

Статья на тему: «Словарная работа на уроках литературного чтения в 4 классе»

Введение.

Словарная работа на уроках литературного чтения играет важную роль в развитии речи учащихся, обогащении их словарного запаса и формировании навыков грамотного письма. В 4 классе, когда дети уже имеют определенный опыт чтения и анализа текстов, словарная работа становится особенно актуальной. Она помогает ученикам лучше понимать прочитанное, расширять кругозор и развивать критическое мышление.

Цели и задачи словарной работы.

Основные цели словарной работы на уроках литературного чтения в 4 классе включают:

- Обогащение словарного запаса учащихся.
- Развитие умения правильно употреблять слова в речи.
- Формирование навыков работы с различными типами словарей.
- Развитие навыков анализа и интерпретации текста.

Для достижения этих целей учитель может использовать различные методы и приемы словарной работы.

Методы и приемы словарной работы.

1. Работа с толковыми словарями

- Учитель может предложить ученикам найти значение незнакомых слов в толковом словаре. Например, при чтении рассказа А. П. Чехова "Каштанка" можно попросить детей найти значение слова "кастелянша".

2. Составление словаря к тексту

- Ученики могут составить словарь к прочитанному тексту, записывая новые слова и их значения. Например, при изучении сказки А. С. Пушкина "Сказка о царе Салтане" можно составить словарь с такими словами, как "бояре", "палаты", "чудо-юдо".

3. Игра "Угадай слово"

- Учитель загадывает слово, а ученики должны угадать его, задавая вопросы. Например, учитель загадывает слово "библиотека", а ученики задают вопросы: "Это место, где можно взять книги?" (Да), "Это место, где можно купить книги?" (Нет).

4. Словесные игры

- Использование словесных игр, таких как "Ассоциации", "Синонимы и антонимы", "Составь предложение". Например, игра "Ассоциации" может включать задание: "Назовите слово, которое ассоциируется у вас с весной".

5. Работа с контекстом

- Учитель может предложить ученикам определить значение слова по контексту. Например, при чтении стихотворения С. А. Есенина "Береза" можно попросить детей объяснить значение слова "кудри" по контексту.

Примеры словарной работы на уроках.

1. Урок по рассказу В. Г. Короленко "Дети подземелья"

- Учитель предлагает ученикам найти в тексте незнакомые слова и записать их в тетрадь. Затем дети работают с толковым словарем, чтобы найти значения этих слов. Например, слова "подземелье", "катакомбы", "нищета".

2. Урок по сказке А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"

- Учитель предлагает ученикам составить словарь к сказке, включив такие слова, как "невод", "терем", "золотая рыбка". Затем дети обсуждают значения этих слов и их роль в тексте.

3. Урок по стихотворению Ф. И. Тютчева "Весенняя гроза"

- Учитель проводит игру "Ассоциации", предлагая ученикам назвать слова, которые ассоциируются у них с весной. Затем дети записывают эти слова в тетрадь и составляют с ними предложения.

Заключение.

Словарная работа на уроках литературного чтения в 4 классе является важным элементом учебного процесса. Она помогает ученикам не только расширять словарный запас, но и развивать навыки анализа текста, критического мышления и грамотного письма. Использование различных методов и приемов словарной работы делает уроки более интересными и эффективными.