

Технологическая карта открытого процесса НОД в средней группе

Тема: «Осенняя красота»

Воспитатель: Павлова М.В.

Цель: Закрепить знание о времени года осень: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать доброту, любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, мышления внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
- Развивать мелкую моторику и музыкально-творческие способности детей.

Обучающие:

- Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый).
- Упражнять в бережном отношении к природе.
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Материалы и оборудование: волшебные сундук и клубок, осенние листья без красок, картины с изображением пасмурной и солнечной золотой осени, кисточки, краски, стаканчики с водой, палитры, салфетки, корзина с фруктами - муляжи, деревья без листьев, музыкальное сопровождение, ИКТ – девушка осень, аудиозапись.

Словарная работа: осень: дождливая, пасмурная, золотая, хмурая; пора увядания; страна, приметы.

Образовательные технологии: здоровьесберегающий, проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная, игровая, технология «ТРИЗ», интегрированное обучение, создание предметно-пространственной среды.

Предварительная работа:

1. Разучивание пальчиковой игры «Осень»;
2. Просмотр пиктограммы, смешивание цветов;
3. Разучивание разминки «Мы - осенние листочки».

Ход занятия

Этапы	Материалы	Методы	Методические указания	Действие детей
Мотивация	Волшебный сундук	Сюрпризный момент Похвала Объяснение	- Здравствуйте, дети! (воспитатель обращает внимание на сундук) - Ребята посмотрите, что это? Давайте откроем его. - Сундук не открывается. Дети, что нужно сделать, чтобы он открылся? - Молодцы. Надо говорить волшебные слова-заклинания. Давайте все хором скажем: абра-кадабра, открывайся сундучок. - Ураа! Сундучок открылся, посмотрим что же там внутри?	Заинтересовываются, отвечают. Отвечают на вопрос. Хором говорят заклинание Краски и кисточки
Целеполагание		Загадки Создание игровой	- А теперь угадайте, о ком говорится в моих загадках? <i>Пришла без красок и без кисти И раскрасила все листья.</i> - Не догадались? Тогда слушайте следующую	Разгадывают загадку про осень

<p>изо материалами.</p> <p>Деревья без листьев.</p> <p>Листья дерева без красок.</p> <p>Корзинка с фруктами - муляжи</p>	<p>На экране показ пиктограммы Экспериментирование</p> <p>Музыка</p> <p>Разминка «Мы - осенние листочки».</p>	<p>собой в осенний лес. У нас на столах приготовлены стаканчики с водой и палитры в которых мы будем смешивать наши краски и получать осенние краски.</p> <p>- Посмотрите на экран. Что мы видим?</p> <p>- Сначала берем красную краску ложем на пустую ячейку палитры, потом берем желтую краску и смешиваем их на палитре. Какой цвет у нас получился?</p> <p>- Потом берем синюю и красную краски, смешиваем. Что получилось?</p> <p>- И берем последние цвета краски синюю и желтую. А теперь какой цвет получился?</p> <p>Осень: Ребятки посмотрите, вокруг нашей полянки стоят деревца, а листиков на деревьях и на земле нет, помогите мне украсить их осенней листвой.</p> <p>- Правда, много у осени работы!</p> <p>- Поможем ей?</p> <p>- У нас столах лежат листочки, какие они?</p> <p>- А теперь ребята посмотрите на меня, как мы должны держать кисточку. (показ воспитателя)</p> <p>- Из получившихся красок мы раскрасим листочки, а музыка поможет нам в этом.</p> <p>- Листья падают, кружатся, тихо по ноги ложатся... (Звучит осенняя мелодия, и дети под музыку делают листья).</p> <p>- Закончили раскрашивать, теперь немножко подождем пока они высохнут.</p> <p>Осень: Ребята, а что это шумит? Ой, какой сильный ветер поднялся, закружил листочки, давайте попросим его:</p> <p>Ветер, ветер не шали! Лучше с нами пошути! Он шепчет мне на ушко, что хочет поиграть с вами и осенними листочками.</p> <p>- Мы - осенние листочки. Мы на веточках сидели, (Дети образуют круг.) Ветер дунул - полетели. (Разбегаются по комнате). Мы летали, мы летали - (Бегают, помахивая листьями). Все листочки так устали! Перестал дуть ветерок - Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.) Ветер снова вдруг подул И листочки с веток сдул. (Бегают, помахивая листьями.) Все листочки полетели И на землю тихо сели. (Подбрасывают листья.)</p> <p>Осень: Вам понравилось играть с осенним ветерком?</p> <p>Он вас поблагодарил за игру и улетел.</p> <p>- Вот и высохли наши листочки, теперь красиво вешаем на деревья.</p> <p>Осень: Вот вы и помогли мне украсить деревья, все деревья позолотили! Ребята, а я хочу отблагодарить вас за помощь, за то, что вы очень много знаете об осени, о приметах осени.</p> <p>Примите от меня дары осени</p>	<p>Дети смотрят пиктограмму цветов на экране. Смешивая краски говорят какой цвет у них получился.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети смотрят, как нужно держать кисточку. Чистые листочки раскрашивают получившимися красками.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Хором произносят слова.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом игры.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>С удовольствием вешают красивые листики на пустые деревья.</p> <p>Принимают</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - А сейчас нам пора возвращаться с осенней полянки. - До свиданья, осень! - Закройте глаза, и наша красивая музыка перенесет вас с опушки леса в детский сад. 	дары осени. Прощаются с осенью и возвращаемся в детский сад.
Результат	Педагогическая оценка	Вопросы Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответ детей) - А что вы интересного узнали? - В какие игры поиграли? - А что мы делали с красками? - Что вам больше всего понравилось? 	Отвечали на вопросы. Делятся своими мнениями, что им понравилось на занятии.
Индивидуальная работа			Помогаю детям, затрудняющимся при выполнении заданий наводящими вопросами, побуждая их к решению	

