

Викторина для учащихся начальных классов.

Тема: «Саха остуоруйалара»

Цели:

- развивать мышление, воображение, внимание младших школьников;
- воспитывать любовь к якутским сказкам;
- развить интерес к чтению, активировать детское чтение;

Оборудование: выставка книг.

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня у нас необычная встреча. Мы собрались здесь, чтобы поговорить и провести викторину о наших любимых сказках, Проверим, насколько хорошо вы знаете и любите сказки. Тот, кто больше всех даст правильный ответ по нашей викторине получит диплом «Знаток сказок»

Беседа о сказках. У каждого народа есть своя сказка. Что же такое сказка? Сказка – это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора. Сказки создавались с целью развлечения и воспитания. Сказка учит доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Сказки бывают разные: о животных, бытовые сказки, волшебные сказки. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости. Переживаем вместе с героями сказки. Словом, сказка – это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Сказка – это чудо! А какие сказки вы читали? (ответы детей)

Итак, мы начинаем нашу викторину. Перед началом игры послушайте правила. На столах у вас лежат сигнальные флажки. Если вы знаете ответ, то прежде должны поднять флажок, а затем ответить. За невыполнение правил вы лишаетесь очков. Кто окажется быстрее, тот и наберет больше очков. Очки представляются в форме фишек. Всем все понятно?

Тогда приступим.

Задания викторины:

1. Разминка на тему: «Хорошо ли ты знаешь сказки?» (надо ответить на вопросы)
 - Сколько коров у старушки Бэйбэрикээн? (пять)
 - За чем пошла старушка Таал-Таал утром рано? (за водой)
 - Чем старушка Таал-Таал набрала воду? (ыа5айа-берестяное ведро)
 - Какой цветок положила под подушку Бэйбэрикээн? (бэрдьигэс от – хвоц)
 - Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (Три.)
 - Кто такой Алаа Могус?
 - Какие чаще всего персонажи встречаются в якутских сказках? (животные)
 - Сколько ног было у Абаасы кыыс (девушки абаасы) в сказке Бэйбэрикээн? (одна)
 - С кем спорил Бык в сказке «Почему зима длиннее, а лето короче»? (Сылгы – лошадь)
 - Кто боится зайца? (лягушка)
 - Был ли хвост длинным раньше у зайца? (да)

2. Викторина по сказкам, задания.

Задание №1 «Узнай персонажи из сказок?» (дети по картинкам угадывают героев сказок). Показываются иллюстрации к сказкам: «Жмурки», «Старушка Бэйбэрикээн», «Хвастливая лягушка», «Старушка Таал-Таал», «Умная жена», «Как люди солнце мешками тащили».

Задание №2 «Салат из сказок». Придуманная сказка, где присутствуют персонажи из разных сказок.

1. «...в юрте зазвенели колокольчики-бубенчики и раздался стук упавшей ножницы, Смотрит — кто бы ей помог? Поглядела она на солнце, которое только-только взошло, и спрашивает:...». («Старушка Бэйбэрикээн», «Старушка Таал-Таал»).
- 2.«...Первым спросил бог коня:— Ты бы как хотел, чтобы зима была длиннее лета или лето длиннее зимы? Я лягушка, Я Ква-Ква! Обо мне идёт молва....». («Хвастливая лягушка», «Почему зима длиннее, а лето короче»).

Задание №3 «Продолжи сказку». Ведущий читает, ученики продолжают сказку.

1. «Жила-была маленькая старушка Бяйбэрикян. Всё её богатство состояло из пяти дойных коров, и соседи её так и звали: старушка Бэйбэрикэн с пятью коровами. Коровы поили её молоком, давали ей масло и сметану. Тем старушка и жила. Однажды летним утром пошла старушка Бяйбэрикян ...».
2. «Бабушка — к ветру:— Ветер, ветер, не ты ли всех на свете сильнее?— Да, бабушка,...».
3. «Удивился медведь:— Разве ты не боишься меня?— Нет,- сказала девочка,- не боюсь. Ты сначала поиграй со мной, а потом посмотрим: кто выиграет, тот и будет грозиться.— Ладно,- засмеялся медведь,- давай в карах-симирики играть. Если я тебя поймаю, то съем, а не поймаю — богатой будешь....».

Задание №4. Числа в сказках.

1. Чупчуруйдаан ыраахтаағы хастыы торҕон бөрөнү, сырҕан эһэни Чурумчукуга утары ыытарый? (2)
2. Кэрэ кыыс хас кыталыктан сиргэ хааларый? (7)
3. Күөрэгэй хас кутуйағы кытта доҕордоһоруй? (7)
4. Чупчуруйдаан ыраахтаағы Чурумчукуга хас үйэ тухары доҕордуу буоларга эрэннэрэрий? (9)
5. Үргэл тойон кыыһа Үргүүк удаҕан хас былас суһуохтаағый?(8)
6. Бэйбэрикээн эмээхсин хас салаалаах бэрдьигэс оту буларый? (5)
7. Хайҕамсык Хара Хаан тойон хас аттаах киһини кэргэн кэпсэтэ ыытарый? (9)

Задание №5 Назовите героев сказок.

- Девушка с именем птицы (Кэҕэ, Чооруос, Күөрэгэй, Чычып - Чаап)
- Имя жены Чурум – Чурумчуку (Айыына, Нтургуйаана, Кыталык кыыс,Күөрэгэй)
- Как зовут коня Кэрэ Кыыс? (Чоочугур Чуоҕур, Кустук, Нуоралдын кугас, Үрүмэччи маҕан ат)
- Имя юноши, который спас Күөрэгэй (Мойот, Хаардыт Бэргэн, Үчүгэй Үөдүйээн, Олоо)

Задание №5 «Нарисуй героя любимой сказки». Команды рисуют героев своих любимых сказок.

Заключение. Сейчас мы подсчитаем ваши фишки и выберем победителя.

Награждение победителей.

На этом наша викторина заканчивается. Мы не говорим вам До свидания!, а говорим, До новых встреч! Ведь сказок, не прочитанных нами и не изведанных тайн много в них.