

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида «Сардана» МО «Алданский район»

**Сборник авторских эвенкийских игр в рамках проекта  
«Когнитивные игровые технологии  
«Анҕани упкачин - круглый год».**

Разработчики:

учитель-логопед, Павлова Августина Федоровна

педагог ДО, Прокопьева Мария Максимовна

Хатыстыр – 2021 год

## Пояснительная записка

*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»*

*(В.А. Сухомлинский)*

*«Пальца помогают говорить»*

*(М. Монтессори)*

Сборник эвенкийских национальных игр создан в рамках проекта «Когнитивные игровые технологии «Анҕани упкачин – круглый год» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста, педагогам ДООУ, родителям. Использование настольных игр способствуют всестороннему развитию дошкольников как личность.

Эвенкийские национальные игры многофункциональны, представляют собой связующие о делении года на четыре сезона, каждая из которых представляет характерные особенности видов деятельности эвенкийского народа, природы и быта.

Использование национальных эвенкийских настольных игр – один из действенных способов развития мелкой моторики, ловкости, выносливости, логического мышления, внимательности и развития речи у дошкольников. Через эвенкийские национальные игры дети знакомятся с жизнью, бытом, традициями и культурой эвенкийского народа, тем самым воспитывают уважение и повышают интерес к эвенкийским играм. Для усвоения материала и более интересного проведения игр «Анҕани упкачин – круглый год» так же используются стихотворения, загадки, сказки, запреты и заповеди «Одё и Иты».

### *Задачи:*

- внести в процесс обучения эвенкийского языка и развития речи эвенкийские национальные настольные игры;
- воспитывать уважение к национальным играм;
- развивать у дошкольников сенсомоторную координацию рук, мелкую моторику, память, ловкость, выносливость, логику, внимательность и терпение;
- стимулировать речевую активность детей, развитие связной речи.

## **Часть I. Настольные тактильные игры для развития мелкой моторики пальцев и рук.**

### **ИГРА 1. «Унякачар (пальцы)» (Тактильные кружочки)**

Данные игры помогают развивать активный и пассивный словарный запас ребенка, активизировать связную речь, развивать внимание, наблюдательность, память и слух. Потренировать мелкую моторику и дать импульс для развития сенсорики и мышления.

- **Игра «Хоктокиткан» (Тропинка).** Цель развивать мелкую моторику рук и пальцев.

*Описание игры:* ребёнок раскладывает кружочки по вертикали на столе и тремя пальцами (большим, указательным и средним) проходит по тропинке.

- **Игра «Оми фигуриял» (Сделай фигуры).** Эта игра предназначена для детей от 3 до 7 лет и преследует такие цели: уметь различать и представлять геометрические фигуры, развивать внимание, мыслительные операции.

*Описание игры.* Педагог предлагает детям сделать геометрические фигуры (круг, квадрат). Можно предложить ребёнку так же составить свой узор.

- **Игра «Таһур (счёт)».** Цель. Развивать математические способности и считать на эвенкийском языке до 10. Закреплять и совершенствовать счёт в пределах 10 на эвенкийском языке.

*Описание игры:* Педагог предлагает сосчитать кружочки на эвенкийском языке.

- **Игра «Кэтэ – адыкан» (много – мало).** Цель. Различать и подбирать кружочки по количеству.

*Описание игры.* Педагог предлагает разделить кружочки по количеству.

## ИГРА 2. «ОНЁ» (Узор)

Игры предназначены для развития левого и правого полушария. Координация пространственного, тактильного и зрительного восприятия двумя руками

- **Игра «Хокто игвэ» (Звуковая дорога).** Цель. Развивать способность произносить все звуки родного языка, речевое дыхание и голос

**Описание игры:** с помощью звуковых дорожек ребёнок уточнит артикуляцию и закрепит в своей речи произношение гласных и согласных звуков родного языка, развивает зрительное внимание, точность движений своих пальцев. Взрослый предлагает ребенку указательным пальцем или (бусинкой или камушком, карандашом или палочкой) провести по дорожке и длительно произносить звук, правильно не выходя за его края.

- **тактильная игра «ОНЁ» (УЗОР).** Игра развивает концентрацию внимания, наблюдательность, воображение, моторику пальцев рук и зрительное восприятие. Формирует представление об орнаментах эвенкийского народа.

**Описание игры.** Взрослый просит ребёнка внимательно рассмотреть узор и провести пальцами по узору.

### **ИГРА 3. «СИҢКЭН» (Испытай удачу)**

Игры предназначены для развития наблюдательности, внимания, тонкости зрительного восприятия, умение подбирать парные узоры.

**Описание игры:** Все участники по очереди бросают брусочки с узорами (от 10 до 20 пар), кто больше соберет пару тот и победил.

Игроки по очереди бросают брусочки, и находят пары и собирают очки. Если при очередном броске выпадает «нулевая», то игрок не получает баллы. Побеждает тот, кто больше соберет пары.

### **ИГРА 4. «Диктэл» (ягоды)**

Игра предназначена для развития мелкой моторики и левого-правого полушария головного мозга. Цель - развивать тактильные ощущения ребёнка, формировать умение брать предмет, используя четырехпальцевый захват

**Описание игры:** Педагог читает стихотворение, одновременно демонстрируя ягодные поля и ягоды.

Диктэвэ би тэвлэдем,

Диктэкэрвэ ичэдем.

Диктэкэрби чурикан

Тыгэкэнду тыкчэкан.

Ребенок двумя руками собирает ягоды с полянки.

### **ИГРА 5. «ОЛЛОМОЛОН» (Рыбак)**

Играть в эту игру можно как одному ребенку, так и малой подгруппой. Берем палочку в две руки и постепенно перебирая пальчиками, наматываем веревочку. Тот, чья рыбка достигнет палочки, тот и побеждает. Можно устроить соревнование между детьми.

**Описание игры:** Ребенок наматывает веревочку на палочку. В конце верёвки прикреплен рыбка.

### **ИГРА 6. «ХЭЛКИ» (следы на снегу)**

Игра по теме «Следы зверей». Систематизация знаний детей по теме «Дикие животные». Цель - различать следы лесных зверей, уточнять знания детей о животных. Развивать связную речь, развивать мелкую моторику, упражнять в количественном счете. Привить детей любовь к живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать культуру и соблюдать правила игры.

**Описание игры:** дети кидают кубики в количестве от 9 до 12 штук. В игре могут участвовать от двух до шести игроков. Нужно поставить фишки на «Старт», игроки кидают кубики по очереди. И переставляют свою фишку вперед по следам ровно на столько шагов, сколько выпало следов на кубике.

### **ИГРА 7. «СО ХАВА» (Самый ловкий)**

Цель. Развивать меткость и ловкость пальцев и рук.

**Описание игры:** Для игры понадобится от 10 до 20 палочек по возрасту ребенка и ровная поверхность. Игроки слегка подкидывают палочки поочередно с левой руки на правую руку, стараясь захватить как можно больше палочек. Выигрывает тот, у кого больше палочек на руке.

## **Часть II. ИГРЫ из оленьих костей и копыт.**

### **1) «Эвин - Гыргикта» - («Игрушка – погремушка»)**

Погремушки дарили новорожденному в качестве оберегов: считалось, что своим шумом они отгоняют злых духов. Игры с погремушкой актуальны с первых дней жизни ребенка. Своим звучанием погремушка привлекает и концентрирует внимание ребенка, развивает слуховое и пространственное восприятие: Учат находить источник звука, прослеживать движение игрушки.

### **2) Эвин «Латака-нулил» (Игра «Крестики-нолики»)**

Это игра ведется между двумя игроками по классическим правилам: Игроки ходят по очереди, один крестиками, другой ноликами. Побеждает игрок, собравший первым три или более своих символов в ряд в любом направлении (по вертикали, по горизонтали или по диагонали).

### **3) Эвин «Тулакар» - (Игра «Точечки»)**

Закрепление счета в пределах 10. Развивать пространственные соотношения, так как точки в этой игре находятся в разном расположении. В эту игру можно играть как одному, так и в паре.

### **4) Эвин «Ококор – Кэргэнми» (Игра «Куклы – Семья»)**

Роли распределяются по желанию. Учатся воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Развивают диалогическую речь.

### **5) Эвин «Онечи гирамнакир» (Игра «Цветные косточки»)**

Косточки – интересный, доступный, природный для сенсорного развития. Идей достаточно много, как можно использовать: играть, творить, изучать счет, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление. Сортировать цветные косточки можно:

А) 1) по цвету можно заранее подготовить цветные тарелочки и ребенок будет подбирать каждой тарелке свои косточки;

2) по размеру: можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера – для маленьких, средних и больших косточек;

3) по форме: можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра – для овальных косточек и круглых;

Б) «Четвертый лишний» – убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

В) «Сосчитай» - детям предлагается сосчитать сколько, например, желтых косточек всего, или сколько больших и маленьких косточек.

### **б) Эвин «Улгакал» (Игра «Шнуровка»)**

Это игра один из важных инструментов для развития мелкой моторики рук у ребенка, также происходит развитие и других навыков: глазомера, усидчивости, терпения, координации движения рук, гибкости, логического мышления.