

*Статья на тему: «Словарная работа на уроках литературного чтения в 4 классе»*

**Введение.**

Словарная работа на уроках литературного чтения играет важную роль в развитии речи учащихся, обогащении их словарного запаса и формировании навыков грамотного письма. В 4 классе, когда дети уже имеют определенный опыт чтения и анализа текстов, словарная работа становится особенно актуальной. Она помогает ученикам лучше понимать прочитанное, расширять кругозор и развивать критическое мышление.

**Цели и задачи словарной работы.**

*Основные цели словарной работы на уроках литературного чтения в 4 классе включают:*

- Обогащение словарного запаса учащихся.
- Развитие умения правильно употреблять слова в речи.
- Формирование навыков работы с различными типами словарей.
- Развитие навыков анализа и интерпретации текста.

*Для достижения этих целей учитель может использовать различные методы и приемы словарной работы.*

**Методы и приемы словарной работы.**

*1. Работа с толковыми словарями*

- Учитель может предложить ученикам найти значение незнакомых слов в толковом словаре. Например, при чтении рассказа А. П. Чехова "Каштанка" можно попросить детей найти значение слова "кастелянша".

*2. Составление словаря к тексту*

- Ученики могут составить словарь к прочитанному тексту, записывая новые слова и их значения. Например, при изучении сказки А. С. Пушкина "Сказка о царе Салтане" можно составить словарь с такими словами, как "бояре", "палаты", "чудо-юдо".

*3. Игра "Угадай слово"*

- Учитель загадывает слово, а ученики должны угадать его, задавая вопросы. Например, учитель загадывает слово "библиотека", а ученики задают вопросы: "Это место, где можно взять книги?" (Да), "Это место, где можно купить книги?" (Нет).

*4. Словесные игры*

- Использование словесных игр, таких как "Ассоциации", "Синонимы и антонимы", "Составь предложение". Например, игра "Ассоциации" может включать задание: "Назовите слово, которое ассоциируется у вас с весной".

*5. Работа с контекстом*

- Учитель может предложить ученикам определить значение слова по контексту. Например, при чтении стихотворения С. А. Есенина "Береза" можно попросить детей объяснить значение слова "кудри" по контексту.

## **Примеры словарной работы на уроках.**

### *1. Урок по рассказу В. Г. Короленко "Дети подземелья"*

- Учитель предлагает ученикам найти в тексте незнакомые слова и записать их в тетрадь. Затем дети работают с толковым словарем, чтобы найти значения этих слов. Например, слова "подземелье", "катакомбы", "нищета".

### *2. Урок по сказке А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"*

- Учитель предлагает ученикам составить словарь к сказке, включив такие слова, как "невод", "терем", "золотая рыбка". Затем дети обсуждают значения этих слов и их роль в тексте.

### *3. Урок по стихотворению Ф. И. Тютчева "Весенняя гроза"*

- Учитель проводит игру "Ассоциации", предлагая ученикам назвать слова, которые ассоциируются у них с весной. Затем дети записывают эти слова в тетрадь и составляют с ними предложения.

## **Заключение.**

Словарная работа на уроках литературного чтения в 4 классе является важным элементом учебного процесса. Она помогает ученикам не только расширять словарный запас, но и развивать навыки анализа текста, критического мышления и грамотного письма. Использование различных методов и приемов словарной работы делает уроки более интересными и эффективными.