

Родионова Сардана Артуровна- Воспитатель

МБДОУ Детский сад №4 «Ромашка»

Город Покровск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе по экологическому воспитанию
«Природа-наш дом»

Технологическая карта образовательной деятельности "Природа-наш дом"

Образовательная область: Речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое развитие (аппликация), социально-коммуникативное развитие.

Форма организации: групповая (8-14 детей)

Цель: Формирование экологической культуры

Задачи:

Образовательные: Способствовать формированию элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка, расширить знания о экологических проблемах и пути их решения.

Развивающие: Развитие творческих способностей детей в поделке «Вторая жизнь мусору»; развитие трудовых навыков.

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, развитие умений работать дружно, быстро, аккуратно, желание помочь лесу, сочувствовать ему.

Используемые технологии: игровые ситуации, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, здоровьесберегающие.

Планируемый результат:

Знания: основные экологические проблемы и пути их решения

Умения: выполнять задания, трудовые навыки, переработка отходов

Отношение: общение, умение договариваться, взаимопомощь.

Продукт: достижение своих планируемых целей.

Пространственно-временной ресурс: 30 минут

Программно-методическое обеспечение: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Материалы и оборудование: театр - Ворона, загадки об экологии; разрезная картина «Идеальный лес»; Д/И «Сортировка мусора», Д/И «Чему радуется и огорчается земля» макет леса, к поделке – тетрапакеты, цветная бумага, ножницы, клей, каандаш, влажные салфетки, количеству детей.

Содержание

Этап, его продолжительность	Цель, задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Организационно-мотивационный момент</p> <p>(1 мин)</p>	<p>Приветствие</p> <p>Создать у детей хорошее настроение</p>	<p>Здравствуйте, ребята.</p> <p>Воспитатель предлагает всем взяться за руки, встать в круг и улыбнуться друг другу.</p> <p>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Дети активно выполняют за воспитателем</p>
<p>Этап постановки проблемы</p> <p>(2 мин)</p>	<p>Беседа-диалог</p> <p>Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, логику.</p> <p>Принятие детьми цели занятия</p>	<p>- Ребята, сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое?</p> <p>Ребята, скажите, что нас с вами окружает в природе?</p> <p>Воспитатель: Этот мир такой разнообразный и неповторимый. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа».</p> <p><i>(Воспитатель произносит слова, относящиеся к живой и неживой природе, а дети хлопают в ладоши, если слышат то, что относится к живой природе.)</i></p> <p>-Воспитатель: У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?</p> <p>Воспитатель: Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.</p> <p>Воспитатель: Что это такое?</p> <p>(Показ глобуса)</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выражают собственное суждение</p>

		<p>Воспитатель: Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей <u>планете</u>: например, какой формы Земля?</p> <p>Воспитатель: Каким цветом обозначена на глобусе суша? Воспитатель: Много ли на нашей планете воды?</p> <p>Воспитатель: Каким цветом она обозначена на глобусе?</p> <p>Воспитатель: Как называется наша страна, самая большая, самая красивая? (Россия).</p> <p>В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет.</p> <p>Воспитатель: Наша планета - это общий дом. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята!</p>	
<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Ситуативный момент</p> <p>Актуализация имеющихся знаний, представлений (создание ситуации, в</p>	<p>(Звук голоса вороны)</p> <p>-Ой ак то это к нам прилетел?</p> <p>Ворона прилетела у на клюве у нее конверт, очень интересно кто нам письмо отправил?, хотите узнать? Давайте прочитаем (Читает письмо)</p> <p>Ну что дети поможем Земле матушке? Вот вам матушка Земля отправила задания С какого цвета задания мы начнем?</p> <p>Задание №1 Д/И «Сортировка мусора»</p>	

	<p>которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений; деятельность педагога с помощью наводящих, проблемных вопросов, рассказывания, объяснения, организации поисковой деятельности и т.п.)</p>	<p>Задание №2 Д/И «Когда земля радуется, когда земля грустит»</p> <p>Задание №3 Д/И «Собери картинку идеального леса»</p> <p>Задание №4 Загадки Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. <i>Ответ (Дерево)</i></p> <p>без взрослых с ним развлекается опасно закончится может забава ужасно в лесу очень сухо бывает порой и он обернется серьезной бедой (Костер)</p>	<p>Дети выбирают задания, по желанию Дружно выполняют задание. отгадывают Загадки, играют в дидактические игры</p>
--	---	---	--

<p>Физкультминутка (1мин)</p>		<p>Они украшают леса и луга И это не только природы краса В них пчелы находят целительный дар И бабочки пьют их них нектар (Цветы)</p> <p>Дети по лесу гуляли (маршируем на месте) За природой наблюдали (ладонь к глазам) Вверх на солнце посмотрели (голова кверху) И их лучики согрели. Бабочки летали, крыльями махали (машут руками) Дружно хлопаем (хлопают в ладоши) Ногами топаем (топают ногами) Хорошо мы погуляли (маршируют) И немножечко устали (салятся).</p>	
<p>Трудовая деятельность (7 мин)</p>		<p>Задание№5 «Вторая жизнь мусору» творческая задание</p>	<p>Дети самостоятельно располагаются по желанию у рабочего места</p> <p>Поделка из тетрапак</p>

<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Сюрпризный момент: вход Земли Матушки. (3 мин)</p> <p>Рефлексия (1 мин)</p>	<p>Осмысление деятельности детей на занятии, рефлексия настроения и эмоционального состояния.</p>	<p>/Звучит музыка. Вход Земли матушки/ А: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? - Да, я Земля матушка в гости к вам пришла -Моя помощница ворона сказала что вы очень помогли мне и выполнили все мои задания правда ли так? - Молодцы, ребята! - А в ответ вам за ваш добрый поступок я подарю вам землю и семена цветов, что бы вы посадили их и двор вашего детского сада была очень красивой на радость вам и вашим родителям. В: спасибо Земля матушка мы обязательно посадим цветы, как раз наши дети сделали кашпо для цветов из мусора. А: Ну, Ребятки а мне пора, меня ждут мои друзья: птицы, звери и леса. Будьте все здоровы! До, свидание, до новых встреч! /Земля матушка уходит/ В: - Ребята, а вам понравилось занятие? Вот у меня есть дерево. Вам нужно выбрать только одну яблоньку желтого, зеленого или красного цвета. Зеленый нам покажет, что вам понравилось, и вы справились с заданием, желтый покажет что у вас были сложности и но все равно вы справились с заданием, но а красный, что вам было трудно. - Давайте, ребята, прикрепим на дерево наши яблочки Молодцы! Я рада, что вам понравилось занятие. Молодцы, дети! Вы сегодня очень хорошо постарались.</p>	<p>Дети прикрепляют на дерево яблочки зеленого цвета (занятие понравилось), желтого цвета (затруднялись). Красный (не справились) . Ребенок учится делать выбор самостоятельно</p>
---	---	--	---