

Петрова Нина Дмитриевна,

Воспитатель МБДОУ «Нижне-Бестяхский

детский сад «Солнышко

занятие по познавательному развитию

для детей среднего дошкольного возраста

тема: разноцветный мир

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

»

Технологическая карта занятия НОД

Тема занятия	«Разноцветный мир»					
Цель	Закрепить умения детей узнавать и называть цвета, учить соотносить цвет с предметом, развивать фантазию и воображение детей через игры					
Основная образовательная область	«Познавательное развитие»					
Интеграция областями	Социально-коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.					
Возраст детей	Средняя группа.					
Этапы занятия	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Организационно - мотивационный этап	Побудить у детей положительный, эмоциональный настрой на сотрудничество, помочь. Вызвать интерес к дальнейшей деятельности	Диалог, решение проблемной ситуации	Баночки с трафаретами фруктов, овощей, письмо.	Приветствие и знакомство с детьми. Играет роль Феи, у которой «украли» волшебство, просит детей помочь	Дети приветствуют, настраиваются на занятие. Предлагают свои варианты, что можно сделать, чтобы помочь Фее	Активизируют своё внимание и проявляют интерес для дальнейшей деятельности.

«Радуга»	Закрепить цвета радуги.	Дидактическая игра «Собери пазл».	Пазл «Радуга»	Педагог знакомит детей с первым заданием.	Собирают пазл, повторяют цвета радуги.	Дети закрепили цвета радуги, их последовательность.
«Разноцветное болото»	Учить детей правильно называть цвета и геометрические фигуры.	Игровое упражнение на развитие цветового восприятия.	Игровое поле с разноцветными геометрическими фигурами, геометрические фигуры на каждого ребенка, «дом» для фигур.	Знакомит детей с правилами игры, сам играет вместе с ними.	Называют цвет и форму геометрической фигуры, перепрыгивают и переносят фигуру.	Дети закрепили цвета и геометрические фигуры
«Собери шарики»	Учить детей сортировать мячи по цвету.	Игра	Обручи, разноцветные шары, ёмкости для сбора мячей на каждого ребенка.	Знакомит детей с правилами игры, не договаривая о том, что надо собирать не свои шары, а другого цвета.	Находят способ правильно сортировать шары (высказывают свои предложения). Собирают шары, раскладывая их в ёмкости по цветам.	Научились сортировать (соотносить) предметы по цвету.
«Волшебный мешочек»	Развивать мелкую моторику и сенсорные ощущения, воображение детей.	Дидактическая игра	Мешочек, муляжи фруктов и овощей	Знакомит детей с правилами игры.	Дети по одному угадывают на ощупь что в мешочке, называют	Развиты тактильные ощущения детей.
Заключительный этап	Вызвать у детей радостное настроение от проделанной работы	Фокус	Баночки с трафаретами фруктов, овощей, медальки по количеству детей.	Предлагает детям проверить, вернулось ли волшебство (все вместе произносят волшебные слова и трясут баночками)	Выбирают баночку с соответствующим фруктом или овощем. Вместе с воспитателем произносят слова, трясут баночками. Называют цвет фруктов (овощей)	Дети восхищаются и радуются, что помогли Фее.

