! ОГО!**

## БУСЫ ДЛЯ МАМЫ

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 22,  
КАМЕШКИ МАРБЛС, (КРЫШКИ,  
ПУГОВИЦЫ И Т.П.)

У МАМЫ ПРАЗДНИК, ДАВАЙ ЕЙ  
ПОДАРИМ БУСЫ! БЕРИ БУСИНКИ И  
ВЫКЛАДЫВАЙ НА ВЕРЕВОЧКУ!

**БУСЫ! ТАК! ВОТ!**

## УГОЩЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 23.

ДАВАЙ УГОСТИ МАМУ! ДАЙ МАМЕ  
ЧАЙ! НА, МАМА, ЧАЙ! УГОСТИ ПАПУ!  
ДАЙ ПАПЕ ЧАЙ! НА, ПАПА, ЧАЙ!  
ДАЙ, ПЯПЕ СОК! НА, ПЯПЯ, СОК!

**НА! МАМА, НА ЧАЙ!  
ПАПА, НА КОФЕ! ПЯПЯ, НА СОК!**

## СТРОИМ ДОМ!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 24.

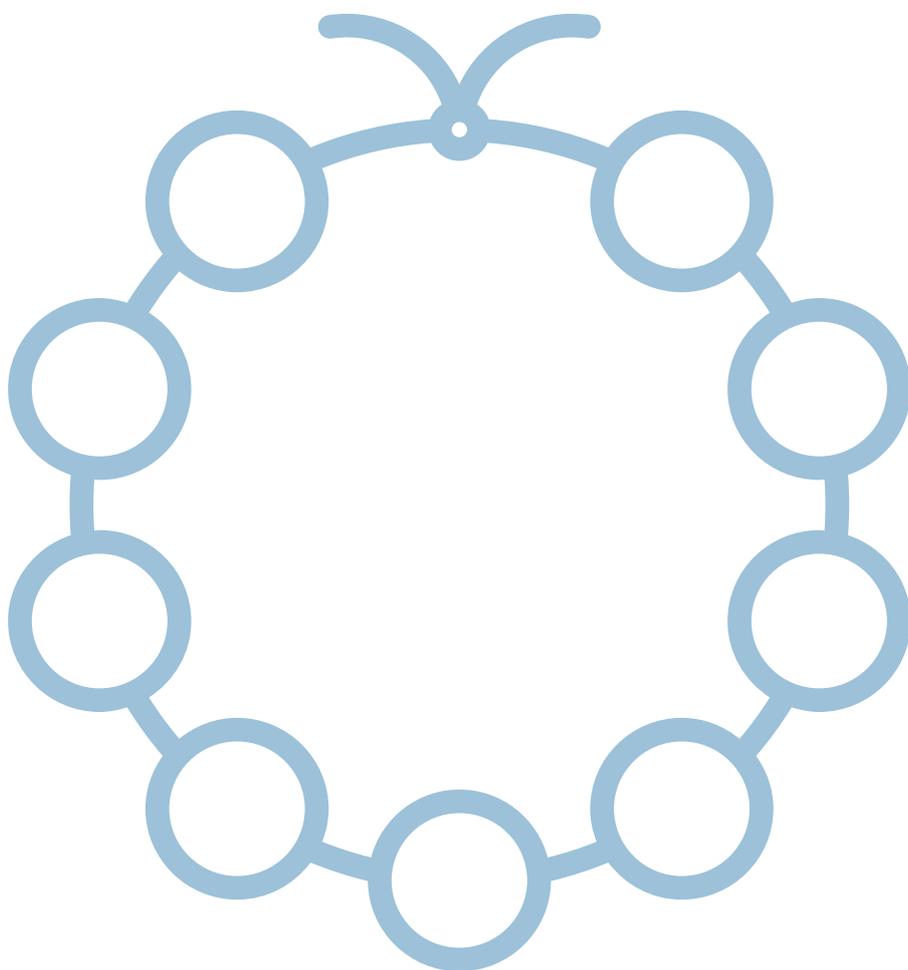
СМОТРИ, КАКОЙ ДОМИК! ДАВАЙ И  
МЫ ПОСТРОИМ ТАКОЙ ЖЕ! ГДЕ У  
ДОМИКА КРЫША? ВОТ! А ГДЕ  
СТЕНА? ВОТ!

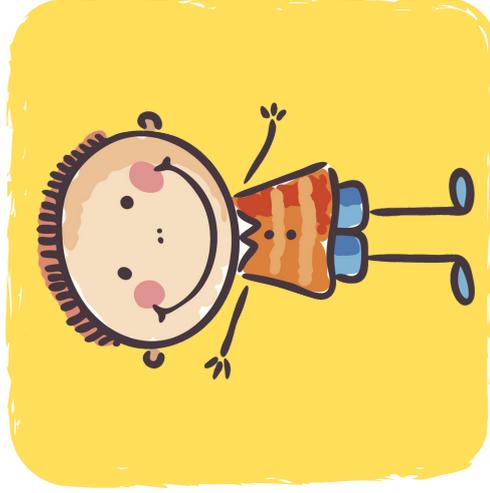
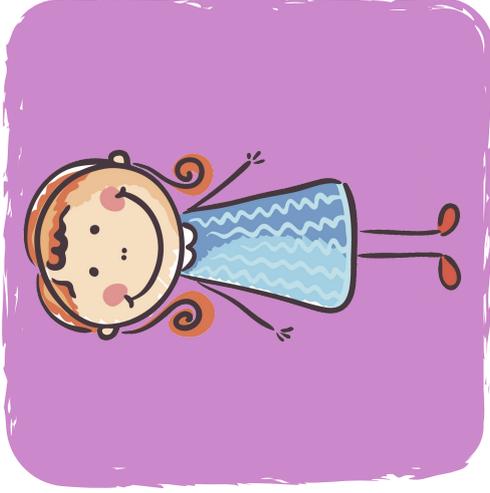
**ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ!**





Я ИГРАЮ ВЫСОКО  
(РУКИ ПОДНЯТЫ)  
Я ИГРАЮ НИЗКО  
(РУКИ ОПУЩЕНЫ)  
Я ИГРАЮ ДАЛЕКО  
(РУКИ ВЫТЯНУТЫ ВПЕРЕД)  
Я ИГРАЮ БЛИЗКО  
(РУКИ СОГНУТЫ В ПОКТЯХ)  
Я ЗВУЧУ-ЗВУЧУ-ЗВУЧУ  
(ЭНЕРГИЧНО)  
Я МОЛЧУ-МОЛЧУ-МОЛЧУ  
(УБИРАЯ ЗА СПИНУ)

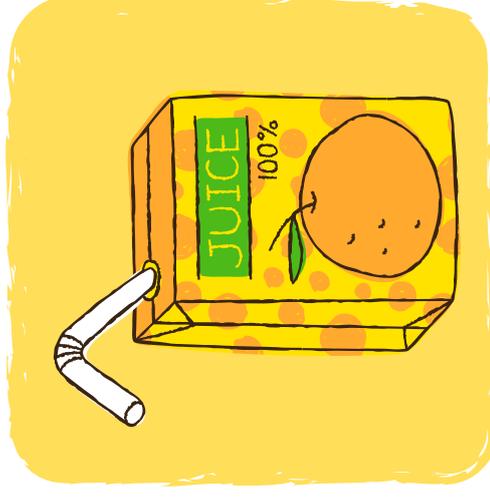




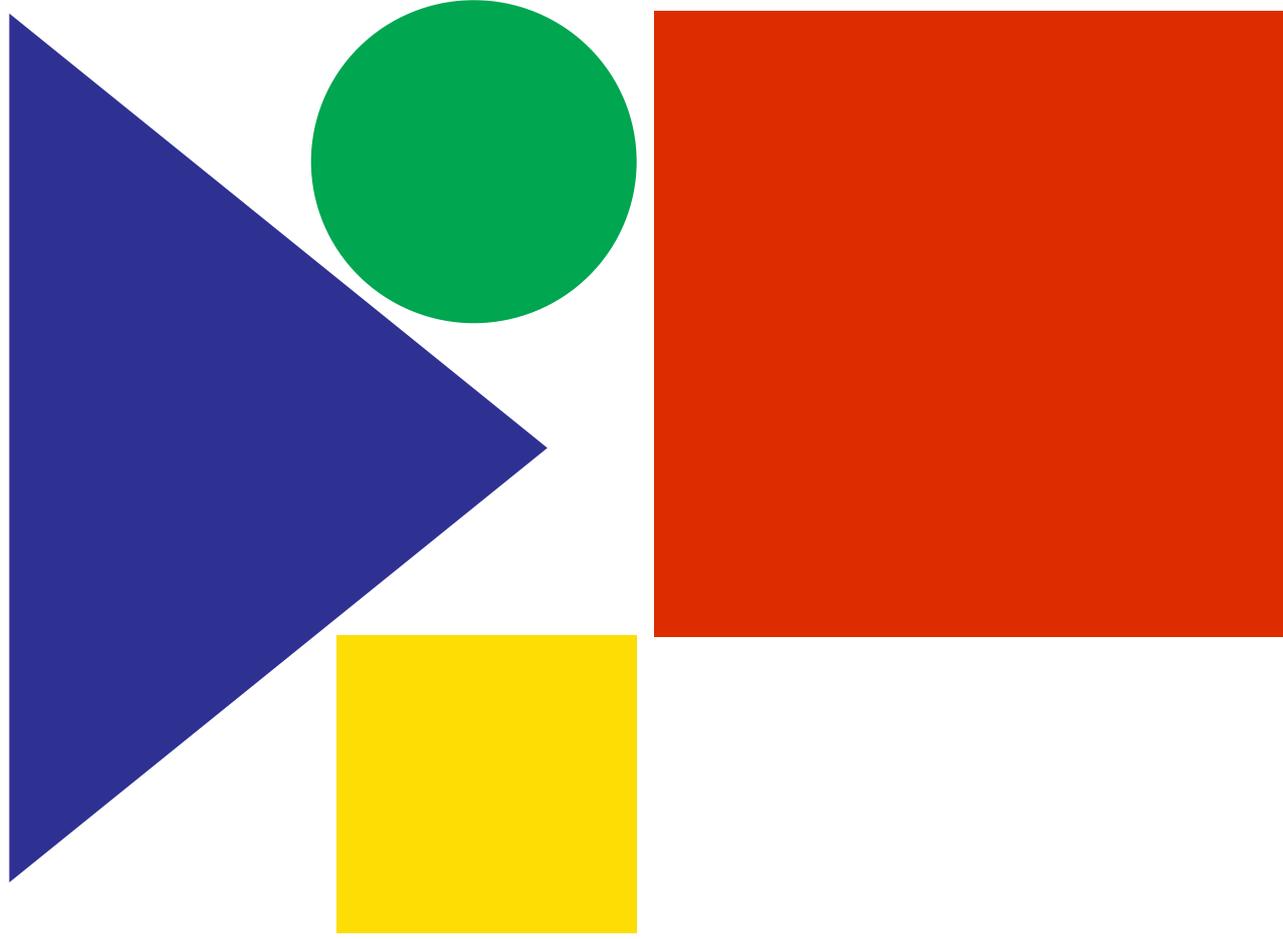
ПРИЛОЖЕНИЕ 23.



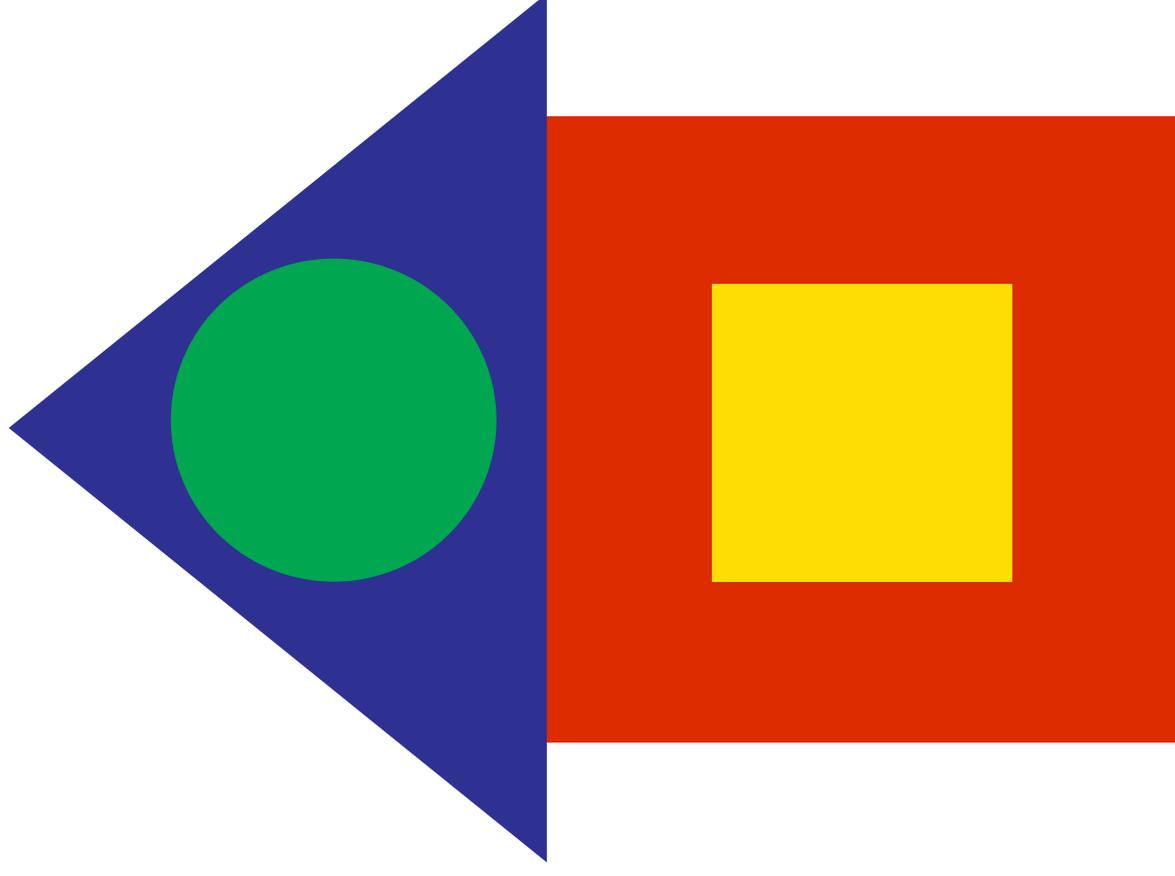
НА



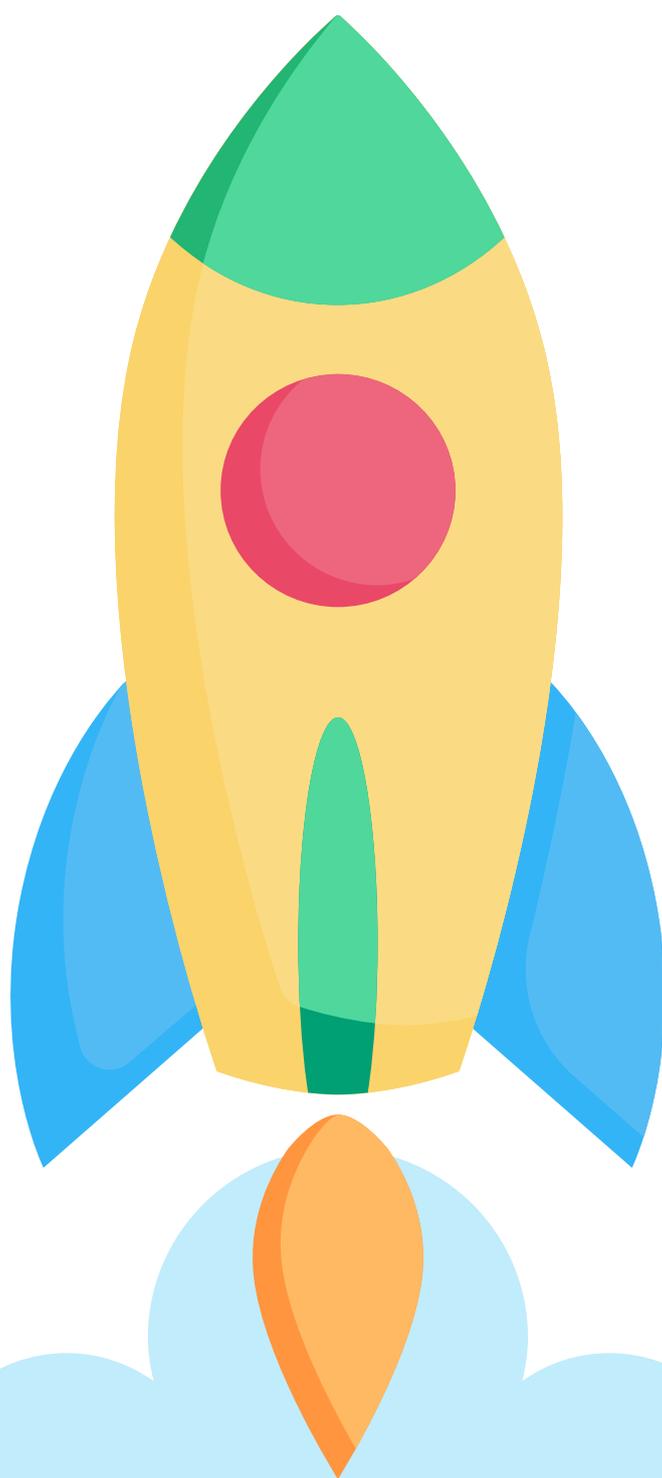
ПРИЛОЖЕНИЕ 24.



ПРИЛОЖЕНИЕ 24.



# ЗАНЯТИЕ 7.



# ЗАНЯТИЕ 7.

**ЭТО Я!**

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 25.

ПОСМОТРИ НА МЕНЯ И  
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ!

ВОТ! НОС! УХО! НОГИ!  
ТОП! ХЛОП! ПОБ!

**ЦВЕТОЧКИ**

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 26.

КАК МНОГО КРАСИВЫХ ЦВЕТОЧКОВ  
НА ПОЛЯНКЕ! ДАВАЙ ИХ СОБЕРЕМ!  
ПОДУЙ НА НИХ, И ОНИ БУДУТ  
ТВОИ!

ДУЙ! ПЕТИ! АХ! ВАУ!

**ЕЖИК**

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 27,  
ПОДГОТОВЬТЕ ПРИЩЕПКИ.

СМОТРИ, ЕЖИК!  
ЕЖИК ПО ПЕСУ БЕЖАЛ И ИГОЛКИ  
ПОТЕРЯЛ!  
ТЫ, ПРИЩЕПКУ БЕРИ, ЕЖИКУ  
СКОРЕЙ ДАРИ!

ЕЖИК! ВОТ! ТАК! ДА! ОЙ

**ДАЙ МНЕ!**

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 28.

ДАВАЙ ПОПРОСИМ:  
МАМА, ДАЙ СУП! ПАПА, ДАЙ МЯСО!  
ПЯПЯ, ДАЙ КАШУ!

ДАЙ!  
МАМА, ДАЙ СУП! ПАПА, ДАЙ МЯСО!  
ПЯПЯ, ДАЙ КАШУ!

**ЛОГИЧЕСКИЙ РЯД**

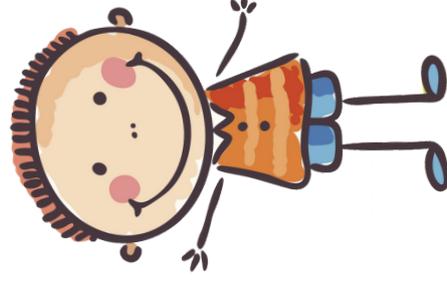
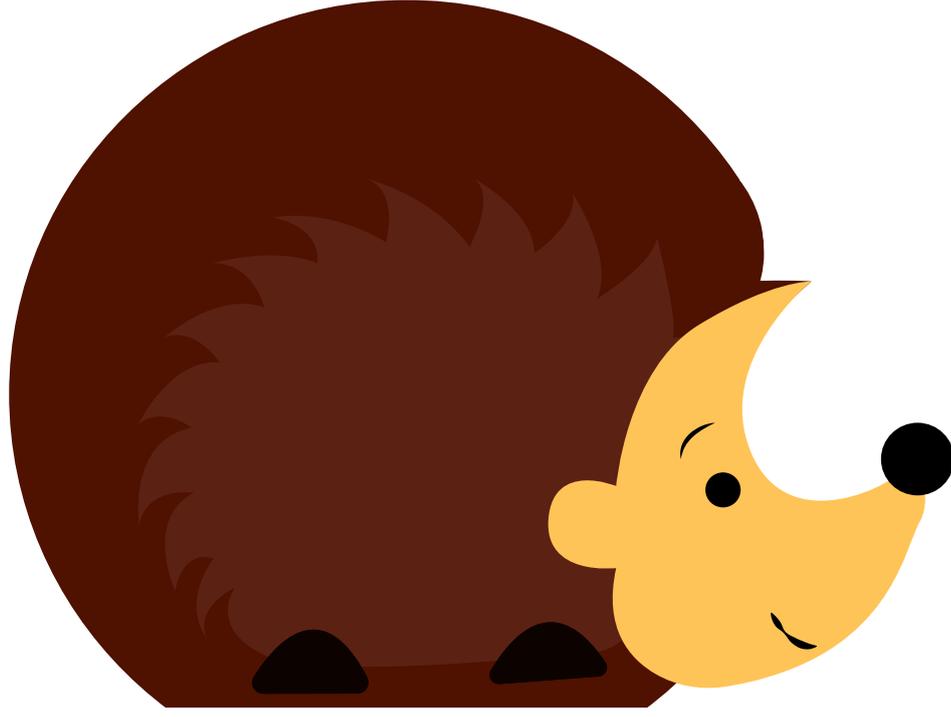
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Я ПРИНЕСЛА ТЕБЕ ШАРИКИ  
БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ.  
СМОТРИ, Я ПОЛОЖИЛА БОЛЬШОЙ  
ШАРИК, А ТЕПЕРЬ МАЛЕНЬКИЙ.  
СНОВА БОЛЬШОЙ, ТЕПЕРЬ  
МАЛЕНЬКИЙ. ПРОДОПЖИ НАШ РЯД,  
КАКОЙ СЕЙЧАС ШАРИК?

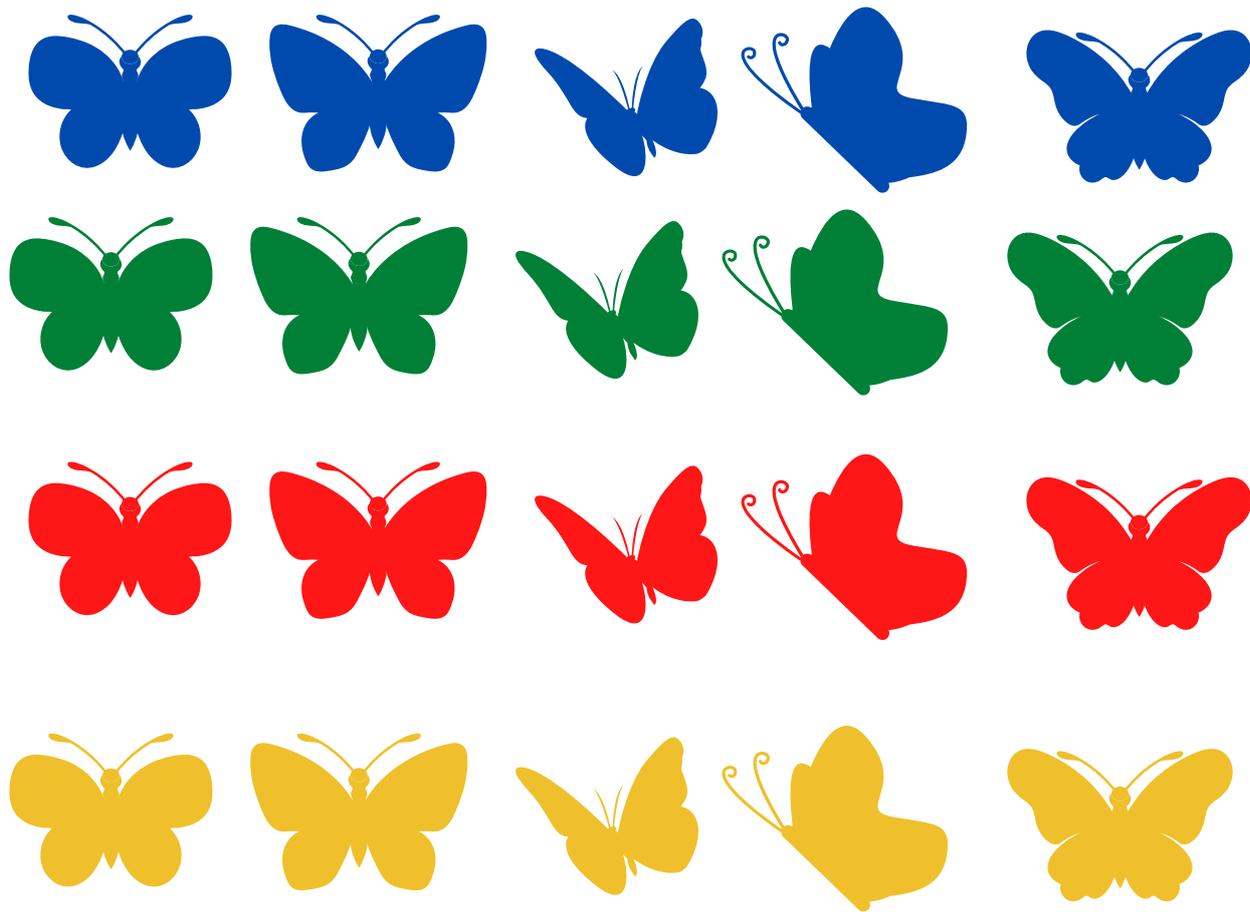
ВОТ! ДА! НЕТ!



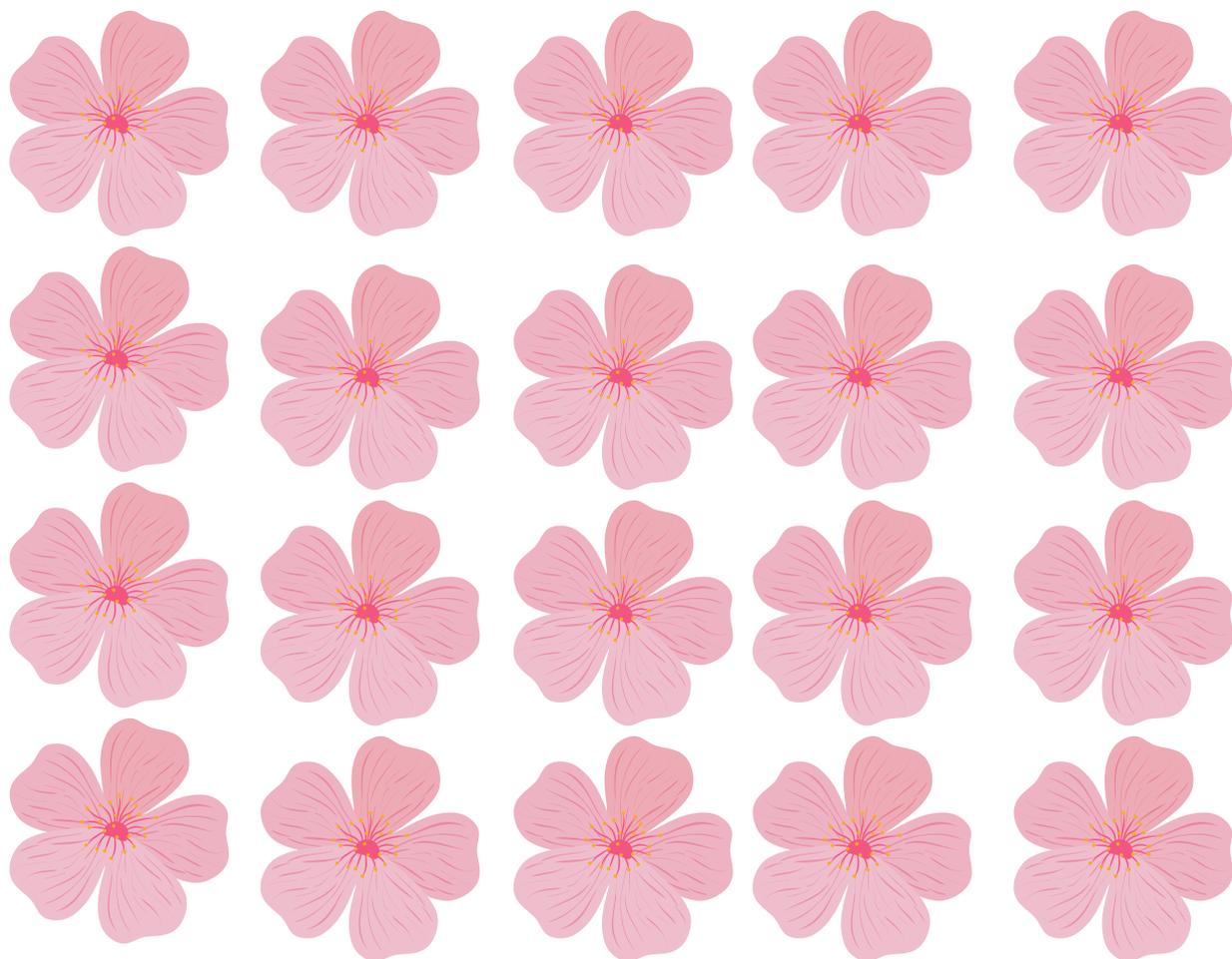
ЭТО ГЛАЗКИ. ВОТ. ВОТ  
ПОКАЗЫВАЮТ СНАЧАЛА ЛЕВЫЙ, ПОТОМ ПРАВЫЙ ГЛАЗ)  
ЭТО УШКИ. ВОТ. ВОТ.  
(БЕРУТЬСЯ СНАЧАЛА ЗА ЛЕВОЕ, ПОТОМ ЗА ПРАВОЕ УХО)  
ЭТО НОС, ЭТО РОТ  
(ЛЕВОЙ РУКОЙ ПОКАЗЫВАЮТ РОТ, ПРАВОЙ НОС).  
ТАМ СПИНКА, ТУТ ЖИВОТ  
(ЛЕВУЮ ПАДОШКУ КЛАДУТ НА СПИНУ ПРАВУЮ НА ЖИВОТ)  
ЭТО РУЧКИ. ХЛОП-ХЛОП  
ВЫТЯГИВАЮТ ВПЕРЕД РУКИ, ВДА РАЗА ХЛОПАЮТ)  
ЭТО НОЖКИ ТОП-ТОП  
(КЛАДУТ ПАДОНИ НА БЕДРА. ДВА РАЗА ТОПАЮТ)  
ОЙ УСТАЛИ. ВЫТРЕМ ПОБ.

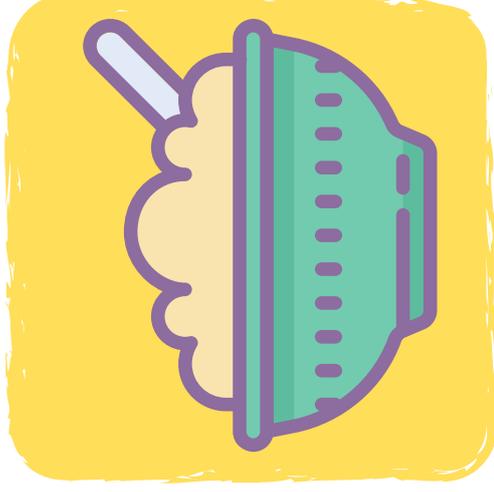
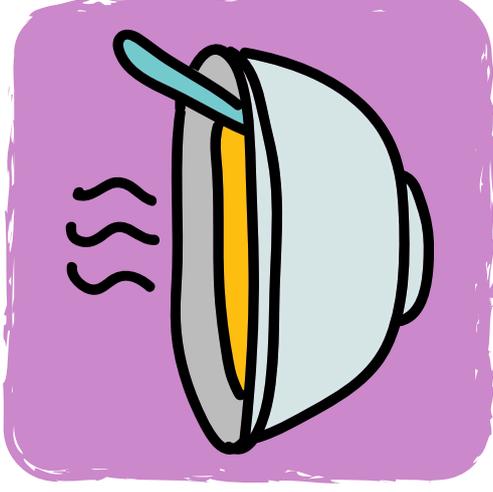
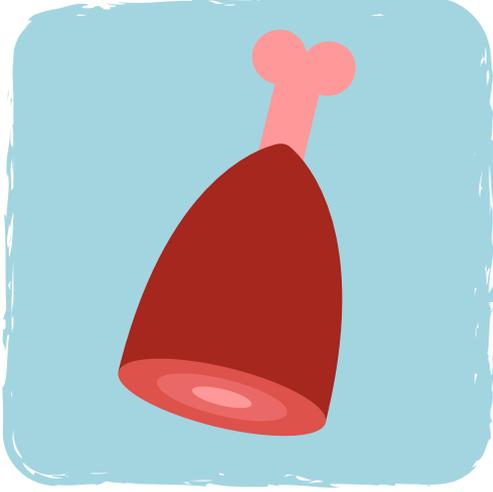
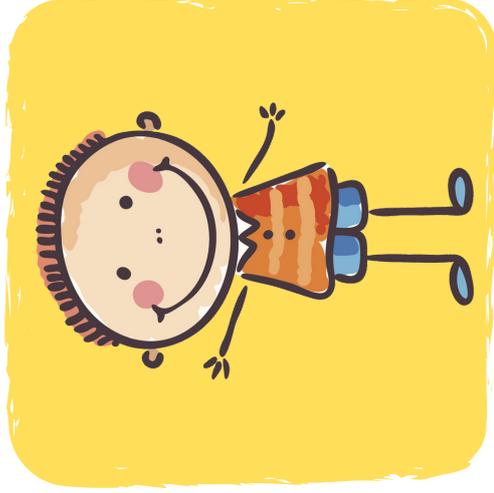
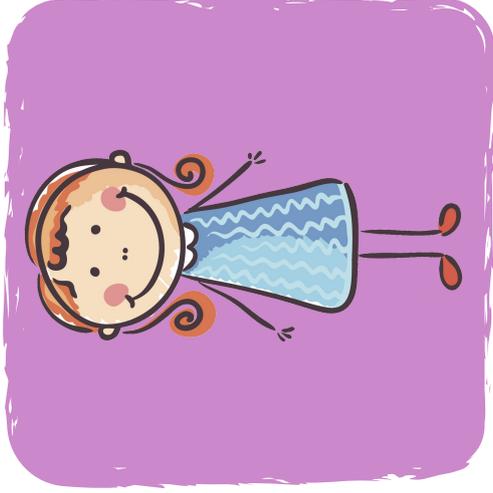


ПРИЛОЖЕНИЕ 13.



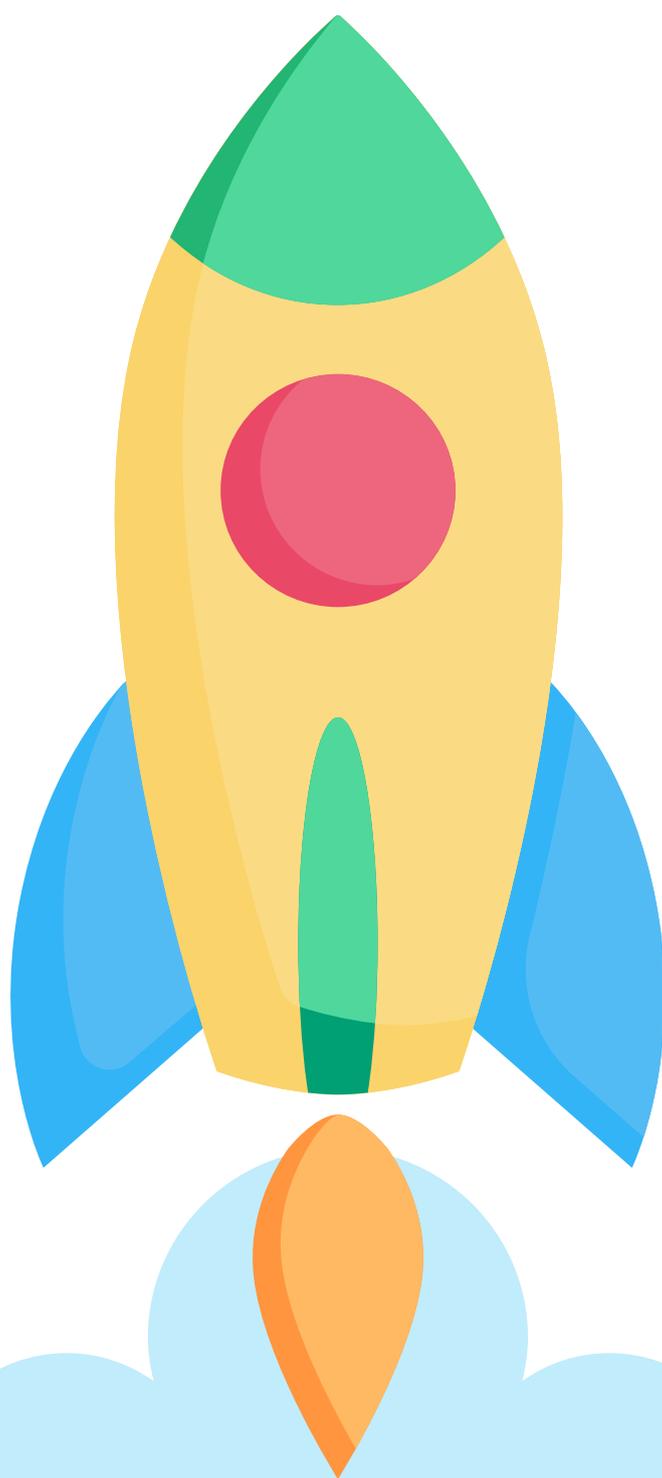
ПРИЛОЖЕНИЕ 26.





ДАН

# ЗАНЯТИЕ 8.



# ЗАНЯТИЕ 8.

## ПОСЛЕ ДОЖДЯ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 29.

СМОТРИ, КАКИЕ ПУЖИ ПОСЛЕ  
ДОЖДЯ! ДАВАЙ ПО НИМ ПРЫГАТЬ!  
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ: ПЛЮХ, ПЛЮХ!

ПЛЮХ! ВОТ ТАК! ПУЖА! ТУЧА!

## ТУЧА И ДОЖДИНКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 30,31.

СМОТРИ КАКАЯ ТУЧА! ПОДУЙ НА  
ТУЧКУ И ПОЙДЕТ ДОЖДИК!  
КАП-КАП-КАП!

ТУЧА! ДУЙ! КАП-КАП!

## КАПЛИ

ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 30,31  
ИЛИ КАМЕШКИ МАРБЛС.

ПОСМОТРИ, СКОЛЬКО КАПЕЛЕК Я  
СОБРАПА! ДАВАЙ ИХ НА ТУЧКУ  
ВЕРНЕМ: КАП-КАП!

КАП-КАП! ВОТ! ТАК!

## «КТО ПРИШЕЛ?»

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 32,  
ФОНАРИК.

ТУК-ТУК! КТО ТАМ ЗА ДВЕРЬЮ?  
КТО К НАМ ПРИШЕЛ?

ТУК-ТУК! КТО ТАМ? БАБА! ДЕДА!  
ТЕТЯ! ДЯДЯ! ПАПА! МАМА!

## ВАЗА

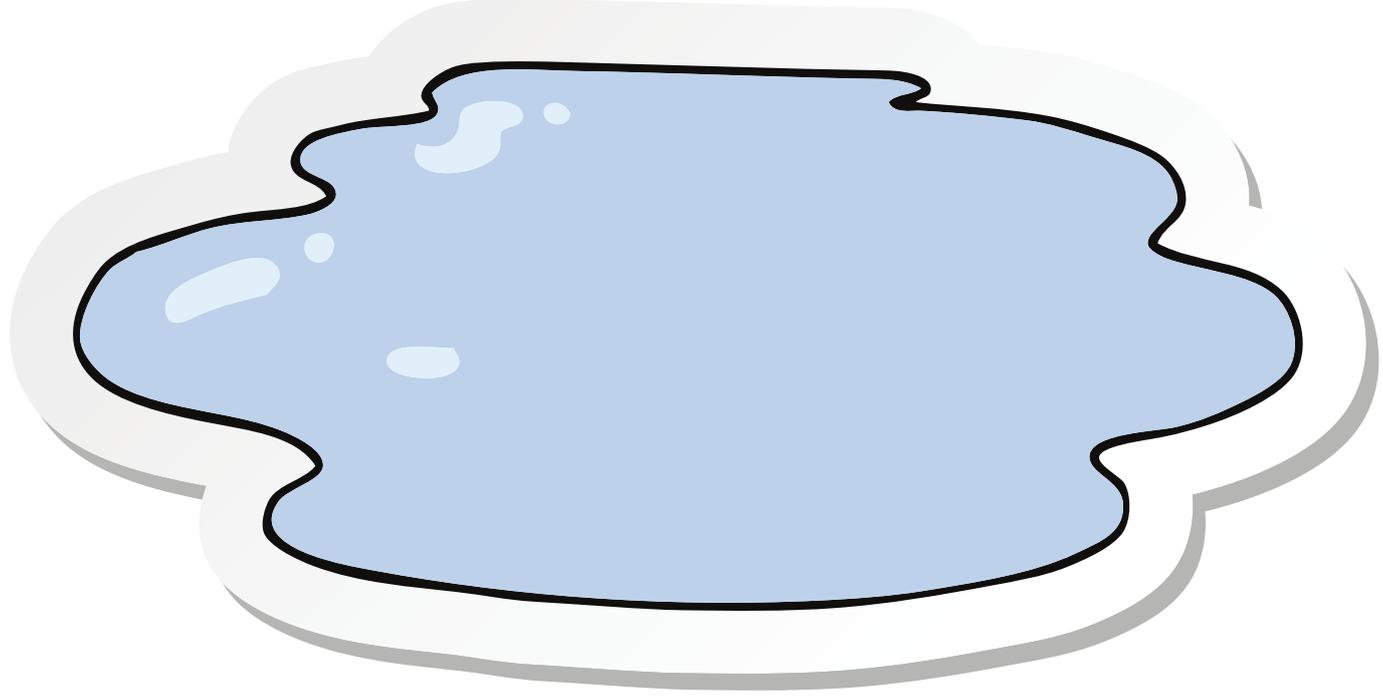
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 33.

ОЙ, КТО-ТО РАЗБИЛ ВАЗУ.  
ДАВАЙ ЕЕ СКЛЕИМ. СМОТРИ НА  
УЗОР И ПОМОГАЙ МНЕ ЧИНИТЬ!

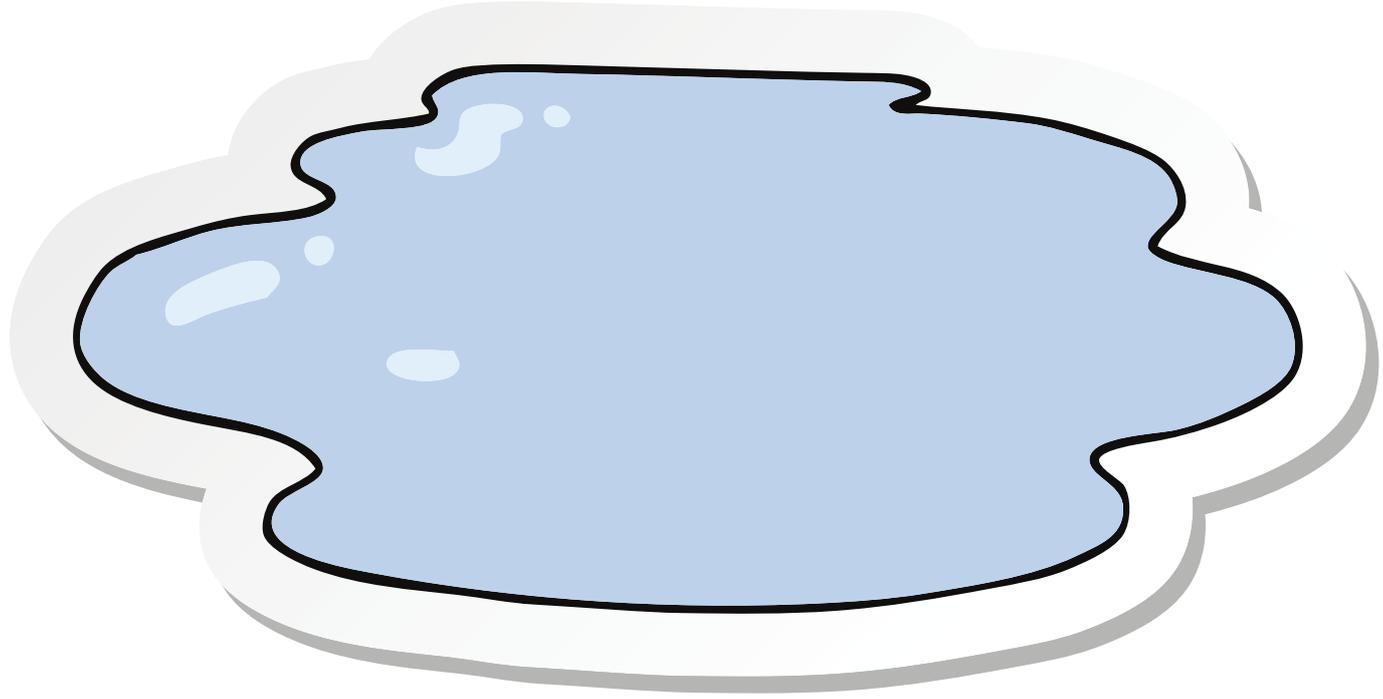
ВОТ! ТАК! ЭТО! ДА! НЕТ! ЧИНИ!



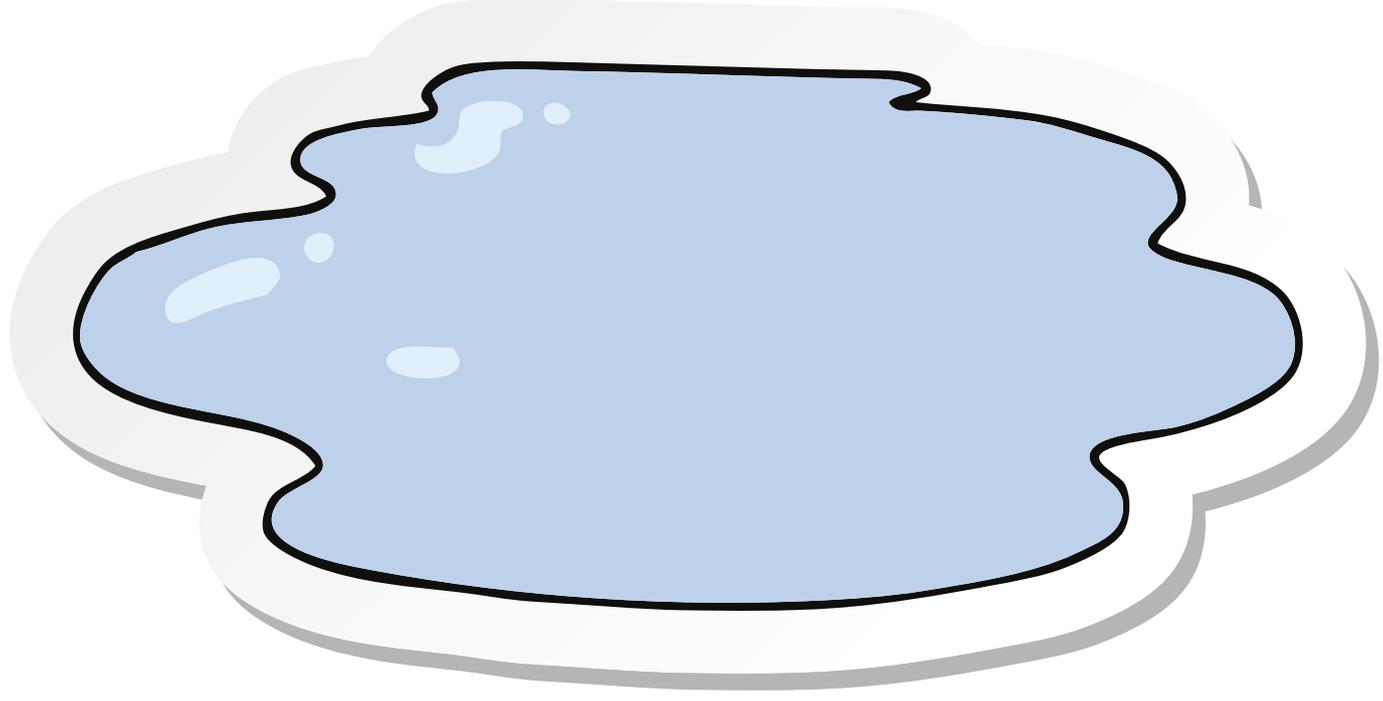
ПРИЛОЖЕНИЕ 29.



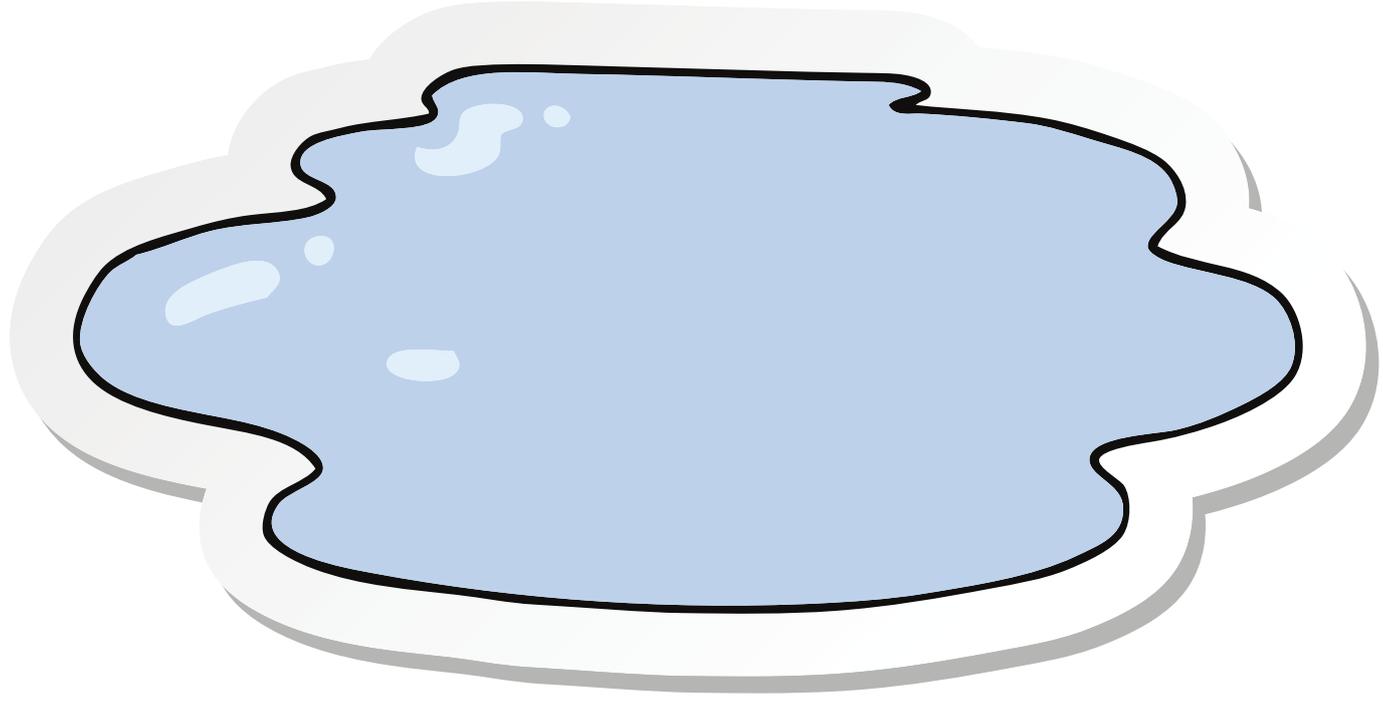
ПРИЛОЖЕНИЕ 29.



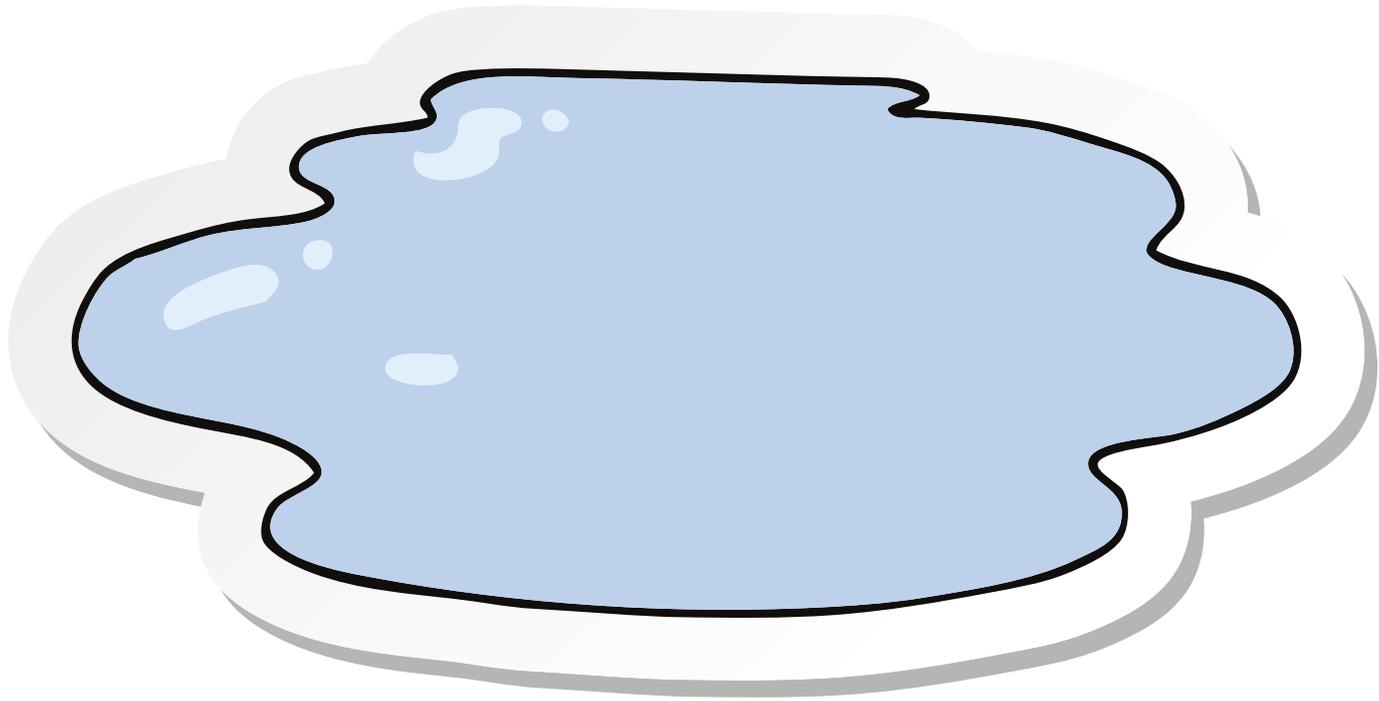
ПРИЛОЖЕНИЕ 29.



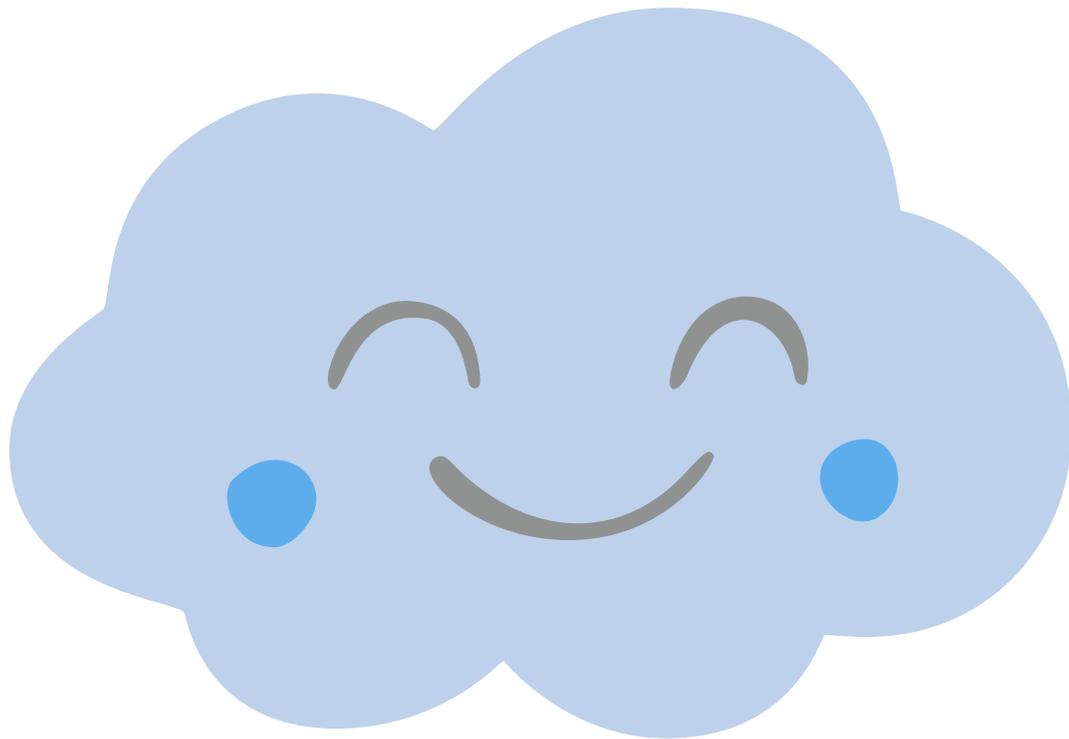
ПРИЛОЖЕНИЕ 29.



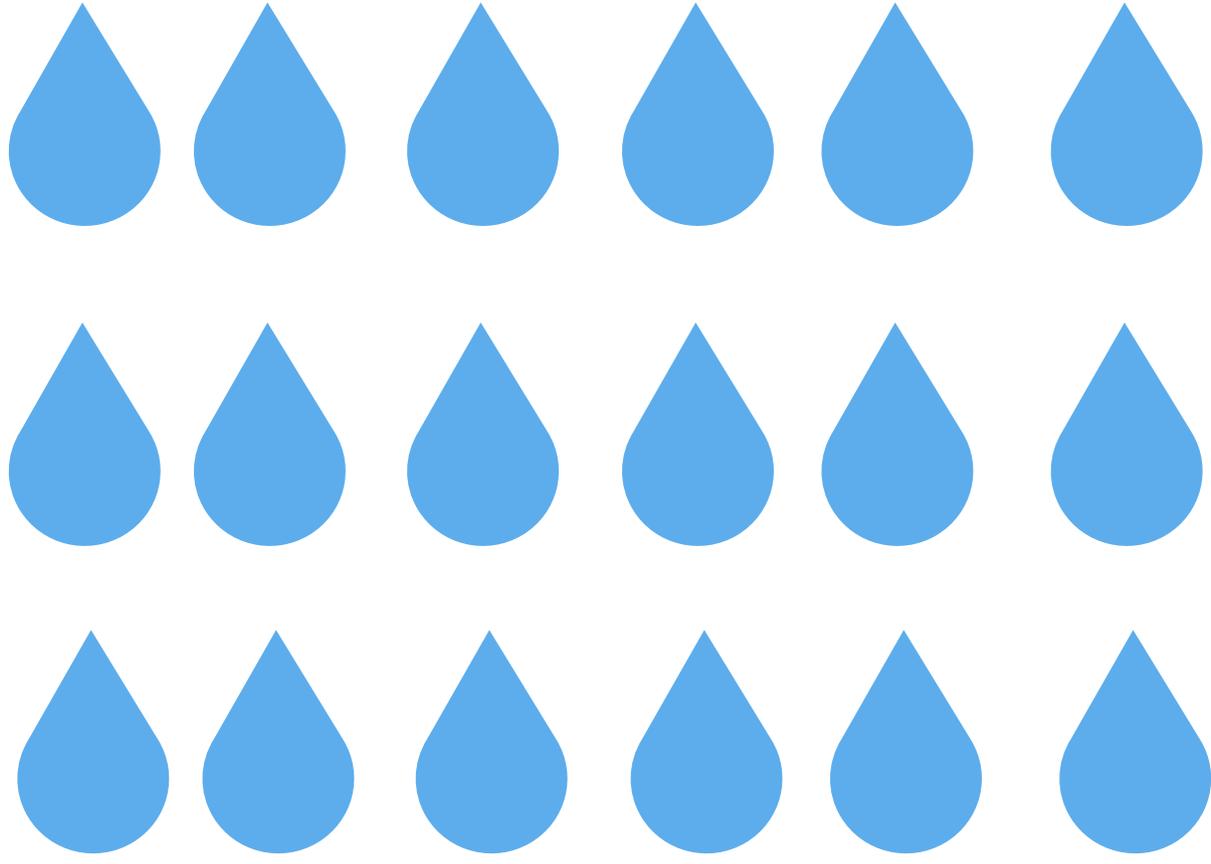
ПРИЛОЖЕНИЕ 29.



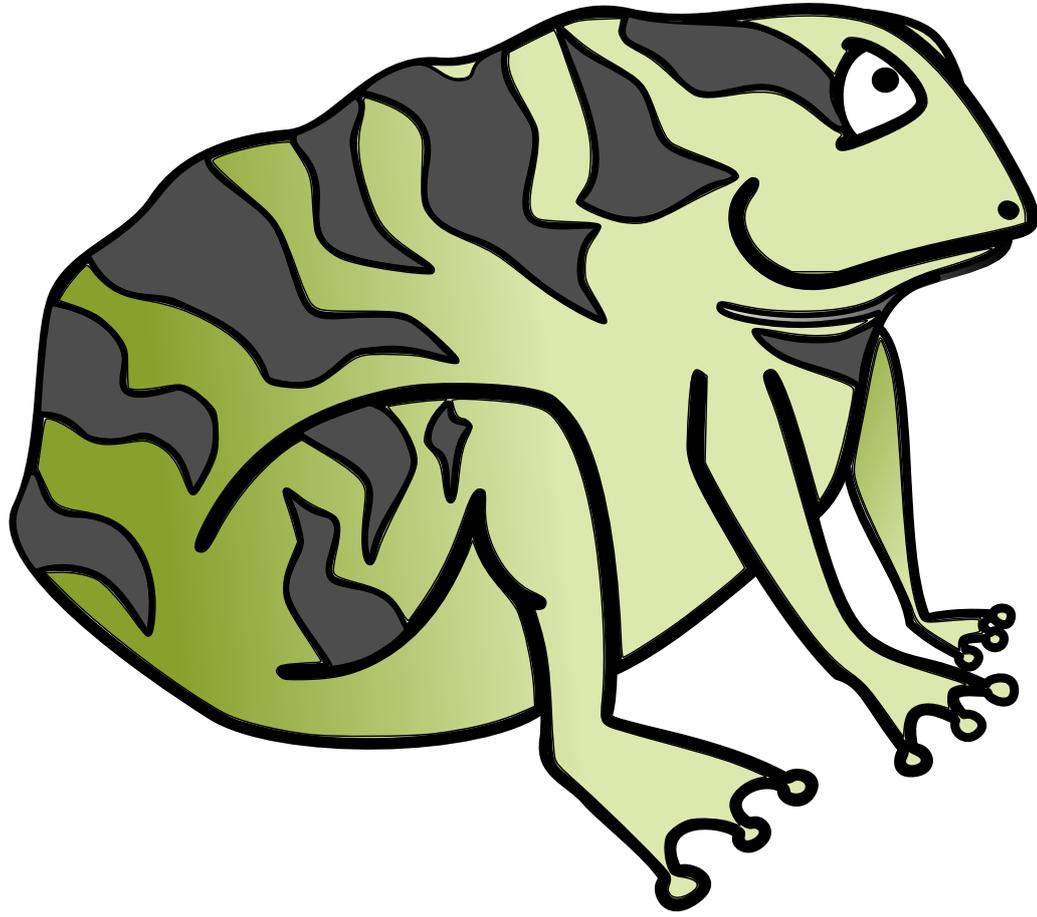
ПРИЛОЖЕНИЕ 30.



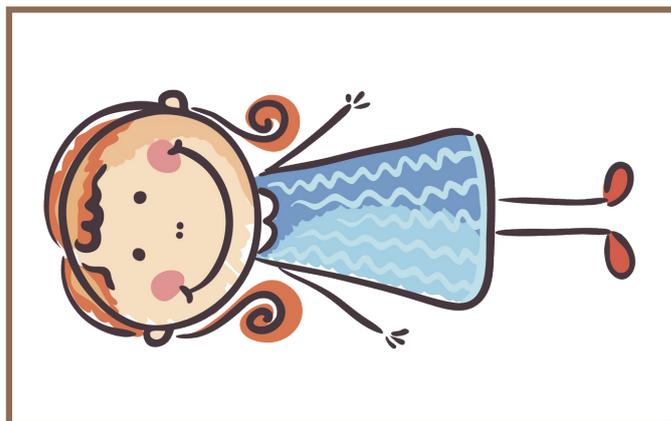
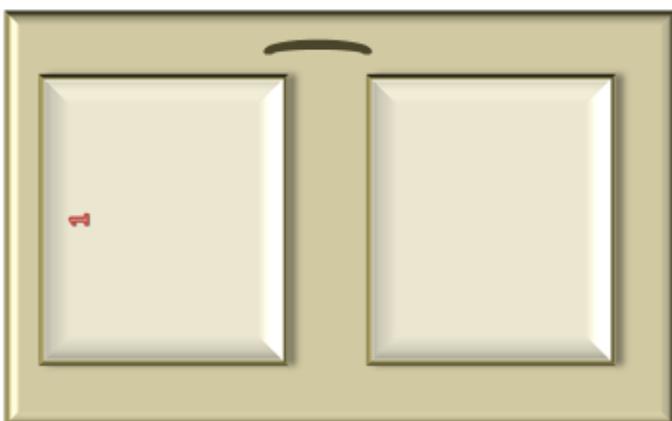
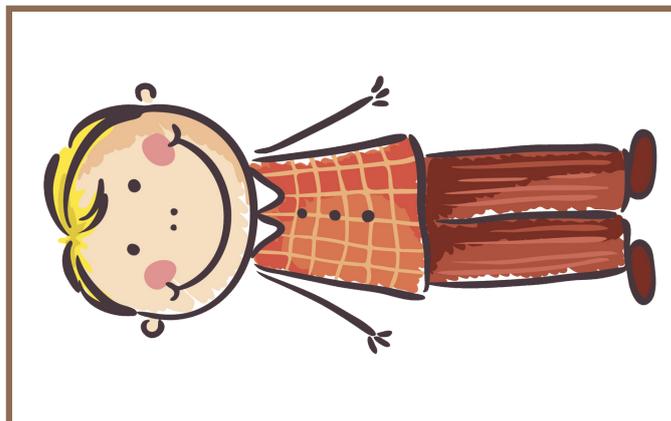
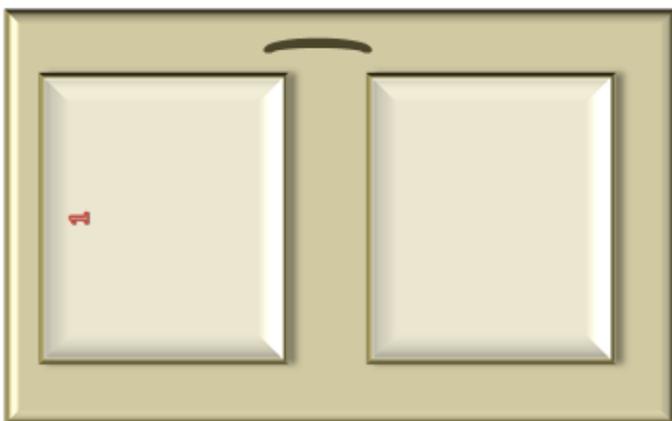
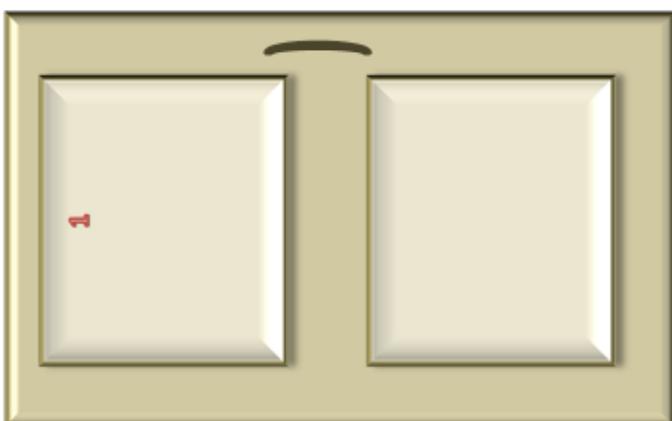
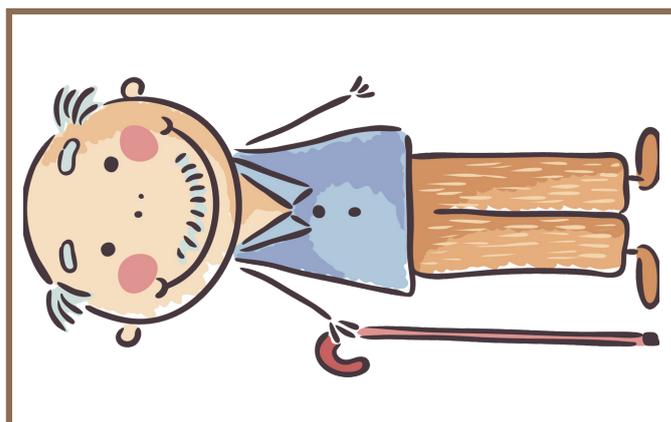
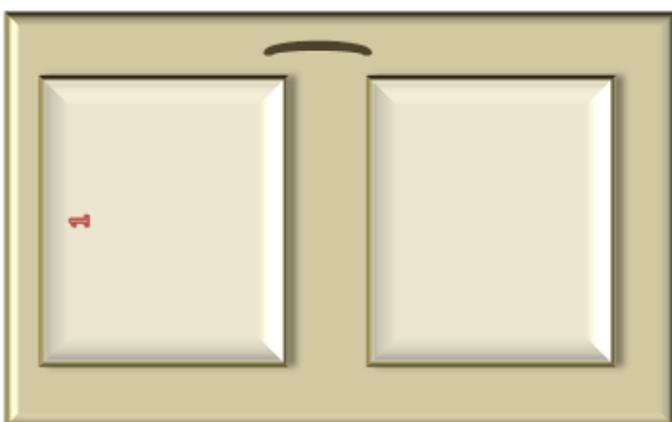
ПРИЛОЖЕНИЕ 31.



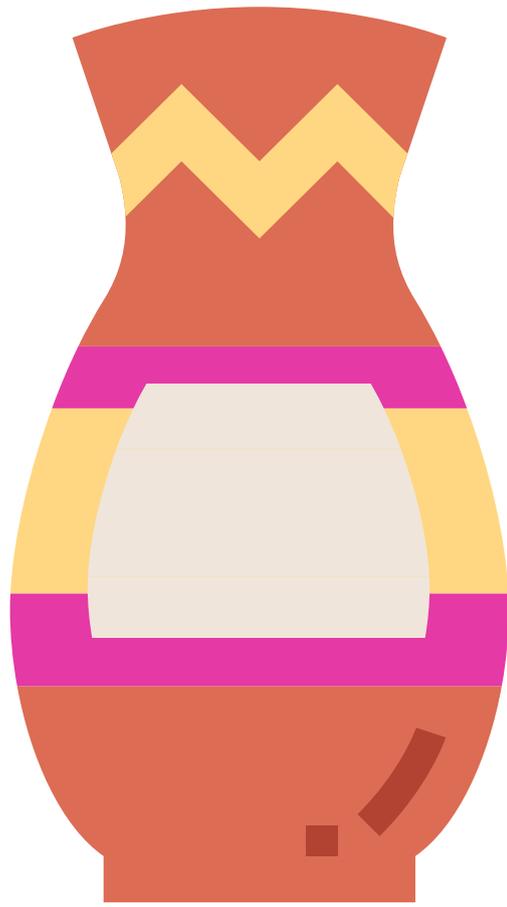
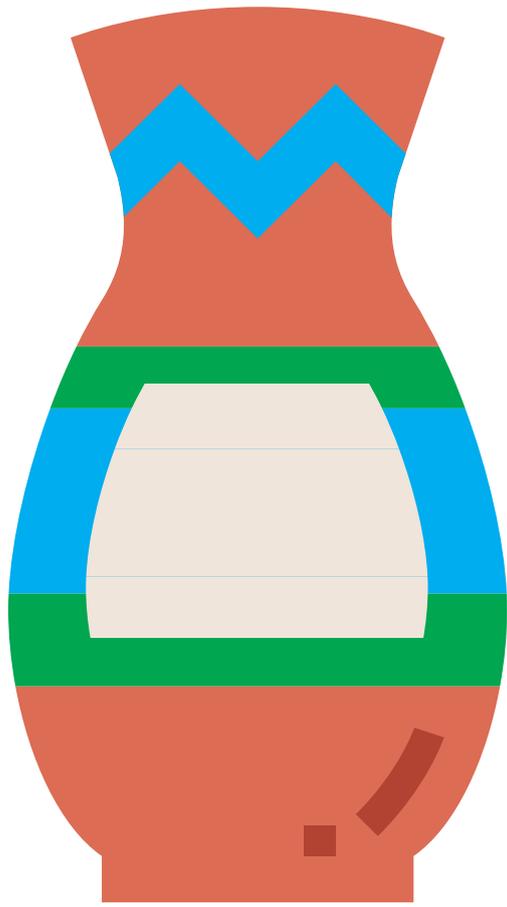
ПРИЛОЖЕНИЕ 34.



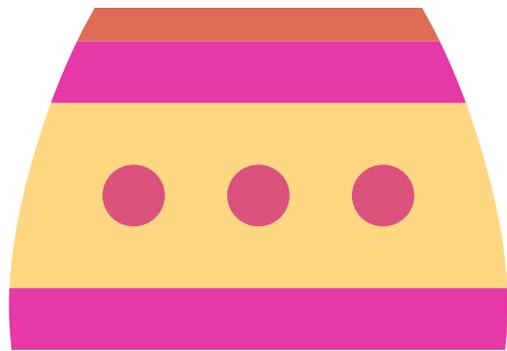
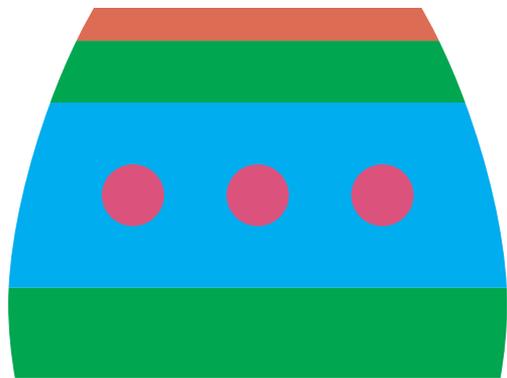
ПРИЛОЖЕНИЕ 32.



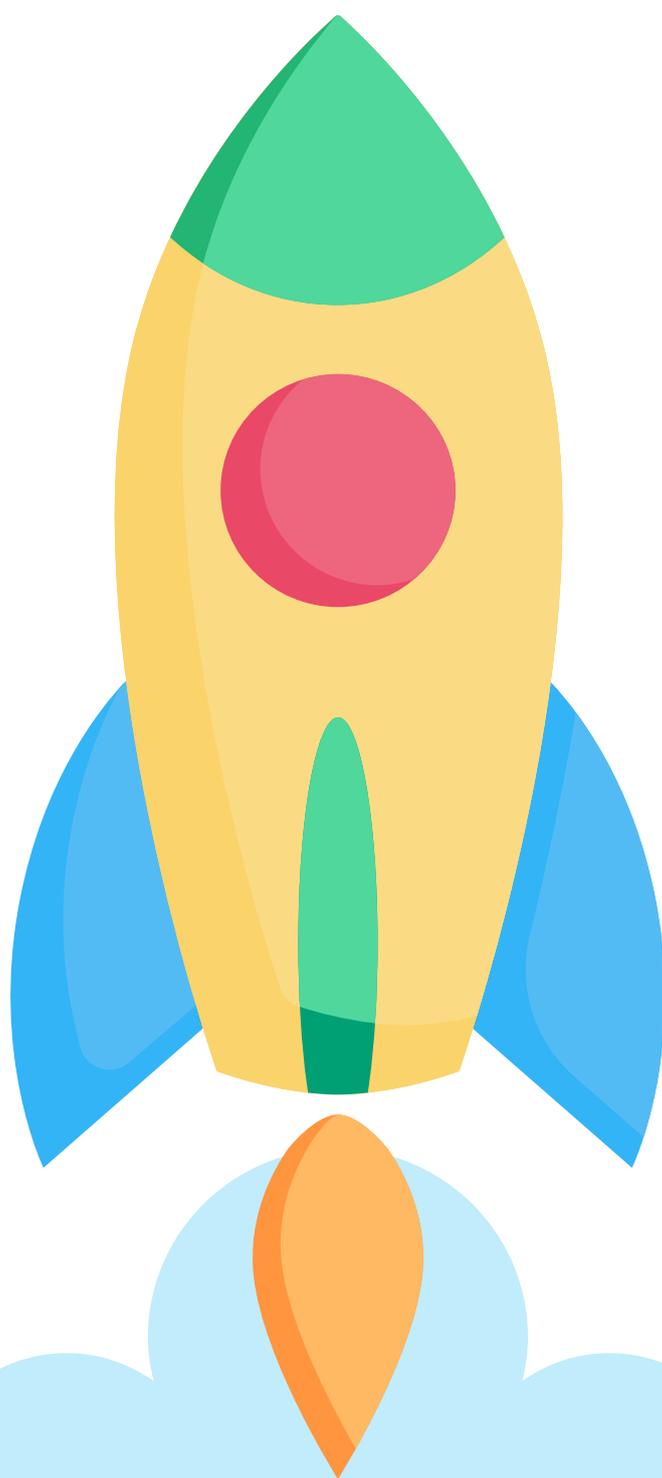
ПРИЛОЖЕНИЕ 33.



ПРИЛОЖЕНИЕ 33.



# ЗАНЯТИЕ 9.



# ЗАНЯТИЕ 9.

## ЖАБА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 34,  
БОЛЬШОЙ ПОМПОН (ГУБКУ, МОТОК  
НИТОК, БУМАГУ И Т.Д.).

СМОТРИ, КАКАЯ СТРАШНАЯ ЖАБА  
ПОЯВИЛАСЬ! ДАВАЙ ЕЕ ПРОГОНИМ!  
УХОДИ, ЖАБА! ИДИ, ЖАБА!

ЖАБА! УХОДИ! ИДИ! НА ЖАБА!

## СУГРОБ

НАРЕЖЬТЕ БЕЛЫЙ ЛИСТ БУМАГИ  
НА МЕЛКИЕ КУСОЧКИ.

СКОЛЬКО СНЕГА НАМЕЛО! ДАВАЙ  
НА НЕГО ПОДУЕМ! ДУЙ! ДУЙ!

ДУЙ! ПЕТИ! ВОТ ТАК! ДА!

## ПОМОГИ!

ПОДГОТОВЬТЕ ПРИЩЕПКИ И  
МЯГКУЮ ИГРУШКУ, НАПРИМЕР:  
ПИСА (МОЖНО ЛЮБУЮ ДРУГУЮ)

ПИСА ПО ПЕСУ БЕЖАЛА  
И СОБАЧЕК НАЦЕПЛЯЛА!  
ТЫ СОБАЧКИ ВСЕ СНИМИ  
И ПИСИЧКЕ ПОМОГИ!

АЙ! ОЙ! ПИСА! ПОМОГИ! ВОТ!

## В ЛЕСУ!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 35,  
ФОНАРИК.

КТО ЖИВЕТ В ПЕСУ? ДАВАЙ  
ПОСМОТРИМ! ДЕРЖИ ФОНАРИК!

ПИСА! МИША! ЗАЯ! СОВА!

## ОДИН – МНОГО

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИПОЖЕНИЕ 4.

Я ПРИНЕСЛА ТЕБЕ ШАРИКИ  
БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ. СМОТРИ  
СКОЛЬКО ИХ МНОГО! ДАЙ МНЕ  
ОДИН ШАРИК! СМОТРИ, У МЕНЯ  
ОДИН ШАРИК, А У ТЕБЯ МНОГО!

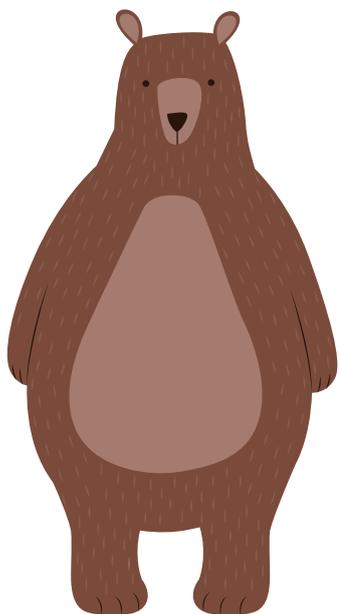
ТУТ! ТАМ! ВОТ! ДА! НЕТ!



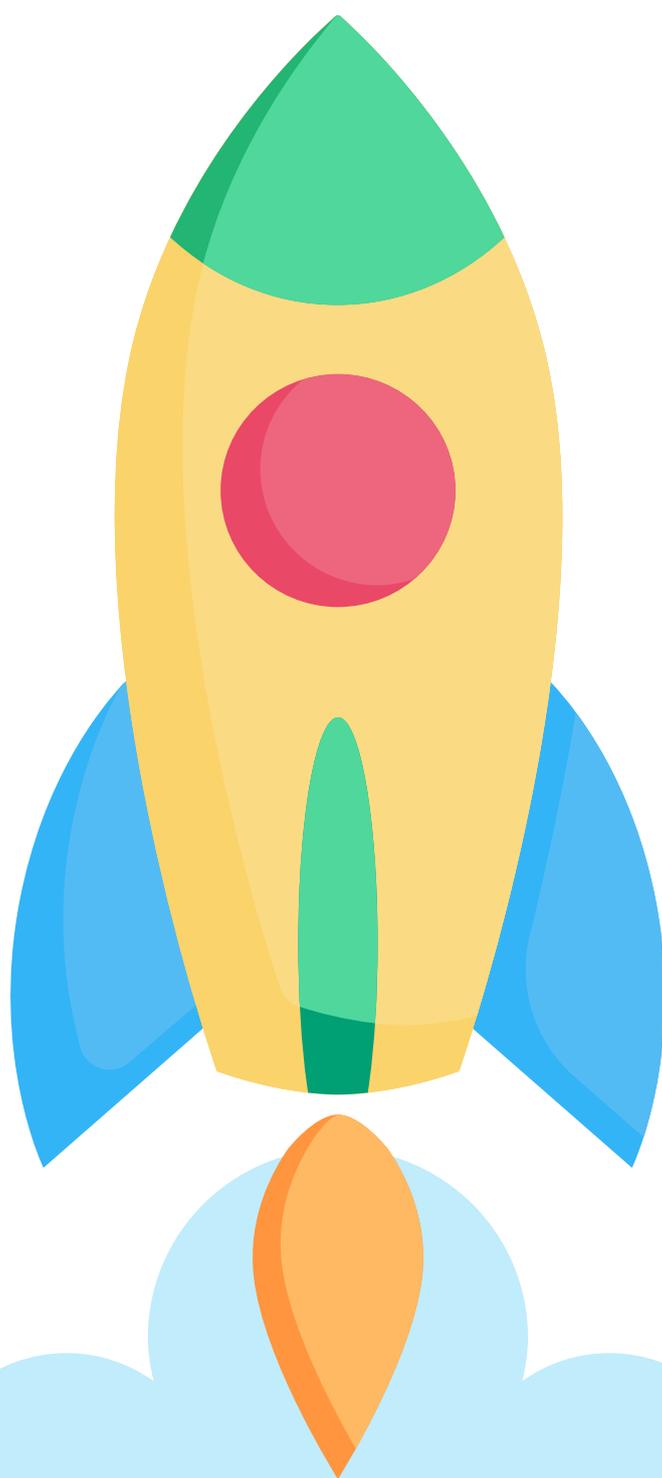
ПРИПОЖЕНИЕ 35.



ПРИЛОЖЕНИЕ 35.



# ЗАНЯТИЕ 10.



# ЗАНЯТИЕ 10.

## ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК

ПРИГОТОВЬТЕ ЦВЕТНЫЕ ПОМПОНЫ  
(МЯЧИКИ), ВЕРЕВОЧКУ.

СМОТРИ, КАКИЕ КЛАССНЫЕ  
ПОМПОШКИ!  
КИДАЙ ИХ В ЦЕЛЬ (КРУГ)!

ДА! КИДАЙ! ПОПАЛ! ЦЕЛЬ! МИМО!

## ЧАШКА

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 36.

КАКАЯ КРАСИВАЯ ЧАШКА! ЭТО  
КОФЕ (ЧАЙ)! КАКОЙ ГОРЯЧИЙ –  
АХ! ДУЙ НА НЕГО: Ф–Ф!

ДУЙ! ЧАЙ! КОФЕ! АХ!

## БОМБОШКА

ПОДГОТОВЬТЕ ПРИГОТОВЬТЕ  
МАЛЕНЬКИЙ ПОМПОНЧИК  
(СОМНИТЕ ЛИСТ БУМАГИ)

СМОТРИ, КАК Я УМЕЮ СБИВАТЬ  
БОМБОШКИ ПАЛЬЧИКОМ! ДАВАЙ  
ВМЕСТЕ: НА!

БЕЙ! ПЕТИ! НА! ГОП! ДА! БАМ! БАХ!

## ЗА СЕНОМ!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 37,  
ФОНАРИК.

КТО ТАМ ЗА СЕНОМ? ДАВАЙ  
ПОСМОТРИМ! ДЕРЖИ ФОНАРИК!

КОЗА! ПАМА! КИСА! ПЕТЯ!

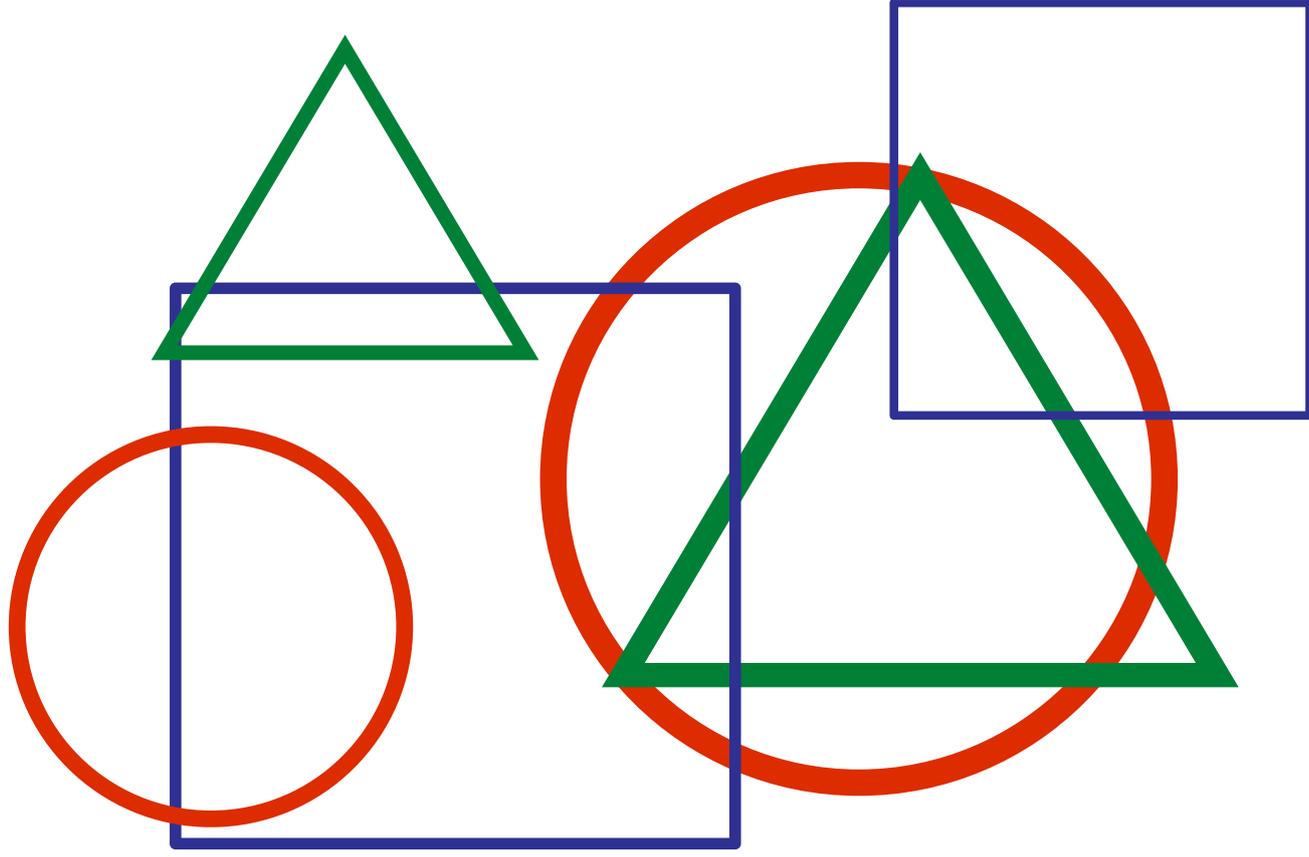
## ФИГУРЫ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ 38.

СМОТРИ, ФИГУРКИ СПРЯТАЛИСЬ!  
ГДЕ КРУГ? ГДЕ КВАДРАТ? ГДЕ  
ТРЕУГОЛЬНИК?

ВОТ! ДА! НЕТ!





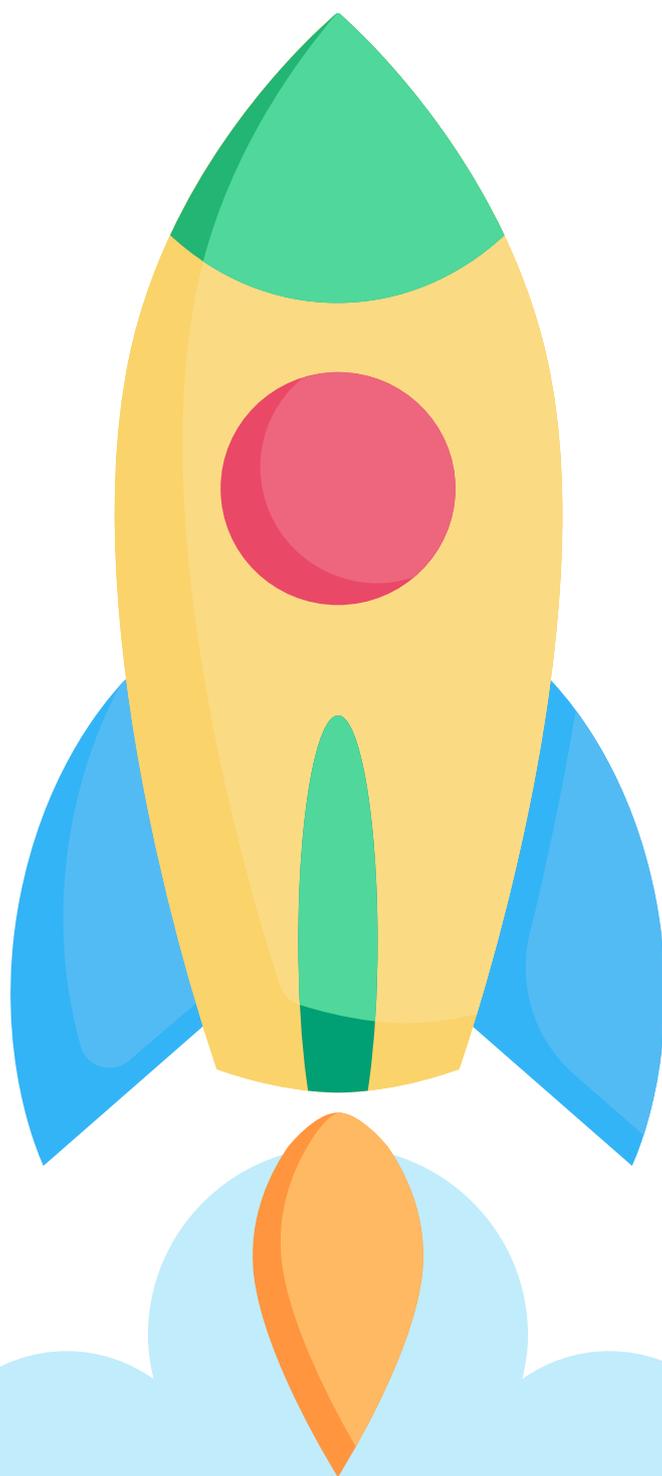
ПРИПОЖЕНИЕ 37.

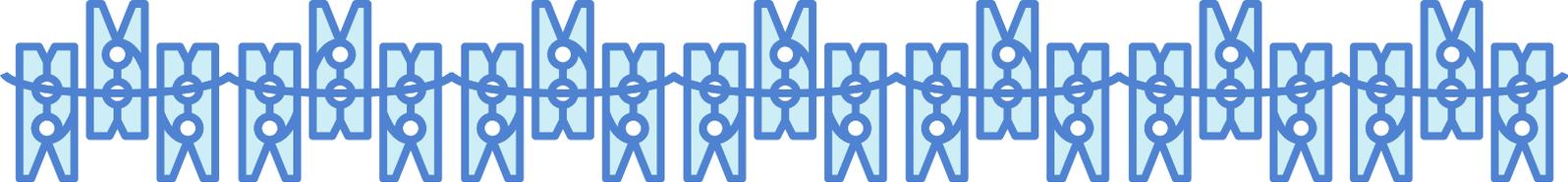


ПРИПОЖЕНИЕ 37.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К ПОСОБЮ.

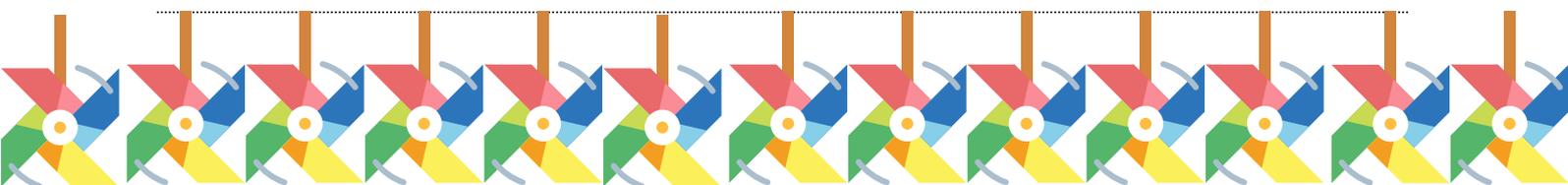




## ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3-Х ЛЕТ.

- ✂ КАЖДАЯ ИГРА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОТДЕЛЬНУЮ КАРТОЧКУ С ЧЕТЫРЬМА ЦВЕТНЫМИ КОВРИКАМИ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ (ЖЕЛТЫЙ, КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый).
- ✂ РАСПЕЧАТАЙТЕ КАРТОЧКИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ИГРЫ НА ПЛОТНОЙ БУМАГЕ, РАЗРЕЖЬТЕ ИХ, ТАК ЖЕ КАРТОЧКИ МОЖНО ЗАПАМИНИРОВАТЬ.
- ✂ ДЛЯ ИГРЫ ВАМ ПОНАДОБИТЬСЯ: 4 ПРИЩЕПКИ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ, ЛИБО ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЦВЕТНОЙ МАТЕРИАЛ (КАМЕШКИ, КРЫШКИ, ПАЛОЧКИ, КОПЕЧКИ И Т. Д.).
- ✂ ВСЕ ПЕРСОНАЖИ (ПРЕДМЕТЫ) ИГР 1, 2, 3 ТИПА СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ, ВЫ МОЖЕТЕ ПРОГОВАРИВАТЬ ЭТИ СЛОВА С МАПЫШАМИ.



## ИГРЫ-ПОДДУВАЛОЧКИ

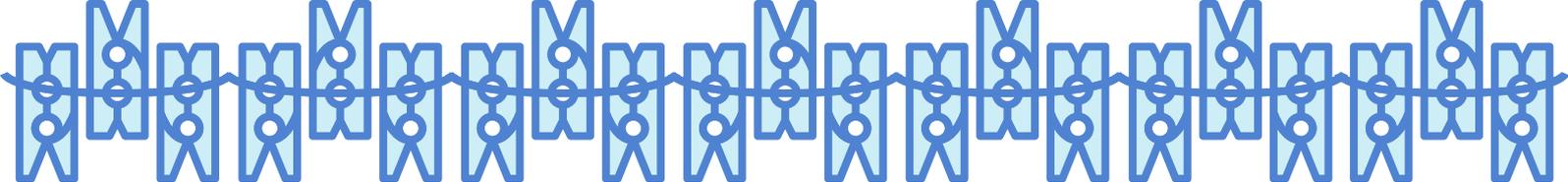
НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

КАЖДАЯ ИГРА ПОДДУВАЛОЧКА – ЭТО ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ВЫРАБОТКИ НАПРАВЛЕННОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ.

ВСЕ ПЕРСОНАЖИ (ПРЕДМЕТЫ) ИГР 1, 2, 3 ТИПА СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ, ВЫ МОЖЕТЕ ПРОГОВАРИВАТЬ ЭТИ СЛОВА С МАПЫШАМИ.

ВЫПОЛНЯЯ ЗАДАНИЯ С МАПЫШАМИ, ЧЕТКО ПРОГОВАРИВАЙТЕ ЗАДАНИЕ, НАПРИМЕР: "ПОСМОТРИ, В БАНКУ ПОПАПА МУХА! ДАВАЙ НА НЕЕ ПОДУМАЕМ! ВОТ! ПЕТИ МУХА! ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ! ПЕТИ! ДУЙ!

ВАЖНО: ИГРА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ БОЛЕЕ МИНУТЫ. СЛЕДИТЕ, ЧТОБ МАПЫШ ДЕЛАЛ ПРАВИЛЬНЫЙ ВДОХ НОСОМ И ПЛАВНЫЙ ДЛИННЫЙ ВЫДОХ РТОМ, ЩЕКИ ПРИ ЭТОМ НЕ ДОЛЖНЫ РАЗДУВАТЬСЯ!

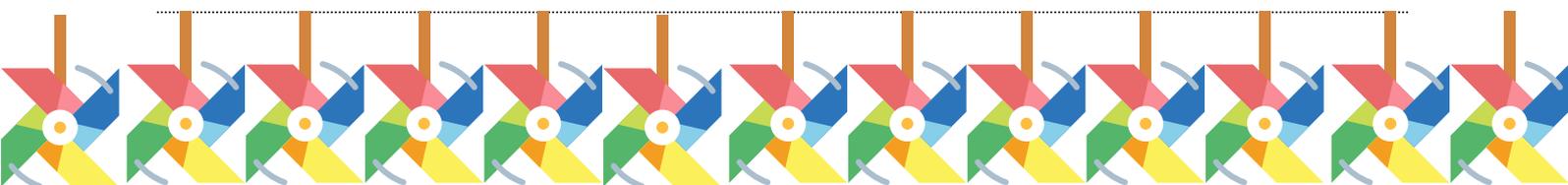


✂ **ВЫПОЛНЯЯ ЗАДАНИЯ С МАЛЫШАМИ, ЧЕТКО ПРОГОВАРИВАЙТЕ ЗАДАНИЕ, НАПРИМЕР: "ПОСМОТРИ, КАКИЕ ЗДЕСЬ ФИГУРЫ И ТАКИЕ ЖЕ ФИГУРЫ У НАШИХ ЖИВОТНЫХ! ГДЕ КВАДРАТ? ВОТ! А У КОГО КВАДРАТНЫЙ ПУПОК? У ЗАИ! МОПОДЕЦ! НАШ ЗАЙКА СИДИТ СИДИТ НА КРАСНОМ КОВРИКЕ. БЕРИ КРАСНУЮ ПРИЩЕПКУ И ЦЕПЛЯЙ СКОРЕЕ НА КВАДРАТ. МОПОДЕЦ! А ТЕПЕРЬ САМ!"**

✂ **ПРИНЦИП ВСЕХ ИГР ПОДОБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СПРАВА И ОТМЕТИТЬ ЕГО ПРИЩЕПКОЙ ЦВЕТА КОВРИКА!**

✂ **ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ ПОМОГУТ РАЗВИВАТЬ ЛОГИКУ МАЛЫША, ЕГО ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ И МОТОРИКУ!**

✂ **ПУСТЬ ВСЕ ДЕТИ БУДУТ СЧАСТЛИВЫ!**

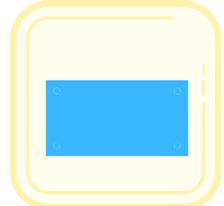
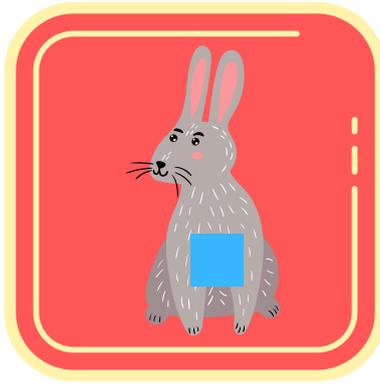
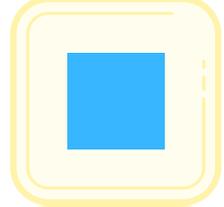
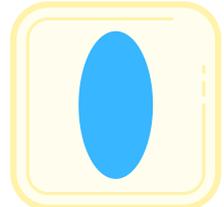


**СОБЕРИТЕ ПОДДУВАЛОЧКУ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ИГРЫ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАСПЕЧАТАВ ЕЕ НА ПЛОТНОЙ БУМАГЕ. ВСЕ ФРАГМЕНТЫ И ОКОШЕЧКО, ГДЕ БУДЕТ ВРАЩАЮЩИЙСЯ ЭЛЕМЕНТ АККУРАТНО ВЫРЕЖЬТЕ, СКЛЕЙТЕ ПОЛОВИНКИ МЕЖДУ СОБОЙ И ЗАПАМИНИРУЙТЕ. ЕЩЕ РАЗ АККУРАТНО ВЫРЕЗАЕМ.**

**БЕРЕМ ОБЫЧНУЮ ШВЕЙНУЮ НИТЬ И ИГОЛКУ, АККУРАТНО ДЕЛАЕМ ПРОКОПЫ НА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ОСИ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ОТМЕТКИ. СОЕДИНЯЕМ ДЕТАЛИ.**

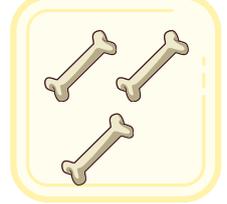
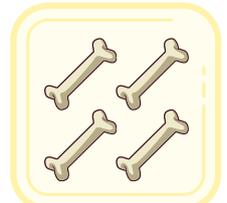
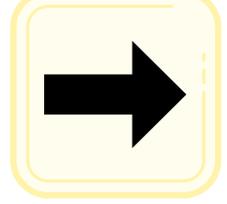
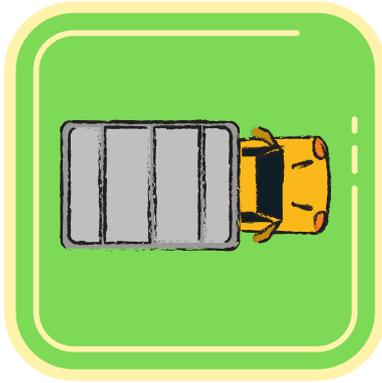
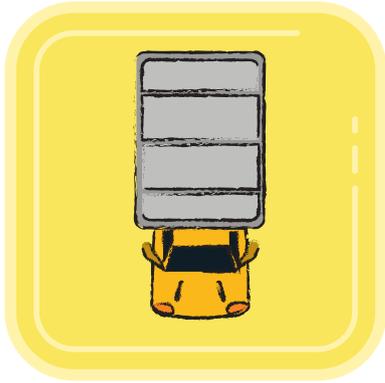
**НИТЬ СНАЧАЛА КРЕПИМ НА ВРАЩАЮЩИЙСЯ ЭЛЕМЕНТ И ЗАВЯЗЫВАЕМ НА РЕБРЕ ДЕТАЛЕ ПАРУ УЗЕЛКОВ. ЗАТЕМ ПРОДЕВАЕМ КОНЦЫ НИТИ С ДВУХ СТОРОН В ОСНОВНУЮ ДЕЛАТЬ И СНОВА ДЕЛАЕМ УЗЕЛКИ, ТО ЖЕ НА РЕБРЕ ДЕТАЛИ.**

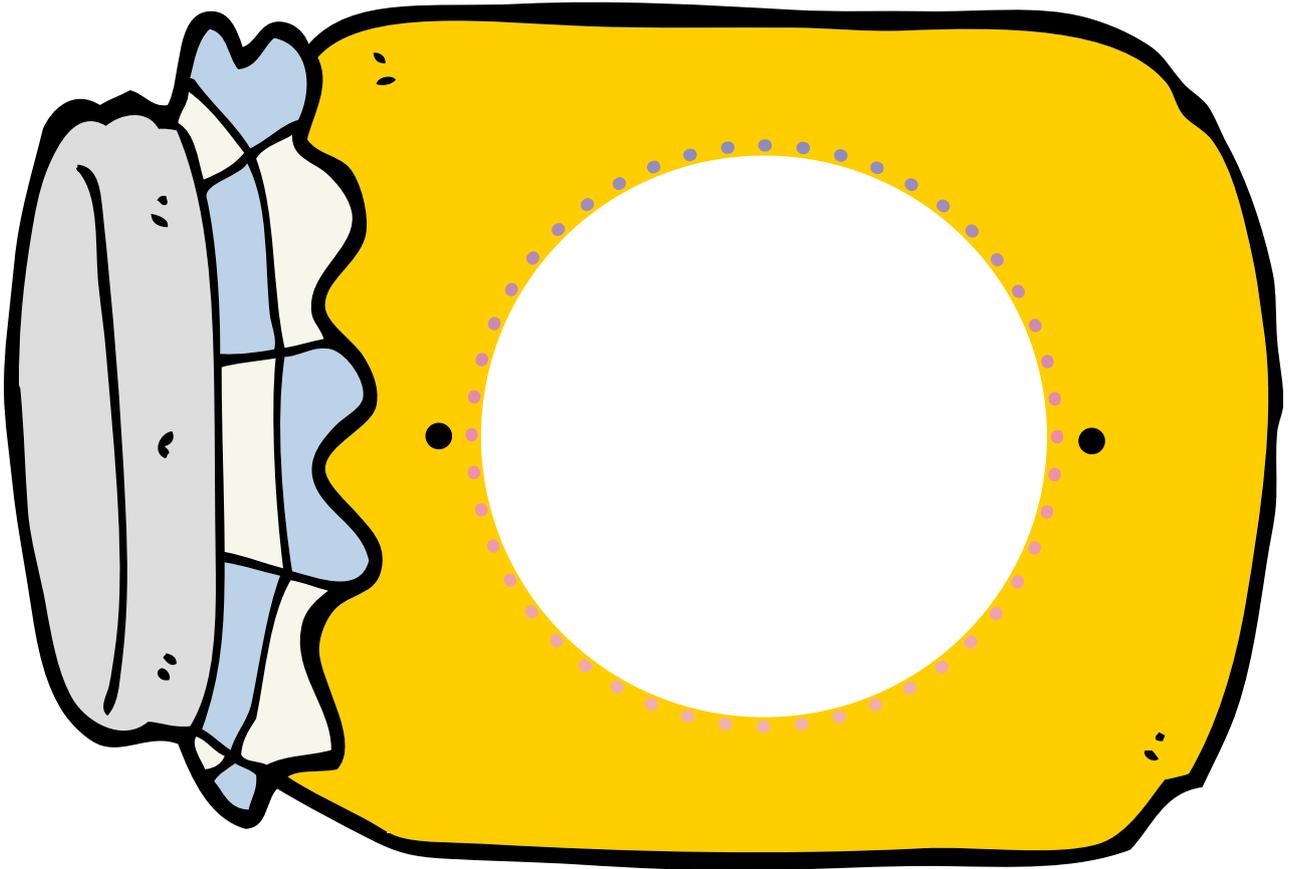
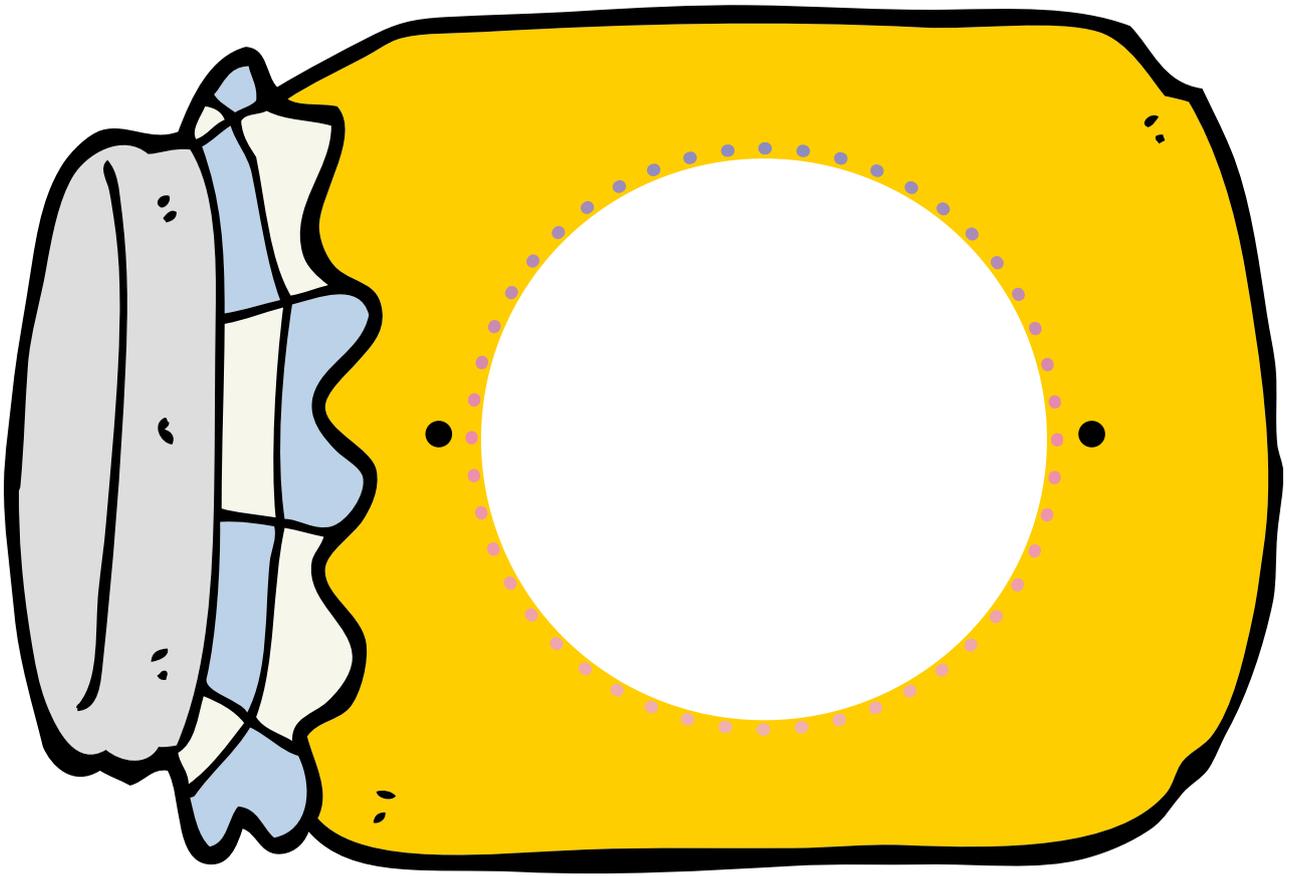
**ТРЕНАЖЕР ГОТОВ! ДУТЬ ЛУЧШЕ В БОККОВУЮ ЧАСТЬ ВРАЩАЮЩЕГОСЯ ЭЛЕМЕНТА.**

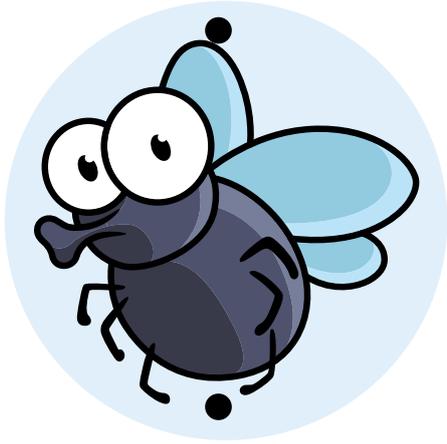


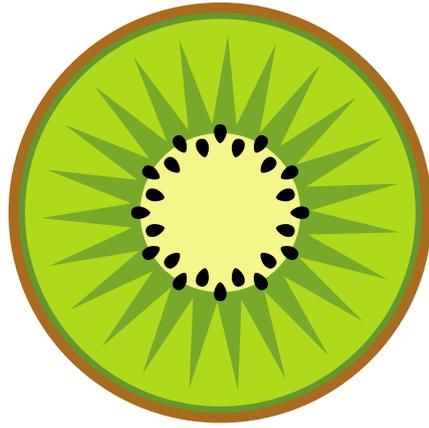
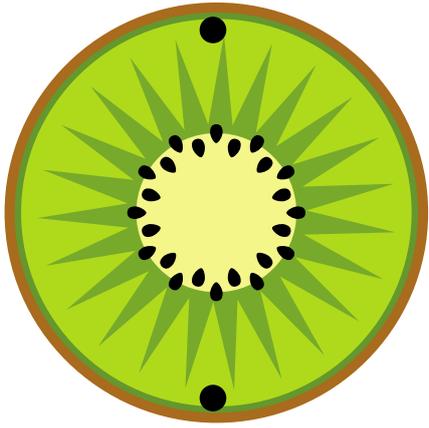


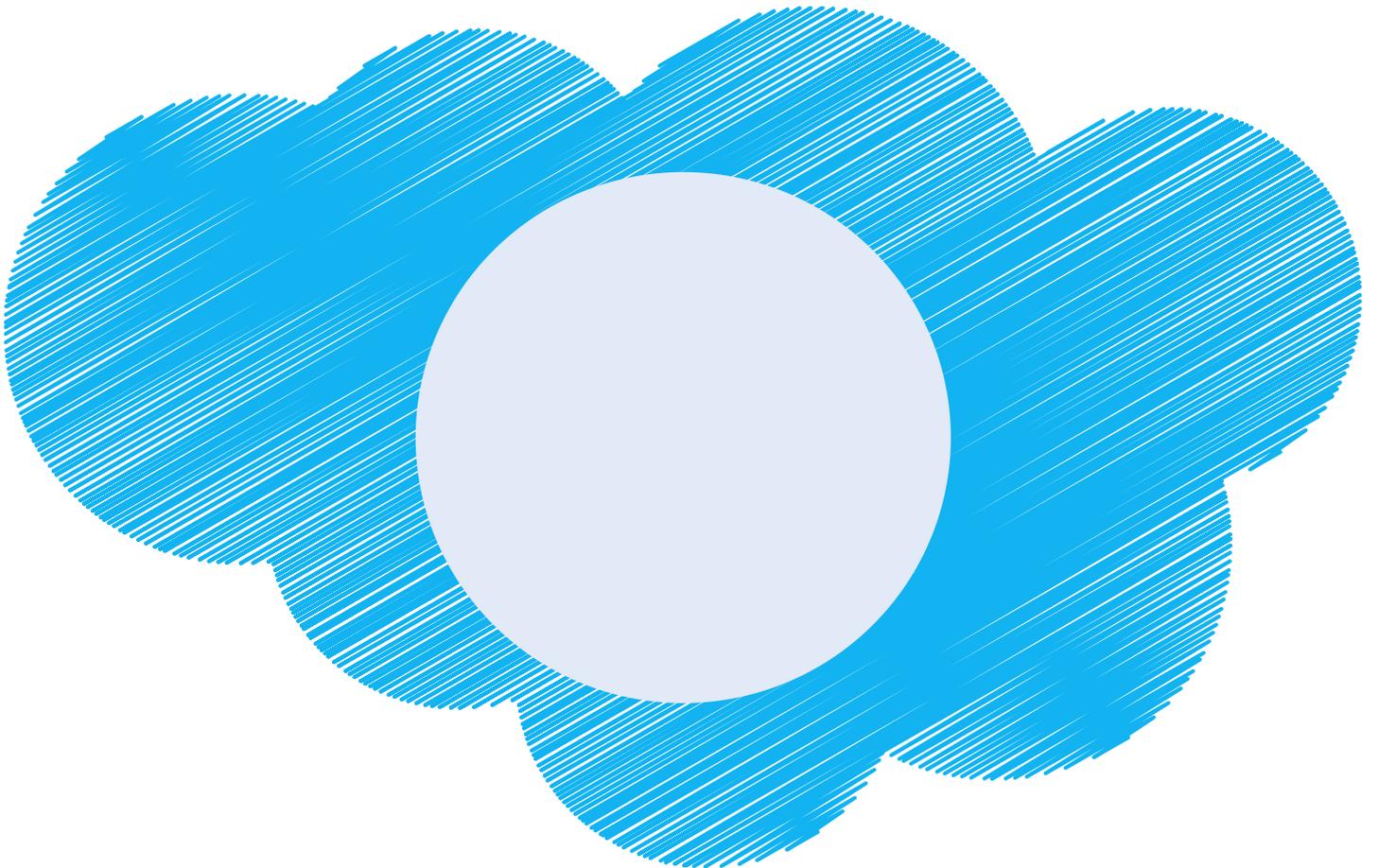
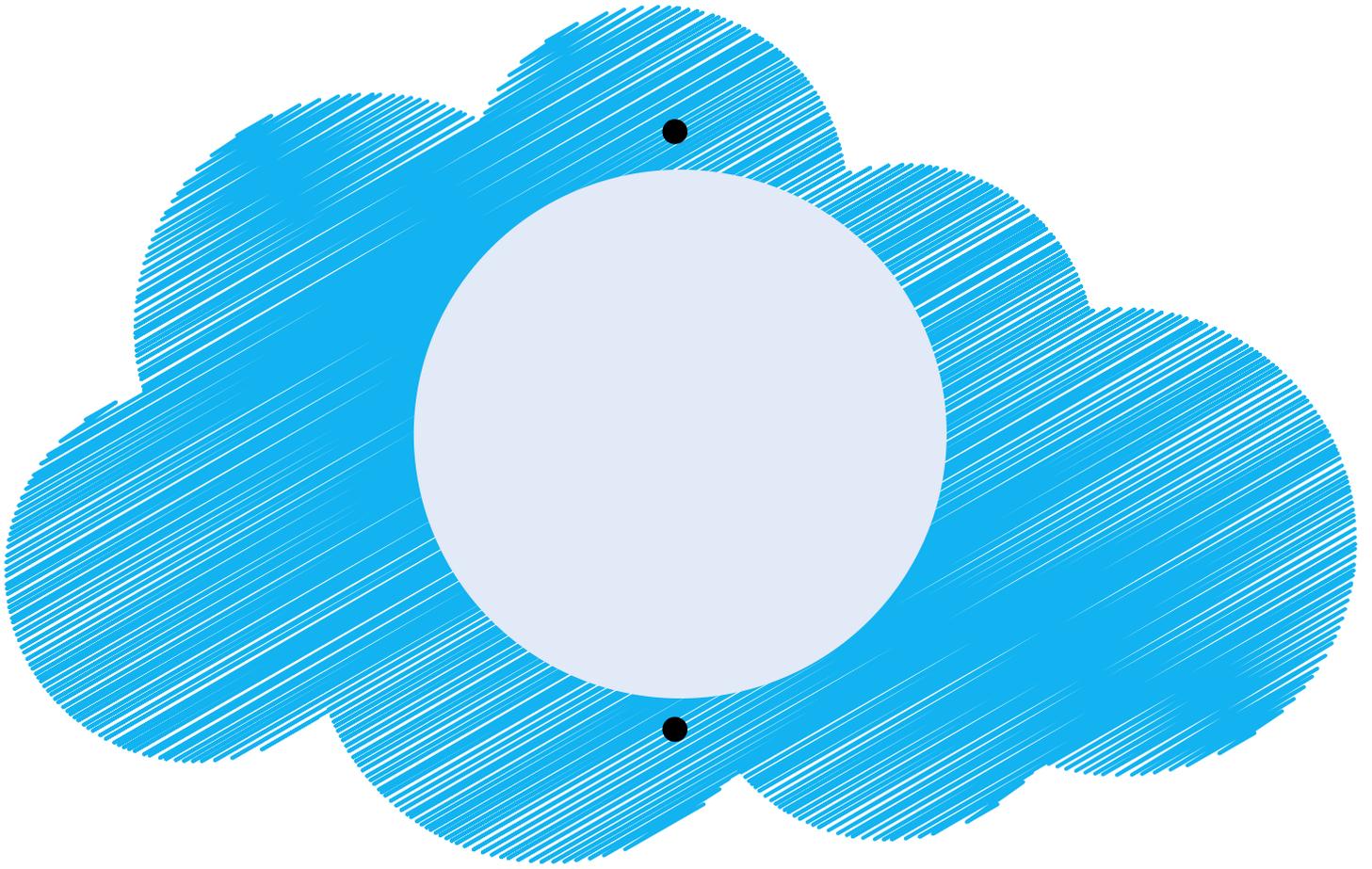


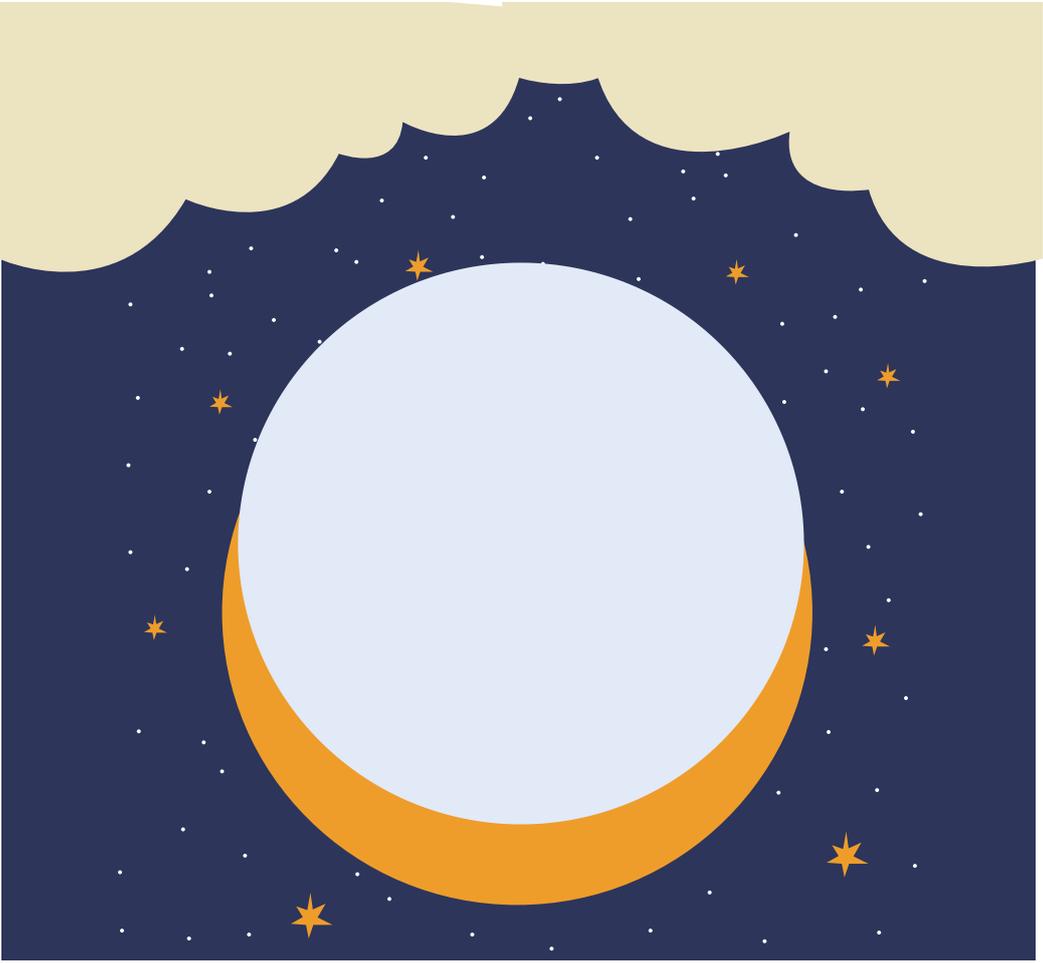
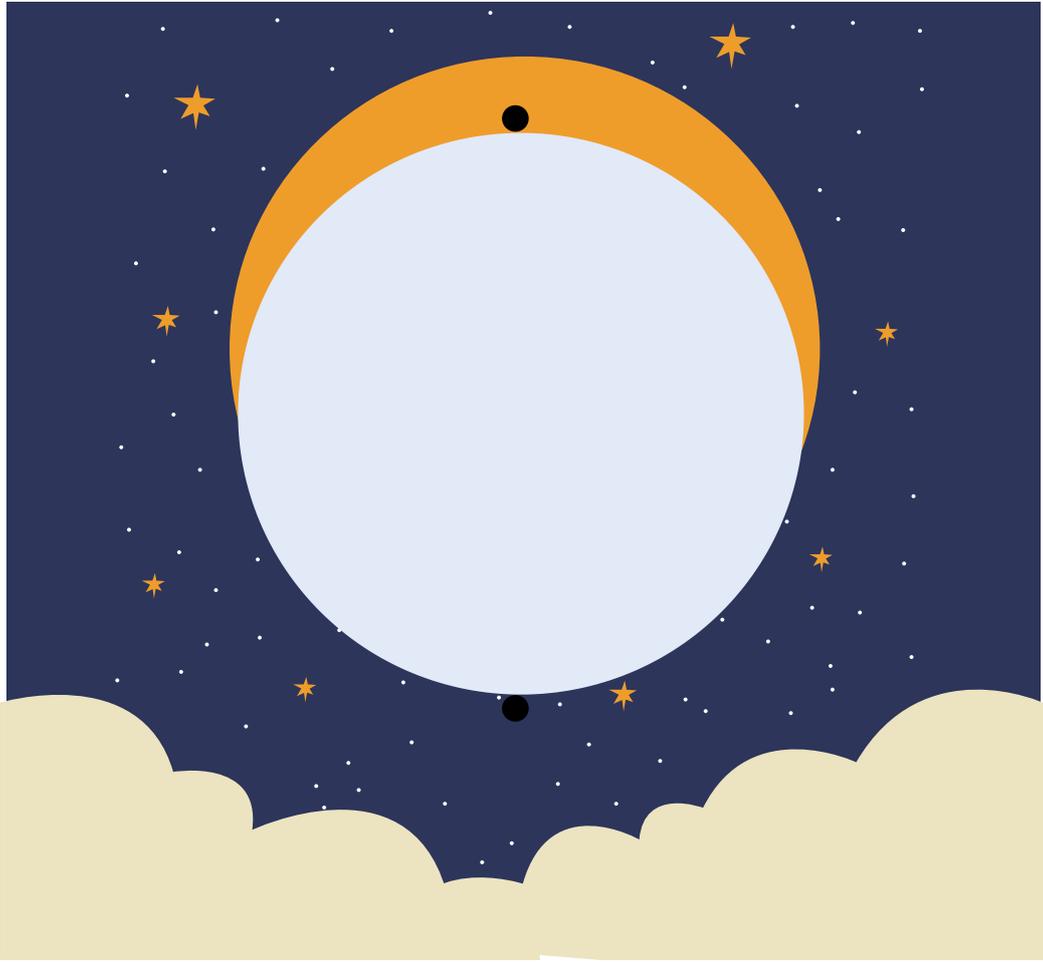


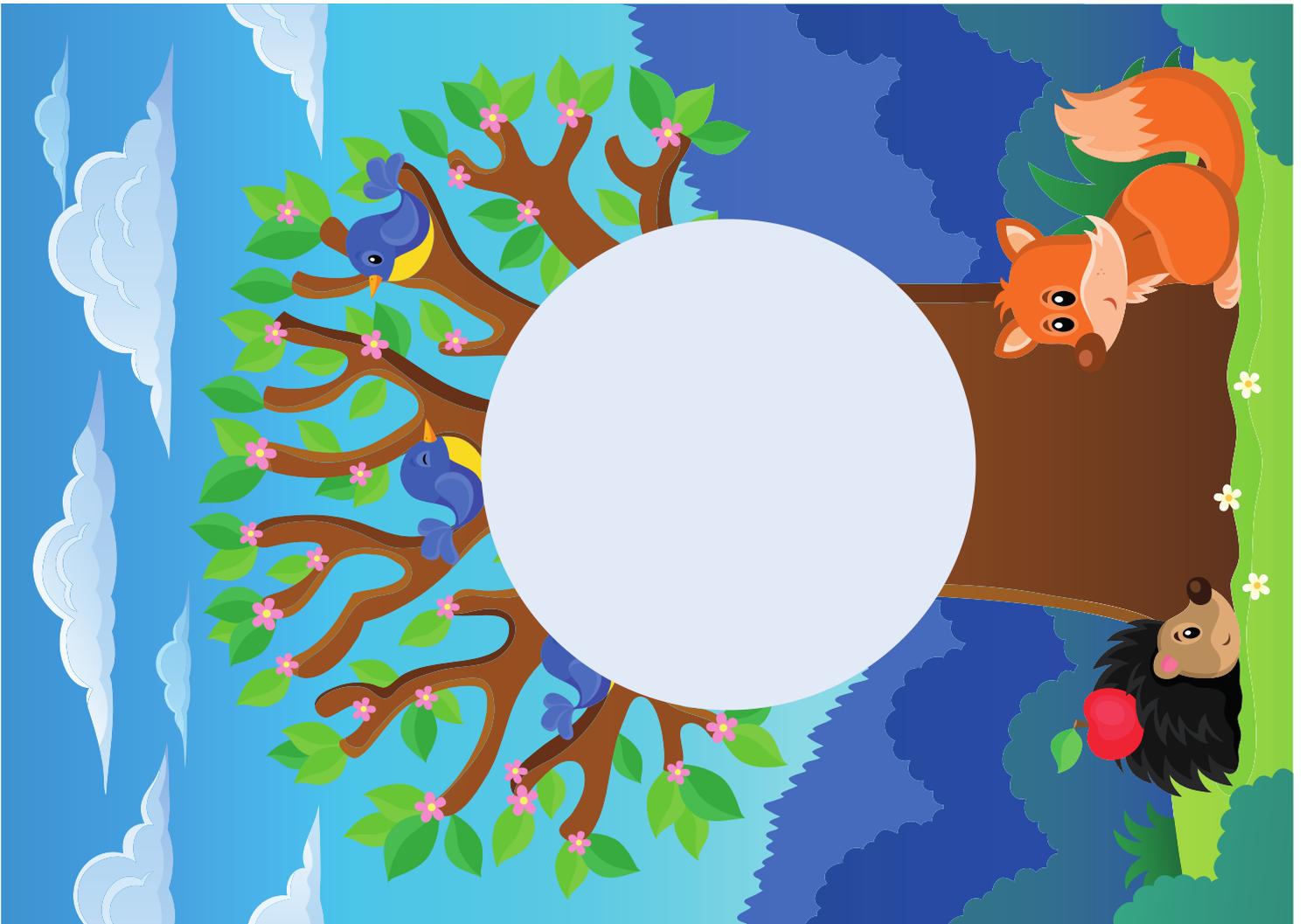
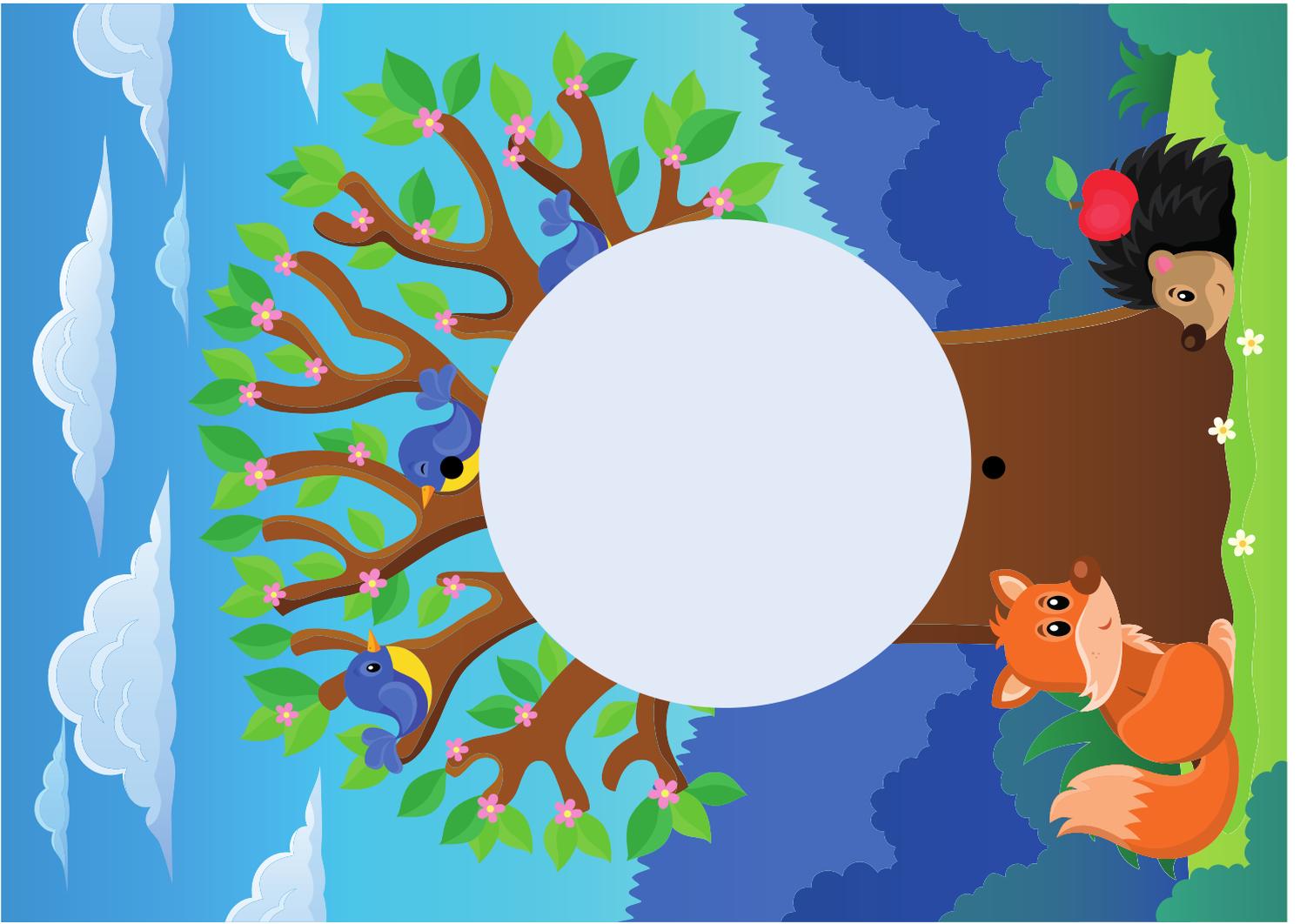


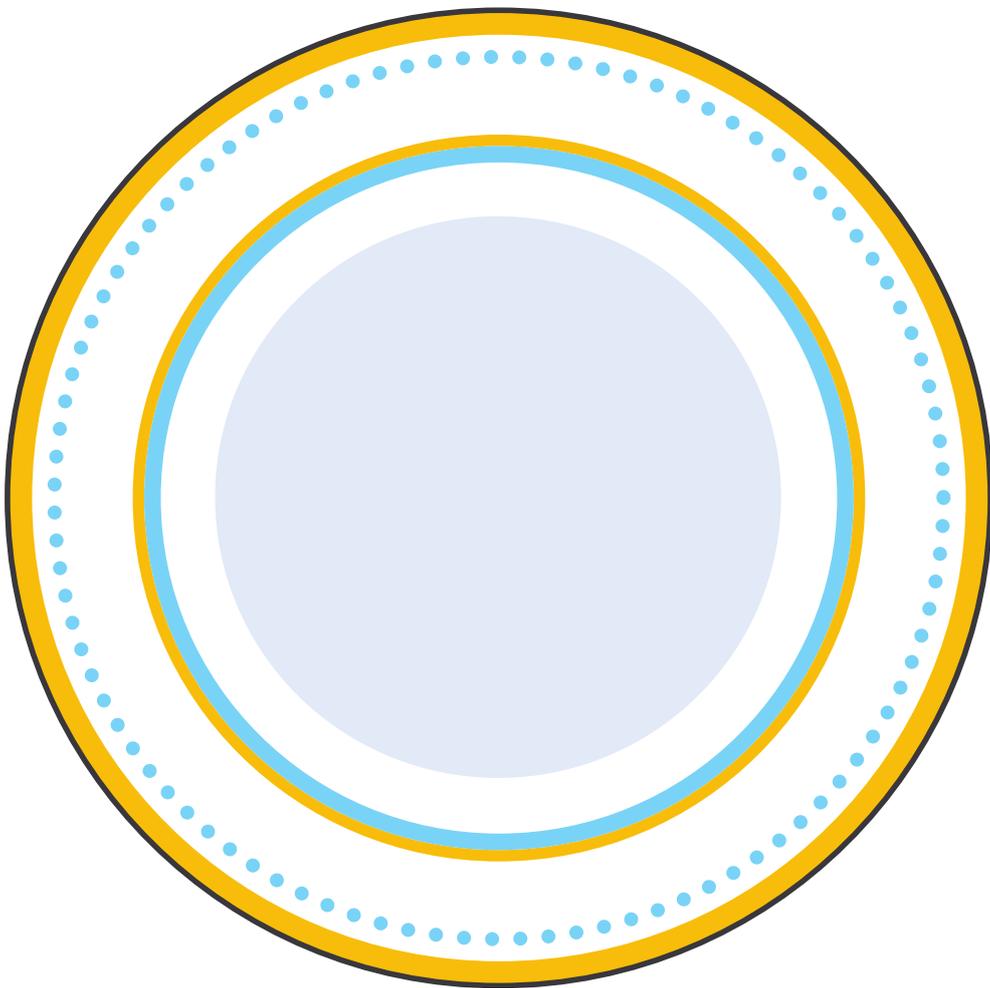
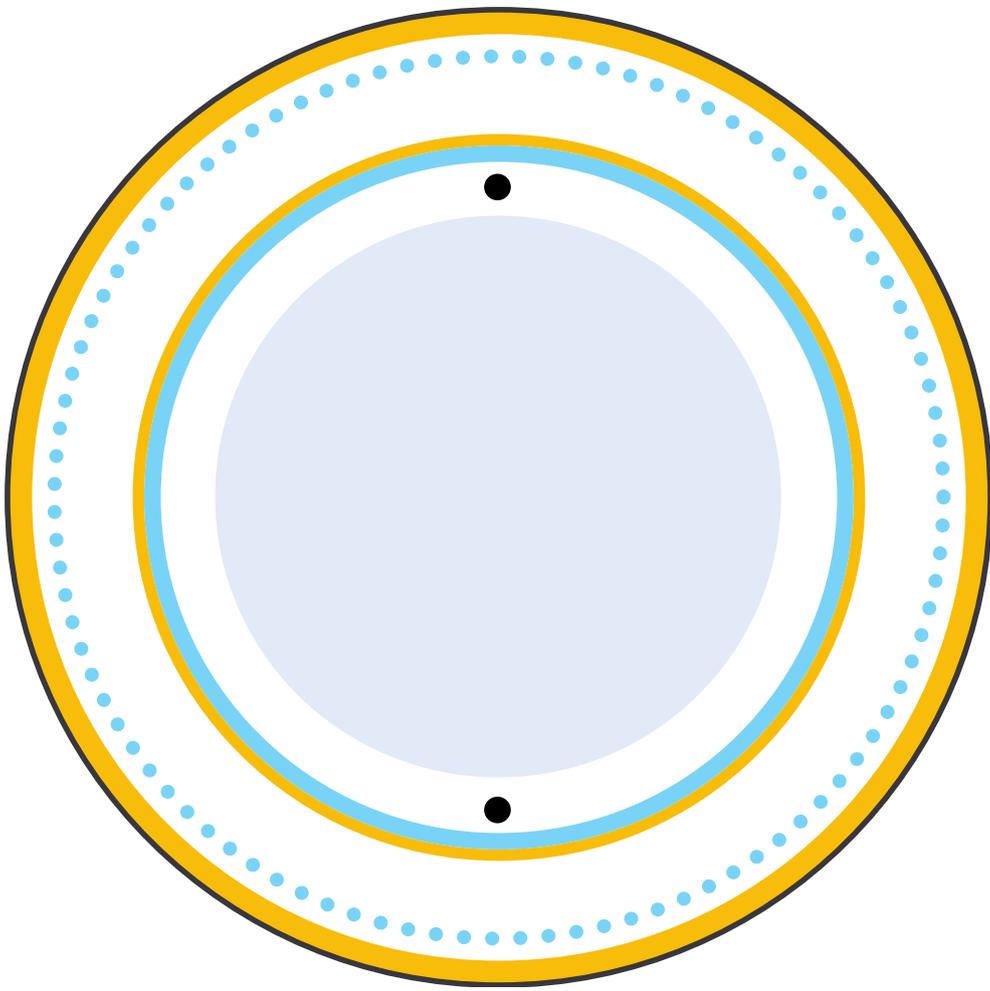


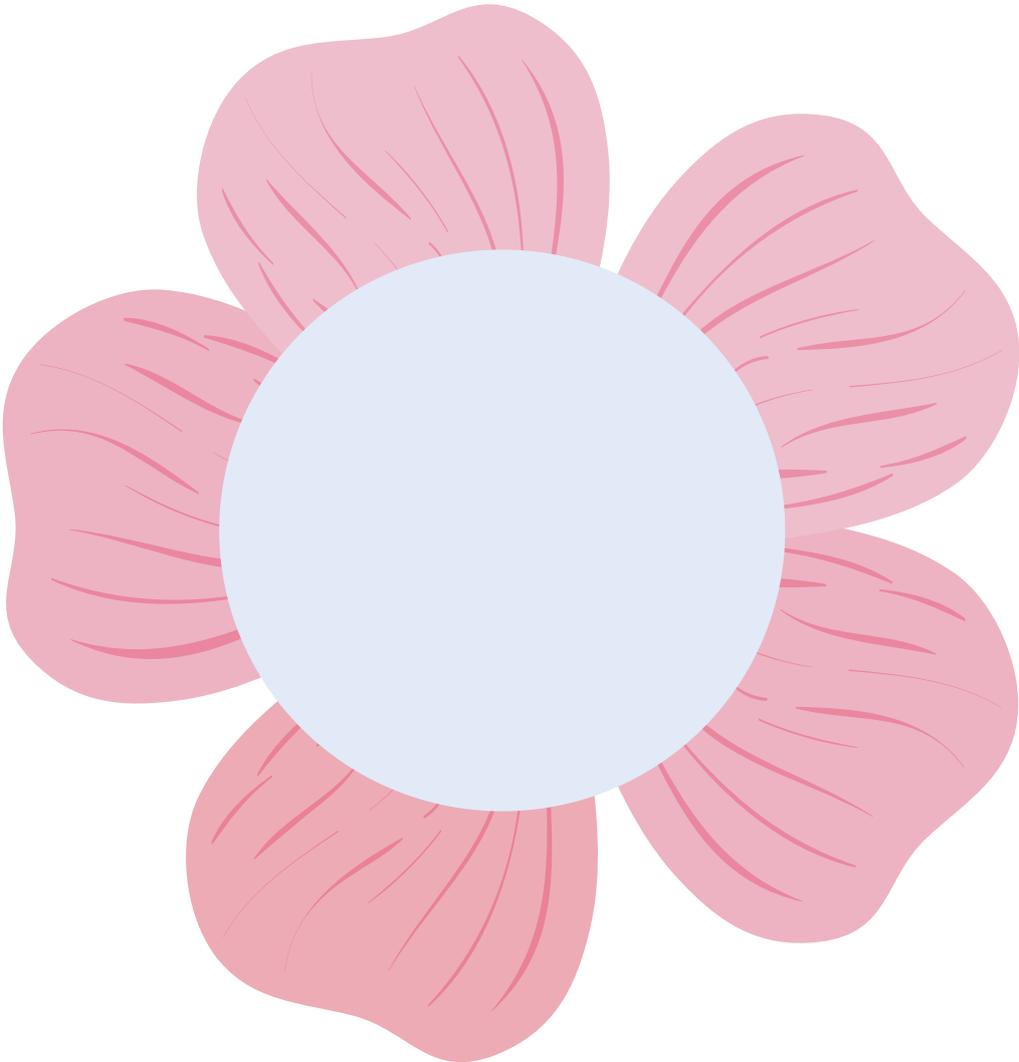
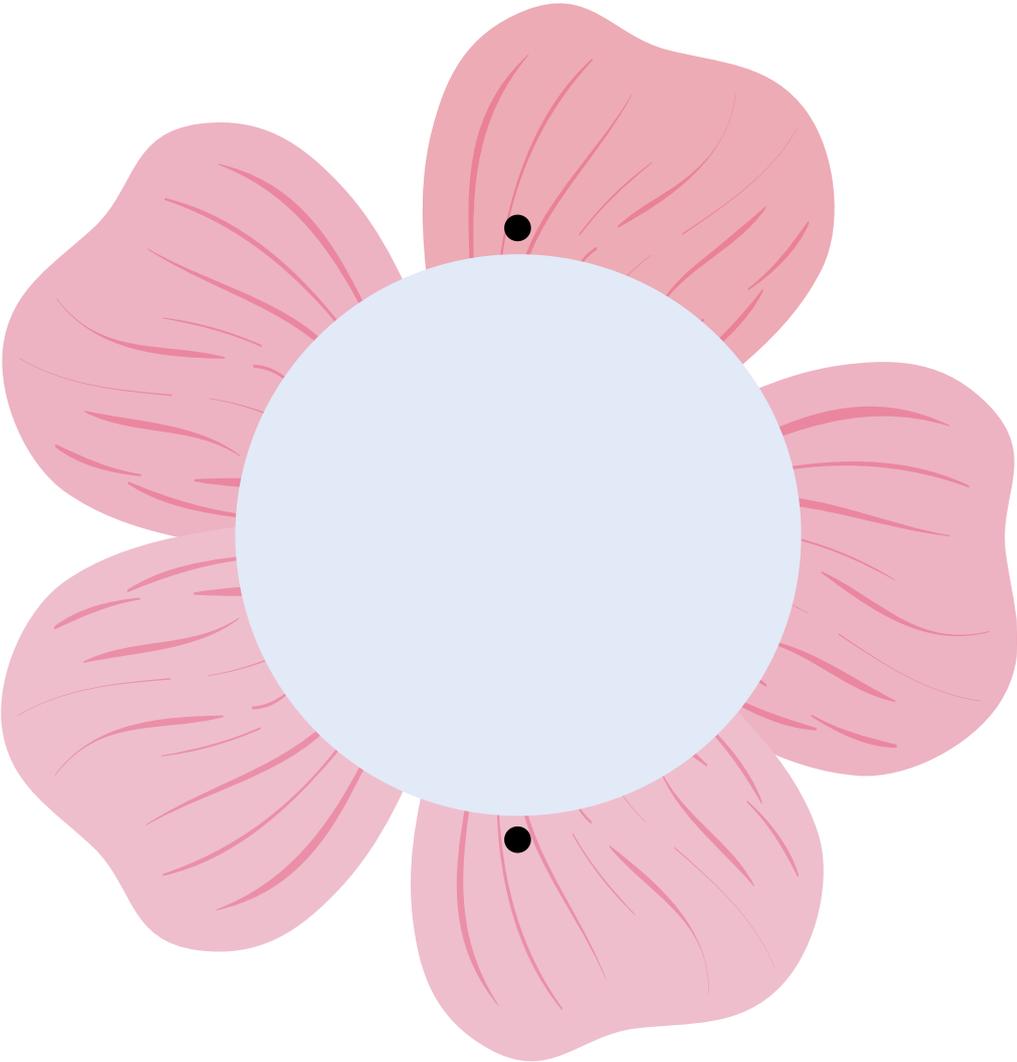












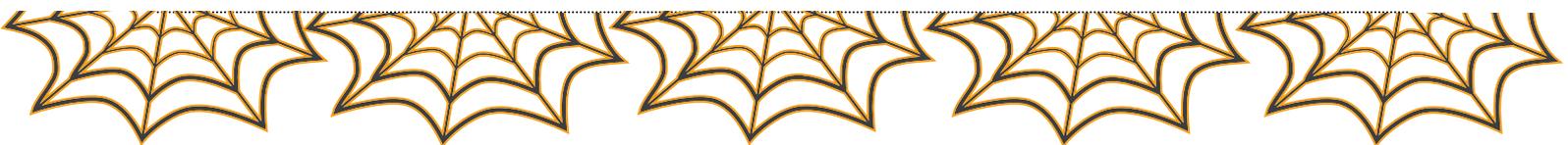


## **ИГРА "ФОТО НА ПАМЯТЬ"**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ЛЕТ.**

**ИГРА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФОТОАППАРАТ И 3 ПОЛОСКИ С ФОТОГРАФИЯМИ.**

**РАСПЕЧАТАЙТЕ ПОСОБИЕ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ИГРЫ, РАЗРЕЖЬТЕ, В ФОТОАППАРАТЕ АККУРАТНО ВЫРЕЖЬТЕ ОКОШЕЧКО С СЕРДЕЧКОМ, ЗАПАМИРИЧЬТЕ. ПОСЛЕ ПАМИНИРОВАНИЯ ОКОШЕЧКО ФОТОАППАРАТА СЛЕВА И ПРАВА ПОДРЕЗАТЬ И ПРОПУСТИТЬ ЧЕРЕЗ НЕГО ФОТО-ПОЛОСКИ. ДЛЯ УДОБСТВА С ОДНОЙ СТОРОНЫ ПОЛОСКИ МОЖНО ПРИКРЕПИТЬ ПЕНТОЧКУ.**



## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "МУХА"**

**6 В 1.**

**ИГРА НАПРАВЛЕНА НА РЕЧЕВОЕ, СЕНСОРНОЕ, МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ, А ТАК ЖЕ РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, НАВЫКА САМОКОНТРОЛЯ, ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**

- 1. ВАРИАНТ: 4 ЦВЕТА МУХИ.**
- 2. ВАРИАНТ: БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ МУХИ 4-Х ЦВЕТОВ.**
- 3. ВАРИАНТ: БОЛЬШИЕ МУХИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ КРЫЛЫШКАМИ.**
- 4. ВАРИАНТ: 12 МУХ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ И ОТТЕНКОВ.**
- 5. ВАРИАНТ: 12 РАЗНОЦВЕТНЫХ МУХ, ПЕТАЩИХ ВЛЕВО-ВПРАВО.**
- 6. ВАРИАНТ: 12 РАЗНОЦВЕТНЫХ МУХ, ПЕТАЩИХ ВНИЗ-ВВЕРХ.**

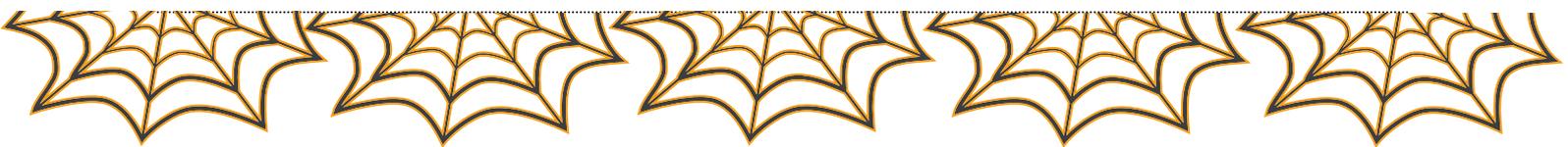


**ВО ВРЕМЯ ИГРЫ ПРЕДЛАГАЙТЕ РЕБЕНКУ ДВИГАТЬ ПЛЕНКУ И РАССМАТРИВАТЬ ФОТОГРАФИИ, НАЗЫВАЯ ГЕРОЯ ФОТО. ДВИГАТЬ ПЛЕНКУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ СПЕВА-НАПРАВО, ТАК МЫ ГОТОВИМ РЕБЕНКА К БУДУЩЕМУ НАВЫКУ ПИСЬМА.**

**ВСЕ ПЕРСОНАЖИ (ПРЕДМЕТЫ) ИГР 2 ТИПА СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ, ВЫ МОЖЕТЕ ПРОГОВАРИВАТЬ ЭТИ СЛОВА С МАПЫШАМИ. ПРОГОВАРИВАТЬ ТАК ЖЕ МОЖНО ФРАЗУ "Я ВИЖУ..."**

**ИГРУ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ СПЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:**

**СЕГОДНЯ К НАМ В ГОСТИ ПРИПЕТЕПА СОВА (ПРИШЛА ПИСА, КОЗА, ПРИСКАКАП ЗАЯ И Т.Д.). СОВА ОЧЕНЬ ЛЮБИТ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ И ДЕЛАТЬ МНОГО ФОТОГРАФИЙ. ПОСМОТРИ СКОЛЬКО ЖЕ МНОГО ГЕРОЕВ. ТЯНИ ПОЛОСКУ И НАЗЫВАЙ КОГО ТЫ ВИДИШЬ.**

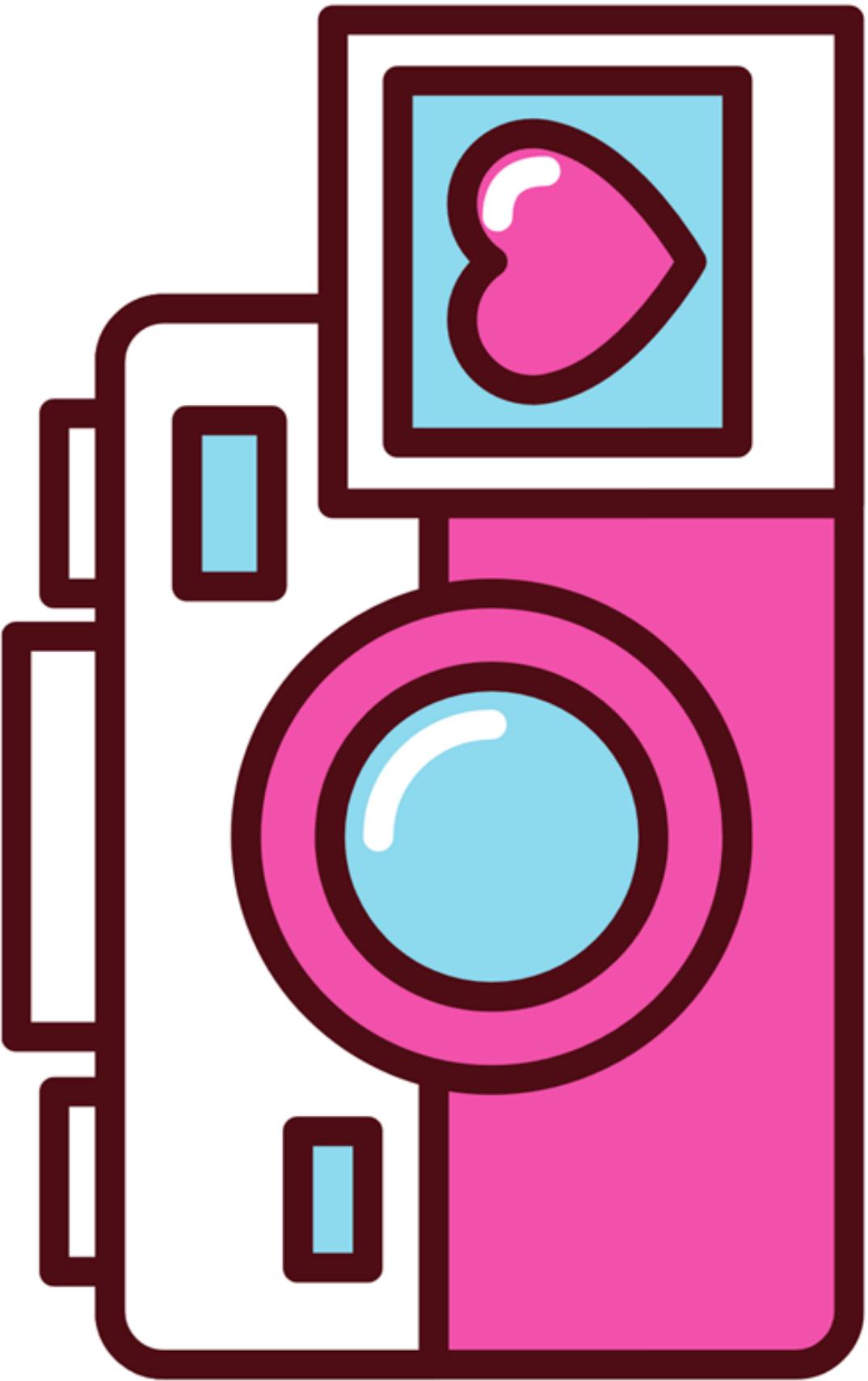


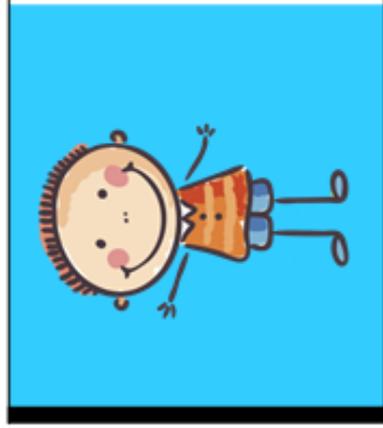
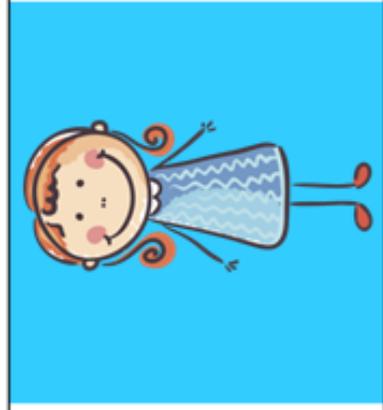
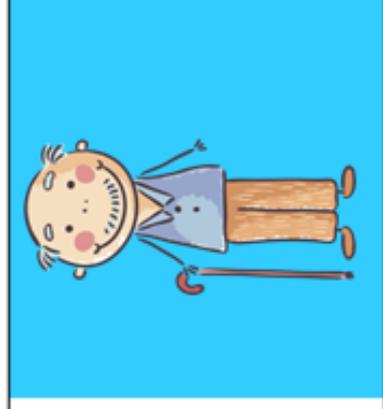
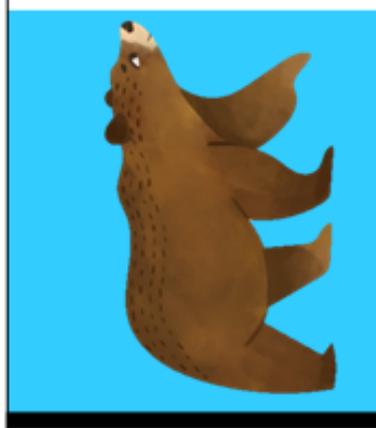
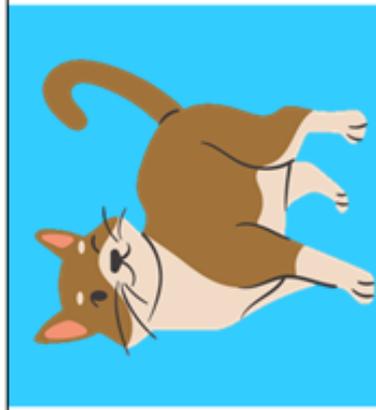
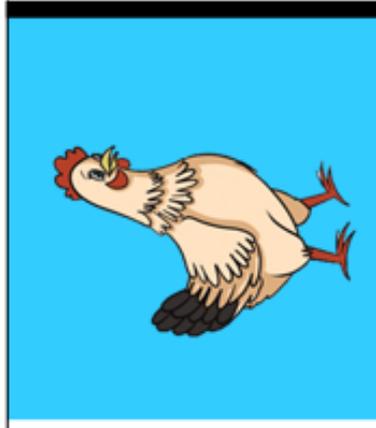
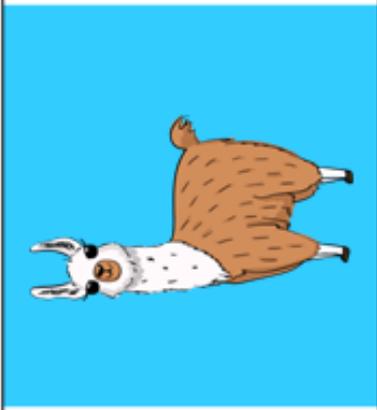
**ВЫПОЛНЯЯ ЗАДАНИЯ С МАПЫШАМИ, ЧЕТКО ПРОГОВАРИВАЙТЕ ЗАДАНИЕ, НАПРИМЕР: "ПОСМОТРИ, ПАУК ХОЧЕТ СЪЕСТЬ МУХУ! ДАВАЙ СПАСЕМ ЕЕ! СЕЙЧАС Я СЪЕМ КРАСНУЮ МУХУ... ЗАКРЫВАЙ ЕЕ КРАСНЫМ СТАКАНЧИКОМ И ГОВОРИ: "МОЯ МУХА".**

**НАЧИНАЙТЕ ИГРУ С САМОГО ПРОСТОГО ВАРИАНТА ПОСТЕПЕННО УСПОЖНЯЯ.**

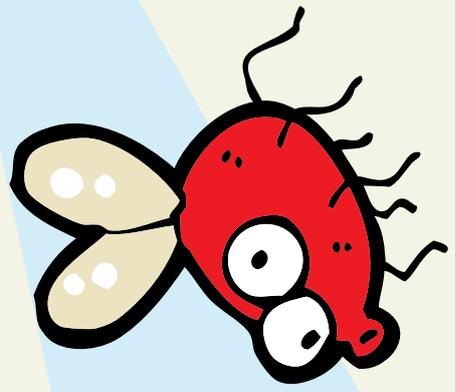
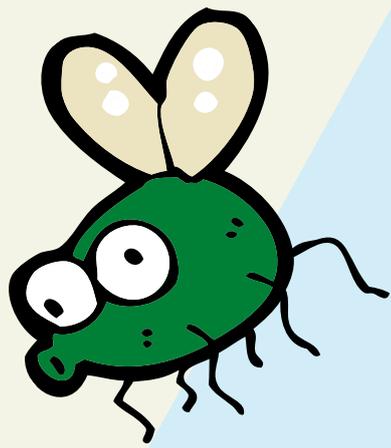
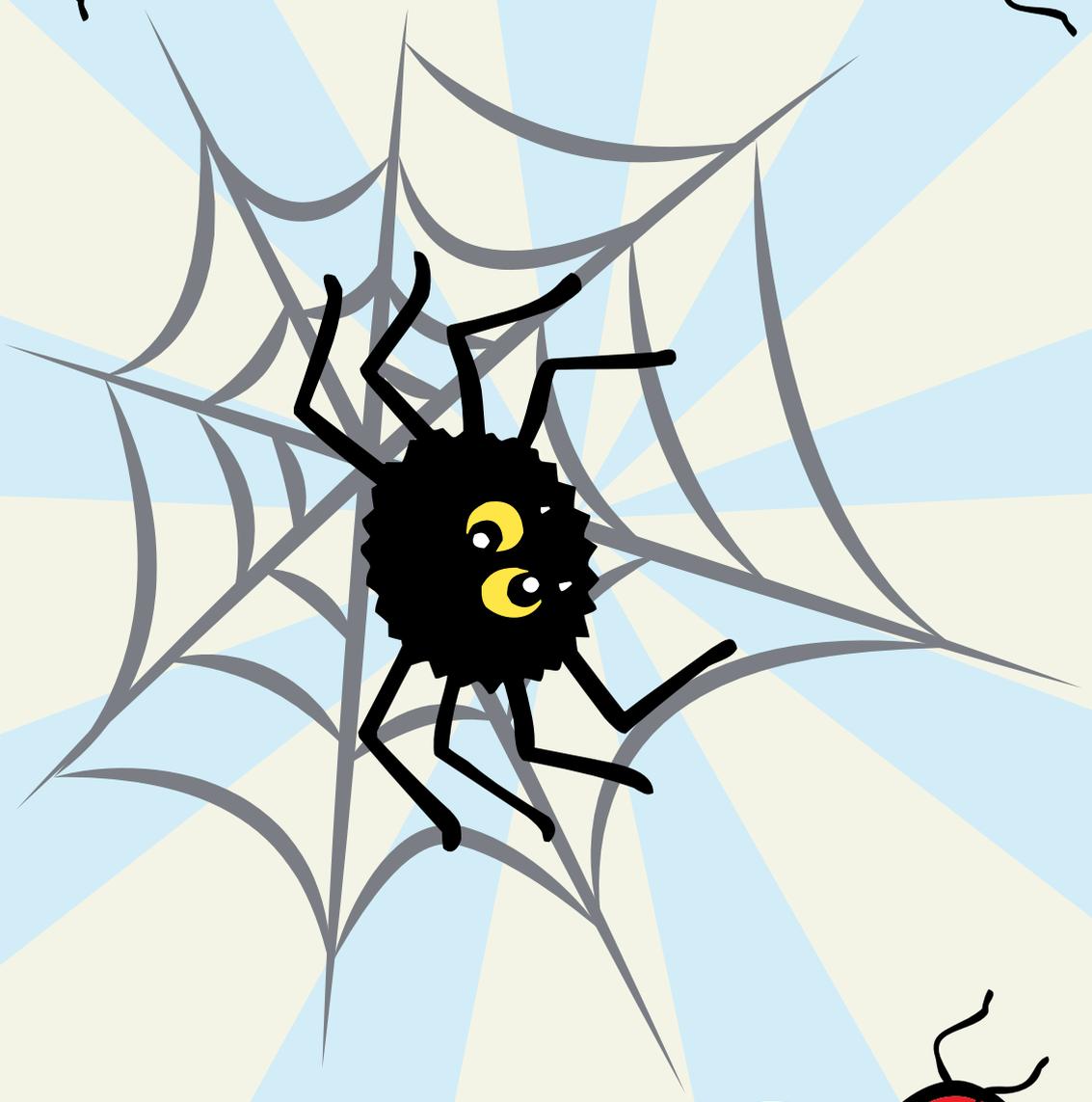
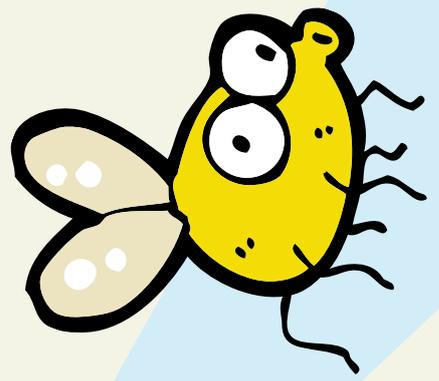
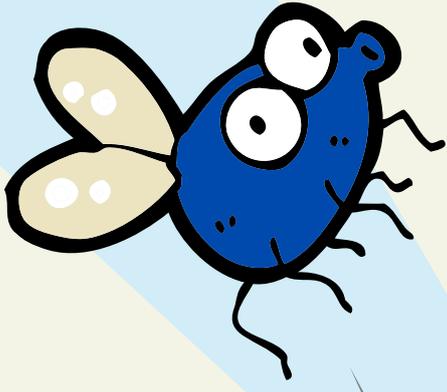
**ДЛЯ ИГРЫ МОЖНО ТАК ЖЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАМЕШКИ, КРЫШКИ, КОПЕЧКИ, КУБИКИ, А МОЖНО ПРОСТО ЗАКРЫВАТЬ ПАДОШКОЙ.**



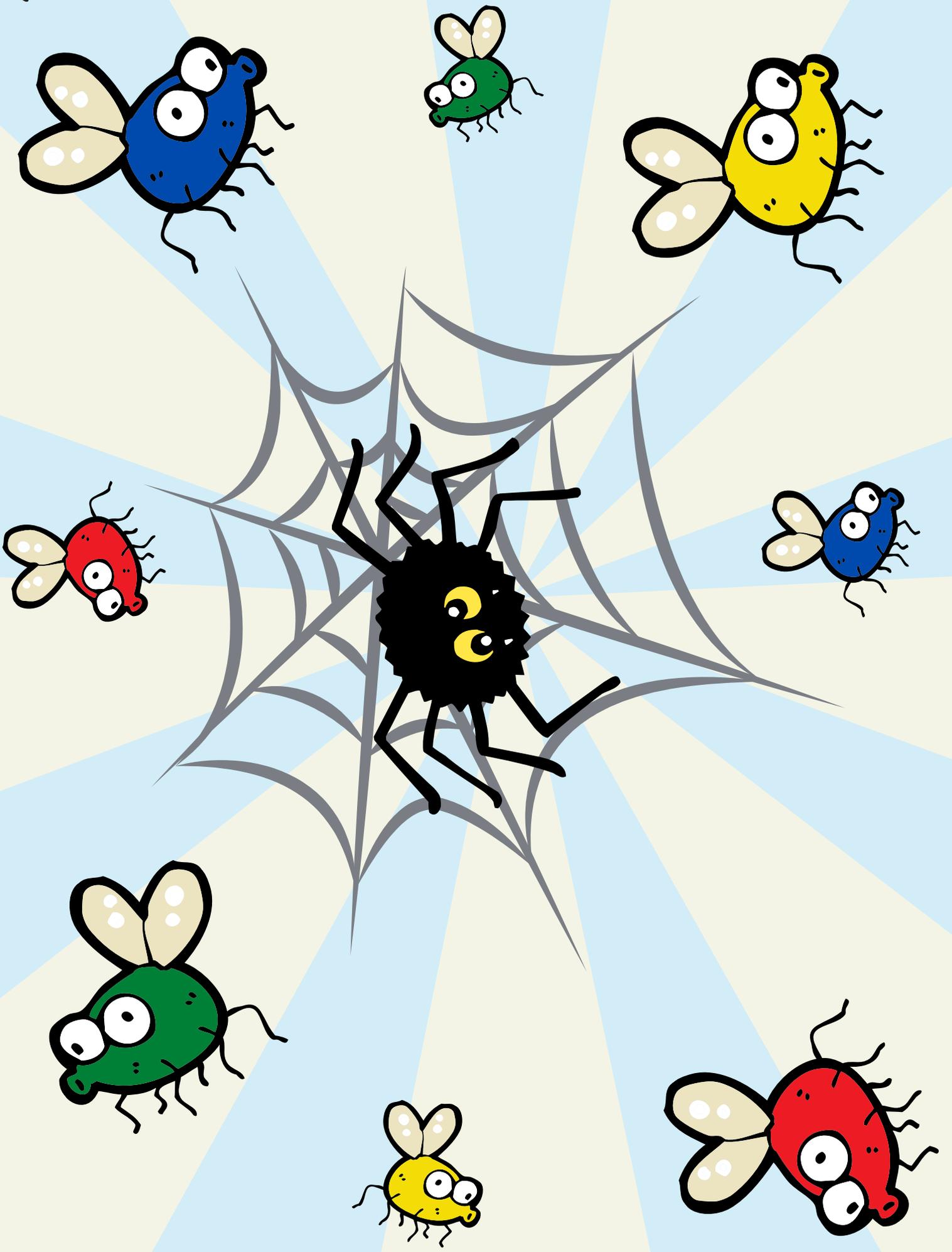




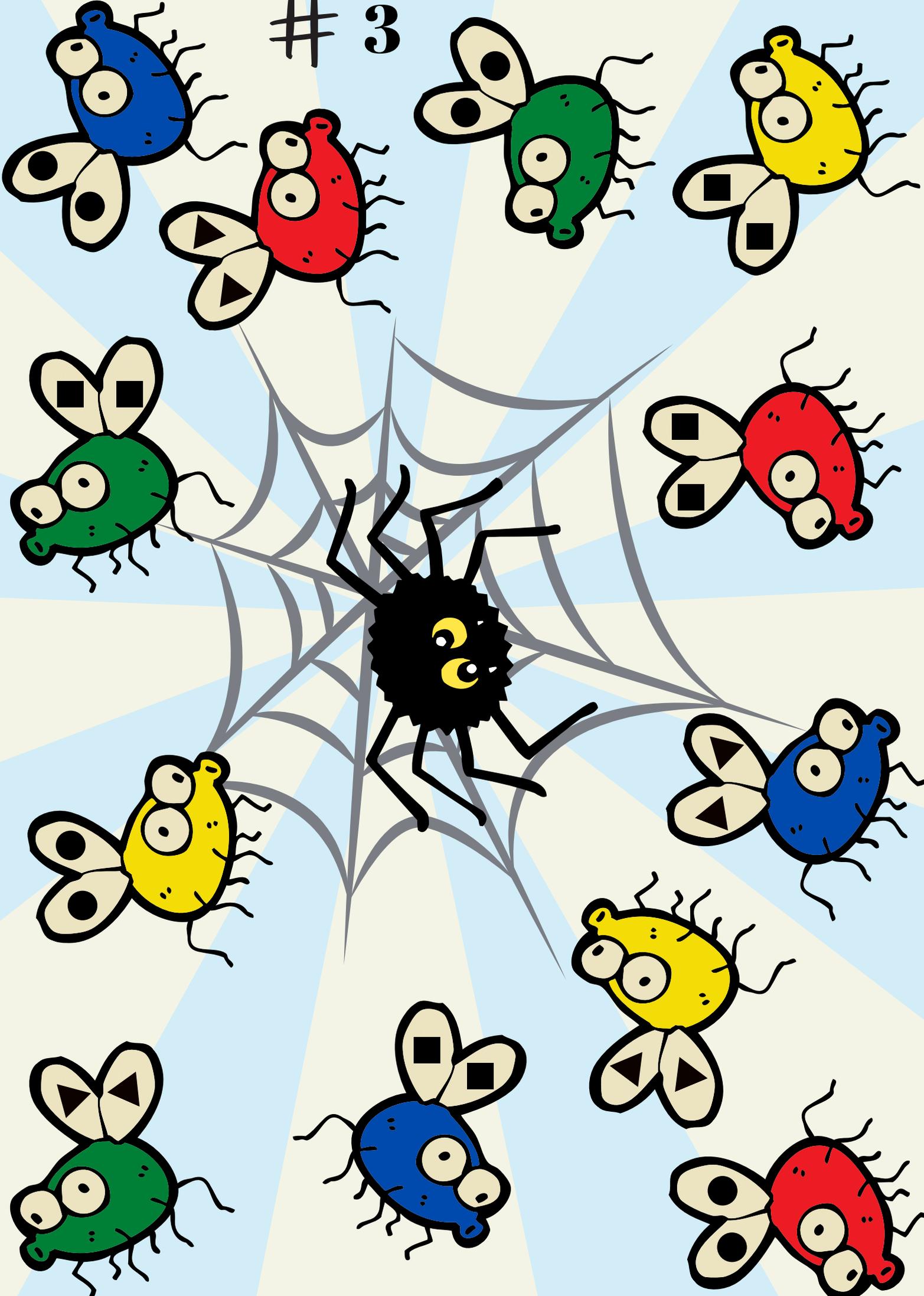
#1



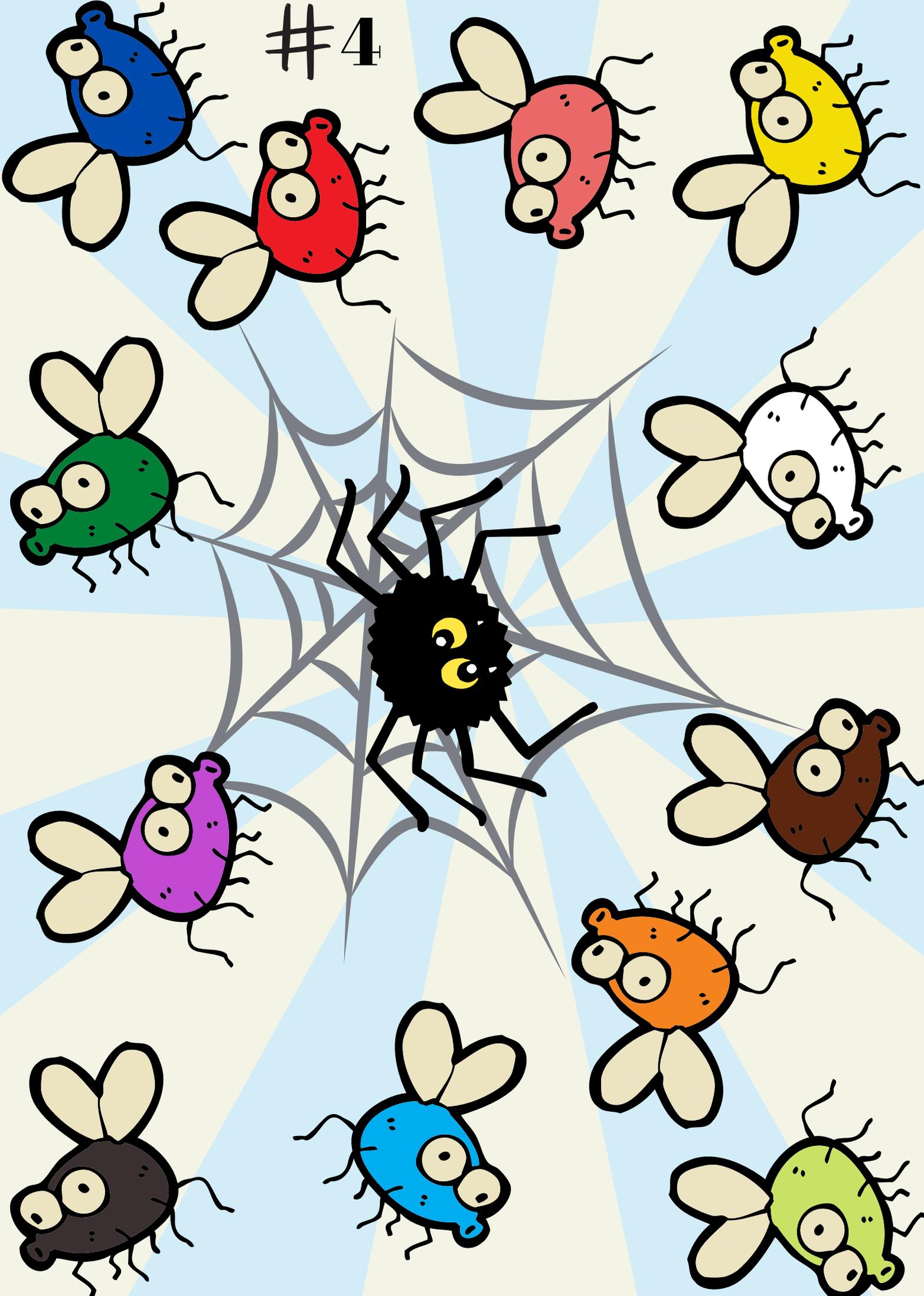
#2



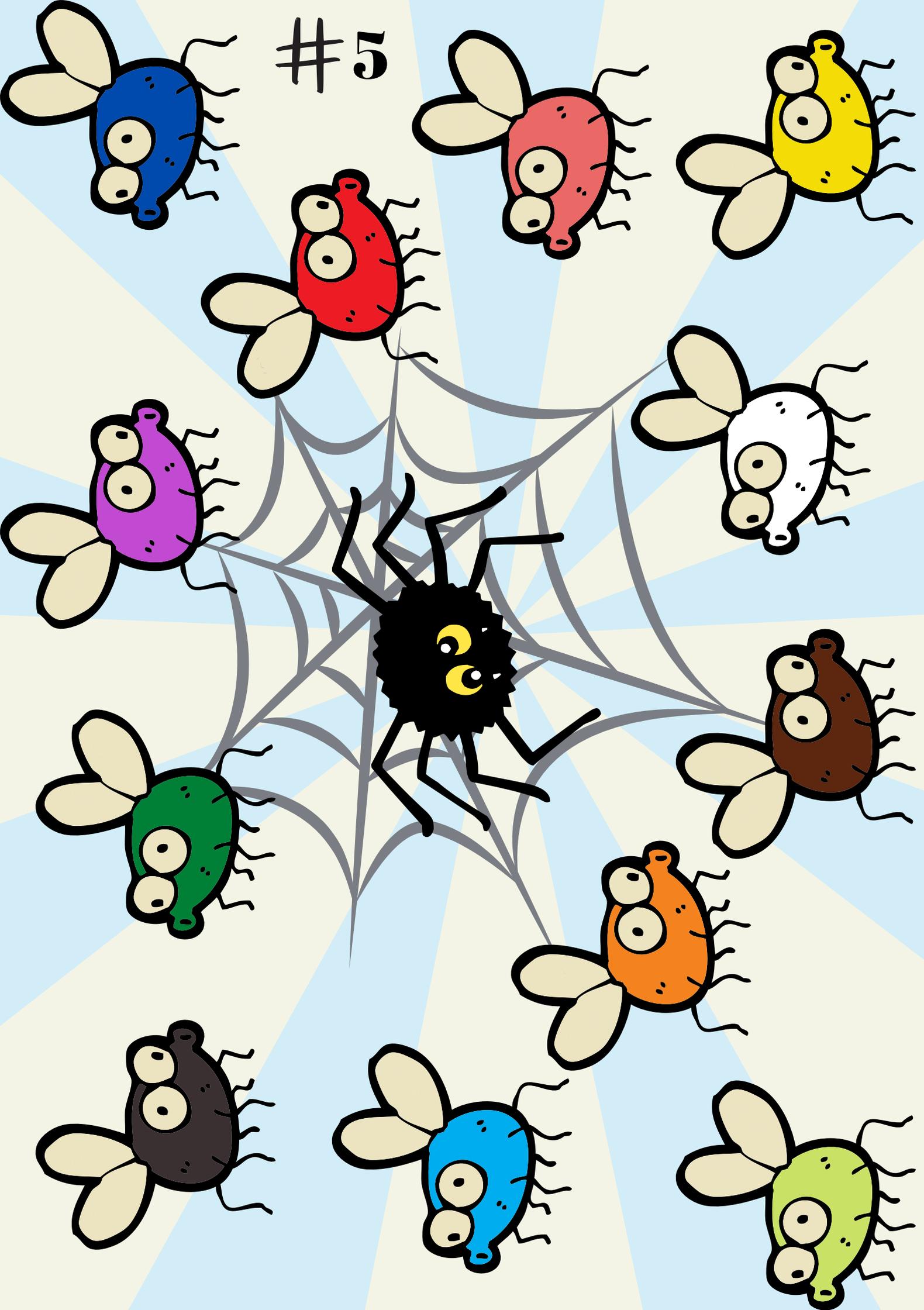
# 3



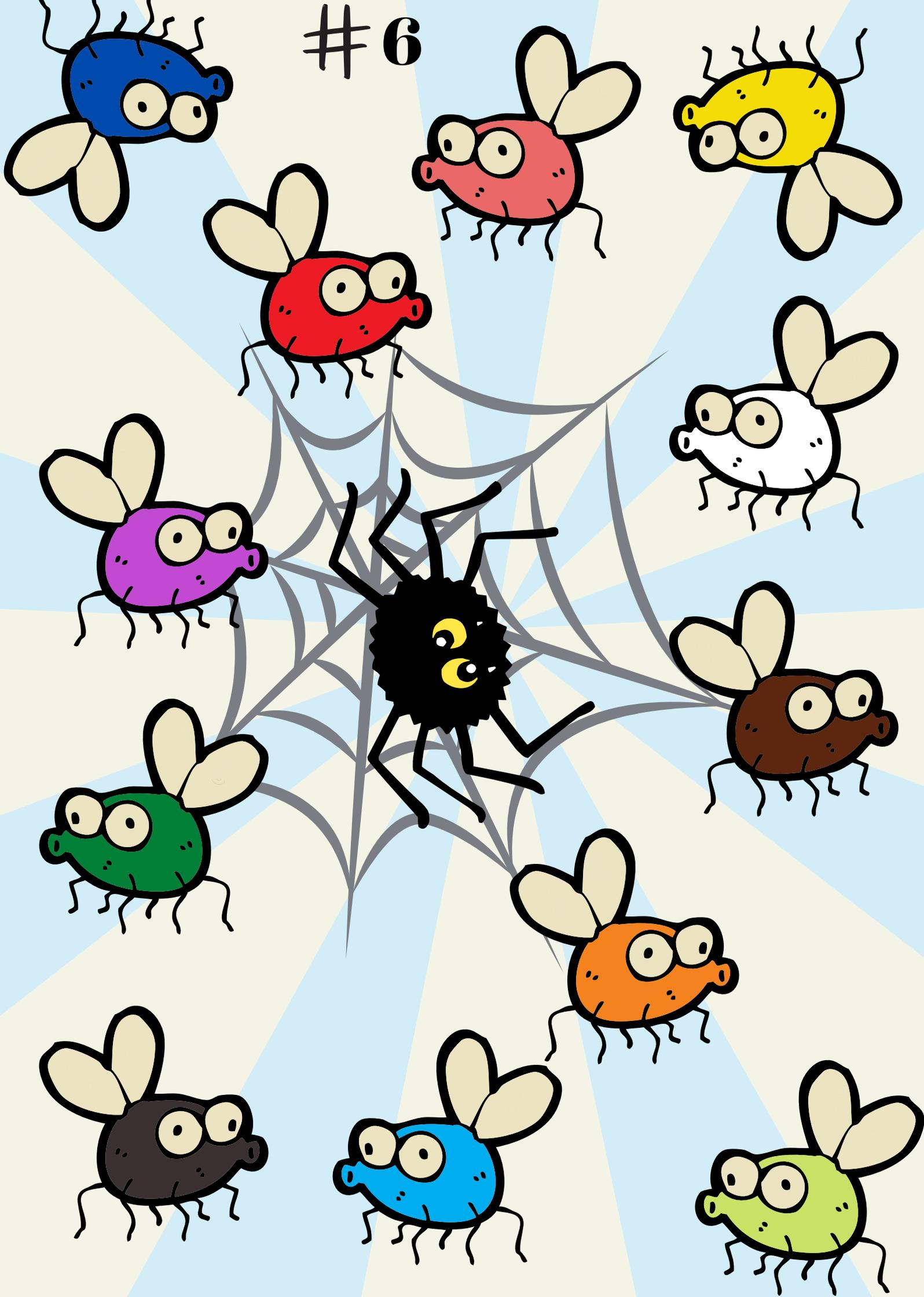
#4



#5



#6



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР



НА

Three empty rounded rectangular boxes for writing, arranged horizontally at the top of the page.

Three empty rounded rectangular boxes for writing, arranged horizontally at the bottom of the page.

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР

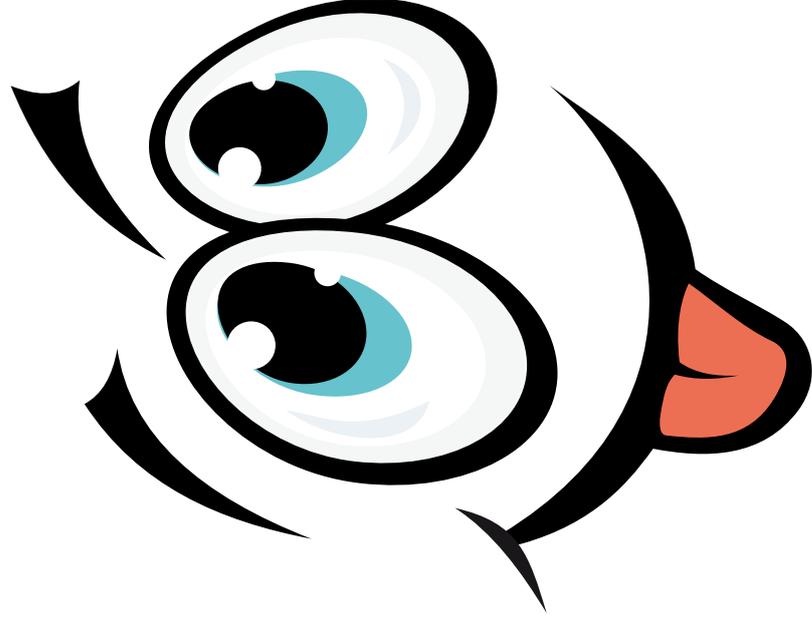


ДАЙ

Three empty rounded rectangular boxes arranged horizontally at the bottom of the page, intended for writing.

Three empty rounded rectangular boxes arranged horizontally at the top of the page, intended for writing.

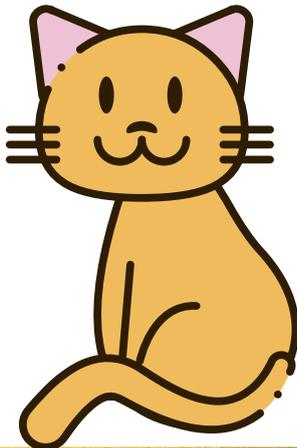
ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР

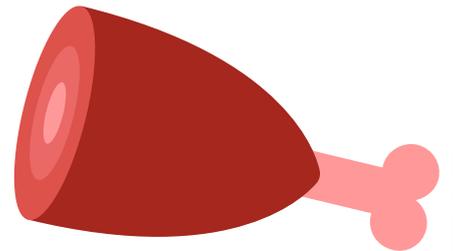
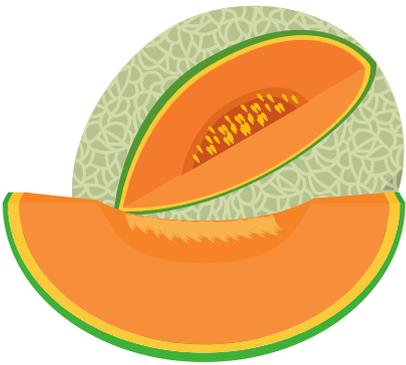


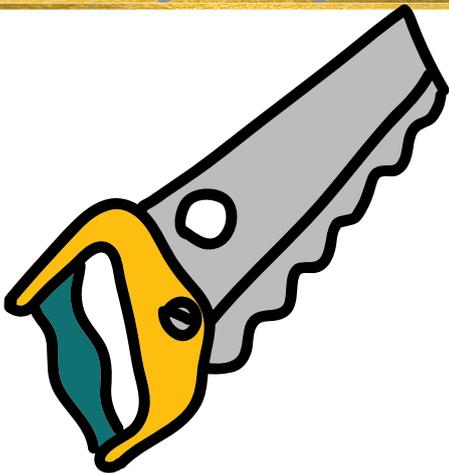
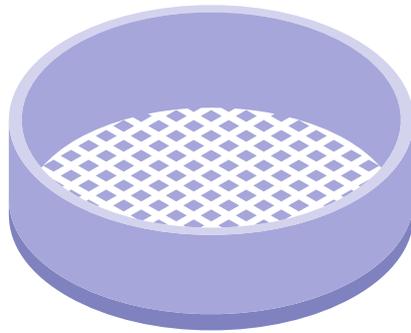
А В И Ж У  
Я Б И Ж У

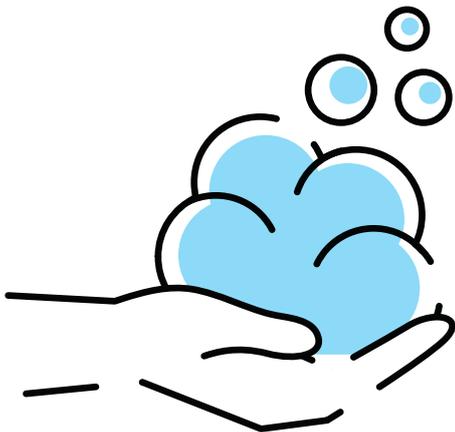
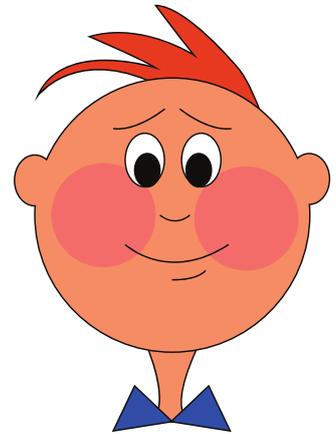
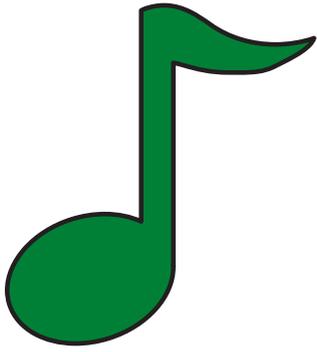
--	--	--

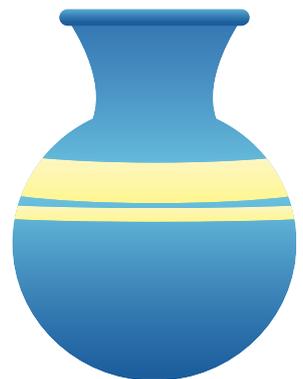
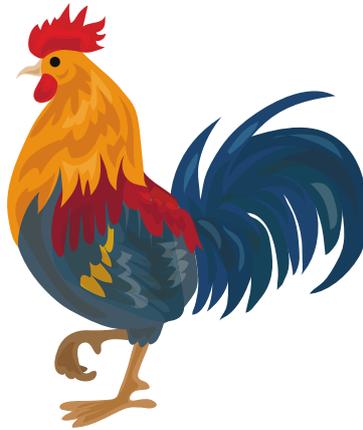
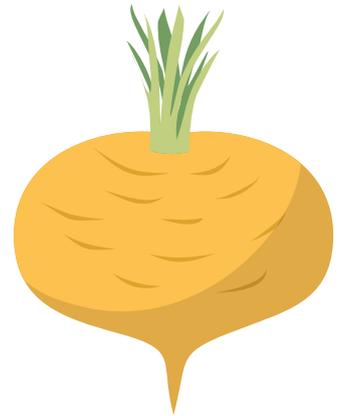
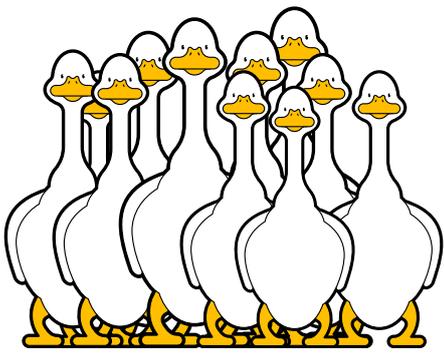
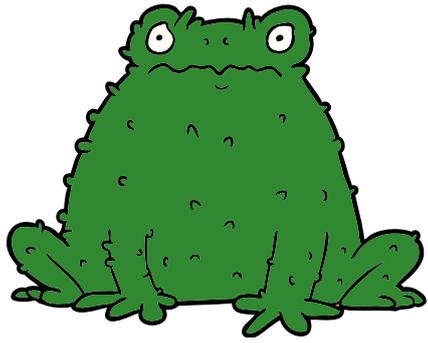
--	--	--

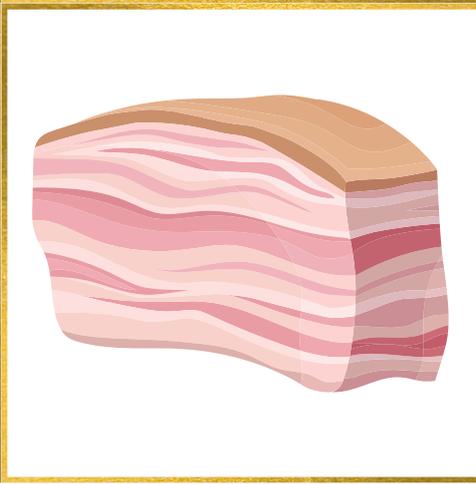
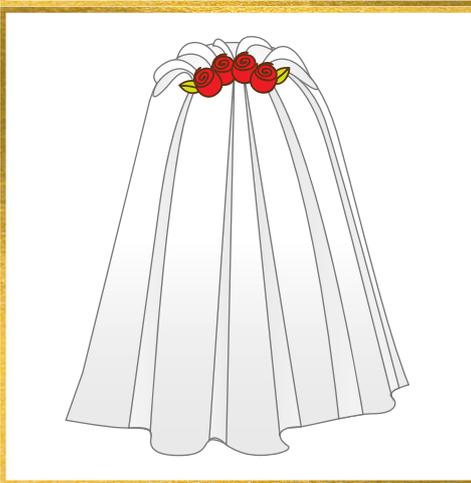
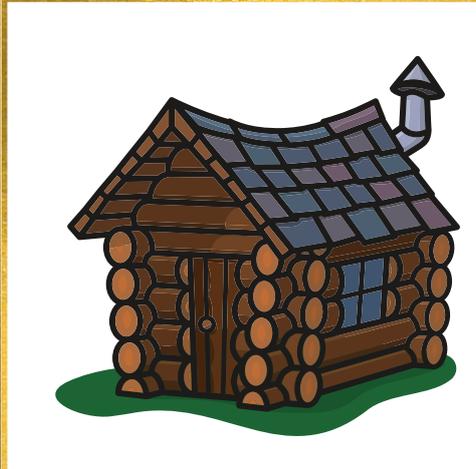
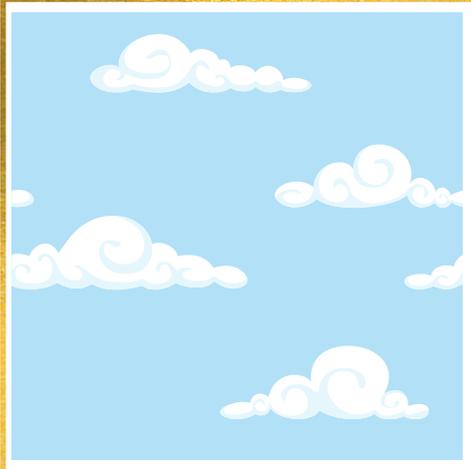












Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



A



O



A



O



A



O

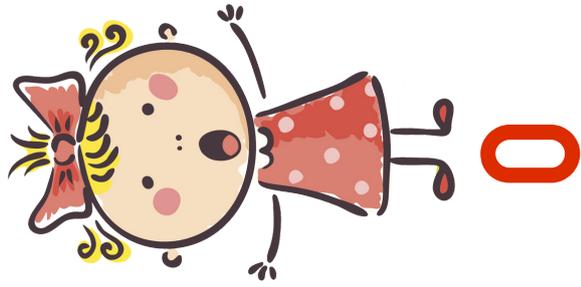
Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



O



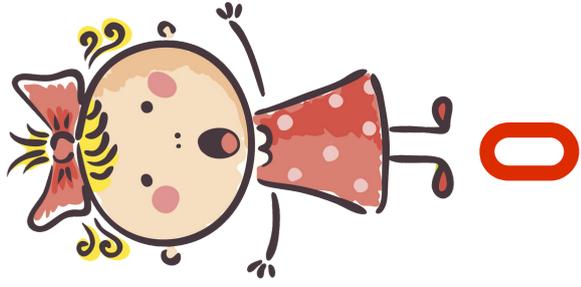
A



O



A



O



A

Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



У



О



У



О



У



О

Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



О



У



О



У



О

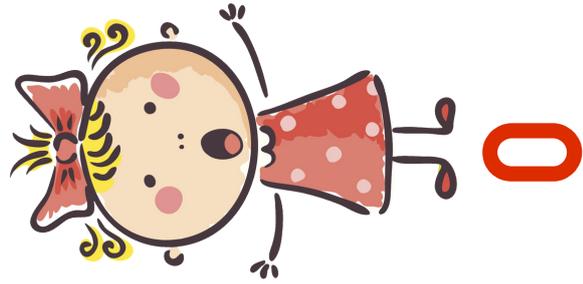


У

Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



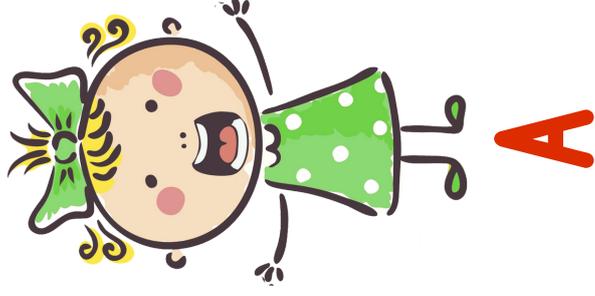
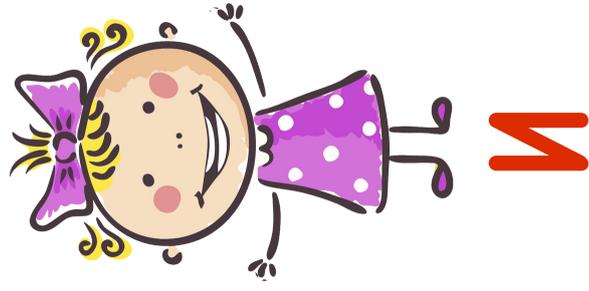
Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



й



и



й



и



й



и

Визуально-ритмический ряд "Поющие девочки"



и



й



и



й



и

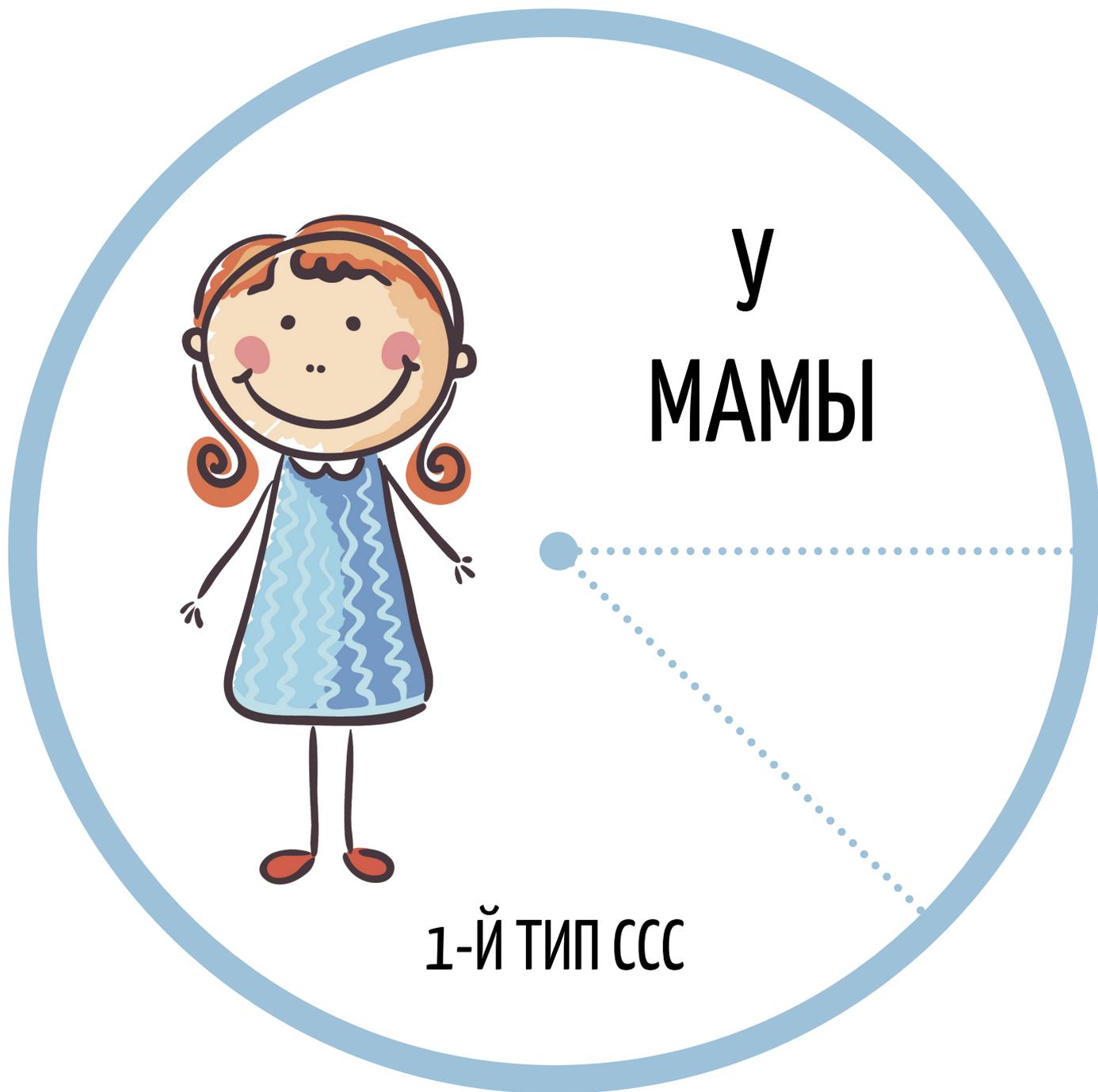


й



# Лого-круг

вырежьте круги, у 1 круга отрежьте часть-окно,  
запаминируйте и скрепите швейной кнопкой!



у  
МАМЫ

1-Й ТИП ССС

