

- Иванова Наталья Владиславовна - Воспитатель
МКОУ СОШ №37 ДО "Кюннэй".

с.Угоян Алданский Район;

(Традиции семьи и детского сада как ресурс
патриотического воспитания дошкольников).

Традиции семьи и детского сада как ресурс патриотического воспитания дошкольников

Аннотация

В статье рассматривается проблема патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации. Раскрывается значение традиций как в семье, так и в детском саду, подчеркивается их взаимосвязь и роль в формировании у детей ценностных ориентиров, чувства сопричастности к Родине, уважения к культурному наследию народа. Представлены формы и методы работы с детьми и родителями, направленные на развитие патриотических чувств.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, традиции семьи, детский сад, дошкольники, культурное наследие, взаимодействие семьи и ДОУ.

Введение

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования, в том числе к дошкольному звену. Одной из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является формирование у детей ценностей гражданской идентичности и патриотизма. Дошкольный возраст – период, когда закладываются основы личности, отношение к окружающему миру, своей семье, родному краю и стране. Воспитание патриотических чувств в этом возрасте невозможно без тесного взаимодействия семьи и детского сада, ведь именно они являются двумя ведущими социальными институтами, обеспечивающими преемственность культурных традиций.

Основная часть

1. Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников

Семья – это первая школа патриотизма. Ребенок усваивает ценности и нормы поведения через подражание родителям, участие в семейных праздниках, сохранение обычаев и традиций. Именно в семье он впервые слышит сказки, пословицы, легенды, узнает о прошлом и настоящем своей малой родины. Большое значение имеет участие детей в семейных мероприятиях: празднование государственных и национальных праздников, ведение семейного альбома, рассказы о предках. Всё это формирует чувство сопричастности к истории и культуре народа.

2. Роль детского сада в патриотическом воспитании

Дошкольная организация играет важную роль в систематизации и расширении знаний ребенка о Родине. Педагоги знакомят дошкольников с символами страны, традициями народов России, историей родного края. Через фольклор, народные игры, песни, художественное слово у детей развивается чувство гордости и уважения к культуре. Важным направлением является организация праздников, тематических занятий, экскурсий в музеи, встречи с ветеранами и носителями народных традиций.

3. Взаимодействие семьи и детского сада

Эффективность патриотического воспитания значительно повышается при объединении усилий семьи и детского сада. Среди наиболее результативных форм работы можно выделить:

- проведение совместных праздников и досугов («Моя малая Родина», «День народного единства»);
- участие родителей в творческих проектах («Фотолетопись семьи», «История моей фамилии»);
- мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, где родители выступают наставниками;
- встречи с представителями старшего поколения, которые передают детям традиции и жизненный опыт.

Такое сотрудничество позволяет ребенку увидеть преемственность поколений, ощутить важность сохранения культурного наследия.

4. Практические аспекты работы воспитателя

Воспитателю важно учитывать семейный опыт и интересы ребенка, включать их в образовательный процесс. В повседневной деятельности можно использовать:

- **дидактические игры с этнокультурным содержанием;**
- **ситуации общения**, где дети рассказывают о семейных традициях;
- **мини-проекты**, посвященные родному краю;
- **организацию патриотических уголков** в группе с символикой, фотографиями и предметами быта.

Таким образом, ребенок получает целостное представление о Родине как о пространстве семьи, детского сада, родного поселка и страны в целом.

Заключение

Традиции семьи и детского сада выступают важнейшим ресурсом патриотического воспитания дошкольников. Их интеграция позволяет не только формировать у детей

любовь к Родине, но и воспитывать уважение к старшему поколению, интерес к истории и культуре, чувство ответственности за сохранение наследия. Только в условиях тесного сотрудничества педагогов и родителей можно достичь гармоничного развития личности дошкольника как будущего гражданина своей страны.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). — М.: Просвещение, 2022.
2. Буренина А.А. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации для педагогов. — М.: ВЛАДОС, 2021.
3. Николаева С.Н. Воспитание у детей любви к родному краю. — СПб.: Детство-Пресс, 2020.
4. Плетенева Е.В. Семья и детский сад: пути взаимодействия в воспитании дошкольников. — М.: Академия, 2019.
5. Смирнова Е.О. Игра и традиции как средство патриотического воспитания дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2023. — № 2. — С. 45–50.
6. Флерина Е.А. Воспитание детей в духе народных традиций. — М.: Юрайт, 2020.
7. Шебеко Н.Н. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: современные подходы. — Якутск: СВФУ, 2023.