

"Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к профессиям взрослых путем приобщения к проектной деятельности "
Профессии моей семьи"
(старший дошкольный возраст)

Вид проекта: познавательный, творческий, игровой

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности взрослых, совершенствование знаний детей о видах профессий, результатах труда, о значимости профессий для общества.

Задачи проекта:

- Расширять представления о разных профессиях, инструментах, необходимых для определенной работы, трудовых действиях взрослых и результатах труда.
- Способствовать развитию кругозора, любознательности в отношении профессий своих родных и близких, развитию активного словаря.
- Воспитывать уважение к людям различных профессий.
- Побуждать родителей к активной совместной деятельности с детьми.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 01.09 по 16.09.2022 г.

Предполагаемые результаты: воспитанники имеют представления о различных профессиях своих родных и близких, о трудовых действиях, совершаемых взрослыми определенной профессии, могут назвать атрибуты и инструменты, необходимые для работы. Знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессией и могут самостоятельно применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Продукты проектной деятельности: творческие работы, альбом о профессиях близких, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, выставка работ "Я хочу быть..."

Актуальность проекта: Профессия стоит за каждым явлением, событием и предметом в нашей обыденной жизни. Взрослые часто спрашивают детей, кем же они хотят стать, когда вырастут, но детям трудно ответить на это вопрос. Поэтому важно знакомить дошкольников с начальными критериями той или иной профессии, характерными качествами, необходимыми для работы и основными инструментами. Нелишним будет узнать детям об «изнаночной» стороне профессии. Они поймут, что тот же продавец несёт ответственность за свой товар и, конечно же, не может бесплатно взять его себе. Формирование уважительного отношения к любому труду – важная задача этического воспитания в дошкольном возрасте. В решении данной задачи хорошее подспорье оказывает ближайшее окружение ребенка, а значит и работу надо начинать с знакомства с профессиями мамы, папы, бабушки, дедушки и т.д. Изучение разнообразия профессий через знакомство с профессиями родных, способствует развитию доступных представлений о результатах труда, его значимости и важности.

Проблема: воспитанники недостаточно информированы о разнообразии, важности и результативности профессий, родители недостаточно уделяют внимание данной теме.

Формы взаимодействия по проекту: совместная деятельность со взрослыми, беседы, ситуативные беседы, чтение детской художественной, познавательной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за трудовыми процессами людей

разных профессий, решение проблемных ситуаций, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации, прогулки, выставки рисунков и поделок, родительские встречи, анкетирование, консультации.

Методическое обеспечение проекта: Учебно-методические пособия, дидактические пособия, демонстрационный материал, картотеки «Стихи», «Загадки», «Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью», "Пословицы о профессиях", «Физкультминутки о профессиях», сценарии викторин, занятий, детская художественная литература, детская познавательная литература.

Этапы проекта

1. Подготовительный:

Анкетирование родителей; оценка уровня знаний детей по тематике проекта; обсуждение цели и задач с детьми и родителями; создание необходимых условий для реализации проекта; подбор материала по теме проекта.

2. Основной (практический):

Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта; разработка плана мероприятий; непосредственное поэтапное решение проблемы: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за конкретными трудовыми процессами людей разных профессий, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; разработка рекомендаций для родителей; тематические выставки.

3. Заключительный:

Обработка результатов реализации проекта; творческие работы воспитанников по теме «Я хочу быть...»; создание альбома «Профессии мамы и папы»; фотоколлаж "Профессии взрослых глазами детей".

Этапы	Организованная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Подготовительный	Беседа "Что ты знаешь о профессии своих родных?"	Анкетирование по теме: "Что знает ребенок о моей профессии?" Информация родителей о проекте. Сбор фотографии "Моя профессия"
Основной	Беседы: -"Все профессии нужны, все профессии важны" - "Зачем нужна профессия" - "Кем быть?" - "Профессии моих родных" Дидактические игры: "Угадай профессию"	Помощь родителей в приобретении костюмов к сюжетно-ролевым играм. Консультации о проведении наблюдений за работой взрослых в общественном транспорте, общественных местах.

	<p>"Кому что нужно?" "Одень куклу" "Путаница" "Домино: профессии" Пазлы "Собери профессию" <i>Рассматривание иллюстраций и просмотр презентаций :</i> "Такие разные профессии" <i>Чтение художественной литературы:</i> Михаил Пегов «Огнеборцы. История пожарной охраны» Н. Иванова «Мы, ребята, любим море» Лев Токмаков «Мишин самоцвет» Борис Лapidус «Когда я вырасту, я стану железнодорожником» Илья Дворкин «Хозяин зубастой машины» Инна Карпова "Шофер" А. Барто «Мы вчера играли в стадо» <i>Решение проблемных ситуаций:</i> "Пожар на кухне" "Порванная куртка" "Красное горло" "Как приготовить ужин?" "Опаздываем на самолёт." <i>Викторина:</i> "Полезные профессии" <i>Пословицы и поговорки, загадки о профессиях.</i> <i>«Физкультминутки о профессиях».</i> <i>Наблюдение за трудовой деятельностью работников детского сада.</i> <i>Экскурсии в кабинет врача, прачечную, кухню, библиотеку, магазин и т.д</i> <i>Хозяйственно-бытовой</i></p>	<p>Рекомендации о чтении детской художественной литературы.</p> <p>Беседы с родителями "Как правильно знакомить детей с профессией?"</p> <p>Домашнее задание: "Расскажите детям, кем хотели быть Вы"</p> <p>Совместное творчество с детьми: "Как приготовить пирог?" (составить рассказ, нарисовать рисунок и т.д.)</p>
--	---	--

	<i>труд, труд на участке, дежурство по столовой, по занятиям и в уголке природы. Сюжетно-ролевые и подвижные игры.</i>	
Заключительный	<i>Художественное творчество: "Я хочу быть.."</i>	<i>Создание альбома «Профессии мамы и папы»; Фотоколлаж "Профессии взрослых глазами детей".</i>

Выводы:

В процессе проекта дошкольники узнали о разнообразии профессий, о качествах, необходимых для определенного вида трудовой деятельности, о значимости и важности профессий, о необходимости уважения любого труда. У дошкольников сформировались начальные знания о профессиональной деятельности взрослых, появилось желание узнавать больше о взаимосвязи видов труда, о пользе, которую могут принести. У родителей воспитанников появилось осознание необходимости больше общаться со своим ребенком, рассказывать о своей профессии, делиться трудностями и объяснять важность и необходимость труда.