

**-Яковлева Людмила Васильевна-воспитатель**  
**ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИНО»**  
**город Якутск**  
**конспект занятия для неслышащих воспитанников**  
**9 класса по теме: «Семья»**

**Цель:** Развивать устную связную монологическую, диалогическую речь по теме: «Моя семья»

**Задачи**

**Образовательные:**

- Обогащать словарный запас
- Закреплять при помощи игровых ситуаций знания и умения планирования расходов семьи.

**Коррекционные:**

- Развивать слухо - зрительное и слуховое восприятие на отработанном речевом материале
- корректировать произносительные навыки учащихся
- Упражнять произношения звуков П-Б

**Воспитательные:**

- Формировать понятия о семье, как о нравственной опоре в жизни любого человека.
- Развивать личностные качества воспитанников, умение договориться, умение общаться, уважительно относиться старшим, необходимых для успешной социализации личности в обществе.

**Форма и методы проведения:** беседа-диалог, словесно-наглядный, игровой, объяснительно-иллюстрированный.

**Целевая аудитория:** 9 «а» класс ( 5 воспитанников с 15-17 лет)

**I. Организационный момент.**

-Ребята, встаньте! (упражнение-приветствие) «Я рад (-а) тебя (вас) видеть»

(Подайте руки рядом стоящему человеку со словами: «Я рад вас видеть» и так по цепочке со словами. Все берутся за руки, образуется круг-это символ объединения)

-Спросите у меня на какую тему, будем говорить

-Людмила Васильевна, на какую тему будем говорить?

-Мы будем говорить на тему «Моя семья»

-Сядьте!

-Как вы меня слышите? / *я слышу вас хорошо,...* **Ваня, Айтал Т. : у меня нет аппарата/ Почему нет аппарата? Потому что....**

-Послушайте, сначала читаю я, потом вместе...

План занятия:

1. Сначала будем говорить звуки «П, Б».
2. Потом б. играть в деловую игру.
3. Затем будем рассказывать о традициях своей семьи.
3. И в конце подведем итог.

- **Фонетическая зарядка**

-Будем говорить звуки «П, Б». Говорим громко, чётко.

-Послушайте, сначала говорю я, потом вместе...

(П-согласный, глухой, твердый, Б-согласный, звонкий, твердый)

П, Б.

Брат, бабушка, бюджет, папа, планирование

Брат пошел.

Бабушка балует.

Папа спланировал.

Брат пошел на площадку играть в футбол.

Бабушка балует своих внуков.

Папа спланировал семейный бюджет.

- **Словарная работа**

**Традиция**—происходит от слово «передавать»,традиция-это передача от одного поколения к другому: обычаи, порядки, проведения праздников.

**Семейные традиции**- это мероприятия или праздники, которые отмечаются в семье каждый год или каждую неделю, это то, что объединяет семью.

**Бюджет**-план доходов и расходов (Доход - это все деньги, которые получаешь, зарплата, от продажи чего-то, пенсия...), расход – это затраты денег, например: чтобы что-то купить, надо заплатить.

**Семейный бюджет**- это доходы и расходы семьи.

## II. Основная часть (Деловая игра «Моя семья»)

-Ребята, сегодня будем играть в деловую игру «Моя семья». Игра состоит из 5 этапов: 1 этап- Визитка, 2 этап-мини викторина, 3 этап- Будущее, 4 этап-Телевидение, 5 этап- Семейный бюджет. Вы одна дружная, большая семья Ивановых.

-А теперь познакомимся с членами семьи...

### 1 этап «Визитка»

(характеристика семьи, распределение по ролям, возраст, профессия) Например: я- глава семьи, папа Тимофей , мне 40 лет, работаю учителем физкультуры в школе ..., я-мама Татьяна мне 38 лет работаю парикмахером, я дедушка Айтал ..., 68 лет, пенсионер. Я старший сын Айтал, заканчиваю в этом году школу. Я младший сын Ваня, учусь в 9 классе.

### 2 этап «Мини- викторина»

- 1) Какой документ регулирует семейные взаимоотношения в России? /Семейный кодекс РФ/
- 2) Что такое брак? /Это совместная жизнь мужчины и женщины оформленный в законном порядке/
- 3) В каком возрасте можно пожениться? / 18 лет/
- 4) Что такое семья? (Семья-это группа живущих вместе родственников)
- 5) Важная задача семьи /Рождение и воспитание детей/
- 6) Сколько детей должно быть в семье, чтобы она считалось многодетной? /Трое и более детей/

### 3 этап «Будущее»

Ваш сын заканчивает школу в этом учебном году. Всеи семьёй должны решить, куда будет поступать ваш сын.

**Мама семьи(Таня):** Мы посоветовались и решили, наш сын будет поступать в колледж на программиста, потому что, он интересуется компьютером.

-Айтал, ты согласен с решением родителей? /Да, я согласен с решением родителей /

### 4 этап «Телевидение»

Обсудите и назовите 3 самые лучшие телепередачи с точки зрения полезности, культуры, информативности, для вашей семьи.

-Какую передачу выбрали и почему?

**Мама (Таня):** Я посоветовала бы своим детям передачу... («Еда живая и мёртвая», здесь

рассказывают про полезные продукты)

-Ваня ты самый младший в семье, какую передачу выбираешь?

**Младший сын Ваня:** Мне нравится передача «Орёл и Решка», потому что я хочу путешествовать.

**Дедушка ( Т. Айтал):** Я выбираю передачу новости, чтобы следить за новостями в стране, в республике.

### **5 этап «Семейный бюджет»**

Составить таблицу дохода и расхода семьи

Доход в декабре:

Зарплата папы-...

Зарплата мамы-..

Пенсия дедушки-

**Расход в январе:**

Питание-...

**Квартплата и коммунальные услуги (свет, газ)-**

Транспортные расходы-

Культурный отдых (кино, театры...)

Хозяйственно-бытовые нужды-

Одежда-

Прочие нужды (подарки, лекарства)-

-Мы сейчас узнали, про бюджет семьи который, состоит из доходов и расходов. Расход не должен превышать доход. Чтобы не превышал мы должны экономить.

- ***Рассказ о традициях семьи***

-Семья - самое главное в жизни каждого человека. И в каждой семье есть свои *традиции. Традиция нас объединяет, делает нас дружными, крепкими, счастливыми.*

Ребята, сейчас вы расскажете о традициях вашей семьи... (по слайду)

-Ребята, молодцы! Всем спасибо за рассказ.

Итог занятия:

-Ребята что мы сегодня делали? (мы сегодня играли в деловую игру «Моя семья»)

-Что мы сначала сделали? (мы сначала говорили звуки П-Б, потом

-Какие новые слова узнали? (мы узнали новые слова традиция, семейный бюджет)

-Ребята из ваших рассказов мы узнали , что у вас есть свои семейные традиции . Значит у вас дружная и крепкая семья.

(В заключении детям раздается памятка, которую они зачитывают )

### **Правила поведения в семье**

Любить и уважать родителей.

Приходить на помощь в трудную минуту.

Не лениться, когда родители трудятся.

Не вступать в конфликт со старшими.

Не обижать грубым словом.

Прощать все обиды.

- Ребята, наше занятие окончено, всем спасибо за участие! Попрощайтесь, можете идти.