

Лего-конкурс по лего-конструированию среди воспитанников

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП.

Цель: развивать одаренность и талант детей дошкольного возраста в области лего-конструирования.

Задачи: учить работать в команде, распределять между собой обязанности, помогать друг другу. Формировать математическое мышление и инженерно-творческий потенциал дошкольников. Воспитывать интерес детей к конструированию, самостоятельность.

Материал и оборудование для конкурса: наборы лего-конструктора «Дупло» для работы детей, карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки, фрагменты аудио и видео записи из лего-мультфильма «Космический вирус», медали по количеству детей, грамоты по количеству команд

Ход:

На экране демонстрируется фрагмент из лего-мультфильма «Космический вирус» (полет космических кораблей).

В: -Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые взрослые и гости. Сегодня к нам прилетел сигнал из космической вселенной. На её просторах существует «Легомарсиания» и ей грозит опасность. Её захватил вирус, от которого могут погибнуть все его жители.

На экране демонстрируется фрагмент из лего-мультфильма «Космический вирус» (диалог лего – человечков о захвате планеты вирусом).

В: - Смотрите, смотрите, кто - то к нам идет. Да, это же Эммет, строитель из лего.

Э: - Я, пришел к вам ребята с просьбой помочь спасти планету Лего от вредоносного вируса, который напал на неё. От вируса на планете распадаются все постройки и конструкции, они становятся неустойчивыми, а Лего-человечки просто погибают. Одна надежда на вас изобрести противовирус и срочно отправить его на планету.

В: - Конечно, мы поможем тебе и спасем планету ведь мы многое знаем и умеем. Быстрые и ловкие в работе с Лего конструктором. Только такие качества помогут нам в изобретении противовируса. Давайте ребята покажем на, что мы способны, а для этого проведем соревнования. Каждая команда будет завоевывать противовирус для спасения планеты, который будет оцениваться баллами.

В: -А сейчас, внимание!

Чтобы было понимание,

Представляем вам жюри! Которое и будет присуждать заработанные каждой командой баллы.

-Сегодня у нас в жюри (Представление жюри).

1. Наталья Михайловна – заведующая детским садом.
2. Зинаида Михайловна- логопед.
- 3.Наталья Вадимовна – воспитатель старшей группы.
4. Лариса Николаевна- педагог по обучению грамоте.

В: -Им придётся нелегко, ведь у нас все дети талантливые. Поприветствуем жюри!

Э: - На лего турнире мы желаем,

Чтоб все вокруг не унывали,

На все вопросы отвечали,

Из лего быстро собирали.

В: -И так мы начинаем. Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие». Кто начинает, решит жребий.

Э: Попрошу капитанов подойти ко мне и вытянуть кубик. *(Капитаны подходят и вытягивают кубик с цифрой, по которой и определяют порядок выступающих команд).*

-Сейчас капитаны, согласно вытянутому жребию, представят свои команды.

-Жюри оценят первый конкурс. Высшая оценка-2б.

-А, я, выложу из деталей Лего, заработанные баллы каждой команде.

В: - Bravo, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята. Дружные, весёлые, находчивые.

В: -Внимание второй конкурс – разминка **«Найди лишнюю деталь»**.

Э: - Сейчас посмотрим, чья команда хорошо знает, как выглядят детали Лего. Нужно быстро найти деталь, которая не относится к конструктору Лего и выложить её на стол.

Э: - Жури оценивают второй конкурс. За правильность и быстроту выполнения – 2б., если есть ошибка в команде 1б.

(Эммит выкладывает кирпичи Лего, заработанные баллы каждой команды)

В: - Следующий третий конкурс **«Чудесный мешочек»**. Здесь мы узнаем, как игроки команд знают название и наощупь смогут узнать какая это деталь.

(Эммит с «чудесным» мешочком обходит игроков команд. Каждый игрок определяет наощупь деталь конструктора и называет её.)

Жури оценивают третий конкурс. Эммит выкладывает заработанные баллы каждой команды.

Э: -Внимание! Четвертый конкурс для капитанов **«Выложи узор»**. Капитаны должны выложить узор на пластине.

-Капитаны подойдите к столам.

Эммит диктует задания. «Положите в верхний правый угол-желтый кирпич размером 2x4, в центр-красный кубик 2x2, в нижний левый угол-зеленый кубик 2x2, в левый верхний угол-синий кирпич 2x8, в нижний правый угол- красный кирпич 2x6». Дети под диктовку должны выложить детали в определенном месте ориентируясь на пластине.

Жури оценивают четвертый конкурс. Эммит выкладывает баллы из кубиков.

В: -Следующий пятый конкурс **«Половинки»**.

Э: -Вам, предложены половина постройки, необходимо собрать точно - такую вторую половину постройки.

Жури оценивают пятый конкурс. Эммит выкладывает баллы.

В: - И завершающим конкурсом будет домашнее задание **«Космический корабль»**

- Сейчас команды за общим столом сконструируют свой летательный аппарат, на которых и будут доставлен противовирус для планеты «Легомарсиания».

В то время, как игроки команд будут сооружать свои постройки, с болельщиками проводятся игры «Кто быстрее передаст кубик?», «Построй по образцу», «Кто вперед?».

Э: -Команды готовы! Приглашаем на презентацию своих построек. (Команды представляют и рассказывают о своей конструкции «космического корабля»).

В: - Слово предоставляется жури.

Жури оценивают последний конкурс. Эммит выкладывает баллы. Он обращает внимание на значительный рост противовируса (выложенных баллов из лего кубиков, вместе с детьми подсчитывает их), радуется, благодарит детей за их умение, находчивость, быстроту реакции.

Э: - Замечательные космические корабли у вас получились, я думаю, что на них будет точно доставлен противовирус знаний, умений, ловкости и находчивости от вас и планета будет спасена.

Спасибо вам ребята!

В: - Подведение итогов конкурса предоставляется жури.

В конце конкурса детей отмечают грамотами, медалями и сладкими призами.

. «Положите в верхний правый угол-желтый кирпич размером 2×4 , в центр- красный кубик 2×2 , в нижний левый угол-зеленый кубик 2×2 , в левый верхний угол-синий кирпич 2×8 , в нижний правый угол- красный кирпич 2×6 ».