

## Конспект занятия «The snowman – Снеговик»

*Алексеева Куннэй Анатольевна,  
педагог дополнительного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11  
«Сулусчаан» с.Намцы Намского улуса Республики Саха (Якутия)*

Цель занятия: повторение ключевой лексики и сюжетной истории. Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории.

Задачи:

Образовательные: повторить лексику по теме «Одежда»;

Развивающие: развивать слуховое внимание, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать умения слушать друг друга;

Активная лексика: T – shirt, trainers, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny.

Лексика для повторения: Hello, Bye – bye, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue.

Средства обучения: CD, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, T – shirt, trainers, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 3» для детей дошкольного возраста.

### 1. Песня Hello 1 (CD 1 трек 2)

Hello, girls!

Hello, boys!

How are you today?

I am fine, thank you.

I am fine, thank you.

Let's have fun today!

### 2. Подвижная игра Cheeky's jungle gym (CD 1 трек 29)

3. Игра The weather. Указываю в сторону окна и спрашиваю What's the weather like today? Показываю карточку It's raining и спрашиваю Is it raining? (заранее готовлю последнюю карточку, чтоб она соответствовала к реальной погоде). Дети отвечают No! Повторяю с карточками It's snowing, It's windy, It's sunny. С помощью считалочки выбираю ребенка, с которым буду играть. Карточка It's raining в центр круга картинкой вверх и говорю It's raining. Повторяю действие с карточками It's snowing, It's windy, It's sunny. Спрашиваю What's the weather like today? ребенок должен указать на карточку It's sunny. Very good! It's sunny.

### 4. The weather (CD 1 трек 30)

5. Проверка усвоения истории The snowman (набор сюжетных картинок к разделу 2)
6. Песня Numbers (CD 1 трек 19)
7. Песня Bye – bye ( CD 1 трек 6)